

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МУ ДО «Вейделевский районный Дом
детского творчества»
Протокол № 3 от 21 марта 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МУ ДО «Вейделевский районный Дом
детского творчества»
Г.А. Звычайная
Приказ №17 от 24.03.2025 г.



**Отчёт
по результатам самообследования за 2024 год
муниципального учреждения дополнительного образования "Вейделевский районный
Дом детского творчества"
(далее – Учреждение, Вейделевский ДДТ)**

Содержание:

1. Оценка организации деятельности.
 - 1.1. Общая характеристика организации.
 - 1.2. Правоустанавливающие документы.
 - 1.3. Документация Учреждения.
 - 1.4. Документация, касающаяся трудовых отношений.
2. Оценка системы управления организацией.
 - 2.1. Характеристика системы управления.
 - 2.2. Анализ воспитательной работы Учреждения.
 - 2.3. Анализ запросов и потребностей дополнительных образовательных услуг.
 - 2.4. Взаимодействие с организациями- партнёрами.
 - 2.5. Работа с родителями.
 - 2.6. Содержание и организация работы сайта Учреждения.
3. Оценка эффективности реализации образовательного процесса.
 - 3.1. Основные критерии качественного образования.
 - 3.2. Система диагностики и мониторинга (усвоения учащимися образовательных программ) образовательного пространства Учреждения.
 - 3.3. Оценка организации образовательного процесса.
4. Качество кадрового, программно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы.
 - 4.1. Оценка качества кадрового обеспечения.
 - 4.2. Материально – технические условия реализации основной образовательной программы.
 - 4.3. Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности.
5. Показатели деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Вейделевский районный Дом детского творчества», по которым проведено самообследование.
 5. 1. Выполнение муниципального задания.

1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1. *Общая характеристика организации.*

1.1.1. Полное наименование: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Вейделевский районный Дом детского творчества».

Место нахождения учреждения: 309720 Россия,

Белгородская область,
Вейделевский район,
п. Вейделевка,
ул. Центральная, 43 - а

Юридический адрес: 309720 Россия,

Белгородская область,
Вейделевский район.
п. Вейделевка,
ул. Центральная, 43 - а.

Статус учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования.

Тип: бюджетное учреждение.

Вид: Дом детского творчества.

Тип здания: приспособленное (3-х эт. кирпичное здание)

Год создания учреждения: 1968 г.

Учредителем муниципального учреждения дополнительного образования «Вейделевский районный Дом детского творчества» является администрация Вейделевского района, в лице управления образования администрации Вейделевского района (далее Учредитель).

Электронный адрес учреждения: ddt_veid@belregion.ru

Телефон учреждения: 8(47237) 5-55-68

Адрес сайта: ddtvej.d.my1.ru

Режим работы:

Продолжительность учебного года в МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» - 36 учебных недель.

Учебный год начинается с 1 сентября (для групп второго и последующих годов обучения) и не позже 15 сентября (для групп 1 года обучения). Занятия с учащимися могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулярные дни.

Занятия начинаются не ранее 8.00 ч. и заканчиваются не позднее 20.00 ч.

Деятельность учащихся осуществляется по группам, индивидуально или коллективно, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься учащиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

Продолжительность учебных занятий и их количество не превышает: в учебные дни – 2 часа; в выходные и каникулярные – 4 часа. После одного учебного занятия предусмотрен перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха учащихся и проветривания помещений.

Занятия проводятся:

- для учащихся 5- 6-ти лет - 2 раза в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- для учащихся 6- 7-ти лет - 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для учащихся 7-8 лет - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут;
- для младших школьников – не более 1 ч. 30 мин (в зависимости от направления деятельности);
- для средних и старших школьников – от 1 ч. 30 мин. до 4-х часов (в зависимости от направления деятельности).

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиНа. (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Расписание занятий составлено с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением Дома детского творчества перерыв для отдыха учащихся не менее часа.

Данные о контингенте.

Общее количество обучающихся Дома детского творчества составляет 1410 человек, которые занимаются в творческих объединениях на базе Дома детского творчества, трёх дошкольных организаций и одиннадцати общеобразовательных организаций. Отмечена стабильность количественного состава обучающихся по сравнению с прошлым годом.

Анализ данных о контингенте обучающихся показал, что в Вейделевском ДДТ стабильно около 47% (в прошлом году – 47%) детей занимаются в объединениях художественной направленности, что говорит о продолжающемся спросе потребителей услуг (родителей, законных представителей) на образовательные программы по вокалу, хореографии, театральному, изобразительному и декоративно-прикладному творчеству. 11 % обучающихся выбрали обучение по физкультурно-спортивной направленности, что на 15% меньше, чем в прошлом году. А в объединениях социально-гуманитарной направленности отмечен рост с 2% в прошлом году до 18% в 2024 году. Это объясняется тем, что программы кадетских объединений вместо физкультурно-спортивной отнесены к социально-гуманитарной направленности, так как данная направленность включает гражданско-правовые программы: знакомство с правовыми нормами отношений в государстве, создание и реализация гражданско-патриотических проектов, изучение истории государства, патриотического воспитания. В объединениях технической направленности – 14%, а в туристско-краеведческой -10%,.

Таблица 1.

Количество учащихся в учреждении
на 31.12. 2024 г.

Общее количество обучающихся в объединениях ДДТ	Количество учащихся по направленностям деятельности				
	Физкультурно-спортивная (кол-во учащихся)	Художественная кол-во учащихся)	техническая (кол-во учащихся)	Туристско-краеведческая (кол-во учащихся	Социально-гуманитарная (кол-во учащихся)
1410	160	665	195	135	255

Тем самым, небольшое снижение контингента обучающихся отмечено в технической направленности – 195 обучающихся (в прошлом учебном году – 210) и художественной - 665 (в прошлом учебном году -720).

