

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МУ ДО «Вейделевский
Дом детского творчества»
Протокол № 3 от 20 марта 2026г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МУ ДО
«Вейделевский Дом детского творчества»
В. В. Матвиенко
Приказ № 21 от 20.03.2026 г.

**Отчёт
по результатам самообследования за 2025 год
муниципального учреждения дополнительного образования "Вейделевский Дом
детского творчества"
(далее – Учреждение, Вейделевский ДДТ)**

Содержание:

1. Оценка организации деятельности.
 - 1.1. Общая характеристика организации.
 - 1.2. Правоустанавливающие документы.
 - 1.3. Документация Учреждения.
 - 1.4. Документация, касающаяся трудовых отношений.
2. Оценка системы управления организацией.
 - 2.1. Характеристика системы управления.
 - 2.2. Анализ воспитательной работы Учреждения.
 - 2.3. Анализ запросов и потребностей дополнительных образовательных услуг.
 - 2.4. Взаимодействие с организациями- партнёрами.
 - 2.5. Работа с родителями.
 - 2.6. Содержание и организация работы сайта Учреждения.
3. Оценка эффективности реализации образовательного процесса.
 - 3.1. Основные критерии качественного образования.
 - 3.2. Система диагностики и мониторинга (усвоения учащимися образовательных программ) образовательного пространства Учреждения.
 - 3.3. Оценка организации образовательного процесса.
4. Качество кадрового, программно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы.
 - 4.1. Оценка качества кадрового обеспечения.
 - 4.2. Материально – технические условия реализации основной образовательной программы.
 - 4.3. Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности.
5. Показатели деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Вейделевский Дом детского творчества», по которым проведено самообследование.
 5. 1. Выполнение муниципального задания.

1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1. Общая характеристика организации.

1.1.1. Полное наименование: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Вейделевский Дом детского творчества».

Место нахождения учреждения: 309720 Россия,

Белгородская область,
Вейделевский район,
п. Вейделевка,
ул. Центральная, 43 - а

Юридический адрес: 309720 Россия,

Белгородская область,
Вейделевский район.
п. Вейделевка,
ул. Центральная, 43 - а.

Статус учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования.

Тип: бюджетное учреждение.

Вид: Дом детского творчества.

Тип здания: приспособленное (3-х эт. кирпичное здание)

Год создания учреждения: 1968 г.

Учредителем муниципального учреждения дополнительного образования «Вейделевский Дом детского творчества» является Администрация Вейделевского муниципального округа, в лице управления образования Администрации Вейделевского муниципального округа (далее Учредитель).

Электронный адрес учреждения: ddt_veid@belregion.ru, ddt_vejd@mail.ru

Телефон учреждения: 8(47237) 5-55-68

Адрес сайта: ddtvejd.my1.ru

Режим работы:

Продолжительность учебного года в МУ ДО «Вейделевский Дом детского творчества» - 36 учебных недель.

Учебный год начинается с 1 сентября (для групп второго и последующих годов обучения) и не позже 15 сентября (для групп 1 года обучения). Занятия с учащимися могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулярные дни.

Занятия начинаются не ранее 8.00 ч. и заканчиваются не позднее 20.00 ч.

Деятельность учащихся осуществляется по группам, индивидуально или коллективно, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься учащиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

Продолжительность учебных занятий и их количество не превышает: в учебные дни – 2 часа; в выходные и каникулярные – 4 часа. После одного учебного занятия предусмотрен перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха учащихся и проветривания помещений.

Занятия проводятся:

- для учащихся 5- 6-ти лет - 2 раза в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- для учащихся 6- 7-ти лет - 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для учащихся 7-8 лет - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут;
- для младших школьников – не более 1 ч. 30 мин (в зависимости от направления деятельности);
- для средних и старших школьников – от 1 ч. 30 мин. до 4-х часов (в зависимости от направления деятельности).

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиНа. (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Расписание занятий составлено с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением Дома детского творчества перерыв для отдыха учащихся не менее часа.

Данные о контингенте.

Общее количество обучающихся Дома детского творчества составляет 1370 человек, которые занимаются в творческих объединениях на базе Дома детского творчества, трёх дошкольных организаций и одиннадцати общеобразовательных организаций. Отмечено незначительное снижение количественного состава обучающихся по сравнению с прошлым годом.

Анализ данных о контингенте обучающихся показал, что в Вейделевском ДДТ незначительное увеличение контингента обучающихся отмечено в художественной (с 665 до 695 чел.), социально-гуманитарной (с 255 до 300 чел.) направленностях. Вместе с тем уменьшение контингента отмечено в физкультурно-спортивной направленности (с 160 до 105 чел), что объясняется наличием в посёлке спортивной школы, подведомственной администрации муниципального округа и желанием детей получать предпрофессиональное дополнительное образование, в технической направленности (с 195 до 165 чел.), что объясняется увольнением основного педагога данной направленности, в туристско-краеведческой направленности (с 135 до 105 чел.), что объясняется отсутствием педагогических кадров данной направленности.

Около 51% (в прошлом году – 47%) детей занимаются в объединениях художественной направленности, что говорит о продолжающемся спросе потребителей услуг (родителей, законных представителей) на образовательные программы по вокалу, хореографии, театральному, изобразительному и декоративно-прикладному творчеству. 8 % обучающихся выбрали обучение по физкультурно-спортивной направленности, что на 3% меньше, чем в прошлом году, в объединениях социально-гуманитарной направленности отмечен рост с 18 % в прошлом году до 21% в 2025 году, в объединениях технической направленности – 14%, а в туристско-краеведческой -10%,.

Таблица 1.

Количество учащихся в учреждении
на 31.12. 2025 г.

Общее количество обучающихся в объединениях ДДТ	Количество учащихся по направленностям деятельности				
	Физкультурно-спортивная (кол-во учащихся)	Художественная кол-во учащихся)	техническая (кол-во учащихся)	Туристско-краеведческая (кол-во учащихся	Социально-педагогическая (кол-во учащихся)
1370	105	695	165	105	300

По возрастному составу контингента обучающихся соотношение количества детей разных возрастов от 5 до 18 лет отличается. Несмотря на то, что учреждение реализует образовательные программы для разных возрастных категорий, в объединениях МУ ДО «Вейделевский ДДТ» преобладает количество учащихся младшего и среднего школьного возраста (около 40 % и 35 %). Таким образом, маленькие дети и подростки составляют большую часть обучающихся, чем молодёжь 15-17 лет (всего 25 %).

№	Направленность	До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	Старше 18 лет	Всего
1	Художественная	0	350	260	85	0	695
2	Туристско-краеведческая	0	0	65	40	0	105
3	Физкультурно-спортивная	0	82	6	17	0	105
4	Техническая	0	102	42	21	0	165
5	Социально-гуманитарная	0	0	101	199	0	300
	Всего	0	534	474	362	0	1370

Таблица 2.

Соотношение количественного состава девочек и мальчиков составляет 51 % и 49 %, что означает совсем небольшое доминирование количества мальчиков из-за того, что в учреждении преобладает наличие образовательных программ художественной направленности, что как правило, интересует больше девочек. Но, в сравнении с предыдущим годом, количество мальчиков увеличилось в связи с открытием для них новых групп и программ технической направленности.

Таблица 3.

Количество учебных групп по годам обучения:

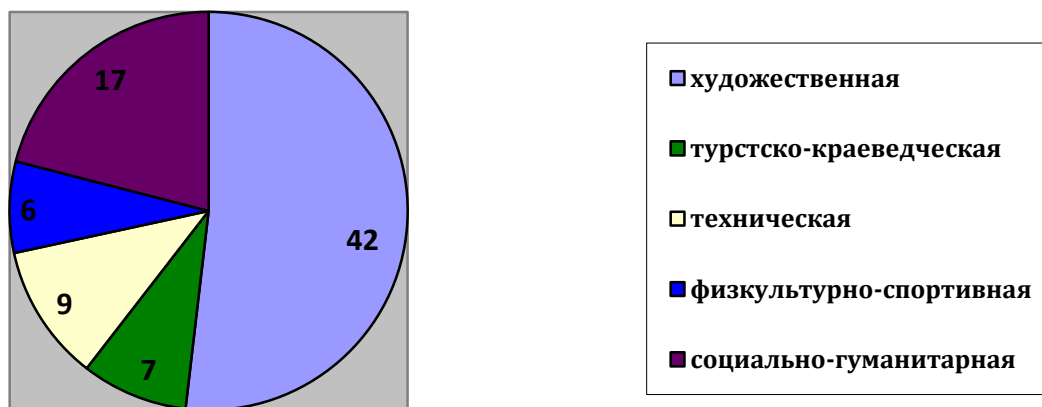
Год обучения	Количество объединений	Количество обучающихся	%
1-й год	49	860	63
2-й год	26	390	28
3-й год	6	120	9
Всего	81	1370	100

Таблица 4.

Соотношение групп учащихся по направлениям деятельности

Всего обучающихся в учреждении ДО	1370
Всего объединений дополнительного образования в учреждении	81
Физкультурно-спортивная направленность (кол-во групп)	6
Художественная направленность (кол-во групп)	42
Техническая направленность (кол-во групп)	9
Туристско-краеведческая направленность (кол-во групп)	7
Социально-гуманитарная направленность (кол-во групп)	17

Диаграмма №1.



По итогам 2025 года качественный показатель «Количество обучающихся», определенный муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, выполнен на 100%. Программы были полностью реализованы, в том числе за счёт дистанционных технологий, которые использовались в период ограничений. При организации обучения использовались все основные типы информационных услуг: мобильная сеть, различные мессенджеры, электронная почта, телеконференции, ресурсы сети Интернет для обеспечения обучающихся учебно-методическим материалом. При использовании новой для педагогов технологии повысилась информационная компетентность всех участников образовательного процесса, повысился интерес родителей к содержанию обучения ребёнка, а также, интерес детей в желании показать свою индивидуальность. В то же время, ощутимые проблемы, такие как недостаточные технические возможности, ИКТ-компетентность всех участников, большая трудоёмкость по подготовке и созданию дистанционного занятия затрудняли образовательный процесс.

Порядок приёма и отчисления.

Зачисление в Учреждение осуществляет преимущественно в период комплектования на новый учебный год (до 15 сентября). Возможно зачисление и в течение календарного года при наличии свободных мест в Учреждении. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

При приеме в объединения учащиеся и родители (законные представители) знакомятся с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Основанием для приёма в объединения Вейделевского ДДТ является заявление родителей (законных представителей) о приеме в Учреждение и медицинское заключение о состоянии здоровья (при условии необходимости).

На основании предоставленных документов обучающихся, по окончании комплектования групп издаётся приказ руководителя (директора) Учреждения о приеме, в котором содержатся следующие сведения:

- фамилия, имя и отчество учащегося;
- наименование объединения по интересам, в которое принимается учащийся;
- фамилия, имя и отчество руководителя объединения.

Объединения в Учреждении формируются как по разновозрастному, так и по разновозрастному принципу. Наполняемость объединений устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течении учебного года.

Отчисление учащихся производится:

- по заявлению родителей (законных представителей);

- по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;

- в связи с переводом в другое учреждение.

Социальный портрет учащихся Учреждения.

В Доме детского творчества обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья таких категорий:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР) – 3 чел.;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 8 чел.;
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС) – 3 чел.
- с нарушениями интеллекта (с умственной отсталостью)- 3 чел.
- дети-инвалиды- 4 чел.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных группах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных группах, малых группах, индивидуально.

Дети с расстройствами аутистического спектра (РАС) обучались по адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе (АДО(О)П) физкультурно- спортивной направленности «Адаптированная физкультура».

4 (8%) педагога работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

В коллективах Дома творчества занимаются из многодетных и малообеспеченных семей 32 и 348 человек соответственно), дети из неполных семей (201 чел.), дети категории «группы риска» («трудные» дети) (5 чел.). Эти данные получены путем устного опроса и анкетирования учащихся и их родителей (справками или какими-либо другими документами не подтверждаются).

Учитывая такой многоликий социальный состав обучающихся, Дом творчества решает задачи по социализации учащихся, их поддержки, реабилитации и адаптации к жизни в обществе, обеспечивая социальную защиту личности, её социальное формирование и развитие. Дом творчества, являясь частью социальной среды, становится одним из основных воспитательных институтов социума.

Состояние здоровья учащихся.

Дополнительное образование – это то образовательное пространство, которое предполагает своевременность педагогических действий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а также, дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями учреждением усилен контроль за занятиями физкультурно-спортивной направленности. Педагоги организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, педагоги и ответственные за безопасность проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время выполнения письменной работы, рисования, изготовления творческих поделок и использования электронных средств обучения.

Работа по укреплению здоровья ведется на занятиях творческих объединений художественной направленности (Хореография).

Часть групп этих объединений занимается на базе детского сада, где регулярно ведется контроль за состоянием здоровья учащихся.

Большое внимание вопросам физического развития уделяется руководителями

объединений социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленностей (педагоги Скабук А.В., Лысенко О. И., Донцов Ю.Я., Кукушкин А.В., Вернигора В.Н., Прудников К.А., Гонтаренко И.Ф., и др.)

1.2. Правоустанавливающие документы

Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов: устава, локальных актов, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания. Учреждением определены следующие виды локальных актов: *договоры* (в том числе коллективный договор, договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (с образовательными учреждениями), трудовой договор); *правила* (в том числе правила внутреннего распорядка для обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка работников); *инструкции* (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); *положения* (в том числе положения об органах самоуправления учреждения, об оплате труда и материальном стимулировании работников и др.), *планы, приказы*.

Имеются необходимые локальные акты в соответствии с действующим законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в учреждении.

№п/п	Правоустанавливающий документ	номер и дата выдачи
1	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 8609 от 20.02.2018г. (бессрочно)
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№1023102161532 от 19.09. 2014 г.
3	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	№ 001801216 от 27.11.2002 г. ИНН 3105003043
4	Устав организации	Приказ №39 от 22.01. 2020 г.
5	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом	Серия 31-АВ №591022 от 11.04. 2013 г. ОГРН 1023102161532
6	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№31.БО.05.000.М.000779.12.17 от 07.12.2017 г. (бессрочно)

1.3. Документация Учреждения:

Главными документами, регламентирующими образовательный процесс Вейделевского ДДТ являются:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. (СП 2.4.3648-20)
- Устав МУ ДО «Вейделевский ДДТ» ;
- Договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ (от 01.09. 2025 г. с 14 образовательными организациями.);
- Программа развития Учреждения (Принята на заседании педагогического совета МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» Протокол №2 от 27.12.2025 года);
- Учебный план (Утвержден директором Приказ № 46 от 01 сентября 2025 г.);
- Образовательная программа с приложением Программы воспитания (Принята на заседании педагогического совета МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» Протокол № 1 от «29» августа 2025 г., приказ № 45 от 01.09.2025г.)

- Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы коллективов Учреждения (приказ № 45 от 01.09.2025 г. в количестве 37 шт. по 5 направлениям деятельности).

- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля:

Дата проверки	Наименование органа государственного контроля	Дата и номер распоряжения или приказа о проведении проверки	Цель проверки	Выявленные нарушения обязательных требований	ФИО лица, проводившего проверку
03.06.2014 г.	Уполномоченный по правам ребёнка в Белгородской области	Распоряжение УПР №55 от 02.06.2014 г.	Соблюдение норм ТК РФ и ФЗ РОР №76	Нарушений не выявлено	Бокатова Л.А., юристконсульт службы содействия УПР
15.04.15 г.	ОНФ Вейделевского района	№5 от 03.04.15 г.	Соблюдение норм и правил пожарной безопасности	Нарушений не выявлено	Инспектор ОНФ майор внутренней службы Кандабаров С.Н.
27.03.2019 г.	Отдел безопасности ГО ЧС администрации Вейделевского района	План проведения плановых проверок от 14.01.2019 г.	Проверка антитеррористической безопасности объекта	Отсутствует видеонаблюдение (нарушение устранено)	Зам. Начальника отдела безопасности ГО и ЧС Долженко С.И.
12.08-18.08.2021 г.	Департамент образования Белгородской области	Решение о проведении плановой выездной проверки №2115 от 03.08.2021 г.	В рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования	Согласно акту проверки №191-з от 18.08.2021 г.	Консультант отдела контроля качества образования Алтынникова О.С.
23.09.2022 г.	МЧС России Отделение надзорной деятельности и профилактической работы по Вейделевскому району	Профилактический визит	Уведомление о начале проведения профилактического визита	Даны рекомендации согласно листа профилактической беседы	Старший инспектор ОНД и ПР по Вейделевскому району С.Ю. Шварев
16.01.2025 г.	Министерство образования Белгородской области	Профилактический визит	Информирования об обязательных требованиях,	Даны рекомендации согласно листа профилактического	Заместитель начальника департамента по контролю и надзору в сфере

			предъявляемых к деятельности учреждения.	ической беседы	образования министерства образования Белгородской области Третьякова Е.Б.
--	--	--	--	----------------	--

Педагогами Учреждения реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по 5 направленностям:

- художественная;
- туристско – краеведческая;
- техническая;
- физкультурно – спортивная;
- социально-гуманитарная.