По возрастному составу контингента обучающихся соотношение количества детей разных возрастов от 5 до 18 лет отличается. Несмотря на то, что учреждение реализует образовательные программы для разных возрастных категорий, в объединениях МУ ДО «Вейделевский ДДТ» преобладает количество учащихся младшего и среднего школьного возраста (около 30% и 46 %). Таким образом, маленькие дети и подростки составляют большую часть обучающихся, чем молодёжь 15-17 лет (всего 23 %).

Таблица 2.

№	Направленность	До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	Старше 18 лет	Всего
1	Художественная	0	226	335	104	0	665
2	Туристско-краеведческая	0	0	110	25	0	135
3	Физкультурно-спортивная	0	108	12	40	0	160
4	Техническая	0	90	60	45	0	195
5	Социально-гуманитарная	0	0	138	117	0	255
	Всего	0	424	655	331	0	1410

Соотношение количественного состава девочек и мальчиков составляет 52 % и 48 %, что означает совсем небольшое доминирование количества мальчиков из-за того, что в учреждении преобладает наличие образовательных программ художественной направленности, что как правило, интересует больше девочек. Но, в сравнении с предыдущим годом, количество мальчиков увеличилось в связи с открытием для них новых групп и программ технической направленности.

Таблица 3.

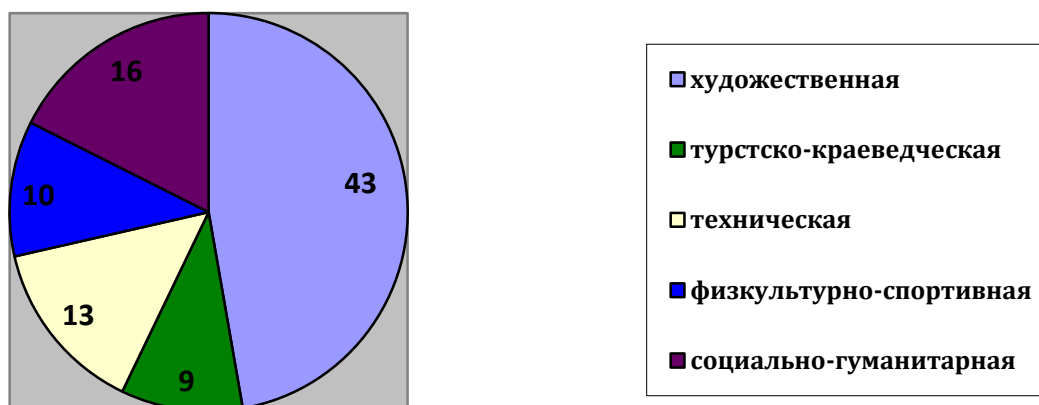
Количество учебных групп по годам обучения:

Год обучения	Количество объединений	Количество обучающихся	%
1-й год	55	870	62
2-й год	24	360	25
3-й год	11	165	12
4-й год	1	15	1
Всего	91	1410	100

Таблица 4.

Соотношение групп учащихся по направлениям деятельности

Всего обучающихся в учреждении ДО	1410
Всего объединений дополнительного образования в учреждении	91
Физкультурно-спортивная направленность (кол-во групп)	10
Художественная направленность (кол-во групп)	43
Техническая направленность (кол-во групп)	13
Туристско-краеведческая направленность (кол-во групп)	9
Социально-гуманитарная направленность (кол-во групп)	16



По итогам 2024 года качественный показатель «Количество обучающихся», определенный муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, выполнен на 100%. Программы были полностью реализованы, в том числе за счёт дистанционных технологий, которые использовались в период ограничений. При организации обучения использовались все основные типы информационных услуг: мобильная сеть, различные мессенджеры, электронная почта, телеконференции, ресурсы сети Интернет для обеспечения обучающихся учебно-методическим материалом. При использовании новой для педагогов технологии повысилась информационная компетентность всех участников образовательного процесса, повысился интерес родителей к содержанию обучения ребёнка, а также, интерес детей в желании показать свою индивидуальность. В то же время, ощутимые проблемы, такие как недостаточные технические возможности, ИКТ-компетентность всех участников, большая трудоемкость по подготовке и созданию дистанционного занятия затрудняли образовательный процесс.

Порядок приёма и отчисления.

Зачисление в Учреждение осуществляет преимущественно в период комплектования на новый учебный год (до 15 сентября). Возможно зачисление и в течение календарного года при наличии свободных мест в Учреждении. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

При приеме в объединения учащиеся и родители (законные представители) знакомятся с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Основанием для приёма в объединения Вейделевского ДДТ является заявление родителей (законных представителей) о приеме в Учреждение и медицинское заключение о состоянии здоровья (при условии необходимости).

На основании предоставленных документов обучающихся, по окончании комплектования групп издаётся приказ руководителя (директора) Учреждения о приеме, в котором содержатся следующие сведения:

- фамилия, имя и отчество учащегося;
- наименование объединения по интересам, в которое принимается учащийся;
- фамилия, имя и отчество руководителя объединения.

Объединения в Учреждении формируются как по разновозрастному, так и по разновозрастному принципу. Наполняемость объединений устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течении учебного года.

Отчисление учащихся производится:

- по заявлению родителей (законных представителей);

- по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;

- в связи с переводом в другое учреждение.

Социальный портрет учащихся Учреждения.