На текущий учебный год учреждением составлены договора о сетевом взаимодействии и о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом с образовательными организациями: МОУ «Вейделевская СОШ», МОУ «Викторопольская СОШ», МОУ «Белоколодезская СОШ», МОУ «Должанская СОШ», МОУ «Дегтяренская СОШ», МОУ «Зенинская СОШ», МОУ «Закутчанская СОШ», МОУ «Малакеевская СОШ», МОУ «Николаевская СОШ», МОУ «Клименковская СОШ»; МОУ «Солонцинская СОШ»; с дошкольными образовательными учреждениями: МДОУ детский сад «Непоседа» п. Вейделевка, МДОУ «Детский сад №1 п. Вейделевка», МДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад «Радуга»».

Учреждение самостоятельно создает, развивает и совершенствует ресурсное обеспечение образовательной программы. Образовательная программа Учреждения на 2025- 2026 уч. год принята на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «29» августа 2025 г .

Ресурсное обеспечение настоящей образовательной программы включает:

- а) дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы;
- б) учебные пособия, художественная, справочная и методическая литература;
- в) образовательные технологии;
- г) соответствующую подготовку педагогических работников;
- д) учебно-материальную базу.

Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ:

Педагог совместно с методистами разрабатывает дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, которую рассматривает методический совет, после этого образовательная программа принимается на педагогическом совете и утверждается директором.

Образовательные программы содержат все структурные элементы, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования (согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Работа органов коллегиального управления.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов дополнительного образования. Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы Учреждения. Заседания Педагогического совета проводятся не реже четырех раз в течение учебного года. В ходе заседания Педагогического совета его секретарь ведет протокол, в котором указывается количество лиц, присутствующих на заседании, повестка дня, краткое содержание докладов выступающих, ход обсуждения вопросов, порядок и итоги голосования, принятые решения.

Главные задачи педагогического совета:

- реализация государственной и региональной политики по вопросам дополнительного образования;
- совершенствование образовательной деятельности учреждения;
- изучение и внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2025 году проведены заседания педагогического совета в ДДТ:

Заседание №3 (21 марта 2025 г.)

1. Использование проектной деятельности в формировании навыков саморазвития и самообразования учащихся.
2. Формирование самообразовательной деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования
3. Отчёт по результатам самообследования муниципального учреждения дополнительного образования "Вейделевский районный Дом детского творчества»

Заседание №4 (10 июня 2025г.)

1. Создание эффективной системы работы методической службы по повышению профессионального мастерства педагогов в учреждениях дополнительного образования для детей.
2. Порядок проведения итоговой аттестации учащихся. О переводе и выпуске обучающихся.
3. Дополнительное образование в системе летнего отдыха детей и подростков. Обсуждение плана работы в летний каникулярный период
4. Выдвижения кандидатуры обучающихся МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества», претендующих для присуждения стипендии главы Вейделевского района в 2025 году.

Заседание №1 (29 августа 2025 г.)

1. Выборы председателя и секретаря педагогического Совета.
2. Анализ результативности образовательной деятельности в 2024/25 учебном году.
3. Утверждение образовательной программы МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» на 2025 -2026 учебный год.
4. Утверждение программно-методического обеспечения образовательного процесса деятельности МУ ДО « Вейделевский районный Дом детского творчества» на 2025 -2026 учебный год.
5. Обсуждение и рассмотрение расписания занятий на новый учебный год.
6. Утверждение списочного состава обучающихся на начало 2025-2026уч. года.
7. Рассмотрение и утверждение учебного плана и тарификационного списка на 1 полугодие 2025-2026 уч. года.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса. Утверждение локальных актов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении.

Заседание №2(26 декабря 2025 г.)

1. 1. Современные подходы к организации воспитательного процесса.
2. Формирование системы мероприятий, направленных на воспитание учащихся.
3. Воспитательный компонент при подготовке обучающихся к конкурсам и фестивалям.
4. О согласовании тарификационного списка на второе полугодие 2025-2026 уч. год.

Методическую службу Учреждения возглавляет Методический совет. Он и является коллегиальным органом педагогов. Методический совет создаётся с целью оптимизации и координации внутренней и внешней методической работы; формируется из членов

администрации, методистов, руководителя и других педагогических работников, способных к творческой работе; руководит деятельностью методического совета заместитель директора Учреждения.

Задачи методического совета

1. Организация и проведение учебно-методической работы:
 - Разработка рекомендаций по совершенствованию образовательных программ и методик.
 - Организация семинаров, мастер-классов и консультаций для педагогов.
2. Повышение квалификации педагогических кадров:
 - Подготовка предложений по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов.
 - Обеспечение условий для самообразования и развития творческого потенциала сотрудников.
3. Контроль качества образовательной деятельности:
 - Оценка эффективности реализации образовательных программ.
 - Анализ результатов участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и выставках.
4. Информационно-аналитическая работа:
 - Сбор, обработка и распространение передового педагогического опыта.
 - Формирование банка лучших практик, инновационных подходов и технологий.
5. Создание благоприятных условий для творческой самореализации обучающихся:
 - Поддержка талантливых детей и помощь в развитии их способностей.
 - Создание условий для раскрытия творческих возможностей каждого ребенка.

Направления деятельности методического совета

1. Организационная деятельность:
 - Проведение заседаний, обсуждений, круглых столов и дискуссий среди педагогов.
 - Координация взаимодействия между педагогическими коллективами различных направлений.
2. Научно-исследовательская деятельность:
 - Исследование проблем воспитания и образования детей.
 - Изучение современных тенденций и инноваций в сфере дополнительного образования.
3. Консультационная поддержка:
 - Консультации для педагогов по вопросам методики, психологии и организации воспитательной работы.
 - Индивидуальные консультации для начинающих специалистов.
4. Экспертная оценка:
 - Экспертиза учебных планов, рабочих программ и методических материалов.
 - Участие в аттестационных процедурах преподавателей.

Таблица 10.

Заседания Методического Совета	Методы формирования здорового образа жизни и нравственного воспитания.	Март 2025 г	Ходунова Е.Н. Прудникова Н.К. Зюбан О.С.
	Изучение передовых технологий в дополнительном образовании и возможности их адаптации.	Май 2025 г.	Ходунова Е.Н. Прудникова Н.К. Зюбан О.С.
	Основные задачи работы методического совета на учебный год. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.	Август 2025 г.	Ходунова Е.Н. Прудникова Н.К. Зюбан О.С.
	Интеграция музейной и экскурсионной деятельности в образовательные программы.	Ноябрь 2025 г	Прудникова Н.К. Педагоги ДО, руководители школьных музеев

Порядок утверждения (согласования)	Утверждается директором
Соответствие СанПиН	соответствует
Соответствие учебному плану	соответствует

1.4. Информация о документации Учреждения, касающаяся трудовых отношений:

Таблица 12.

Наименование документа	Наличие в Учреждении, дата регистрации
Книга учета движения трудовых книжек работников, личные дела работников	Книга начата 01.09.2009 г. Имеются
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Имеются Книга начата 30.08.2005 г.
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	Имеются
Коллективный договор (в т. ч. приложения к коллективному договору)	Зарегистрирован в министерстве социальной защиты населения и труда Белгородской области 25.12.2023 г. №12/25/23/2КД
Правила внутреннего трудового распорядка	Введено в действие приказом по Учреждению № 36 от 25 декабря 2020 г., утверждено на собрании трудового коллектива протокол №2 от 25.12. 2020 г.
Штатное расписание (штатная численность в соответствии с Уставом)	Имеется
Должностные обязанности работников	Приказ №28 от 31.08.2020 г. «Об утверждении локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения и должностных обязанностей работников»
Журналы проведения инструктажа	- Журнал учета выдачи инструкций по охране труда(начат 1.09.2008 г.); - Журнал учёта проведения занятий по ГО(начат 1.09.2009 г.); - Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте (начат 1.09.2009 г.); - Журнал регистрации вводного инструктажа (начат 1.09.2009 г.); - Журнал учета противопожарного инструктажа на рабочем месте(начат 1.09.2009 г.)

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

2.1. Характеристика системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Директор действует в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности учреждения.

Органами самоуправления в учреждении являются Управляющий совет, Общее собрание работников, педагогический совет.

Важной составляющей управленческой деятельности является осуществление контроля со стороны администрации. План внутриучрежденческого контроля составляется в соответствии с поставленными учреждением целями и задачами и позволяет получить объективную информацию о состоянии дел по определённым проблемам на текущий учебный год (определённый период).

Документом, определяющим осуществление контроля, является Положение о внутриучрежденческом контроле. Содержание контроля и его формы определены Программой деятельности Дома творчества. Чаще всего администрацией используются следующие формы контроля: тематический, персональный, фронтальный, тематически-обобщающий. Результаты контроля по различным направлениям деятельности рассматриваются на педагогическом совете, совещании при директоре, методическом объединении.

Вопросы, требующие ежемесячного контроля: реализация плана работы Учреждения, подготовка и проведения районных мероприятий.

Контроль за организацией образовательной деятельности:

Наличие контроля	В наличии. Проводится в соответствии с планом.
Формы контроля	- фронтальный контроль- состояние преподавания и организации учебного процесса в группах; - тематический контроль – работа всего педагогического коллектива над какой-либо проблемой (организация контроля усвоения образовательных программ, соблюдение СанПина и т.д.; - персональный контроль (работа с новыми педагогами, молодыми специалистами и т.д.; - обзорный (состояние документации, трудовой дисциплины и т.д.)

2.2. Анализ воспитательной работы Учреждения.

В 2025 году была разработана Программа воспитания, которая является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Учреждения. Реализация данной программы воспитания осуществляется в рамках модулей воспитательной работы ДДТ: «Учебное занятие», «Детское объединение», «Воспитательная среда», «Работа с родителями», «Наставничество», «Профилактика»

В рамках воспитательной работы Дом детского творчества:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал педагогов дополнительного образования в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие объединений в жизни учреждения, района, области;
- 3) использует в воспитании детей возможности занятия любого направления, поддерживает использование интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 5) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Организовано продуктивное взаимодействие и сотрудничество всех структурных подразделений Дома детского творчества с социальными партнерами:

Организации и учреждения	Содержания совместной работы, мероприятия, ставшие традиционными
Управление культуры, спорта и молодёжной политики администрации Вейделевского района, районный краеведческий музей	День района, Праздник танца, организация экскурсий и музейных уроков, конкурс исследовательских краеведческих работ
Управление образования администрации Вейделевского района	Проведение традиционных массовых мероприятий: День защиты детей, «День Учителя», «Последний звонок», выставка достижений учебно-производственной деятельности
ДЮСШ, СЮН	Проведение совместных мероприятий, круглый стол
Центральная районная больница	Бесплатное обследование педагогического коллектива, профилактическая и просветительская работа, встречи и беседы со специалистами
Служба ГИБДД	Просветительская и профилактическая работа
СМИ	Статьи в районной газете «Пламя»
Инспекция по делам несовершеннолетних	Профилактическая работа с учащимися, вовлечение в детские объединения по интересам

Мероприятия, организуемые ДДТ, представляют собой единую систему, в рамках которой реализуются образовательные программы, организуется деятельность учреждений образования, подводятся итоги работы обучающихся, занятых в сфере дополнительного образования по разным тематическим направлениям (художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, техническая, спортивно-техническая, военно-спортивная, социально-педагогическая) и видам деятельности (вокал, хореография, декоративно-прикладное творчество, краеведение, туризм, авиамоделирование, судомоделирование, радиоэлектроника, ориентирование, социальная, военно-спортивная).

За анализируемый период проведено 67 районных массовых (очных и заочных) мероприятий (из них 9 - муниципальный этап Всероссийского конкурса, 3- муниципальный этап Международного конкурса).

Участниками мероприятий муниципального (районного), регионального (областного) уровней стали 1386 учащихся (из них – 1225 обучающихся Вейделевского ДДТ), 58 педагогов образовательных учреждений района – представители всех образовательных учреждений (из них 42– педагоги дополнительного образования ДДТ (основные работники и совместители).

Об эффективности качественного проведения муниципальных этапов массовых мероприятий говорят показатели участия их победителей в областных и региональных конкурсах.

Анализ эффективности проведенных массовых мероприятий за текущий период в 2025 году показывает, что информационно-методическая деятельность Вейделевского ДДТ по развитию форм массовой работы разных направленностей на данный момент имеет позитивную динамику. (Таблица 14.)

Данные о победителях и призерах МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» в областных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах, фестивалях, выставках в 2023,2024,2025 годах

Таблица 14.

Год	Количество победителей и призеров			ИТОГО:
	Областных, региональных этапов Всероссийских конкурсов, фестивалей	Всероссийских конкурсов, фестивалей	Международных конкурсов, фестивалей	
2025	108 +(18 коллективных)	1	3	128
2024	107 +(10 коллективных)	1	3	121
2023	134+(7 коллективных)	0	0	141

Широкий спектр мероприятий, их разнообразная тематика, различные формы представления конкурсных работ дают возможность любому ребёнку или подростку выбрать себе конкурс по душе, проявить свои творческие способности, поисково-исследовательские умения и навыки, что, несомненно, способствует духовно-нравственному становлению, интеллектуальному развитию, развитию коммуникативных качеств личности.

Отмечена результативность участия во Всероссийских и Международных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о качестве подготовки учащихся к конкурсным мероприятиям.

Одним из приоритетных направлений деятельности Вейделевского ДДТ является патриотическое воспитание детей и подростков. Решаемые задачи - воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине, к малой родине, к её защитникам, формирование уважительного отношения к государственной символике, воспитание молодого поколения в духе уважения к старшим и к истории своей Родины. В программы деятельности объединений включены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню победы. Ежегодно в объединениях проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

Обучающиеся МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» принимают активное участие в районных мероприятиях, способствующих гражданско-патриотическому воспитанию:

1. Районный конкурс художественного слова «Мой край- родная Белгородчина
2. Районный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России» (заочный).
3. Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!».
4. Районный фестиваль юнармейских отрядов «Мы – патриоты России!».
5. Районная неделя «Музей и дети».
6. Районный этап Всероссийского конкурса фотолюбителей «Юность России».
7. Районная олимпиада по школьному краеведению.
8. Районный этап Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны».
9. Муниципальный этап X Всероссийского детского фестиваля-конкурса «Святые заступники Руси».
10. Районный конкурс сочинений «Три ратных поля России».
11. Районный конкурс на лучшее знание государственной символики.
12. Смотр-конкурс музеев образовательных организаций Вейделевского района.
13. Районный конкурс медиаторства «Юная Белгородчина».
14. Конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения учащихся «Отечество».

Среди воспитательных задач, которые стоят перед учреждением дополнительного образования, одной из основополагающих является задача духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственное воспитание - основа формирования культурной личности, способной к

саморазвитию, адаптации в сложной окружающей действительности, умеющей совершенствоваться и позитивно реализовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества, государства. Приоритетной задачей нашего учреждения мы ставим задачу воспитания подрастающего поколения на традициях русской национальной культуры, совершенствование воспитательной системы в этом направлении.

Осуществление духовно-нравственного воспитания непосредственно через образовательную деятельность реализуется в каждом объединении Учреждения, так как в каждой образовательной программе прописана цель духовно-нравственного воспитания. Но есть объединения, в которых формирование духовности, нравственности на основе воспитания гражданственности, патриотизма, ответственности за судьбу окружающего мира является основополагающим, и вокруг этого момента строится все обучение и воспитание. И в первую очередь это объединения туристско-краеведческой направленности «Мой дом – Белогорье», физкультурно-спортивной направленности («Юнармейцы», «Юные инспектора движения», «Юные моряки»).

Учащиеся МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» принимают активное участие в районных мероприятиях, способствующих духовно-нравственному воспитанию:

1. Муниципальный этап Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета».
2. Участие в региональном этапе Всероссийского детского фестиваля-конкурса «Святые заступники Руси» (заочный).
3. Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» (заочный).
4. Районный творческий конкурс «Мой отчий край».
5. Участие в областном конкурсе «Память храня» (заочный).
6. Районный фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Организация участия в региональном этапе международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира».
8. Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль».

На уровне учреждения для обучающихся организуются традиционные мероприятия:

1. Праздник «Рождественские посиделки», (январь).
2. Вербная ярмарка (март-апрель).
3. Творческие встречи и выставки «Пасхальная радость», (апрель).

Среди наиболее значимых достижений художественной направленности хочется отметить такие:

Высокую результативность образовательной деятельности в коллективах Дома творчества подтверждают победы в конкурсах, смотрах и фестивалях детского художественного творчества. Среди них наиболее значимые:

- Тельной Дмитрий занял 1 место в региональном этапе международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне» (январь 2025 г.);

- Победителями областного конкурса фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» стали Беля Пелагея (номинация «Солисты-сказители») и Краснопёров Артём «Солисты-инструменталисты», а Михалева Анастасия стала призёром в двух номинациях этого конкурса: «Солисты-сказители» и «Исследователи в области фольклористики, этнографии и краеведения» (март 2025 г.)

- в XXII областном конкурсе художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» Летучая Ксения заняла 1 место, а творческий коллектив «Первые роли», (ДДТ, МОУ «Закутчанская СОШ») в номинации «Созвучие», Яковлев Илья, Панин Максим, Дерипаска Анна стали призёрами (март 2025 г.);

- в региональном конкурсе детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ Андреева Дарья стал победителем, а Гартвик София, Марченко Иван и Тютюнник Николай стали призёрами (январь 2025 г.);

- в областном конкурсе изобразительного творчества, посвященного Году Защитника Отечества Шур Алина, Ковалёва Наталья (педагог Алтынник А.Н.), Стеканова Елизавета (педагог Кнышенко В.В.) стали призёрами.(март 2025 г.)

- в региональном конкурсе «Театральный вернисаж» театральный коллектив «Эпизод» (рук. Корощуп Л.А.) занял 3 место

- в областном фестивале детского художественного творчества «Пасхальные традиции» хореографический коллектив "Конфетти" (рук. Крупина В.И.) занял 1 место;

- в региональном этапе Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин» Титовская Ангелина (педагог Прокопенко О.И.) заняла 3 место;

- в региональном этапе международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» 4 обучающихся стали призёрами.

- в областном конкурсе детского художественного творчества «Шаг к успеху», для детей-инвалидов и детей с ОВЗ Острая Анна стала победителем, а Назарова Виктория, Ивахненко Иван, Заднепровский Иван, Гамаюнов Евгений - призёры и др.

Формированию навыков конструирования и моделирования, технического воображения, педагогами дополнительного образования ДДТ уделяется особое внимание. По данной направленности в учреждении организована работа 9 объединений, в которых около 200 обучающихся постигают азы робототехники, 3D моделирования и судомоделирования под руководством педагогов - Прудникова С.В. и Зарудного А.А.

Копилка достижений наших юных техников пополнилась в этом году новой наградой. Так, в региональном фестивале технического творчества «Юный техник» Иванов Артём (рук. Прудников С.В.) стал победителем, а Иванова Кира, Зинченко Вероника, Крикунова Василиса, Хизниченко Полина – призёры (март 2025 г.), в региональном фестивале технического творчества «Юный техник» Иванов Артём занял 1 место, Шурховецкий Юрий занял 3 место в региональный этап Всероссийской конференции "Юные техники и изобретатели", 2 обучающихся стали призёрами областного конкурса новых технологий и инновационных проектов "Мы - Белгородцы! Думай, решай, действуй!". В региональном конкурсе социально значимых проектов «Время 31-х» Григорьев Анатолий стал финалистом и был награжден путевкой в лагерь «Бригантина Белогорье».

Воспитание любви к родному краю, уважительного отношения к культурно-историческому наследию, формирование гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения – основные задачи объединений туристско-краеведческой направленности. В них занималось 105 учащихся на базе 7 школ района.

В 2025 году обучающиеся активно участвовали в областных и муниципальных конкурсах туристско-краеведческой направленности и добились значительных успехов. А именно:

- Школьный музей МОУ «Малакеевская СОШ» стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций РФ, посвященных Году защитника Отечества, а музей «Эстафета памяти» МОУ «Зенинская СОШ» - призёр;

- в областном фестивале краеведческих объединений победителями стали краеведческое объединение «Наследники победителей МОУ «Малакеевская СОШ», краеведческое объединение школьного музея МОУ «Николаевская СОШ», краеведческое объединение «Я-патриот» МДОУ детский сад с. Закутское, а краеведческое объединение «Память Победы» МОУ «Зенинская СОШ», краеведческое объединение «Наследники победителей» МОУ «Малакеевская СОШ» - призёры.

В районе огромное внимание уделяется развитию и совершенствованию физкультурно-массовой работы, созданию современных условий для занятий физической культурой и спортом.

Физкультурно-спортивная направленность в Доме творчества представлена объединениями общей физической подготовки общей численностью 105 человек. Занятия в объединениях «Юный гроссмейстер», «Баскетбол», «Волейбол», «Играем в шахматы» под руководством педагогов: Зинченко И.Г., Шелудченко Г.М., Кирилова Д.С., Лысенко О.И., Донцова Ю.Я. ориентированы на физическое совершенствование, формирование у молодёжи культуры здоровья, устойчивой потребности в занятиях спортом, приобщение к культуре

здорового образа жизни, вовлечение в оздоровительную деятельность. Одним из основных и масштабных спортивных массовых мероприятий в соответствии с планом министерства образования является Спартакиада школьников. Формат проведения школьных и муниципальных этапов определялся органами управления образования и проводился как очно, так и заочно по разным видам. Поэтому, в декабре были организованы и проведены соревнования по баскетболу. В них приняли участие 12 команд юношей и девушек, общей численностью около 100 обучающихся. Лучшими и среди юношей, и среди девушек стали баскетболисты из Вейделевской и Закутчанской школ.

Кроме Спартакиады в календарь массовых мероприятий министерства образования Белгородской области включены региональные этапы Всероссийских мероприятий. Это эстафета «Весёлые старты» в рамках Всероссийского спортивного фестиваля РДДМ «Движение первых», акция «От старта до финиша на одном дыхании», спортивные соревнования школьников «Президентские состязания».

Традиционным является участие в региональных заочных конкурсах и акциях. Это конкурс на лучшую организацию спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях и акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».

Гражданско - патриотическое воспитание представлено организацией деятельности кадетских и юнармейских отрядов, созданных в 10 образовательных организациях района. Юнармейские отряды работают в рамках, как дополнительного образования, так и внеурочной деятельности.

В Доме детского творчества реализуются программы: «Юнармейцы-казаки» (11- 17 лет), «Юнармейцы-спасатели» (экспериментальная) (10-17 лет), «Юные моряки» (13-17 лет), «Юнармейцы» (11-17 лет), «Школа дорожной безопасности» (10-17 лет), «Растём патриотами».

Юнармейцы принимают активное участие в мероприятиях военно-патриотической направленности муниципального и регионального уровня. Так, в региональном смотре строя и песни кадетских классов «80 лучших коллективов» отряд «Катюши» МОУ «Должанская СОШ» заняли 1 место, отряд «Юнармейцы» МОУ «Закутчанская СОШ», отряд «Юный спасатель» МОУ «Большелипяговская СОШ», отряд «Юные инспектора дорожного движения» МОУ «Закутчанская СОШ» заняли 2 место, а 3 место заняли отряды «Юные моряки») МОУ «Клименковская СОШ», «Орлёнок» ОГБОУ «Вейделевская СОШ», Гузь Архим стал победителем XVIII Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны», а Янчук Софья стала дипломантом. В 2025 году за активное участие в мероприятиях движения «ЮНАРМИЯ» отличительными знаками «Юнармейская доблесть» II степени отмечены 4 юнармейца, III степени 15 юнармейцев из всех средних школ района.

На протяжении многих лет в преддверии Дня защитника Отечества Домом детского творчества проводится районный фестиваль кадетских и юнармейских отрядов «Мы – патриоты России!», где юнармейцы демонстрируют свои навыки в огневой и строевой подготовке, а также знания истории России. По итогам районного фестиваля лучшими юнармейскими отрядами в 2025 году признаны отряды Большелипяговской (руководитель - Комличенко Т.В.), Вейделевской (руководитель – Кукушкин А.В.) и Должанской (руководитель - Шумская И.А.) средних школ.

При анализе воспитательной работы учреждения родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 г.

2.3. Анализ запросов и потребностей дополнительных образовательных услуг в 2025 году.

Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)

С целью диагностики степени удовлетворения родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в июне 2025 года было проведено анкетирование среди родителей учащихся третьего - четвертого года обучения. Из 245 анкет, предложенных для распространения среди родителей, вернулось 200, (что составляет 72% от общего количества,

т. е. достаточное для обработки и анализа). При обработке использовался суммарный подсчет количества ответов и подсчет процентного отношения к общему количеству анкет (т.к. не во всех анкетах есть ответы на все вопросы, а общее количество в сумме может быть меньше 100%).

Получены следующие результаты:

1. По полу: количество анкет от родителей девочек на 17 % больше, чем от мальчиков (соответственно: 54% и 37% - 108 шт. и 37 шт.)

* Несколько человек не указали пол ребенка.

2. По возрасту: представлены анкеты от родителей разных возрастных категорий детей.

Наибольшее количество детей среднего школьного возраста – 33% (66 шт.)

Старший школьный возраст – 28% (56 шт.)

Младший школьный возраст – 18% (36 шт.)

Дошкольный возраст – 21% (42 шт.)

3. По количеству кружков, которые посещают дети:

по ответам родителей детей 29% (58 чел.) посещают 1 объединение

59% (118 чел.) – 2 объединения

12% (24 чел.) - 3 объединения

4. По продолжительности посещения занятий:

Первый год занимаются – 52% (104 чел.)

2-3 года занимаются – 38% (76 чел.)

более 3-х лет – 10% (20 чел.)

5. Насколько часто родители сами посещают учреждения: бывают на массовых мероприятиях – 52% (104 чел.)

Никогда не посещали учреждение – 23% (46 чел.)

1-2 раза в неделю бывают – 19% (38 чел.)

2-3 раза в месяц – 5% (10 чел.)

Несколько родителей совсем не дали ответа на этот вопрос.

6. Осведомленность о работе учреждения:

80% (160 чел.) родителей о деятельности Дома детского творчества осведомлены частично

0,8% (2 чел.) - не имеют никакой информации

15 % (30 чел.) - считают свою осведомленность полной

Несколько родителей совсем не дали ответа на этот вопрос.

7. Удовлетворенность работой Дома детского творчества:

а) Расписанием занятий:

85% (170 отв.) удовлетворены полностью

10% (20 отв.) – частично

1% - (2 отв.) - не удовлетворены

б) Качеством занятий в объединениях:

Удовлетворены – 90% (180 отв.)

Частично удовлетворены - 10 % (20 отв.)

Не удовлетворены – нет

в) Взаимоотношением ребенка с педагогами:

Удовлетворены – 95% (190 отв.)

Частично удовлетворены - 5% (10 отв.)

Не удовлетворены – нет

г) Организацией работы и бытовыми условиями:

Удовлетворены – 85 % (170 отв.)

Частично удовлетворены - 13 % (26 отв.)

Не удовлетворены – 1 % (2 отв.: 2 чел. - не уточнили)

8. Формы взаимодействия родителей с педагогами и педколлективом:

50% (100 ответивших) – наиболее устраивают посещения открытых занятий

15 % (30 чел.) - консультации специалистов ДДТ

15 % (30 чел.) - общие собрания и индивидуальные беседы с педагогом

11% (22 чел.) – участие в мероприятиях кружка

9% (18 чел.) – присутствие на занятиях

9. Предложения по дополнительным формам взаимодействия:

Предложения внесли только 3 человека

- совместные с родителями выставки
- совместные с детьми вечера отдыха

10. Предложения, пожелания, отзывы о работе ДДТ:

На данный открытый вопрос дали ответ более половины ответивших родителей – 63% (126 чел.)

а) Положительные оценочные суждения выразили 48% (96 чел.) (от удовлетворительно до отлично)

б) Предложения и пожелания, касающиеся педагогической и воспитательной деятельности – 23 % (46 чел.):

- Почаще посещать выставки, музеи
- Больше открытых занятий
- Проводить занятия в каникулы совместно с родителями
- Рассказывать детям о работе других объединений и направлений
- Во время занятий больше физических разминок
- Проводить больше мероприятий с участием и детей, и родителей (совместные чаепития, дискотеки)

в) предложения организационно-бытового характера: - 1 % (3 чел.)

- навести порядок в туалетах
- сделать освещение перед ДДТ
- найти постоянного спонсора для поездок за пределы района, рубеж

11 Какие объединения, кружки, секции, виды деятельности могли бы предложить родители:

24% (44 чел.) предложили

- художественное направление – 10% (20 чел.)
 - флористика
 - бальные танцы (2 чел.)
 - эстетика поведения в игровой форме
 - моделирование одежды
 - хор мальчиков
- социально-педагогическое направление – 4% (8 чел.)
 - тренинги для подростков
 - тренинги для детей и родителей
- техническое направление – 10 % (20 чел.)
 - робототехника
 - рисование 3D
 - обучение работе с БПЛА

ВЫВОДЫ:

1. Результаты социально-психологического исследования позволяют говорить о заинтересованности и активной позиции родителей, чьи дети посещают ДДТ. Больше половины (63%) отвечавших родителей, написали свои отзывы о работе ДДТ в целом и работе отдельных педагогов, высказали пожелания, предложения о дополнительных видах деятельности в Доме детского творчества.

2. В целом, можно отметить, что родители удовлетворены работой ДДТ, в том числе организацией занятий, их качеством, взаимоотношениями педагога с детьми, что указывает на достаточно высокий уровень педагогического коллектива. Менее удовлетворены родители хозяйственно-бытовыми условиями и санитарно-гигиеническим состоянием.

3. Степень осведомленности родителей о разных сторонах деятельности ДДТ недостаточна. Немногие родители смогли отметить, что владеют полной информацией. Целесообразно администрации и пед. коллективу продумать, в каком объеме и какими разнообразными формами донести информацию до родителей.

4. Частота посещения родителями ДДТ и формы взаимодействия их с педагогами и пед. коллективом неодинаковы и зависят от возраста детей. Чаще посещают и более активно взаимодействуют родители дошкольников и младших школьников. Снижается необходимость активного взаимодействия с педагогами для родителей старших и средних школьников, что обусловлено возрастными особенностями детей. Из всех предлагаемых форм взаимодействия, наиболее предпочитаемые и популярные для родителей всех возрастных категорий детей являются посещение массовых мероприятий, открытых занятий, концертов, выставок и т.п.

5. Родители испытывают затруднения в предложении других форм взаимодействия с педагогами и коллективами ДДТ. Очевидно, это инициатива должна идти от администрации, педагогов и специалистов учреждения.

6. Высказанные родителями предложения, пожелания, отзывы в основном касались воспитательно-образовательного процесса, и в меньшей степени хозяйственно-бытовых и санитарно-гигиенических условий, что указывает на значимость для родителей содержательной стороны деятельности Дома детского творчества.

В характере самих предложений родителей прослеживается тенденция к расширению сферы педагогических возможностей (в пространственном смысле – за пределы ДДТ, во временном – за пределы учебного времени (т.е. занятия и отдых в каникулы) в содержательном смысле – больше практических занятий, знакомство с др. кружками и секциями, введение физических разминок в занятия и т.д.)

7. По анализу запросов родителей следует обратить внимание на расширение видов деятельности для мальчиков (младший, средний, старший школьный возраст)

Продумать возможности организации приемлемых видов занятий для самих родителей. Педагогам активнее привлекать родителей в совместные проекты с детьми (совместные выставки, спортивные, развлекательно - досуговые мероприятия и т.д.)

8. В пожеланиях родителей на дополнительные объединения, кружки, секции, которые можно было бы организовать в Доме детского творчества, отражаются общие ценностные ориентации

- На техническое развитие (моделирование, пилотирование)
- На культуру (художественное направление)
- На общение (социально-педагогическое направление)

2.3. *Взаимодействие с организациями- партнёрами.*

МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» является частью большого образовательного пространства района, в которое входят общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, учреждения дошкольного образования, учреждение среднего профессионального образования, учреждения культуры и досуга, спорта. Дом творчества работает с вышеперечисленными учреждениями, расширяя через совместную деятельность сферу услуг в области дополнительного образования.

На основе договоров о сетевом взаимодействии и договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом Учреждение сотрудничает с общеобразовательными учреждениями: ОГБОУ «Вейделевская СОШ», МОУ «Викторопольская СОШ», МОУ «Белоколодезская СОШ», МОУ «Должанская СОШ», МОУ «Дегтяренская СОШ», МОУ «Зенинская СОШ», МОУ «Закутчанская СОШ», МОУ «Малакеевская СОШ», МОУ «Николаевская СОШ», МОУ «Солонцинская СОШ»; с дошкольными образовательными учреждениями: МДОУ детский сад «Непоседа» п. Вейделевка, МДОУ «Детский сад №1 п. Вейделевка».

На основании закона РФ «Об образовании», Устава Учреждения разработан локальный акт об Управляющем совете МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» (принят на общем собрании трудового коллектива, введён в действие приказом директора №36 от 25.12.2020 г.). Совет состоит из избираемых членов: родителей, работников Учреждения, учащихся.

2.4. Работа с родителями.