В Доме детского творчества обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья таких категорий:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР) – 3 чел.;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 12 чел.;
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС) – 2 чел.
- с нарушениями интеллекта (с умственной отсталостью)- 1 чел.
- дети-инвалиды- 4 чел.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных группах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных группах, малых группах, индивидуально.

Дети с расстройствами аутистического спектра (РАС) обучались по адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе (АДО(О)П) физкультурно- спортивной направленности «Адаптированная физкультура».

4 (8%) педагога работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

В коллективах Дома творчества занимаются из многодетных и малообеспеченных семей 32 и 348 человек соответственно), дети из неполных семей (201 чел.), дети категории «группы риска» («трудные» дети) (5 чел.). Эти данные получены путем устного опроса и анкетирования учащихся и их родителей (справками или какими-либо другими документами не подтверждаются).

Учитывая такой многоликий социальный состав обучающихся, Дом творчества решает задачи по социализации учащихся, их поддержки, реабилитации и адаптации к жизни в обществе, обеспечивая социальную защиту личности, её социальное формирование и развитие. Дом творчества, являясь частью социальной среды, становится одним из основных воспитательных институтов социума.

Состояние здоровья учащихся.

Дополнительное образование – это то образовательное пространство, которое предполагает своевременность педагогических действий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а также, дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями учреждением усилен контроль за занятиями физкультурно-спортивной направленности. Педагоги организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, педагоги и ответственные за безопасность проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время выполнения письменной работы, рисования, изготовления творческих поделок и использования электронных средств обучения.

Работа по укреплению здоровья ведется на занятиях творческих объединений художественной направленности (Хореография).

Часть групп этих объединений занимается на базе детского сада, где регулярно ведется контроль за состоянием здоровья учащихся.

Большое внимание вопросам физического развития уделяется руководителями

объединений физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей (педагоги Скабук А.В., Лысенко О. И., Донцов Ю.Я., Кукушкин А.В., Вернигора В.Н., Прудников К.А., Гонтаренко И.Ф., и др.)

1.2. Правоустанавливающие документы

Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов: устава, локальных актов, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания. Учреждением определены следующие виды локальных актов: *договоры* (в том числе коллективный договор, договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (с образовательными учреждениями), трудовой договор); *правила* (в том числе правила внутреннего распорядка для обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка работников); *инструкции* (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); *положения* (в том числе положения об органах самоуправления учреждения, об оплате труда и материальном стимулировании работников и др.), *планы, приказы*.

Имеются необходимые локальные акты в соответствии с действующим законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в учреждении.

№п/п	Правоустанавливающий документ	номер и дата выдачи
1	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 8609 от 20.02.2018г. (бессрочно)
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№1023102161532 от 19.09. 2014 г.
3	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	№ 001801216 от 27.11.2002 г. ИНН 3105003043
4	Устав организации	Приказ №39 от 22.01. 2020 г.
5	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом	Серия 31-АВ №591022 от 11.04. 2013 г. ОГРН 1023102161532
6	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№31.БО.05.000.М.000779.12.17 от 07.12.2017 г. (бессрочно)

1.3. Документация Учреждения:

Главными документами, регламентирующими образовательный процесс Вейделевского ДДТ являются:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. (СП 2.4.3648-20)
- Устав МУ ДО «Вейделевский ДДТ» ;
- Договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ (от 02.09. 2024 г. с 14 образовательными организациями.);
- Программа развития Учреждения (Принята на заседании педагогического совета МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» Протокол №2 от 27.12.2024 года);
- Учебный план (Утвержден директором Приказ № 27 от 02 сентября 2024 г.);
- Образовательная программа с приложением Программы воспитания (Принята на заседании педагогического совета МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» Протокол № 1 от «30» августа 2024 г. , приказ № 26 от 02.09.2024 г.)

- Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы коллективов Учреждения (приказ № 25 от 02.09.2024 г. в количестве 40 шт. по 5 направлениям деятельности).

- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля:

Дата проверки	Наименование органа государственного контроля	Дата и номер распоряжения или приказа о проведении проверки	Цель проверки	Выявленные нарушения обязательных требований	ФИО лица, проводившего проверку
03.06.2014 г.	Уполномоченный по правам ребёнка в Белгородской области	Распоряжение УПР №55 от 02.06. 2014 г.	Соблюдение норм ТК РФ и ФЗ РОР №76	Нарушений не выявлено	Бокатова Л.А., юристконсульт службы содействия УПР
15.04.15 г.	ОНФ Вейделевского района	№5 от 03.04.15 г.	Соблюдение норм и правил пожарной безопасности	Нарушений не выявлено	Инспектор ОНФ майор внутренней службы Кандабаров С.Н.
27.03.2019 г.	Отдел безопасности ГО ЧС администрации и Вейделевского района	План проведения плановых проверок от 14.01.2019 г.	Проверка антитеррористической безопасности объекта	Отсутствует видеонаблюдение (нарушение устранено)	Зам. Начальника отдела безопасности ГО и ЧС Долженко С.И.
12.08-18.08.2021 г.	Департамент образования Белгородской области	Решение о проведении плановой выездной проверки №2115 от 03.08.2021 г.	В рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования	Согласно акту проверки №191-з от 18.08.2021 г.	Консультант отдела контроля качества образования Алтынникова О.С.
23.09.2022 г.	МЧС России Отделение надзорной деятельности и профилактической работы по Вейделевскому району	Профилактический визит	Уведомление о начале проведения профилактического визита	Даны рекомендации согласно листа профилактической беседы	Старший инспектор ОНД и ПР по Вейделевскому району С.Ю. Шварев

Педагогами Учреждения реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по 5 направленностям:

- художественная;

- туристско – краеведческая;
- техническая;
- физкультурно – спортивная;
- социально-гуманитарная.