Таблица 15.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Организация информированности родительской общественности о наличии и работе творческих объединений в МУ ДО ДДТ	Сентябрь	Ходунова Е.Н. зам. директора
	Неделя открытых дверей для родителей	1.09. – 10.09.2025	методисты
2	Знакомство с Уставом лицензией на образовательную деятельность, программой МУ ДО ДДТ, образовательными программами педагогов ДО, расписанием занятий	сентябрь	педагоги ДО
3	Родительское собрание «Роль Семьи и Дома детского творчества в воспитании и творческом развитии ребенка»	Сентябрь	Ходунова Е.Н. зам. директора, педагоги ДО
4	Привлечение родительской общественности к участию в работе детских творческих объединений	В течение года	Ходунова Е.Н. зам. директора, методисты, педагоги ДО
5	Проведение концертов, отчетных творческих выступлений, открытых занятий для родительской общественности с целью демонстрации достижений воспитанников	В течение года	Ходунова Е.Н. зам. директора, методисты, педагоги ДО
6	Проведение открытых занятий для родительской общественности с целью демонстрации достижений воспитанников	В течение года	Ходунова Е.Н. зам. директора, методисты, педагоги ДО
7	Организация Дня здоровья (совместный поход детей и родителей)	июнь	Пелехоце Е.А.
8	Проведение родительских собраний в объединениях по темам, запланированным педагогами	В течение года	Ходунова Е.Н. зам. директора, методисты, педагоги ДО
9	Индивидуальные консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Здоровая семья - здоровые дети» • «Роль семьи в профилактике наркомании и табакокурения» • «Стресс и действие его на психику ребёнка» • «Духовные традиции русской семьи» • «Как развить чувство ответственности в детях» • «Родительская любовь как основа формирования личности ребёнка» • «Общение родителей и детей как условие успеха воспитания» • «Если у Вас одарённый ребёнок» • «Повышение самооужаения детей» 	В течение года	методисты, педагоги ДО

2.5. Содержание и организация работы сайта Учреждения.

С целью обеспечения открытости деятельности Учреждения организована работа сайта Вейделевского ДДТ (ddtvej.d.my1.ru). Сайт Учреждения обеспечивает официальное представление информации в сети Интернет с целью оперативного ознакомления педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц с деятельностью Учреждения. Пользователем Сайта может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет. Функционирование Сайта образовательного учреждения регламентируется действующим законодательством, Уставом учреждения, и локальным актом о сайте.

Сайт является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства Вейделевского района, связанным ссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона.

3. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Основные критерии качественного образования.

Проблеме качества образования постоянно уделяется пристальное внимание во всем мире. Именно под лозунгом повышения качества в последнее десятилетие идет реформирование образования в России.

Основными критериями качественного образования на уровне нашего учреждения являются следующие показатели:

- наличие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, содержание которых отвечает государственным требованиям и обеспечивает подготовку детей в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями;
- степень приближения практико-ориентированной части содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к требованиям потребителей;
- уровень освоения детьми выбранных ими дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (обученность как показатель качества образовательного процесса);
- уровень удовлетворенности детьми и педагогами результатами обучения.

Основными параметрами учебных достижений обучающихся в сфере дополнительного образования нами определены:

1. Уровень освоения обучающимися содержания преподаваемого предмета.

Критериями данного параметра выступают глубина и широта знаний, разнообразие умений и навыков, грамотность (соответствие существующим нормативам, правилам, технологиям) практических действий.

Отслеживание уровня усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется по следующим показателям: усвоение; умение выполнить работу по образцу; умение анализировать; участие детей в обучении; количество учащихся, в полной степени освоивших программу; качество творческих “продуктов”; стабильность практических достижений учащихся.

Система диагностики усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (степень обученности) включает в себя:

- ✓ Предварительное выявление уровня знаний, умений, навыков учащихся.
- ✓ Текущая проверка в процессе усвоения каждой изучаемой темы, при этом диагностируется уровень отдельных элементов программы.
- ✓ Повторная проверка - параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного материала.
- ✓ Периодическая проверка знаний, умений, навыков по целому разделу курса для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами общеобразовательной программы, изучавшимися в разных частях курса.

✓ Итоговая проверка и учет полученных учащимися знаний, умений, навыков проводится в конце обучения по предложенной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

Уровень обученности определяется с помощью проведения проверки знаний, умений, навыков - среза знаний, тестирования, проведения творческих отчетов, защиты творческих работ, участия в конкурсах, выставках и др.

2. Устойчивость интереса учащихся к преподаваемому предмету, предлагаемой деятельности и коллективу.

Критериями данного параметра являются характер мотивов прихода в коллектив, продолжительность пребывания в коллективе, участия учащихся в образовательном процессе и характер мотивов ухода из коллектива. Показателями устойчивости интереса учащихся к предмету, деятельности, коллективу являются: текущая и перспективная сохранность контингента; наполняемость коллектива и количество групп на начало года; положительные мотивы посещения занятий; осознание учащимися социальной значимости и нужности предмета (деятельности и коллектива) для себя; оценка роли предмета в планах на будущее; широкое применение учащимися знаний на практике; наличие приемников и детей, выбравших свое дело или профессию, связанную с предметом.

3. Уровень творческой активности обучающихся.

Показатели степени творческой активности учащихся: наличие системы поисковой, изобретательской, творческой деятельности; настроение и позиция в творческой деятельности (желание – нежелание, удовлетворенность – неудовлетворенность); эмоциональный комфорт (или дискомфорт) при работе над нестандартным заданием; боязнь ошибки при выражении собственного мнения, точки зрения; наличие учащихся, занимающихся сверх программы или сверх временных границ курса обучения; наличие творческих изделий, выполненных учащимися вне занятий; активность учащихся в учебном процессе и других видах деятельности; приоритет в образовательном процессе репродуктивной или творческой деятельности учащихся.

Надо отметить, что уровень творческой активности нельзя в полной мере отождествлять с качеством творческих достижений учащихся, т.к. в данном случае прежде всего речь идет о выявлении позиции, отношения, желания учащегося участвовать в разных видах деятельности и о степени влияния педагога на эту позицию.

3.2. Система диагностики и мониторинга (усвоения обучающимися образовательных программ) образовательного пространства Учреждения.

В учреждении разработана и действует своя система диагностики и мониторинга (усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ) образовательного пространства. Аттестация учащихся в детских объединениях Дома творчества рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Дома творчества, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение об аттестации учащихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчетной документации.

Результаты образовательной деятельности отслеживаются путем проведения мониторинга. Для учащихся объединений проводятся начальный, промежуточный и итоговый этап диагностики (I год обучения) или степени сохранности (устойчивости) знаний, умений учащихся (II и последующие года обучения). Промежуточная диагностика (декабрь) позволяет осуществлять оценку успешности продвижения воспитанников, правильности выбора технологий и методик, корректирование учебного процесса. На этапе итоговой диагностики (май) анализируются результаты обучения, оценивается успешность усвоения воспитанниками общеобразовательных программ.

Сроки и формы аттестации по выполнению общеобразовательных программ.

Сроки: май 2025 г., декабрь 2025 г

Формы проведения аттестации разнообразны и их выбор основывается на характерных особенностях деятельности того или иного коллектива.

Примерные формы аттестации в коллективах по направлениям:

Техническое: - презентации, тестирование, защита проектов.

Художественное: - итоговые занятия, зачеты, тестирование, творческая мастерская, выставка работ, проект, академический концерт, спектакль, участие в смотрах-конкурсах.

Туристско-краеведческое: - исследовательская работа, участие в олимпиадах, тестирование, турслеты, соревнования.

Физкультурно-спортивное: - участие в соревнованиях, слетах, походы, зачеты.

Социально-гуманитарное: исследовательская работа, проект, итоговые занятия, зачеты, тестирование.

Результативность обучения определяется по трем уровням:

1 уровень - **высокий** (высокий образовательный результат, полное усвоение содержания образовательной программы, воспитанник имеет творческие достижения на уровне поселка, района, области, России, Международном уровне);

2 уровень - **средний** (базовый, т.е. полное усвоение программы, но при выполнении заданий воспитанник допускает незначительные ошибки);

3 уровень - **низкий** (учащийся не полностью усвоил программный материал, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий)

Завершается аттестация информационно-методическим анализом её результатов. Материалы по мониторингу обученности дают объективную оценку усвоения учащимися материала дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (программного материала) и отражаются в итоговом протоколе.

Сравнительный анализ итогового мониторинга качества образования в МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» по направлениям деятельности показан в таблице 16.

Таблица 16.

*Мониторинг качества образования
в МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества»*

Направленность деятельности	2024-2025 учебный год			2025-2026 учебный год (1 полугодие)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Техническая %	40	58	2	32	56	12
Художественная %	43	55	2	45	53	2
Туристско – краеведческая %	51	46	3	48	46	6
Физкультурно – спортивная %	60	36	4	49	47	4
Социально-гуманитарная%	62	37	1	60	39	1
Всего в среднем	51	46	4	47	48	5

Как показывает сравнительный анализ качество образования (освоение программного материала) в объединениях художественного, физкультурно-спортивного, социально-гуманитарного направлений отличается в целом стабильностью (высокий, средний уровень)

по сравнению с прошлым учебным годом. Это объясняется высоким уровнем освоения программ и требовательностью к изучаемому материалу.

Высокий и средний уровень освоения обучающимися дополнительных образовательных программ за 2024-2025 учебный год составил 97 %, а по итогам текущего контроля (декабрь 2025 г.) 2025-2026 учебного года – 95 %. Тем самым всего в среднем отмечено снижение уровня усвоения программ за текущий период. Анализируя показатели высокого и среднего уровней по направленностям, можно сделать вывод, что у обучающихся наблюдается недостаточная выраженность определённых личностных или приобретённых навыков при освоении программ. Это может свидетельствовать о следующих моментах:

- Слабая мотивация или интерес к соответствующим видам деятельности.
- Низкий уровень развития навыков и компетенций, связанных с этими направленностями.
- Возможные внутренние или внешние барьеры, препятствующие проявлению активности в данных сферах.

Поэтому, возникает необходимость целенаправленной работы над развитием этих качеств, например, через обучение, тренинги или изменение условий деятельности.

Однако, анализ уровня усвоения программного материала в целом, в коллективах Дома творчества позволяет сделать вывод, что выполнение учебного плана, рассчитанное на работу с коллективами по четырем возрастным ступеням, реализуется в полном объеме.

В межаттестационный период, административные работники и методисты посещают открытые занятия, концертные выступления, мастер-классы, соревнования, зачётные занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения общеобразовательных программ в детских коллективах каждого педагога.

О результатах образовательной деятельности в коллективах Дома творчества можно также судить по победам в конкурсах, смотрах и фестивалях детского художественного творчества. Подробная информация об итогах участия обучающихся ДДТ ставших победителями (призерами) региональных, Всероссийских и Международных конкурсов по итогам 2025 года представлена в таблицах 17,18

Таблица 17.

Результативность деятельности:

Сведения о коллективах Вейделевского ДДТ ставших победителями (призерами) региональных, Всероссийских и Международных конкурсов по итогам 2025 года

№ п/п	Название творческого объединения	Направленность	Ф.И.О. руководителя коллектива	Количество участников	Возраст участников	Название конкурса, место, дата проведения	Итоги участия призеров/ победителей
1	Театральный коллектив «Эпизод», МОУ «Зенинская СОШ», ДДТ	Театральное искусство	Корощуп Л.А.	9	12-14 лет	Региональный конкурс «Театральный вернисаж»	3 место

2	Хореографический коллектив "Конфетти"	хореография	Крупина В. И	14		Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, приказ №836 от 01.04.2025 г.	3 место
3	Театральный коллектив «Эпизод», МОУ «Зенинская СОШ», ДДТ	Театральное искусство	Корощуп Л.А.	9	12-14 лет	Областной конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная», приказ №883 от 07.04.2025 г.	1 место
4	Вокальный ансамбль «Гармония» МУДО «Вейделевский районный Дом детского творчества», педагоги;	Вокал	Лепетуха Наталья Александровна, Бочарова Инна Владимировна	8	7-10 лет	Областной конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне», приказ №1010 от 21.04.2025 г.	3 место
5	Хореографический коллектив "Конфетти"	хореография	Крупина В. И	14		Областной фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции», приказ №1238 от 19.05.2025 г.	1 место
6	«Юный спасатель»(5-7 классы) МОУ «Большелипяговская СОШ»	дети	Комличенко Т.В., Рихтер О.В.			Региональный смотр строя и песни кадетских классов «80 лучших коллективов», приказ №1258 от 20.05.2025 г.	2 место

7	«Юнармейцы» (5 класс) МОУ «Закутчанская СОШ»	кдеты	Пелецкая Т. Б.			Региональный смотр строя и песни кадетских классов «80 лучших коллективов», приказ №1258от 20.05.2025 г.	2 место
8	«Катюши» (8-11 классы) МОУ «Должанская СОШ»	кдеты	Шумская И.А.			Региональный смотр строя и песни кадетских классов «80 лучших коллективов», приказ №1258от 20.05.2025 г.	1 место
9	«Юные инспектора дорожного движения» (8 класс) МОУ «Закутчанская СОШ»	кдеты	Карпенко В.В.			Региональный смотр строя и песни кадетских классов «80 лучших коллективов», приказ №1258от 20.05.2025 г.	2 место
10	«Юные моряки» (7-10 классы) МОУ «Клименковская СОШ»	кдеты	Шелудченко В.С.			Региональный смотр строя и песни кадетских классов «80 лучших коллективов», приказ №1258от 20.05.2025 г.	3 место
11	«Орлёнок» (8-9 класс) ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	кдеты	Кукушкин А.В.			Региональный смотр строя и песни кадетских классов «80 лучших коллективов», приказ №1258от 20.05.2025 г.	3 место
12	Коллектив МДОУ детский сад №1 п. Вейделевка	краеведение	6 чел.			Областная неделя «Музей и дети», приказ №1322 от 26.05.2025 г. Номинация «Лучшая школьная неделя»	1 место
13	Коллектив МОУ «Малакеевская СОШ»	краеведение	Тимченко Е.Г.			Областная неделя «Музей и дети», приказ №1322 от 26.05.2025 г. Номинация «Лучшая школьная неделя»	2 место

14	Краеведческое объединение «Наследники победителей МОУ «Малакеевская СОШ»	краеведение	Тимченко Е.Г.		Областной фестиваль краеведческих объединений, приказ №1594 от 07.07.2025 г. Конкурс музейных экспозиций «80 лучших экспозиций»	победитель
15	Краеведческое объединение школьного музея МОУ «Николаевская СОШ»	краеведение	Лысенко С.И.		Областной фестиваль краеведческих объединений, приказ №1594 от 07.07.2025 г. Конкурс музейных экспозиций «80 лучших экспозиций»	победитель
16	Краеведческое объединение «Я-патриот» МДОУ детский сад с. Закутское	краеведение	Щербаченко Г.А.		Областной фестиваль краеведческих объединений, приказ №1594 от 07.07.2025 г. Конкурс музейных экспозиций «80 лучших экспозиций»	победитель
17	Краеведческое объединение «Память Победы» МОУ «Зенинская СОШ»	краеведение	Ступницкая И.Ю.		Областной фестиваль краеведческих объединений, приказ №1594 от 07.07.2025 г. Конкурс «О героях былых времён» номинация «Подкаст»	2 место

18	Краеведческое объединение «Наследники победителей» МОУ «Малакеевская СОШ»	краеведение	Деркунская Н.Л.			Областной фестиваль краеведческих объединений, приказ №1594 от 07.07.2025 г. Конкурс «О героях былых времён» номинация «Подкаст»	3 место
----	---	-------------	-----------------	--	--	--	---------

Таблица 18.

Сведения об учащихсЯ Вейделевского ДДТ ставших победителями (призерами) региональных, Всероссийских и Международных конкурсов по итогам 2025 года

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Направленность	Ф.И.О. руководителя	Школа, класс	Год рождения обучающегося	Название конкурса, место проведения, дата	Итоги участия призеров / победителей
1	Тельной Дмитрий	Литературное творчество	Тельная Наталья Викторовна	МОУ «Малакеевская СОШ»	2009	Региональный этап международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне», приказ № 04 от 09.01. 2025 г.	1 место
2	Гартвик София	ИЗО	Михалева Т.И.	Вейделевский ДДТ, МОУ «Зенинская СОШ»	2011	Региональный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ Приказ №09 от 09.01.2025 г.	3 место

3	Андреева Дарья	ДПИ	Галиченко Елена Михайловна	МОУ «Клименковская СОШ»	2013	Региональный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ Приказ №09 от 09.01.2025 г.	1 место
4	Марченко Иван	ДПИ	Галиченко Елена Михайловна	МОУ «Клименковская СОШ»	2016	Региональный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ Приказ №09 от 09.01.2025 г.	2 место
5	Тютюнник Николай	ДПИ	Артюх С.Н.	ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	2009	Региональный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ Приказ №09 от 09.01.2025 г.	3 место
6	Бея Пелагея	Литературное творчество	Бабко Валентина Александровна	МОУ «Николаевская СОШ»	2012	Областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная», приказ №491 от 03.03. 2025 г., номинация «Солисты-сказители»	1 место
7	Михалева Анастасия	Литературное творчество	Корощуп Л.А.	Вейделевский ДДТ, МОУ «Зенинская СОШ»	2009	Областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная», приказ №491 от 03.03. 2025 г., номинация «Солисты-сказители»	2 место

8	Краснопёров Артём	художественная	Ярошева Нина Кузьминична	МОУ «Малакеевская СОШ»	2011	Областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная», приказ №491 от 03.03. 2025 г., номинация «Солисты-инструменталисты»	1 место
9	Михалева Анастасия	исследования	Михалева Татьяна Ивановна	Вейделевский ДДТ, МОУ «Зенинская СОШ»	2009	Областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная», приказ №491 от 03.03. 2025 г., номинация «Исследователи в области фольклористики, этнографии и краеведения»	3 место
10	Яковлев Илья	Литературное творчество	Шерстюк В.Н.	ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	2015	XXIV областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне», приказ №490 от 03.03.2025 г.	3 место
11	Панин Максим	Литературное творчество	Бут Н.А.	ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	2011	XXIV областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне», приказ №490 от 03.03.2025 г.	2 место

12	Дерипаска Анна	Литературное творчество	Великородная Наталья Григорьевна	МОУ «Кубраковская ООШ»	2010	XXIV областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне», приказ №490 от 03.03.2025 г.	3 место
13	Летучая Ксения	Литературное творчество	Прокопенко О.И.	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Закутчанская СОШ»	2010	XXIV областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне», приказ №490 от 03.03.2025 г.	1 место
14	1.Виниченко Диана, 2.Летучая Ксения, 3. Кузнецов Михаил, 4. Терентьев Кирилл, 5. Титовская Ангелина, 6. Козловский Егор, 7. Прудникова Диана, 8. Тищенко Павел	Литературное творчество	Прокопенко О.И.	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Закутчанская СОШ»	2011, 2010, 2009, 2010, 2010, 2009, 2007, 2008	XXIV областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне», приказ №490 от 03.03.2025 г. Номинация «Созвучие»	3 место
15	Иванова Кира Антоновна	техника	Дегтярёва Елена Александровна	МДОУ ЦРР-детский сад «Радуга»	2018	Региональный фестиваль технического творчества «Юный техник», приказ №586 от 07.03.2025 г.)	3 место

16	Зинченко Вероника Евгеньевна	техни ческа я	Силкина Галина Владимиро вна	Вейделевск ий ДДТ, МОУ «Николаев ская СОШ»	2017	Региональный фестиваль технического творчества «Юный техник», приказ №586 от 07.03.2025 г.)	3 место
17	Крикунова Василиса Валентиновна	техни ческа я	Артюх С.Н.	ОГБОУ «Вейделевс кая СОШ»	2015	Региональный фестиваль технического творчества «Юный техник», приказ №586 от 07.03.2025 г.)	3 место
18	Хизниченко Полина Сергшеевна	техни ческа я	Рындина Валентина Васильевна	ОГБОУ «Вейделевс кая СОШ»	2015	Региональный фестиваль технического творчества «Юный техник», приказ №586 от 07.03.2025 г.)	3 место
19	Иванов Артём	техни ческа я	Прудников С.В.	МУДО «Вейделевс кий ДДТ», ОГБОУ «Вейделевс кая СОШ»	2012	Региональный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник- моделист», приказ №774 от 27.03.2025 г.	1 место
20	Бородин Антон	ИЗО	Юсюк М.О.	МУДО «Вейделевс кий ДДТ», ОГБОУ «Вейделевс кая СОШ»	2011	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, приказ №836 от 01.04.2025 г.	3 место

21	Савельев Кирилл	ДПИ	Зарудный А.А.	МУ ДО "Вейделевский районный Дом детского творчества", МОУ «Николаевская СОШ»	2010	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, приказ №836 от 01.04.2025 г.	1 место
22	Шестаков Дмитрий	ИЗО	Юсюк М.О.	МУДО «Вейделевский ДДТ», ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	2015	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, приказ №836 от 01.04.2025 г.	2 место
23	Красноперов Артем	художественная	Шумская М.А.	МОУ "Малакеевская СОШ"	2011	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, приказ №836 от 01.04.2025 г.	2 место
24	Уколова Ирина	художественная	Локтионова А. В., Уколова Е. Ю.	МОУ "Должанская СОШ",	2010	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, приказ №836 от 01.04.2025 г.	3 место

25	Лавриненко Дмитрий	сочинение	Прокопенко О.И.	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Закутчанская СОШ»	2011	Региональный конкурс «Адрес детства – Россия», посвященный Году защитника Отечества, приказ №969 от 16.04.2025 г.	1 место
26	Скабук Никита	сочинение	Матчина О.Ф.	ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	2016	Региональный конкурс «Адрес детства – Россия», посвященный Году защитника Отечества, приказ №969 от 16.04.2025 г.	1 место
27	Локтионов Егор	сочинение	Локтионова А. В.	МОУ "Должанская СОШ",	2016	Региональный конкурс «Адрес детства – Россия», посвященный Году защитника Отечества, приказ №969 от 16.04.2025 г.	2 место
28	Клочкова Екатерина, Кузнецов Олег	сочинение	Мельник Л.М.	МОУ «Викторопольская СОШ»	2010	Региональный конкурс «Адрес детства – Россия», посвященный Году защитника Отечества, приказ №969 от 16.04.2025 г.	2 место
29	Бут Таисия	техническая	Никичкин Никита Витальевич	Вейделевский ДДТ, ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	2007	Областной конкурс новых технологий и инновационных проектов "Мы - Белгородцы! Думай, решай, действуй!" в номинации "Наследие В. Г. Шухова", 16 апреля 2025 г.	2 место

30	Шурховецкий Юрий	техническая	Прудников Сергей Викторович	Вейделевский ДДТ, ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	2008	Областной конкурс новых технологий и инновационных проектов "Мы - Белгородцы! Думай, решай, действуй!" в номинации "Наследие В. Г. Шухова", 16 апреля 2025 г.	3 место
31	Шурховецкий Юрий	техническая	Прудников Сергей Викторович	Вейделевский ДДТ, ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	2008	Региональный этап Всероссийской конференции "Юные техники и изобретатели", 14 апреля 2025 г.	3 место
32	Соколов Константин	краеведение	Тимченко Елена Григорьевна	ДДТ, МОУ «Малакеевская СОШ»	2008	Областная олимпиада по школьному краеведению, приказ №978 от 16.04.2025 г.	1 место
33	Наточиёва Ангелина	художественная	Юсюк Марина Олеговна	Вейделевский ДДТ, ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	2013	Региональный конкурс социально значимых проектов «Время 31-х», апрель 2025 г.	Финалист
34	Григорьев Анатолий	техническая	Прудников Сергей Викторович	Вейделевский ДДТ, ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	2012	Региональный конкурс социально значимых проектов «Время 31-х», апрель 2025 г.	Финалист

35	Савельев Кирилл	ДПИ	Зарудний А.А.	МУ ДО "Вейделевский районный Дом детского творчества", МОУ «Николаевская СОШ»	2010	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне», приказ № 996 от 18.04.2025 г.	1 место
36	Мерко Марина	ДПИ	Зарудний А.А.	МУ ДО "Вейделевский районный Дом детского творчества", МОУ «Николаевская СОШ»	2007	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне», приказ № 996 от 18.04.2025 г.	1 место
37	Коньшина Мария	ИЗО	Кнышенко Валентина Викторовна	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Клименковская СОШ»	2014	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне», приказ № 996 от 18.04.2025 г.	3 место

38	Михалева Анастасия	ДПИ	Михалева Татьяна Ивановна	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Зенинская СОШ»	2009	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне», приказ № 996 от 18.04.2025 г.	1 место
39	Подолякина Полина		Пелецкая Татьяна Борисовна	МОУ «Закутчанская СОШ»		Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне», приказ № 996 от 18.04.2025 г.	2 место
40	Бородин Антон	художественная	Юсюк Марина Олеговна	Вейделевский ДДТ, ОГБОУ «Вейделевская СОШ»		Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне», приказ № 996 от 18.04.2025 г.	1 место

41	Коптева София	художественная	Левченко Ирина Владимировна	Вейделевский ДДТ, ОГБОУ «Вейделевская СОШ»		Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне», приказ № 996 от 18.04.2025 г.	1 место
42	Дидаренко Анастасия	художественная	Левченко Ирина Владимировна	Вейделевский ДДТ, ОГБОУ «Вейделевская СОШ»		Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне», приказ № 996 от 18.04.2025 г.	2 место
43	Колева Наталья		Алтынник А.Н.	Вейделевский ДДТ, ОГБОУ «Вейделевская СОШ»		Областной конкурс изобразительного творчества, посвященный Году Защитника Отечества, приказ №789 от 28.03.2025 г.	2 место
44	Щур Алина		Алтынник А.Н.	ОГБОУ «Вейделевская СОШ»		Областной конкурс изобразительного творчества, посвященный Году Защитника Отечества, приказ №789 от 28.03.2025 г.	2 место

45	Стеканова Елизавета	ИЗО	Кнышенко Валентина Викторовна	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Клименковская СОШ»	2009	Областной конкурс изобразительного творчества, посвященный Году Защитника Отечества, приказ №789 от 28.03.2025 г.	2 место
46	Страхова Арина		Артюх С.Н.	ОГБОУ «Вейделевская СОШ»		Областная выставка-конкурс «Творчество без границ», посвященный Году защитников Отечества, приказ №1022 от 21.04.2025 г.	3 место
47	Лосев Сергей		Бескишко Л.П.	МОУ «Зенинская СОШ»		Областная выставка-конкурс «Творчество без границ», посвященный Году защитников Отечества, приказ №1022 от 21.04.2025 г.	2 место
48	Воротников Александр		Прудников С.В.	Вейделевский ДДТ, ОГБОУ «Вейделевская СОШ»		Областная выставка-конкурс «Творчество без границ», посвященный Году защитников Отечества, приказ №1022 от 21.04.2025 г.	2 место
49	Двулученский Илья		Прудников С.В.	Вейделевский ДДТ, ОГБОУ «Вейделевская СОШ»		Областная выставка-конкурс «Творчество без границ», посвященный Году защитников Отечества, приказ №1022 от 21.04.2025 г.	1 место

50	Листопад Сергей		Прудников С.В.	Вейделевский ДДТ, ОГБОУ «Вейделевская СОШ»		Областная выставка-конкурс «Творчество без границ», посвященный Году защитников Отечества, приказ №1022 от 21.04.2025 г.	3 место
51	Третьякова Алина		Зарудняя Н.А.	ОГБОУ «Вейделевская СОШ»		Региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России», приказ №1241 от 19.05.2025 г.	3 место
52	Чужинова Кира		Никичкин Н.В..	ОГБОУ «Вейделевская СОШ»		Региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России», приказ №1241 от 19.05.2025 г.	3 место
53	Шестаков Дмитрий		Юсюк М.О.	Вейделевский ДДТ, ОГБОУ «Вейделевская СОШ»		Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» , приказ №1240 от 19.05.2025 г.	2 место
54	Любимов Владимир		Зарудный А.А.	Вейделевский ДДТ, ОГБОУ «Вейделевская СОШ»		Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» , приказ №1240 от 19.05.2025 г.	2 место

55	Коптева София		Левченко И.В.	Вейделевский ДДТ, ОГБОУ «Вейделевская СОШ»		Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», приказ №1240 от 19.05.2025 г.	1 место
56	Михалева Анастасия		Михалева Т.И.	Вейделевский ДДТ, ОГБОУ «Вейделевская СОШ»		Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», приказ №1240 от 19.05.2025 г.	1 место
57	Стеканова Елизавета		Кнышенко В.В.	Вейделевский ДДТ, МОУ «Клименковская СОШ»		Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», приказ №1240 от 19.05.2025 г.	2 место
58	Краснопёров Артём		Шумская М.А.	МОУ «Малакеевская СОШ»		Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», приказ №1240 от 19.05.2025 г.	3 место

59	Московка Маргарита		Ражникова Ольга Владимиров на	МОУ «Белоколо дезская СОШ»		Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» , приказ №1240 от 19.05.2025 г.	3 место
60	Зюба Полина		Юсюк М.О.	Вейделевск ий ДДТ, ОГБОУ «Вейделевс кая СОШ»		Областной фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции», приказ №1238 от 19.05.2025 г.	1 место
61	Шестаков Дмитрий		Юсюк М.О.	Вейделевск ий ДДТ, ОГБОУ «Вейделевс кая СОШ»		Областной фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции», приказ №1238 от 19.05.2025 г.	1 место
62	Кузьменко Дмитрий		Нарижня И.А.	МОУ «Клименко вская СОШ»		Областная научно- практическая конференция «Истоки», приказ №1273от 21.05.2025 г.	1 место
63	Скобина Ангелина		Нарижня И.А.	МОУ «Клименко вская СОШ»		Областная научно- практическая конференция «Истоки», приказ №1273от 21.05.2025 г.	1 место

64	Утянская Полина		Нарижня И.А.	МОУ «Клименко вская СОШ»		Областная научно- практическая конференция «Истоки», приказ №1273от 21.05.2025 г.	1 место
65	Кузьменко Максим		Нарижня И.А.	МОУ «Клименко вская СОШ»		Областная научно- практическая конференция «Истоки», приказ №1273от 21.05.2025 г.	2 место
66	Поша Георгий		Нарижня И.А.	МОУ «Клименко вская СОШ»		Областная научно- практическая конференция «Истоки», приказ №1273от 21.05.2025 г.	2 место
67	Наточиёва Ангелина		Юсюк М.О.	ДДТ, ОГБОУ «Вейделевс кая СОШ»		Региональный конкурс-выставка технического творчества «Огненная дуга», посвященный 80- летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, приказ №	2 место
68	Ушакова Яна		Гусакова Т.В.	ОГБОУ «Вейделевс кая СОШ»		Областная неделя «Музей и дети», приказ №1322 от 26.05.2025 г. Номинация «Письменная работа»	3 место

69	Жукова Анастасия, Донченко Владимир, Пилюгин Илья		Игнатовская В.Е., Тетюхина М.П	МДОУ ЦРР-детский сад «Радуга»		Областная неделя «Музей и дети», приказ №1322 от 26.05.2025 г. Номинация «Видеоролик»	3 место
70	Янчук София	ИЗО	Алтынник А.Н.	ОГБОУ «Вейделевская СОШ»		Региональный этап XVIII Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны», приказ №1412 от 04.06.2025 г.	1 место
71	Гузь Архип		Зарудный А.А.	МУДО «Вейделевский ДДТ»		Региональный этап XVIII Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны», приказ №1412 от 04.06.2025 г.	1 место
72	Стеканова Елизавета	ИЗО	Кнышенко В.В.	МОУ «Клименковская СОШ»		Региональный этап XVIII Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны», приказ №1412 от 04.06.2025 г.	2 место
73	Игнатовская Маргарита	ДПИ	Юсюк М.О.	ДДТ, ОГБОУ «Вейделевская СОШ»		Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», приказ №1443 от 10.06.2025 г.	1 место

74	Стеканова Елизавета	ИЗО	Кнышенко В.В.	МОУ «Клименко вская СОШ»		Областной Пасхальный конкурс- фестиваль детского творчества «Радость души моей!», приказ №1443 от 10.06.2025 г.	2 место
75	Михалев Тимофей	ИЗО	Михалева Т.И.	МУДО «Вейделевс кий ДДТ», МОУ «Зенинская СОШ»		Областной Пасхальный конкурс- фестиваль детского творчества «Радость души моей!», приказ №1443 от 10.06.2025 г.	3 место
76	Шестаков Дмитрий	Литер атурн ое творче ство	Прокопенко О.И.	МУДО «Вейделевск ий ДДТ», МОУ «Закутчанск ая СОШ»	2010	Областной конкурс творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвященный Дню строителя (Приказ №1937 от 26.08.2025 г.)	3 место
77	Коноваленко Стефания	ИЗО	Степанова Н.В.	ОГБОУ «Вейделевск ая СОШ»	2014	Региональный этап Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин» Приказ №2245 от 25.10. 2025 г. Номинация «Палитра Пушкинского слова»	1 место

78	Титовская Ангелина	Литературное творчество	Прокопенко О.И	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Закутчанская СОШ»	2010	Региональный этап Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин» Приказ №2245 от 25.10. 2025 г. Номинация «Палитра Пушкинского слова»	3 место
79	Михалев Тимофей	ИЗО	Михалева Т.И.	МУДО «Вейделевский районный Дом детского творчества», МОУ «Зенинская СОШ»	2012	Региональный конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем», октябрь 2025 г. (Приказ №2330 от 27.10.2025 г.)	2 место
80	Черников Максим	ИЗО	Алтынник А.Н.	ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	2013	Региональный конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем», октябрь 2025 г. (Приказ №2330 от 27.10.2025 г.)	2 место
81	Артющенко Андрей	Литературное творчество	Солодова С.В.	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Викторопольская СОШ»	2011	Региональный конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем», октябрь 2025 г. (Приказ №2330 от 27.10.2025 г.)	2 место
82	Ерхан Никита	Литературное творчество	Корощуп Л.А.	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Викторопольская СОШ»		Региональный конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем», октябрь 2025 г. (Приказ №2330 от 27.10.2025 г.)	3 место

83	Прудникова Аделина	ИЗО	Прокопенко Н.И.	МОУ «Ровновская ООШ» (детский сад)	Региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», ноябрь 2025 г. (Приказ №2413 от 11.11.2025 г.)	1 место
84	Краснопёрова Дарья	ИЗО	Шестакова М.О.	МУДО «Вейделевск ий ДДТ», ОГБОУ «Вейделевск ая СОШ»	Региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», ноябрь 2025 г. (Приказ №2413 от 11.11.2025 г.)	2 место
85	Наточиева Ангелина	ИЗО	Алтынник А.Н.	МУДО «Вейделевск ий ДДТ», ОГБОУ «Вейделевск ая СОШ»	Региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», ноябрь 2025 г. (Приказ №2413 от 11.11.2025 г.)	3 место
86	Сибирцева Варвара	ИЗО	Карикова Н.В.	МУДО «Вейделевск ий ДДТ», МОУ «Белоколоде зская СОШ»	Региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», ноябрь 2025 г. (Приказ №2413 от 11.11.2025 г.)	3 место