На текущий учебный год учреждением составлены договора о сетевом взаимодействии и о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом с образовательными организациями: МОУ «Вейделевская СОШ», МОУ «Викторопольская СОШ», МОУ «Белоколодезская СОШ», МОУ «Должанская СОШ», МОУ «Дегтяренская СОШ», МОУ «Зенинская СОШ», МОУ «Закутчанская СОШ», МОУ «Малакеевская СОШ», МОУ «Николаевская СОШ», МОУ «Клименковская СОШ»; МОУ «Солонцинская СОШ»; с дошкольными образовательными учреждениями: МДОУ детский сад «Непоседа» п. Вейделевка, МДОУ «Детский сад №1 п. Вейделевка», МДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад «Радуга»».

Учреждение самостоятельно создает, развивает и совершенствует ресурсное обеспечение образовательной программы. Образовательная программа Учреждения на 2024- 2025 уч. год принята на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «30» августа 2024 г .

Ресурсное обеспечение настоящей образовательной программы включает:

- а) дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы;
- б) учебные пособия, художественная, справочная и методическая литература;
- в) образовательные технологии;
- г) соответствующую подготовку педагогических работников;
- д) учебно-материальную базу.

Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ:

Педагог совместно с методистами разрабатывает дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, которую рассматривает методический совет, после этого образовательная программа принимается на педагогическом совете и утверждается директором.

Образовательные программы содержат все структурные элементы, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования (согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Работа органов коллегиального управления.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов дополнительного образования. Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы Учреждения. Заседания Педагогического совета проводятся не реже четырех раз в течение учебного года. В ходе заседания Педагогического совета его секретарь ведет протокол, в котором указывается количество лиц, присутствующих на заседании, повестка дня, краткое содержание докладов выступающих, ход обсуждения вопросов, порядок и итоги голосования, принятые решения.

Главные задачи педагогического совета:

- реализация государственной и региональной политики по вопросам дополнительного образования;
- совершенствование образовательной деятельности учреждения;
- изучение и внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2024 году проведены заседания педагогического совета в ДДТ:

Заседание №3 (22 марта 2024 г.)

1. Традиции воспитания и формирования ценностей современных детей.
2. Ценности и традиции детского коллектива как условие воспитания учащихся учреждения дополнительного образования детей». На примере вокального ансамбля.

3. Порядок проведения итоговой аттестации учащихся.
4. Отчёт по результатам самообследования муниципального учреждения дополнительного образования "Вейделевский районный Дом детского творчества

Заседание №4 (10 июня 2024 г.)

1. Использование новых активных форм и методов обучения в учебно-воспитательном процессе.
2. Уровень выполнения педагогами дополнительных образовательных программ, анализ проведения итоговой аттестации.
3. О ходе подготовки к летней оздоровительной кампании «Лето -2024».

Заседание №1 (30 августа 2024 г.)

1. Выборы председателя и секретаря педагогического Совета.
2. Анализ результативности образовательной деятельности в 2023/24 учебном году.
3. Утверждение образовательной программы МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» на 2024 -2025 учебный год.
4. Утверждение программно-методического обеспечения образовательного процесса деятельности МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» на 2024 -2025 учебный год.
5. Обсуждение и рассмотрение расписания занятий на новый учебный год.
6. Утверждение списочного состава обучающихся на начало 2024-2025уч. года.
7. Рассмотрение и утверждение учебного плана и тарификационного списка на 1 полугодие 2024-2025 уч. года.

Заседание №2(27 декабря 2024 г.)

1. Мониторинг как средство управления качеством образовательных результатов.
2. Критерии и показатели качества образовательного процесса в дополнительном образовании
3. Внутриучрежденческая система оценки качества образования: проблемы и перспективы.
4. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I полугодия.
5. Об утверждении тарификационного списка на второе полугодие 2024-2025 уч. год.
- Мониторинг как средство управления качеством образовательных результатов.
6. Утверждение Программы развития МУ ДО «Вейделевский ДДТ».

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса. Утверждение локальных актов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении.

Методическую службу Учреждения возглавляет Методический совет. Он и является коллегиальным органом педагогов. Методический совет создаётся с целью оптимизации и координации внутренней и внешней методической работы; формируется из членов администрации, методистов, руководителя и других педагогических работников, способных к творческой работе; руководит деятельностью методического совета заместитель директора Учреждения.

Задачи и основные направления деятельности методического совета:

- координация деятельности методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка основных направлений методической работы;
- формирование цели и задач методической службы;
- обеспечение методического сопровождения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- организация консультирования педагогов дополнительного образования по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;

- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта;
- участие в аттестации работников Учреждения;
- профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов Учреждения;
- внедрение в образовательный процесс современных учебно-методических материалов и программного обеспечения.

Таблица 10.

Заседания Методического Совета	Основные задачи работы методического совета на учебный год. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса .	Август 2024 г.	Ходунова Е.Н. Прудникова Н.К. Зюбан О.С.
	Повышение качества образовательного процесса путем использования информационно-коммуникативных технологий.	Ноябрь 2024 г	Прудникова Н.К. Зюбан О.С. Руководители МО
	Совершенствование возможностей поддержки и развития одаренных детей и других особых категорий детей.	Март 2024 г	Ходунова Е.Н. Прудникова Н.К. Зюбан О.С.
	Подведение итогов работы методического совета. Анализ эффективности педагогической деятельности коллектива	Май 2024 г.	Ходунова Е.Н. Прудникова Н.К. Зюбан О.С.