87	Тертышник Иван	ИЗО	Михалева Т.И.	МОУ «Зенинская СОШ»		Региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», ноябрь 2025 г. (Приказ №2413 от 11.11.2025 г.)	2 место
88	Михалев Тимофей	ИЗО	Михалева Т.И.	МУДО «Вейделевск ий ДДТ», МОУ «Зенинская СОШ»		Региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», ноябрь 2025 г. (Приказ №2413 от 11.11.2025 г.)	3 место
89	Шевченко Мария	вокал	Матчина О.Ф., Шевченко О.Н.	ОГБОУ «Вейделевск ая СОШ»		Областной конкурс детского художественного творчества «Шаг к успеху», для детей- инвалидов и детей с ОВЗ (Приказ №2396 от 07.11.2025 г.)	2 место
90	Острая Анна	Худ. слово	Артюх С.Н.	ОГБОУ «Вейделевск ая СОШ»		Областной конкурс детского художественного творчества «Шаг к успеху», для детей- инвалидов и детей с ОВЗ (Приказ №2396 от 07.11.2025 г.)	1 место

91	Назарова Виктория	Худ. слово	Мироненко С.И.	МОУ «Викторопо льская СОШ»		Областной конкурс детского художественного творчества «Шаг к успеху», для детей- инвалидов и детей с ОВЗ (Приказ №2396 от 07.11.2025 г.)	3 место
92	Ивахненко Иван	Худ. слово	Бут Т.И.	ОГБОУ «Вейделевск ая СОШ»		Областной конкурс детского художественного творчества «Шаг к успеху», для детей- инвалидов и детей с ОВЗ (Приказ №2396 от 07.11.2025 г.)	3 место
93	Заднепровский Иван	Худ. слово	Глухарева Марина Клавдиевна	МОУ «Белоколоде зская СОШ»		Областной конкурс детского художественного творчества «Шаг к успеху», для детей- инвалидов и детей с ОВЗ (Приказ №2396 от 07.11.2025 г.)	2 место
94	Гамаюнов Евгений	ИЗО	Кузнецова Н.С.	МУДО «Вейделевск ий ДДТ», ОГБОУ «Вейделевск ая СОШ»		Областной конкурс детского художественного творчества «Шаг к успеху», для детей- инвалидов и детей с ОВЗ (Приказ №2396 от 07.11.2025 г.)	3 место
95	Лавриненко Екатерина	ДПИ	Дмитриева Л.Н.	МУДО «Вейделевск ий ДДТ», МОУ «Закутчанск ая СОШ»		Областной творческий конкурс «Мой отчий край» (Приказ №2454 от 14.11.2025 г.)	Победи тель

96	Гузь Артём	ДПИ	Зарудний А.А.	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Николаевская СОШ»		Областной творческий конкурс «Мой отчий край» (Приказ №2454 от 14.11.2025 г.)	Победитель
97	Зарудний Дмитрий	ДПИ	Шестакова М.О. Прудников С.В.	МУДО «Вейделевский ДДТ», ОГБОУ «Вейделевская СОШ»		Областной творческий конкурс «Мой отчий край» (Приказ №2454 от 14.11.2025 г.)	Победитель
98	Сулова Мария	ДПИ	Низий О.Н.	МОУ «Малакеевская СОШ»		Областной творческий конкурс «Мой отчий край» (Приказ №2454 от 14.11.2025 г.)	Победитель
99	Щербань Марья	ДПИ	Кузнецова Н.С.	МУДО «Вейделевский ДДТ», ОГБОУ «Вейделевская СОШ»		Областной творческий конкурс «Мой отчий край» (Приказ №2454 от 14.11.2025 г.)	Победитель
100	Андреева Дарья	ИЗО	Алтынник А.Н.	МУДО «Вейделевский ДДТ», ОГБОУ «Вейделевская СОШ»		Областной творческий конкурс «Мой отчий край» (Приказ №2454 от 14.11.2025 г.)	Победитель

101	Михалев Тимофей	ИЗО	Михалева Т.И.	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Зенинская СОШ»		Областной творческий конкурс «Мой отчий край» (Приказ №2454 от 14.11.2025 г.)	Победитель
102	Гузь Милена	Литературное творчество	Дорошенко Л.А.	МОУ «Закутчанская СОШ»		Областной творческий конкурс «Мой отчий край» (Приказ №2454 от 14.11.2025 г.)	Победитель
103	Русанова Евгения		Зарудный А.А.	Вейделевский ДДТ, МОУ «Николаевская СОШ»		Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета», (Приказ №2518 от 20.11.2025 г.)	2 место
104	Стеклова Елизавета		Кнышенко В.В.	Вейделевский ДДТ, МОУ «Клименковская СОШ»		Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета», (Приказ №2518 от 20.11.2025 г.)	3 место
105	Шинкарь Елисей		Силкина Г.В.	Вейделевский ДДТ, МОУ «Николаевская СОШ»		Областной конкурс «ТЕХНОоткрытие» для детей с ОВЗ, посвященный 255-летию со дня рождения русского мореплавателя И.Ф. Крузенштерна, приказ №2666 от 09.12.2025 г.	1 место

106	Рыжих Анна	Техническое творчество	Прудников С. В.	Вейделевский ДДТ, ОГБОУ «Вейделевская СОШ»		Областные соревнования по моделированию 3D ручкой «СоЗдатели», посвященные 55-летию со дня приземления на Луну первого советского Лунохода приказ №2886 от 26.12.2025 г.	3 место
107	Коваленко Александр	сочинение	Солодова С.В.	Вейделевский ДДТ, МОУ «Викторопольская СОШ»		Региональный этап международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне», приказ №2841 от 25.12.2025 г.	1 место
108	Тиховская Ангелина	сочинение	Прокопенко О.И.	Вейделевский ДДТ, МОУ «Закутчанская СОШ»		Региональный этап международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне», приказ №2841 от 25.12.2025 г.	3 место

Из таблицы видно, что, победителями региональных конкурсов стали 108 обучающихся, а это на 48 человек больше по сравнению с 2024 годом. Также увеличилось почти в два раза количество коллективных побед, так как в 2024 году коллективов, ставших победителями и призёрами отмечено 7, а в 2025 - их 18.

3.3. Оценка организации образовательного процесса.

Основными формами организации образовательного процесса в Учреждении являются:

Учебная группа – основная организационная единица детских объединений.

Индивидуальные занятия – проводятся по вокалу, хореографии.

Учебный план

В соответствии с Законом «Об образовании», документом, определяющим требования к организации образовательного процесса в учреждении, является учебный план.

Порядок утверждения (согласования)	Утвержден директором, рассмотрен на педагогическом совете
Дата утверждения	01.09.2025 г.. приказом директора №46
соответствие СанПиН	соответствует

Соответствие действующей лицензии	соответствует
Общее количество направлений	5 направленностей: <ul style="list-style-type: none"> • художественная; • физкультурно-спортивная; • туристско-краеведческая; • техническая; • социально-гуманитарная;

Учебный план ДДТ определяет минимальное количество часов на освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ определенной направленности и определяет максимально возможную нагрузку учащихся разного возраста (на определенной ступени), связанную с их физиологическими возможностями.

Учебный план ДДТ составлен на основе нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Устава.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. (СП 2.4.3648-20)

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- полнота (обеспечение широты развития личности, учет потребностей отдельного человека и социума);
- целостность (наличие и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- преемственность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ как выражение преемственности этапов развития личности, её способностей, мотивов деятельности;
- актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана).

Учебный план составлен в соответствии с целями Учреждения, программой деятельности, параметрами содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ, обязательно с учетом интересов детей и их родителей (законных представителей). Он включает в себя реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ образования пяти направленностей.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (в зависимости от того, для какого возраста она составлена, и каков срок её реализации) осуществляется на 4-х ступенях обучения:

- I ступень – 5-6 лет;
- II ступень – 7-10 лет;
- III ступень – 11-14 лет;
- IV ступень – 15-18 лет.

Здесь прослеживается непрерывность дополнительного образования, преемственность (от простого к сложному). Учебный план I,II,III,IV ступеней ориентирован на уровень обученности учащихся, их наклонностей, способностей, возможностей и интересов.

I ступень - первое звено в создании непрерывной цепи образования начинается с пробуждения интереса к творческой деятельности, формирования трудовых навыков, привития элементарных эстетических представлений. Это первое знакомство ребенка с учреждением, здесь очень важно создать мотивацию выбора конкретного вида деятельности.

На II и III ступенях (начальное школьное и среднее звенья) реализуется образовательно-развивающая деятельность с детьми, у которых уже сформировался интерес к определенному направлению и виду деятельности. На этих ступенях реализуются общеобразовательные программы как общеразвивающего типа, так и программы прикладного характера (художественного, декоративно-прикладного творчества), а также программы, ориентированные на духовно-нравственное и физическое воспитание.

IV ступень (старший школьный возраст) - это допрофессиональное и социальное самоопределение, включающее программы, формирующие самостоятельную творческую деятельность и активное проявление индивидуальных способностей воспитанников.

Учебный план обеспечивается модифицированными, экспериментальными, авторскими и типовыми программами, рассчитанными на срок реализации от одного до пяти лет.

Продолжительность учебного года в Вейделевском ДДТ - 36 учебных недель.

Учебный год начинается с 1 сентября (для групп второго и последующих годов обучения) и не позже 15 сентября (для групп 1 года обучения). С 30 мая по 31 августа учреждение приказом директора переходит на летний режим работы (организуется работа профильных лагерей и школ, экспедиций и поисковых отрядов, самостоятельная исследовательская, творческая деятельность учащихся).

Занятия с учащимися могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулярные дни.

Расписание занятий отражает время работы педагога с учащимися (академическое время спаренных учебных занятий плюс время перерыва между занятиями). В объединении физкультурно – спортивной направленности занятия проводятся без перерыва.

Деятельность учащихся осуществляется по группам, индивидуально или коллективно, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься учащиеся в возрасте от 5 до 18 лет.

Продолжительность учебных занятий и их количество не превышает: в учебные дни – 3 часа; в выходные и каникулярные – 4 часа. После 30-40 мин. занятий предусмотрен перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

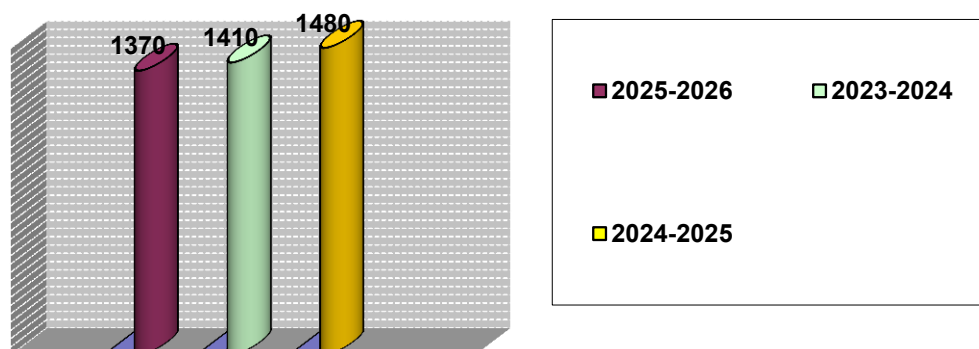
Занятия проводятся:

- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
- для младших школьников – 1 ч. 30 мин;
- для средних и старших школьников – от 1 ч. 30 мин. до 4-х часов.

О сохранности контингента Учреждения можно судить по количественному составу учащихся за последние три учебных года. (см. диаграмма 3).

Диаграмма 3.

Количественный состав учащихся за последние три учебных года



4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

4.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Ф. И. О. (полностью)	Должность	Стаж административной работы в данном учреждении	Общий административный стаж	Телефон	Курируемые направления деятельности
Звычайная Галина Анатольевна	Директор	18	18	5-55 -68	Контроль и руководство за деятельностью ДДТ
Ходунова Елена Николаевна	Заместитель директора	14	14	5-55 -68	Оперативное управление образовательным процессом
Глумов Геннадий Васильевич	Заместитель директора по АХЧ	3	3	5-55 -68	Организация хозяйственной деятельности

Сведения о педагогических работниках

Учебный процесс Учреждения обеспечивается 54 педагогическими работниками, из них:

2 – методиста;

1- музыкальный руководитель;

4 педагогов дополнительного образования (основной состав);

47 педагогов – совместителей.

Администрация Учреждения - директор, заместитель директора.

Квалификационные категории педагогических работников МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» на 31.12.25 г. представлены в таблице №20

Таблица 20.

Квалификационная категория	Количество педагогов 2024-2025 уч. год	Количество педагогов 2025-2026уч. год	Процентное соотношение за два года, %	
			2024-2025	2025-2026
высшая	20	25	37	47
первая	17	9	31	17
без категории (соответствие)	17	20	31	36
Всего	54	54		

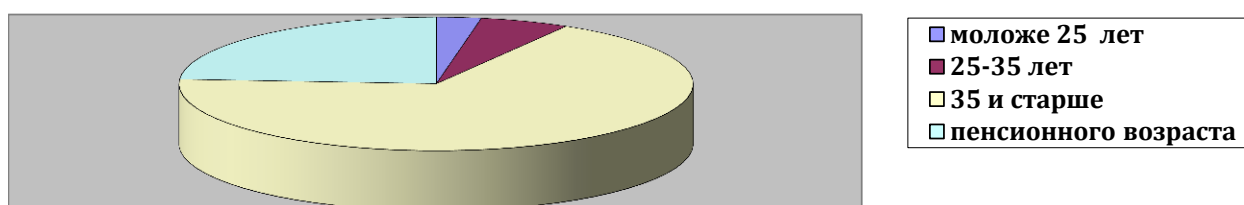
Возрастной состав педагогов, работающих в Доме детского творчества на 31.12.25 г. представлен в таблице № 20, отражён в диаграмме №4

Таблица №20.

Возрастной состав педагогов.

Возрастной состав педагогов	Количество педагогов	Процентное соотношение
Моложе 25 лет	2	4%
От 25 до 35 лет	4	7 %
35 и старше	48	89%
Пенсионного возраста	17	31 %

Диаграмма №4.

Возрастной состав педагогов.

Квалификационный уровень педагогов, работающих в Доме детского творчества, на 31.12.25 г. Представлен в таблице №21, отражён в диаграмме №5.

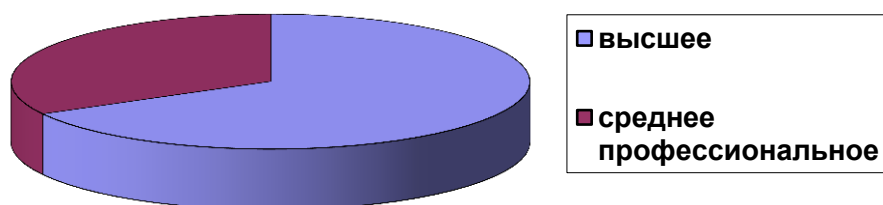
Таблица № 21.

Квалификационный уровень педагогов.

Образование	Количество педагогов	Процентное соотношение	Из них педагогическое
высшее	36	67 %	34
среднее профессиональное	18	33 %	8

Диаграмма №5.

Квалификационный уровень педагогов.



Распределение педагогических кадров по стажу работы, работающих в Доме детского творчества на 31.12.25 г. представлен в таблице №22

Таблица № 22.

Распределение педагогических кадров по стажу работы.

Стаж работы	Количество педагогов	Процентное соотношение
Менее 2 лет	12	22%
От 2 до 5 лет	8	15%
От 5 до 10 лет	16	30%
От 10 до 20 лет	17	31%
Свыше 20 лет	1	2%

Отраслевые награды педагогических работников ДДТ

Таблица 23.

№	Ф.И.О.	Должность	Награды отраслевые	Награды государственные
1.	Лысенко Олег Иванович	Педагог дополнительного образования	Звание «Отличник народного просвещения РФ»	-
2.	Звычайная Галина Анатольевна	Директор ДДТ	Знак «За отличную работу» Министерства культуры РСФСР Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	-
3.	Лепетюха Наталья Александровна	Педагог дополнительного образования	Почетная грамота Министерства культуры РФ	-
4.	Крупина Валентина Ивановна	Педагог дополнительного образования	Почетная грамота Министерства культуры РФ	-
5.	Гонтаренко Иван Федорович	Педагог дополнительного образования	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	-
7.	Шелудченко Григорий	Педагог дополнительного образования	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	-

	Мифодиевич	го образования		
8	Прудникова Наталья Константиновна	Методист	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	-
9	Зюбан Оксана Сергеевна	Методист	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	-
10	Ходунова Елена Николаевна	Заместитель директора	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	-
11	Кнышенко Валентина Викторовна	Педагог дополнительно го образования	«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2021 г.	-
12	Корощуп Любовь Александровна	Педагог дополнительно го образования	«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2020 г.	-
13	Силкина Галина Владимировна	Педагог дополнительно го образования	«Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 2023 г.	-
14	Тимченко Елена Григорьевна	Педагог дополнительно го образования	«Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 2023 г.	-
15	Нарижня Инна Александровна	Педагог дополнительно го образования	«Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	-
16	Прокопенко Ольга Ивановна	Педагог дополнительно го образования	«Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 2025 г.	-

4.2. Материально – технические условия реализации основной образовательной программы.

В декабре 2007 года состоялось открытие нового здания Дома творчества. Оно располагается в красивом здании в центре поселка. МУ ДО «Вейделевский Дом детского творчества» расположен в одном здании с управлением образования Администрации Вейделевского муниципального округа и расположена в центре посёлка. Рядом находятся: Вейделевская средняя школа, Детская школа искусств, Дом ремёсел, ДЮКФП, недалеко находятся детская и районная библиотеки. С данными учреждениями МУ ДО « Вейделевский Дом детского творчества» поддерживает связь и решает общие задачи воспитания подрастающего поколения. Кроме того, осуществляется постоянное взаимодействие с районным краеведческим музеем. Это создает благоприятные условия для формирования единого воспитательного пространства и использования потенциала данных учреждений.

Дом творчества имеет актовый зал на 80 мест. В здании располагаются 1 - методический кабинет, 1 - кабинет директора, 1 – класс хореографии. Кабинеты Дома творчества снабжены учебной мебелью и материалами, предназначенными для работы.

Дом творчества имеет относительно достаточную материальную базу для проведения учебных занятий и досуговой деятельности обучающихся. Занятия проводятся как в Доме творчества, так и по другим адресам (согласно заключенным договорам). (Приложение №1)

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ в МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» в 2025 году имеется следующее материально техническое оснащение образовательного процесса, что соответствует 75 %.

Таблица 24.

тип постройки	Трёхэтажное здание кирпичное (часть здания: правое крыло цокольного и первого этажей)
адрес	п. Вейделевка, ул.Центральная д.43 «А»
обустройство территории	Территория образовательного учреждения по периметру огорожена забором, имеются калитки и въездные ворота, покрытие асфальтовое, имеются деревья лиственных, хвойных и фруктовых пород. Весной разбиваются цветники клумбы. Оборудована площадка для расположения мусорных контейнеров.
учебные кабинеты	Класс хореографии - 81.5 кв. м
помещения для массовых мероприятий	Актальный зал -81,4кв. м

Коллективы хореографии и вокальные коллективы имеют костюмы, необходимые для выступлений, приобретено современное швейное оборудование, приобретено необходимое туристское снаряжение, мультимедийное оборудование, ноутбук.

ДДТ оснащен необходимым оборудованием для проведения массовых мероприятий: музыкальный центр, магнитофон, телевизор, видеомангофон, цифровой фотоаппарат, электропианино, микрофоны, микшерный пульт, компьютерное оборудование с программным обеспечением. Методический кабинет снабжен компьютером, принтером, сканером, ксероксом, имеет выход в Интернет, электронный адрес, сайт. (см. Таблица 25).

Таблица 25.

Материально - техническое обеспечение ДДТ

Наличие собственного здания	Количество компьютерных классов	Количество компьютеров УДОД	Адрес электронной почты УДОД	Адрес собственного сайта УДОД
Да	-	4 + 4 ноутбука	ddt_vejd@mail.ru ddt_vejd@ve.belregion.ru	ddtvej.dmyl.ru

Территориальное распределение творческих объединений:

Работают в поселке: 44 группы творческих объединений, из них

- ✓ Объединения художественной направленности -27;
- ✓ Объединения технической направленности – 7;
- ✓ Объединения физкультурно-спортивной направленности – 4.
- ✓ Социально-гуманитарной направленности - 4.
- ✓ Объединения туристско-краеведческой направленности -2;

Работают в сельской местности: 37 группы творческих объединений, из них:

- ✓ Объединения художественной направленности - 15;
- ✓ Объединения технической направленности -2;
- ✓ Объединения туристско-краеведческой направленности -5;
- ✓ Объединения физкультурно-спортивной направленности – 2.
- ✓ Социально-гуманитарной направленности -13.

№п/п	Название объединения	Педагог	Место проведения
<u>Художественная направленность</u>			
1	Хоровое объединение «Весёлая капель»	Скубова И.В.	Клименковская средняя школа
2	«Радуга»	Лепетюха Н.А.	ДДТ
		Штефюк В.А.	Зенинская СОШ
3	Хореографическое объединение «Конфетти» 2 гр.	Крупина В. И.	ДДТ
4	«В вихре танца»	Крупина В. И.	ДДТ
5	Хореографическое объединение «Мальшарики»	Крупина В. И.	Детский сад «Радуга»
6	«Фасольки»	Смотрова С.А.	
7	Хореографическое объединение «Ладушки»	Шаповалова С.В.	Детский сад п. Вейделевка №1
8	Хореографическое объединение «Ладушки»	Шаповалова С.В.	Детский сад п. Вейделевка «Непоседа»
9	Объединение ИЗО «Красота и вдохновенье» (2 группы)	Левченко И. В.	ДДТ
10	Объединение «Юный художник»	Кнышенко В.В.	Клименковская средняя школа
		Карикова Н.В.	Белоколодезская СОШ
		Алтынник А.Н.	Вейделевская средняя школа
11	Объединения ДПИ «Юный резчик по дереву», «Роспись по дереву», «Дорога к творчеству», «Выжигание по дереву»	Зарудный А.А.	Николаевская средняя школа
12	Объединение ДПИ «Чудо-мастерица»	Силкина Г.В.	Николаевская средняя школа
		Дмитриева Л.Н.	Закутчанская СОШ
13	«Театр и мы»	Корощуп Л.А.	Зенинская средняя школа
		Прокопенко О.И.	Закутчанская СОШ
		Тарасова О.А.	Белоколодезская СОШ
14	«Страна театральных игр»	Кузнецова Н.С.	Вейделевская СОШ

15	Объединение «Художественное слово»	Солодова С.В.	Викторопольская средняя школа
		Нарижня И А.	Клименковская средняя школа,
<u>Техническое направление</u>			
16	«Робототехника»	Прудников С.В.	Технопарк в Вейделевской СОШ
17	«Основы 3Д моделирования»	Прудников С.В.	Технопарк в Вейделевской СОШ
18	«Моделист»	Зарудний А.А.	Николаевская средняя школа
<u>Физкультурно-спортивное направление</u>			
21	«Юный гроссмейстер»	Кириллов Д.С.	Детский сад п. Вейделевка №1
22	«Баскетбол»	Зинченко И.Г.	Вейделевская СОШ
23	Кадетское объединение «Юные казаки»	Суслов А.М.	Малакеевская средняя школа
24	Кадетское объединение «Юнармейцы»	Гонтаренко И. Ф.	Дегтяренская средняя школа
27	Объединение «Юные моряки»	Шелудченко В.С.	Клименковская средняя школа
28	Кадетское объединение «Юнармейцы»	Вернигора В.Н.	Николаевская средняя школа
29	Кадетское объединение «Юнармейцы- спасатели»	Скабук В.П.	Зенинская средняя школа
30	Кадетское объединение «Юнармейцы»	Шумская И.А.	Должанская средняя школа
31	Кадетское объединение «Юнармейцы»	Роговой С.А.	Викторопольская средняя школа
32	Кадетское объединение «Юные инспектора дорожного движения»	Карпенко В.В.	Закутчанская средняя школа
		Шумская И.А.	Должанская СОШ
34	«Играем в шахматы»	Шелудченко Г.М.	Солонцинская СОШ
35	«Спортивная борьба», АД(О)ОП «Адаптированная физкультура»	Зинченко И.Г.	Вейделевский ДДТ, ЦРР- детский сад «Радуга»
<u>ТУРИСТКО – КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</u>			
35	«Юные туристы»	Лысенко О. И.	Николаевская средняя школа
		Пелехоце Е.А.	Викторопольская средняя школа
38	«Мой дом – Белогорье»	Околота А.Н.	Вейделевская средняя школа
39	«Мой дом – Белогорье»	Тимченко Е.Г.	Малакеевская средняя школа
41	«Мой дом – Белогорье»	Шелудченко В.Г.	Солонцинская средняя школа
<u>Социально-гуманитарное направление</u>			

42	«Я –лидер»	Выскребенцева И.А.	Должанская средняя школа
----	------------	-----------------------	--------------------------

4.3. Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Учреждение располагает набором разработанных педагогами дополнительного образования общеобразовательных (общеразвивающих) программ для организации образовательного процесса.

Решение задач программного обеспечения осуществлялось в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Педагогами дополнительного образования определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам: дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д. Важной составляющей всех образовательных программ является система контролирующих материалов для оценки освоения обучающимися планируемого содержания программы.

С января по май 2025 года педагогический коллектив учреждения (основной состав и совместители) работали по 40 общеобразовательной (общеразвивающей) программе 5-и направленностей: художественной (19 программ), физкультурно-спортивной (7 программ), туристско-краеведческой (3 программы), технической (5 программ), социально-гуманитарной (6 программ)

Классификация программ дополнительного образования детей по виду и срокам реализации.

Таблица 6.

Всего программ в ДДТ	Количество программ по направленностям / обучающихся по данным программам									
	Физкультурно-спортивная (кол-во программ)	Кол-во обучающихся по данным программам	Художественная (кол-во программ)	Кол-во обучающихся по данным программам	техническая(кол-во программ)	Кол-во обучающихся по данным программам	Туристско-краеведческая (кол-во программ)	Кол-во обучающихся по данным программам	Социально-гуманитарной (кол-во программ)	Кол-во обучающихся по данным программам
40	7	160	19	665	5	195	3	135	6	255

С сентября по декабрь 2025 года педагогический коллектив учреждения (основной состав и совместители) работал по 37 общеобразовательным (общеразвивающим) программам 5-и направленностей: художественной (18 программ), физкультурно-спортивной (5 программ), туристско-краеведческой (2 программы), технической (5 программ), социально-гуманитарной (7 программа)

Всего программ в ДДТ	Количество программ по направленностям / обучающихся по данным программам									
	Физкультурно-спортивная (кол-во программ)	Кол-во обучающихся по данным программам	Художественная (кол-во программ)	Кол-во обучающихся по данным программам	техническая(кол-во программ)	Кол-во обучающихся по данным программам	Туристско-краеведческая (кол-во программ)	Кол-во обучающихся по данным программам	Социально-гуманитарной (кол-во программ)	Кол-во обучающихся по данным программам
37	5	105	18	695	5	165	2	105	7	300

На конец 2025 года реализовывались следующие виды программ:

1. Адаптированная для детей ОВЗ и РАС- «Адаптированная физкультура» (1 г.о.) - педагог Зинченко И.Г.

2. Экспериментальные - 6 («Артико» (2 г.о.), «ИЗОБРАЖАРИУМ» (2 г.о.) педагог Шестакова М.О., «Школа дорожной безопасности» (2 г.о.) - Шумская И.А., «Юнармейцы-спасатели» (2 г.о.) – Прудникова Н.К., «Юнармейцы-казаки» (2 г.о.) педагог Суслов А.М., «Растём патриотами» (1 г.о.) педагог Локтионова А.В.

3. Авторские программы -6 («Мой дом - Белогорье» (3 г.о.)- автор Прудникова Н.К., «Дорога к творчеству» (3 г.о.) - автор Зарудний А.А., «Радуга» (5 лет обучения), «Конфетти» (6 лет обучения) - автор Крупина В.И.; «Я -лидер» (2 г.о.) авторы-составители Зюбан О.С., Шумская М.А., «Основы 3D моделирования» (1 г.о.) – педагог Прудников С.В.

4. Модифицированные - 24.

Таблица 7.

**Классификация программ
дополнительного образования детей по виду и срокам реализации.**

Январь –май 2025 г.

Программы дополнительного образования детей, из них:					Продолжительность программ		
Всего прог	Адаптированная	Экспериментальные	Модифицированные -	Авторские	1 год	2 - 3 года	Более 3 лет

	Количество	В % от общего числа	Количество	В % от общего числа	Количество	В % от общего числа программ	Количество	В % от общего числа программ	Количество	В % от	Количество	В % от общего числа программ	Количество	В % от общего
40	1	3	6	15	26	65	7	18	16	40	21	53	2	5

Таблица 8.

Сентябрь-декабрь 2025 г.

Программы дополнительного образования детей, из них:									Продолжительность программ					
Всего программ	Адаптированная		Экспериментальные		Модифицированные -		Авторские		1 год		2 - 3 года		Более 3 лет	
	Количество	В % от общего числа	Количество	В % от общего числа	Количество	В % от общего числа программ	Количество	В % от общего числа	Количество	В % от общего числа	Количество	В % от общего числа программ	Количество	В % от общего числа программ
37	1	3	6	16	24	65	6	16	12	32	22	59	3	8

Таблица 9.

Количество рабочих программ по годам обучения, направлениям деятельности

Направленность	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения	5-й год обучения	Всего
Художественная	9	9	4	0	0	22
Туристско-краеведческая	1	4	2	0	0	7
Техническая	4	1	0	0	0	5
Физкультурно-спортивная	5	6	0	0	0	11
Социально-гуманитарная	9	8	0	0	0	17
Всего	28	28	6	0	0	62

Содержание работы методической службы обеспечивает реализацию ее целей и задач по выполнению учебного плана Учреждения и программы развития в соответствии с требованиями к современному Учреждению.

В истекшем 2024-2025 учебном году **целью** методической работы стало создание условий для роста и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.

Исходя из цели, были поставлены следующие **задачи**:

- оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей, прохождении процедуры аттестации;
- внедрение в практику достижений передового опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- руководство работой методических объединений педагогов;

- обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- развитие творческого потенциала педагогов, выявление и обобщение опыта лучших, выделение в нём главного и доведение до сотрудников;
- мотивация и активизация педагогов к участию в педагогических и методических конкурсах;
- обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности ДДТ.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

Консультативно-методическая работа.

В 2025 году методистами ДДТ были проведены консультации для педагогов ДО, в которых были освещены вопросы: консультации по вопросам ведения учётной документации, нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность с вновь принятыми педагогами: Аркатова И.А., Локтионова А.В., Гузев Г.А., Грязнов С.С., Суслов А.М., Комличенко Т.В., Штефюк В.А.

Методистами оказана методическая помощь при составлении образовательных и рабочих программ, планировании учебно-воспитательной деятельности.

Разработаны методические материалы: методический кейс педагога дополнительного образования «Разработка краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Волонтерство», методическое пособие «Подготовка и проведение сетевого учебного проекта по краеведению «По родному краю с любовью», методическая разработка интерактивной игры «За семью печатями», посвящённая 80-летию Великой Победы, кроме этого пополнена библиотека методических материалов по организации образовательного процесса.

В течение года руководством и методической службой Дома детского творчества оказывалась необходимая консультативная помощь, исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов и старших вожатых:

- проводилась работа по пополнению фонда учебно-методической литературы; банка методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажных и электронных носителях; по накоплению материала по обобщению опыта работы педагогов Дома детского творчества; по организации деятельности педагогов, направленной на публикацию материалов в СМИ;

- оказывалась помощь в организации открытых занятий с использованием современных педагогических технологий, форм, методов и приёмов.

В течение года были изучены также затруднения педагогов. С этой целью организовано посещение занятий, изучена рабочая документация, а также проведены беседы с каждым педагогом. Из наиболее распространённых проблем выявлены: организация воспитательной работы в объединениях, методическое обеспечение образовательного процесса, использование инновационных технологий.

В Учреждении организована и действует работа Методического Совета. В соответствии с планом было проведено 4 заседания:

Заседания Методического Совета	Основные задачи работы методического совета на учебный год. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.	Август 2025 г.	Ходунова Е.Н. Прудникова Н.К. Зюбан О.С.
	Современные требования к педагогу в работе с одаренными детьми	Ноябрь 2025 г	Прудникова Н.К. Зюбан О.С. Руководители МО
	Особенности работы с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ в учреждении дополнительного образования.	Январь 2025г	Ходунова Е.Н. Зюбан О.С. Прудникова Н.К.
	Подведение итогов работы методического совета и педагогического коллектива за год.	Май 2025 г.	Ходунова Е.Н. Прудникова Н.К. Руководители МО

Работа по повышению квалификации педагогических работников.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, конкурсах, смотрах педагогического творчества, конференциях на различных уровнях, открытых занятиях, взаимопосещениях занятий, аттестации.

Проведены аттестационные мероприятия с педагогами Михалевой Т.И., Пелехоце Е.А., Шумской И.А., Кукушкина А.В., в результате чего педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности. По результатам аттестационных мероприятий Шестаковой М.О. присвоена первая квалификационная категория.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли педагоги: Крупина В.И. (сентябрь), Прудников С.В. (сентябрь), Шестакова М.О. (сентябрь), Кишкинёва В.В. (октябрь), Грязнов С.С. (март).