Расписание занятий

Таблица 11.

Порядок утверждения (согласования)	Утверждается директором
Соответствие СанПиН	соответствует
Соответствие учебному плану	соответствует

1.4. Информация о документации Учреждения, касающаяся трудовых отношений:

Таблица 12.

Наименование документа	Наличие в Учреждении, дата регистрации
Книга учета движения трудовых книжек работников, личные дела работников	Книга начата 01.09.2009 г. Имеются
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Имеются Книга начата 30.08.2005 г.
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	Имеются
Коллективный договор (в т. ч. приложения к коллективному договору)	Зарегистрирован в министерстве социальной защиты населения и труда Белгородской области 25.12.2023 г. №12/25/23/2КД
Правила внутреннего трудового распорядка	Введено в действие приказом по Учреждению № 36 от 25 декабря 2020 г., утверждено на собрании трудового коллектива протокол №2 от 25.12. 2020 г.

Штатное расписание (штатная численность в соответствии с Уставом)	Имеется
Должностные обязанности работников	Приказ №28 от 31.08.2020 г. «Об утверждении локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения и должностных обязанностей работников»
Журналы проведения инструктажа	- Журнал учета выдачи инструкций по охране труда(начат 1.09.2008 г.); - Журнал учёта проведения занятий по ГО(начат 1.09.2009 г.); - Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте (начат 1.09.2009 г.); - Журнал регистрации вводного инструктажа (начат 1.09.2009 г.); - Журнал учета противопожарного инструктажа на рабочем месте(начат 1.09.2009 г.)

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

2.1. Характеристика системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Директор действует в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности учреждения.

Органами самоуправления в учреждении являются Управляющий совет, Общее собрание работников, педагогический совет.

Важной составляющей управленческой деятельности является осуществление контроля со стороны администрации. План внутриучрежденческого контроля составляется в соответствии с поставленными учреждением целями и задачами и позволяет получить объективную информацию о состоянии дел по определённым проблемам на текущий учебный год (определённый период).

Документом, определяющим осуществление контроля, является Положение о внутриучрежденческом контроле. Содержание контроля и его формы определены Программой деятельности Дома творчества. Чаще всего администрацией используются следующие формы контроля: тематический, персональный, фронтальный, тематически-обобщающий. Результаты контроля по различным направлениям деятельности рассматриваются на педагогическом совете, совещании при директоре, методическом объединении.

Вопросы, требующие ежемесячного контроля: реализация плана работы Учреждения, подготовка и проведения районных мероприятий.

Контроль за организацией образовательной деятельности:

Наличие контроля	В наличии. Проводится в соответствии с планом.
Формы контроля	- фронтальный контроль- состояние преподавания и организации учебного процесса в группах; - тематический контроль – работа всего педагогического коллектива над какой-либо проблемой (организация контроля усвоения образовательных программ, соблюдение СанПина и т.д.; - персональный контроль (работа с новыми педагогами, молодыми специалистами и т.д.; - обзорный (состояние документации, трудовой дисциплины и т.д.)

2.2. Анализ воспитательной работы Учреждения.

В 2024 году была разработана Программа воспитания, которая является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Учреждения. Реализация данной программы воспитания осуществляется в рамках модулей воспитательной работы ДДТ: «Учебное занятие», «Детское объединение», «Воспитательная среда», «Работа с родителями», «Наставничество», «Профилактика»

В рамках воспитательной работы Дом детского творчества:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал педагогов дополнительного образования в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие объединений в жизни учреждения, района, области;
- 3) использует в воспитании детей возможности занятия любого направления, поддерживает использование интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 5) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Организовано продуктивное взаимодействие и сотрудничество всех структурных подразделений Дома детского творчества с социальными партнерами:

Таблица 13.

Организации и учреждения	Содержания совместной работы, мероприятия, ставшие традиционными
Управление культуры, спорта и молодёжной политики администрации Вейделевского района, районный краеведческий музей	День района, Праздник танца, организация экскурсий и музейных уроков, конкурс исследовательских краеведческих работ
Управление образования администрации Вейделевского района	Проведение традиционных массовых мероприятий: День защиты детей, «День Учителя», «Последний звонок», выставка достижений учебно-производственной деятельности
ДЮСШ, СЮН	Проведение совместных мероприятий, круглый стол
Центральная районная больница	Бесплатное обследование педагогического коллектива, профилактическая и просветительская работа, встречи и беседы со специалистами
Служба ГИБДД	Просветительская и профилактическая работа
СМИ	Статьи в районной газете «Пламя»
Инспекция по делам несовершеннолетних	Профилактическая работа с учащимися, вовлечение в детские объединения по интересам

Мероприятия, организуемые ДДТ, представляют собой единую систему, в рамках которой реализуются образовательные программы, организуется деятельность учреждений образования, подводятся итоги работы обучающихся, занятых в сфере дополнительного образования по разным тематическим направлениям (художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, техническая, спортивно-техническая, военно-

спортивная, социально-педагогическая) и видам деятельности (вокал, хореография, декоративно-прикладное творчество, краеведение, туризм, авиамоделирование, судомоделирование, радиоэлектроника, ориентирование, социальная, военно-спортивная).

За анализируемый период проведено 62 районных массовых (очных и заочных) мероприятий (из них 9 - муниципальный этап Всероссийского конкурса, 3- муниципальный этап Международного конкурса).