В 2025 году организованы и проведены обучающие семинары для педагогов ДО:

- Сентябрь - Семинар для педагогов туристско-краеведческой направленности «Воспитательный потенциал туристско-краеведческой деятельности»
- Апрель - Семинар для педагогов художественной направленности «Лучшие педагогические практики в моделях работы объединений художественной направленности»
- Май - Семинар-совещание для руководителей кадетских и юнармейских отрядов «Актуальность и значимость военно-патриотического воспитания в условиях современной системы образования»

Обобщение и внедрение в практику достижений передового педагогического опыта.

Внедрение в практику учреждения дополнительного образования достижений передового педагогического опыта ведется через:

- знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, оказание помощи педагогам в овладении педагогическими и компьютерными технологиями;
- использование коллективных (работа в творческих группах, семинар, методические объединения, интеллектуальные, деловые игры, круглый стол, и т.д.) и индивидуальных (индивидуальные консультации, наставничество, работа над личной творческой темой, индивидуальное самообразование, темы которого продиктованы проблемами и трудностями, возникающими у педагогов в работе, задачами учреждения) форм работы с педагогами;
- систему мер по повышению социальной и профессиональной активности педагогов (содействие в выдвижении на профессиональные конкурсы, гранты, участие в методических мероприятиях различного уровня, обобщение опыта работы, публикации в СМИ).

Были проведены открытые занятия:

- в объединении художественной направленности «Юный художник» (19.01.2025 г. педагог – Левченко И.В.);
- в объединении туристско-краеведческой направленности «Мой дом – Белогорье» (07.02.2025 г. педагог – Кишкинёва В.В.)
- в объединении декоративно-прикладного творчества «Дорога к творчеству» (27.02.2025 г., педагог – Зарудный А.А.)
- в вокальном объединении художественной направленности «Музыкальная капля» (18.03.2025 г., педагог – Скубовыя И.В.).
- в объединении технической направленности «Инфознайка» (18.04.2025 г., педагог – Прудников С.В.)
- в объединении художественной направленности «Художественное слово» (14.05.2025 г., педагог – Солодова С.В.)
- в объединении туристско-краеведческой направленности «Юные туристы» (08.10.2025 г. педагог – Скабук А.В.)
- в объединении художественной направленности «Юный художник» (22.11.2025 г. педагог – Михалева Т.И.);
- в объединении физкультурно-спортивной направленности «Играем в шахматы» (06.12.2025 г. педагог – Шелудченко Г.М.)

- в объединении художественной направленности «Театр и мы»
(20.12.2025 г. педагог – Прокопенко О.И.)

Таким образом, анализ направлений деятельности методической службы позволяет сделать вывод о том, что фактором роста качества дополнительного образования является разработанная система методического обеспечения, целенаправленного развития педагогического профессионализма, обеспечивающая эффективное выстраивание воспитательно-образовательного процесса педагога, отбор оптимального содержания дополнительного образования.

Исходя из анализа направлений деятельности методической службы, основными задачами методической службы учреждения, определяющими содержание её работы в 2026 году, станут следующие:

1. Совершенствование системы методического обеспечения образовательного процесса, включая обновление и разработку программ, методических рекомендаций, учебных и воспитательных материалов для педагогов дополнительного образования.
2. Развитие педагогического профессионализма через организацию непрерывного обучения, повышение квалификации, проведение семинаров, мастер-классов, тренингов и педагогических советов, направленных на освоение современных образовательных технологий.
3. Обеспечение эффективного выстраивания воспитательно-образовательного процесса педагога, включая консультативную и практическую помощь в планировании и реализации образовательной деятельности, а также в формировании индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.
4. Оптимизация содержания дополнительного образования с учётом современных требований, интересов детей и запросов родителей, а также внедрение инновационных форм и методов работы.
5. Создание условий для обмена опытом между педагогами, развитие наставничества, поддержка инициатив и творческих проектов, способствующих росту качества дополнительного образования.
6. Мониторинг и оценка эффективности методической работы, анализ результатов образовательной деятельности, выявление и распространение лучших практик.

Эти задачи позволят методической службе учреждения не только поддерживать высокий уровень педагогического мастерства, но и обеспечивать устойчивое развитие системы дополнительного образования в соответствии с актуальными вызовами и потребностями общества.

5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЕЙДЕЛЕВСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА», ПО КОТОРЫМ ПРОВЕДЕНО САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Таблица 28.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1370
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	160 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	458 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	524 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	228 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	987/72%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	95
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	21 /1,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 /0 %
1.6.3	Дети-мигранты	32 /2%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	25/1,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	45 /3 %

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1316 /96 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1002/73%
1.8.2	На региональном уровне	284 /20%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	22/1,6%
1.8.5	На международном уровне	8/0,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1092/80 %
1.9.1	На муниципальном уровне	888/65%
1.9.2	На региональном уровне	201/15 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	1/0,07
1.9.5	На международном уровне	2/0,14
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	703/51%
1.10.1	Муниципального уровня	675/49%
1.10.2	Регионального уровня	22/1,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	1/0,07%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	62
1.11.1	На муниципальном уровне	62
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-

1.12	Общая численность педагогических работников	54
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/66%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/63%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18/33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/70%
1.17.1	Высшая	25/46%
1.17.2	Первая	9/17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/26%
1.18.1	До 5 лет	20/1,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	17/31%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/96 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	2/3,7 %

	организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	14 единиц
1.23.1	За 3 года	12
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	4,2 единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	90/7%

1.1.Выполнение муниципального задания.

УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель начальника управления образования
 администрации Вейделевского района
 О.Н. Панова
 « 21 » января 2026г.



**Отчет о выполнении
 муниципального задания №1**

на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов

Коды

Наименование муниципального учреждения

(обособленного подразделения) Муниципальное учреждение дополнительного образования «Вейделевский Дом детского творчества»

Форма по ОКУД 0506001

Дата 21.01.2026г.

Виды деятельности муниципального учреждения (обособленного подразделения)

дополнительное образование детей и взрослых

Код по сводному реестру

(указывается вид деятельности муниципального учреждения, по которому ему утверждается муниципальное задание)

По оквэд

По ОКВЭД 85.41

По ОКВЭД

Периодичность раз в год

(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении муниципального задания, установленной в муниципальном задании)

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах <3>

Код по региональному перечню ББ52

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги: **Реализация дополнительных общеразвивающих программ**
2. Категории потребителей муниципальной услуги: **физические лица (граждане в возрасте от 5 лет до 18 лет)**
3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги.
 - 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги	
	Категория потребителей	Виды образовательных программ	Направленность образовательных программ	Формы образования и формы реализации образовательных программ	_____	наименование показателя	единица измерения		2025 год (очередной финансовый год)	2026 год (1-годовалого периода)	2027 год (2-годовалого периода)	в проц ентах	в абс олю тны х пок азат еля х
							наименование	код по ОКЕИ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)								

8042000.99. 0.ББ52АЕ76 000	физические лица (граждане в возрасте от 5 лет до 18 лет)	Дополнительные общеразвивающие	Художественная направленность	Очная		1. Доля детей, успешно освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в образовательном учреждении;	%	744	100	100	100	10	
						2. Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятий;	%	744	2	2	2		
						3. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги.	%	744	100	100	100	10	
8042000.99. 0.ББ52АЕ52 000	физические лица (граждане в возрасте от 5 лет до 18 лет)	Дополнительные общеразвивающие	Физкультурно-спортивная направленность	Очная		1. Доля детей, успешно освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в образовательном учреждении;	%	744	100	100	100	10	
						2. Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятий;	%	744	0,1	0,1	0,1		
						3. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги.	%	744	100	100	100	10	

8042000.99. 0.ББ52АЕ04 000	физические лица (граждане в возрасте от 5 лет до 18 лет)	Дополнительные общеразвивающие	Техническая направленность	Очная		1. Доля детей, успешно освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в образовательном учреждении;	%	744	100	100	100	10	
						2. Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятий;	%	744	0,3	0,3	0,3		
						3. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги.	%	744	100	100	100	10	
8541000.99. 0.ББ52БЭ28 000	физические лица (граждане в возрасте от 5 лет до 18 лет)	Дополнительные общеразвивающие	Социально-гуманитарная	Очная		1. Доля детей, успешно освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в образовательном учреждении;	%	744	100	100	100	10	
						2. Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятий;	%	744	0,1	0,1	0,1		
						3. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги.	%	744	100	100	100	10	

8042000.99. 0.ББ52АЖ0 0000	физические лица (граждане в возрасте от 5 лет до 18 лет)	Дополнительные общеразвивающие	Туристско-краеведческая	Очная	1. Доля детей, успешно освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в образовательном учреждении;	%	744	100	100	100	10
					2. Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятий;	%	744	0,3	0,3	03	
					3. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги.	%	744	100	100	100	10

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи <4>	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги									Средний размер платы (цена, тариф)
						наименование показателя	единица измерения		наименование показателя			допустимое (возможное) отклонение <7>	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <8>	причина отклонения	
	наименование	наименование <4>	код по ОКЕИ <4>	Утверждено в муниципальном задании на 2025 год	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату <5>		исполнено на отчетную дату <6>								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Категория потребителей	Виды образовательных программ	Направленность дополнительных общеразвивающих программ												

8042000.9 9.0.ББ52А Е76000	физич еские лица (гражд ане в	Дополни тельные общераз вивающ ие	Художественная направленность	Челове ко-час	Количест во человеко -часов	Число человеко-часов пребывания	Чел.-час.	539	47760	47760	47760	10%.	0		
8042000.9 9.0.ББ52А Е52000	физич еские лица (гражд	Дополни тельные общераз вивающ	Физкультурно- спортивная направленность	Челове ко-час	Количест во человеко -часов	Число человеко-часов пребывания	Чел.-час.	539	8760	8760	8760	10%.	0		
8042000.9 9.0.ББ52А Е04000	физич еские лица (гражд ане в возрас	Дополни тельные общераз вивающ ие	Техническая направленность	Челове ко-час	Количест во человеко -часов	Число человеко-часов пребывания	Чел.-час.	539	4320	4320	4320	10%.	0		
8541000.9 9.0.ББ52БЭ 28000	физич еские лица (гражд	Дополни тельные общераз вивающ	Социально- гуманитарная	Челове ко-час	Количест во человеко -часов	Число человеко-часов пребывания	Чел.-час.	539	38340	38340	38340	10%.	0		
8042000.9 9.0.ББ52А Ж00000	физич еские лица (гражд ане в возрас	Дополни тельные общераз вивающ ие	туристско- краеведческая	Челове ко-час	Количест во человеко -часов	Число человеко-часов пребывания	Чел.-час.	539	3680	3680	3680	10%.	0		

Руководитель (уполномоченное лицо) заместитель директора_

Е. Ходунова

Е.Н. Ходунова

21.01.2026 г.




 УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель начальника управления образования
 администрации Вейделевского района
 О.Н. Панова
 « 21 » января 2026г.

**Отчет о выполнении
муниципального задания №2**

на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов

Коды

Наименование муниципального учреждения

(обособленного подразделения) Муниципальное учреждение дополнительного образования «Вейделевский Дом детского творчества»

Форма по
ОКУД 0506001

Дата 21.01.2026 г.

Виды деятельности муниципального учреждения (обособленного подразделения)

дополнительное образование детей и взрослых

Код по
сводному
реестру

(указывается вид деятельности муниципального учреждения, по которому ему утверждается муниципальное задание)

По оквэд

По ОКВЭД 85.41

По ОКВЭД

Периодичность раз в год

(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении
муниципального задания, установленной в муниципальном задании)

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах <3>

Код по
региональному
перечню ББ52

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги: **Реализация дополнительных общеразвивающих программ (по сертификатам соцзаказа)**
2. Категории потребителей муниципальной услуги: **физические лица (граждане в возрасте от 5 лет до 18 лет)**
3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги.
 - 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги	
	Категория потребителей	Виды образовательных программ	Направленность образовательной программы	Формы образования и формы реализации образовательных программ	—	наименование показателя	единица измерения		Утверждено в муниципальном задании на 2025год	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату <5>	исполнено на отчетную дату <6>	в процентах	в абсолютных показателях
							наименование	код по ОКЕИ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

8042000.99. 0.ББ52АЕ76 000	физическое лицо (гражданин в возрасте от 5 лет до 18 лет)	Дополнительные общеразвивающие	Художественная направленность	Очная	1.Доля детей, успешно освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в образовательном учреждении;	%	744	100	100	100	10	
					2. Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятий;	%	744	1	1	1		
					3.Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги.	%	744	100	100	100	10	
8042000.99. 0.ББ52АЕ52 000	физическое лицо (гражданин в возрасте от 5 лет до 18 лет)	Дополнительные общеразвивающие	Физкультурно-спортивная направленность	Очная	1.Доля детей, успешно освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в образовательном учреждении;	%	744	100	100	100	10	
					2. Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятий;	%	744	0	0	0		
					3.Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги.	%	744	100	100	100	10	

8042000.99. 0.ББ52АЕ04 000	физичес кие лица (граждан е в возрасте от 5 лет до 18 лет)	Дополнит ельные общеразви вающие	Техническ ая направлен ность	Очная	1.Доля детей, успешно освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в образовательном учреждении;	%	744	100	100	100	10	
					2. Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятий;	%	744	0,2	0,2	0,2		
					3.Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги.	%	744	100	100	100	10	
8042000.99. 0.ББ52АЖ0 0000	физичес кие лица (граждан е в возрасте от 5 лет до 18 лет)	Дополнит ельные общеразви вающие	Туристско - краеведче ская	Очная	1.Доля детей, успешно освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в образовательном учреждении;	%	744	100	100	100	10	
					2. Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятий;	%	744	0,3	0,3	03		
					3.Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги.	%	744	100	100	100	10	

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи <4>	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги							Средний размер платы (цена, тариф)		
						наименование показателя	единица измерения		наименование показателя			допустимое (возможное) отклонение <7>		отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <8>	причина отклонения
	наименование	наименование <4>	код по ОКЕИ <4>	Утверждено в муниципальном задании на 2025год	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату <5>		исполнено на отчетную дату <6>								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8042000.99.0.ББ52АЕ76000	физические лица (граждане в	Дополнительные общеразвивающие	Художественная направленность	Человеко-час	Количество человеко-часов	Число человеко-часов пребывания	Чел.-час.	539	43970	43970	43970	10%.	0		
8042000.99.0.ББ52АЕ52000	физические лица (граждане в	Дополнительные общеразвивающие	Физкультурно-спортивная направленность	Человеко-час	Количество человеко-часов	Число человеко-часов пребывания	Чел.-час.	539	5420	5420	5420	10%.	0		
8042000.99.0.ББ52АЕ04000	физические лица (граждане в возрасте от 5	Дополнительные общеразвивающие	Техническая направленность	Человеко-час	Количество человеко-часов	Число человеко-часов пребывания	Чел.-час.	539	21720	21720	21720	10%.	0		

804200О.9 9.0.ББ52А Ж00000	физич еские лица (гражд ане в возрас	Дополни тельные общераз вивающ ие	туристско- краеведческая	Челове ко-час	Количест во человеко -часов	Число человеко-часов пребывания	Чел.-час.	539	12960	12960	12960	10%.	0		
----------------------------------	---	---	-----------------------------	------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	-----------	-----	-------	-------	-------	------	---	--	--

Руководитель (уполномоченное лицо)

21.01.2026 г.

заместитель директора



E. Ходунова

Е.Н. Ходунова

1. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы о деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Вейделевский районный Дом детского творчества»:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Вейделевском ДДТ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.
2. Использовались современные педагогические технологии в образовательном процессе, позволяющие добиваться наиболее высокого качества образования учащихся. Это подтверждается наличием призовых мест на областных и Всероссийских и Международных конкурсах.
3. Определены направления деятельности, по которым обеспечена позитивная динамика:
 - организация образовательного процесса, направленного на повышение качества образования;
 - методическая работа (создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, методическое и информационное оснащение образовательного процесса, расширение практики взаимодействия с социальными партнёрами).
4. В ДДТ созданы все условия для самореализации личности обучающихся, так как у каждого учащегося есть право выбора и возможность получать дополнительное образование в различных направлениях.
5. Посредством проведения организационно-массовой работы Вейделевский ДДТ является координатором деятельности в районе по направлениям: художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая.
6. Обновление образовательных программ осуществляется путем насыщения их информацией морально-нравственного содержания и новых образовательных технологий, определением компетенций, в том числе воспитательной компонентой.
5. Вейделевский ДДТ динамично развивается; отмечается ценностно-ориентированная зрелость коллектива, который ориентирован на текущие достижения, нацелен на саморазвитие.
6. Развитие системы дополнительного образования в Вейделевском ДДТ происходит с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся через вариативность содержания и форм организации образовательного процесса
7. Вейделевский ДДТ располагает достаточной материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование для обеспечения учебного процесса более современным оборудованием.

В ходе самообследования определены следующие задачи:

1. Улучшать инфраструктуру Вейделевского ДДТ в соответствии с современными требованиями.
2. Продолжить работу по разработке дополнительных общеобразовательных программ, внедрению дистанционных технологий и принципов организации образовательного процесса, введение в программы воспитательной компоненты.
3. Активизировать работу по вовлечению учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.
4. Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
5. Формировать позитивное отношение родителей к деятельности МУ ДО «Вейделевский ДДТ».