Участниками мероприятий муниципального (районного), регионального (областного) уровней стали 1396 учащихся (из них – 1218 обучающихся Вейделевского ДДТ), 43 педагога образовательных учреждений района – представители всех образовательных учреждений (из них 32– педагоги дополнительного образования ДДТ).

Об эффективности качественного проведения муниципальных этапов массовых мероприятий говорят показатели участия их победителей в областных и региональных конкурсах.

Анализ эффективности проведенных массовых мероприятий за текущий период в 2024 году показывает, что информационно-методическая деятельность Вейделевского ДДТ по развитию форм массовой работы разных направленностей на данный момент имеет позитивную динамику. (Таблица 14.)

Данные о победителях и призерах МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» в областных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах, фестивалях, выставках в 2022,2023,2024 годах

Таблица 14.

Год	Количество победителей и призеров			ИТОГО:
	Областных, региональных этапов Всероссийских конкурсов, фестивалей	Всероссийских конкурсов, фестивалей	Международных конкурсов, фестивалей	
2024	107 +(10 коллективных)	1	3	121
2023	134+(7 коллективных)	0	0	141
2022	70+(7 коллективных)	4	2	83

Широкий спектр мероприятий, их разнообразная тематика, различные формы представления конкурсных работ дают возможность любому ребёнку или подростку выбрать себе конкурс по душе, проявить свои творческие способности, поисково-исследовательские умения и навыки, что, несомненно, способствует духовно-нравственному становлению, интеллектуальному развитию, развитию коммуникативных качеств личности.

Отмечена результативность участия во Всероссийских и Международных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о качестве подготовки учащихся к конкурсным мероприятиям.

Одним из приоритетных направлений деятельности Вейделевского ДДТ является патриотическое воспитание детей и подростков. Решаемые задачи - воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине, к малой родине, к её защитникам, формирование уважительного отношения к государственной символике, воспитание молодого поколения в духе уважения к старшим и к истории своей Родины. В программы деятельности объединений включены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню победы. Ежегодно в объединениях проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

Учащиеся МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» принимают активное участие в районных мероприятиях, способствующих гражданско-патриотическому воспитанию:

1. Районный конкурс художественного слова «Мой край- родная Белгородчина
2. Районный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России» (заочный).
3. Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!».
4. Районный фестиваль юнармейских отрядов «Мы – патриоты России!».
5. Районная неделя «Музей и дети».
6. Районный этап Всероссийского конкурса фотолюбителей «Юность России».
7. Районная олимпиада по школьному краеведению.
8. Районный этап Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны».
9. Муниципальный этап X Всероссийского детского фестиваля-конкурса «Святые заступники Руси».
10. Районный конкурс сочинений «Три ратных поля России».
11. Районный конкурс на лучшее знание государственной символики.
12. Смотр-конкурс музеев образовательных организаций Вейделевского района.
13. Районный конкурс медиаторства «Юная Белгородчина».
14. Конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения учащихся «Отечество».

Среди воспитательных задач, которые стоят перед учреждением дополнительного образования, одной из основополагающих является задача духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственное воспитание - основа формирования культурной личности, способной к саморазвитию, адаптации в сложной окружающей действительности, умеющей совершенствоваться и позитивно реализовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества, государства. Приоритетной задачей нашего учреждения мы ставим задачу воспитания подрастающего поколения на традициях русской национальной культуры, совершенствование воспитательной системы в этом направлении.

Осуществление духовно-нравственного воспитания непосредственно через образовательную деятельность реализуется в каждом объединении Учреждения, так как в каждой образовательной программе прописана цель духовно-нравственного воспитания. Но есть объединения, в которых формирование духовности, нравственности на основе воспитания гражданственности, патриотизма, ответственности за судьбу окружающего мира является основополагающим, и вокруг этого момента строится все обучение и воспитание. И в первую очередь это объединения туристско-краеведческой направленности «Мой дом – Белогорье», физкультурно-спортивной направленности («Юнармейцы», «Юные инспектора движения», «Юные моряки»).

Учащиеся МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» принимают активное участие в районных мероприятиях, способствующих духовно-нравственному воспитанию:

1. Муниципальный этап Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета».
2. Участие в региональном этапе Всероссийского детского фестиваля-конкурса «Святые заступники Руси» (заочный).
3. Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» (заочный).
4. Районный творческий конкурс «Мой отчий край».
5. Участие в областном конкурсе «Память храня» (заочный).
6. Районный фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Организация участия в региональном этапе международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира».
8. Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль».

На уровне учреждения для обучающихся организуются традиционные мероприятия:

1. Праздник «Рождественские посиделки», (январь).
2. Вербная ярмарка (март-апрель).

3. Творческие встречи и выставки «Пасхальная радость», (апрель).

Среди наиболее значимых достижения художественной направленности хочется отметить такие:

- в региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в категории «Школьники» Алтынник Павел (рук. Дмитриева Л.Н.) стал победителем;
- в областной выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» Стеканова Елизавета стала победителем, кроме этого 4 обучающихся стали призёрами, а общей выставке работ Дома детского творчества присуждено 1 место;
- коллектив «Звёздочка», (ДДТ, МОУ «Закутчанская СОШ») занял 2 место в областном конкурсе студий и театров моды «Гармония», рук. Дмитриева Л.Н, (февраль 2024 г.);
- театральный коллектив «Первые роли», (ДДТ, МОУ «Белоколодезская СОШ») в номинации «Созвучие», Карпенко Диана (рук. Прокопенко О.И.) и Михалева Мария (рук. Корщуп Л.А.) стали призёрами XXII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», (февраль 2024 г.), педагог Карикова Н.В.;
- в региональном конкурсе детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ Ермоченко Тимофей стал победителем, а Тарасенко Дарья и Ломов Александр стали призёрами (январь 2024 г.);
- в областном конкурсе изобразительного творчества, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады призёрами стали Николаенко Полина и Краснопёрова Софья (февраль 2024 г.);
- Краснопёрова Софья заняла 3 место в XIX областном конкурсе юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», (март 2024 г.);
- победителями регионального этапа Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья стали: хореографический коллектив «Конфетти» (рук. Крупина В.И.) Шестаков Дмитрий (рук. Юсюк М.О.) и Коптева София (рук. Левченко И.В.)(июнь 2024 г.)
- призёрами регионального этапа международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» стали сразу три обучающихся. (ноябрь 2024 г.)
- Бекетова Диана (рук. Корощуп Л.А.) стала победителем регионального конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем». (октябрь 2024 г.)
- театральный коллектив «Эпизод» (рук. Корощуп Л.А.) - призёр регионального конкурса «Театральный вернисаж».

Одним из приоритетных направлений современной системы образования является воспитание гражданина, любящего свой край и своё Отечество, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции. С этими задачами как нельзя лучше справляется туристско-краеведческая деятельность, которая является одной из ведущих в учреждении.

В 2024-2025 учебном году в Доме детского творчества туризмом и краеведением занимается 135 обучающихся, что на 20 человек меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Это объясняется уменьшением набора в этой направленности из-за кадрового отсутствия.

На занятиях по краеведению обучающиеся под руководством педагогов Околота А.Н., Шелудченко В.Г., Наричней И.А., Кишкинёвой В.В. приобщаются к историческому и культурному наследию малой родины, учатся проводить исследования и реализовывают проекты В 2024 году обучающиеся активно участвовали в областных и муниципальных конкурсах туристско-краеведческой направленности: муниципальный и областной конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев и др. Так, победителем муниципального веб-квеста "Путешествие по музеям Белгородской области" стал Кропивной Илья, учащийся Клименковской средней

школы. В региональном конкурсе творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!», посвященного 70-летию образования Белгородской области в копилке краеведов один победитель и два призёра. В областной олимпиаде по школьному краеведению в секции "Культурное наследие" Яровая Алина (рук. Тимченко Е.Г.) заняла 2 место. В областной неделе «Музей и дети», номинация «Лучший плакат (афиша) недели» 2 место заняла Прудникова Ксения. В региональном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» 7 обучающихся заняли призовые места. В областной научно-практической конференции «Истоки» 10 обучающихся стали победителями.

На базе Дома детского творчества уже который год действуют кадетские объединения. Занятия в кадетских объединениях способствуют военно-патриотическому воспитанию и самоопределению детей, особенно мальчиков (включая «трудных»), формируют интерес к военному искусству, истории армии и флота.

Гражданско-патриотическое воспитание представлено организацией деятельности кадетских и юнармейских отрядов, созданных в 10 образовательных организациях района. Юнармейские отряды работают в рамках, как дополнительного образования, так и внеурочной деятельности. С 2024 -20205 уч. года дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы кадетских объединений отнесены к социально-гуманитарной направленности, которая включает гражданско-правовые программы: знакомство с правовыми нормами отношений в государстве, создание и реализация гражданско-патриотических проектов, изучение истории государства, патриотического воспитания. Это программы: «Юные моряки», «Юнармейцы», «Юнармейцы-спасатели», «Школа дорожной безопасности».

Обучающиеся данных объединений принимают активное участие в мероприятиях военно-патриотической направленности муниципального и регионального уровня. В 2024 году за активное участие в мероприятиях движения «ЮНАРМИЯ» 22 юнармейца награждены отличительным знаком «Юнармейская доблесть» III степени. А в региональном этапе Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» (июнь 2024 г.) Кагарманов Родион стал победителем.

На протяжении многих лет в преддверии Дня защитника Отечества Домом детского творчества проводится районный фестиваль кадетских и юнармейских отрядов «Мы – патриоты России!», где юнармейцы демонстрируют свои навыки в огневой и строевой подготовке, а также знания истории России. В этом году лучшие результаты показали кадеты из Должанской (рук. Шумская И.А.), Закутчанской (рук. Карпенко В.В.), Николаевской (рук. Вернигора В.Н.) школ. В отдельных конкурсах отличились кадеты из, Дегтяренской, Вейделевской школ.

Важное место в современной системе образования отводится формированию навыков конструирования и моделирования, технического воображения и изобретательства. Этому способствуют объединения технического творчества. По данной направленности в нашем учреждении организована работа 9 объединений, в которых занимается 135 обучающихся. Под руководством педагогов Никичкина Н.В., Прудникова С.В., Зарудного А.А.. ребята постигают азы робототехники, 3D моделирования и моделирования.

Копилка достижений наших юных техников в 2024 году пополнилась новыми наградами. Так, в региональном фестивале технического творчества «Юный техник» Кудренко Елизавета заняла 3 место. Иванов Артём (рук. Прудников С.В.) и Василенко Семён (рук. Никичкин Н.В.) стали победителями, а Козлов Егор – призёр регионального этапа всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист». В областном конкурсе для детей с ОВЗ «ТЕХНОоткрытие» юные техники заняли шесть призовых мест: 3- победителя и 3 призёра.

Национальным проектом «Успех каждого ребенка» предусмотрено также создание современных условий для занятий физической культурой и спортом.

Физкультурно-спортивная направленность в Доме творчества представлена объединениями общей физической подготовки общей численностью 160 человек. Занятия в объединениях «Юный гроссмейстер», «Баскетбол», «Волейбол», «Играем в шахматы», «Спортивная борьба» под руководством педагогов: Зинченко И.Г., Шелудченко Г.М., Кирилова Д.С., Лысенко О.И., Ушакова Д.С. ориентированы на физическое

совершенствование ребёнка, на формирование у молодёжи культуры здоровья, устойчивой потребности в занятиях спортом, приобщения к культуре здорового образа жизни, вовлечение в оздоровительную деятельность.

Одним из основных и масштабных спортивных массовых мероприятий в соответствии с планом министерства образования является Спартакиада школьников. Формат проведения школьных и муниципальных этапов определялся органами управления образования и проводился как очно, так и заочно по разным видам. Поэтому, в декабре были организованы и проведены соревнования по баскетболу. В них приняли участие 12 команд юношей и девушек, общей численностью около 100 обучающихся. Лучшими и среди юношей, и среди девушек стали баскетболисты из Николаевской школы.

Кроме Спартакиады в календарь массовых мероприятий министерства образования Белгородской области включены региональные этапы Всероссийских мероприятий. Это эстафета «Весёлые старты» в рамках Всероссийского спортивного фестиваля РДДМ «Движение первых», акция «От старта до финиша на одном дыхании», спортивные соревнования школьников «Президентские состязания».

Традиционным является участие в региональных заочных конкурсах и акциях. Это конкурс на лучшую организацию спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях и акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». По результатам конкурса на лучшую организацию спортивно-массовой работы прошлого учебного года спортсмены Вейделевской школы признаны призёрами.

При анализе воспитательной работы учреждения родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 г.

2.3. Анализ запросов и потребностей дополнительных образовательных услуг в 2024 году.

Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)

С целью диагностики степени удовлетворения родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в июне 2024 года было проведено анкетирование среди родителей учащихся третьего - пятого года обучения. В анкетировании приняли участие около 345 родителей. Результаты были обработаны и сведены в таблицы, на основе которых сделан вывод о том, что родители в целом удовлетворены работой педагогического коллектива Дома творчества.

Родителям было предложено ответить на вопросы:

1. По полу: количество анкет от родителей девочек на 1,5 % больше, чем от мальчиков.
2. По возрасту: представлены анкеты от родителей разных возрастных категорий детей.
Старший школьный возраст – 21 %
Средний школьный возраст-36 %
Младший школьный возраст - 43%
3. По количеству объединений, которые посещают дети: (по ответам родителей)
42 % детей посещают 1 объединение
58 % - 2 и более объединений
4. По продолжительности посещения занятий:
Первый год занимаются – 45 %
2 и более лет занимаются – 55 %
5. Насколько часто родители сами посещают ДДТ:
45 % - бывают на массовых мероприятиях;
10 % - никогда не посещали;

22% - 1 -2 раза в неделю бывают;

13 % - 2-3 раза в месяц;

Несколько родителей совсем не дали ответа на этот вопрос.

6. Осведомленность о работе ДДТ:

82 % - считают свою осведомленность полной;

18 % - о деятельности ДДТ осведомлены частично;

0 % - не имеют никакой информации;

7. Удовлетворенность работой ДДТ:

а) Расписанием занятий:

89 %) - удовлетворены полностью;

10 % - частично;

1 % - не удовлетворены;

б) Качеством занятий в объединениях:

99% - удовлетворены;

0 % - затруднились ответить;

1% - частично удовлетворены;

0% - не удовлетворены;

в) Взаимоотношением ребенка с педагогами:

97 % - удовлетворены

1 % - частично удовлетворены

2 % - затруднились ответить

0% - не удовлетворены

г) Организацией работы и бытовыми условиями:

75 % - удовлетворены

21% - частично удовлетворены

4 % - затруднились ответить

0 % - не удовлетворены

8. Формы взаимодействия родителей с педагогами и педколлективом:

6 % - устраивают посещения открытых занятий

46 % - общие собрания и индивидуальные беседы с педагогом

38 % - консультации специалистов Вейделевского ДДТ

8 % - участие в мероприятиях объединения

2% - присутствие на занятиях.

С целью выявления потребностей учащихся и родителей в дополнительных образовательных услугах в августе 2024 года был проведен опрос- анкетирование родителей и учащихся образовательных учреждений, в котором приняли участие 1380 человек: ОГБОУ «Вейделевская СОШ», МОУ «Викторопольская СОШ», МОУ «Белоколодезская СОШ», МОУ «Должанская», МОУ «Дегтяренская СОШ», МОУ «Малакеевская СОШ», МОУ «Николаевская СОШ», МОУ «Солонцинская СОШ», МОУ «Закутчанская СОШ», МОУ Зенинская СОШ, МОУ Клименковская СОШ».

В ходе опроса было выявлено, что в системе дополнительного образования занимается свыше 82 % детей от общего числа обучающихся района. Изъявили желание обучаться в новом учебном году около 61 %.

Родителям необходимо было выбрать ответ на вопрос «Какой результат занятий является для вас самым важным?». Результаты анкетирования представлены ниже в процентном отношении.

- Желание развивать творческие способности ребенка –39 %

- Желание дать ребенку разностороннее образование –46 %
- Желание подготовить ребенка к выбору профессии – 7%
- Желание дополнить основное образование ребенка – 10 %

Результаты анкетирования по вопросу «Какие направления деятельности интересны для вашего ребенка? представлены ниже в процентном отношении.

Интересы по направленностям деятельности определились таким образом:

5. Художественная:(47 %)

- вокал – 20%
- хореография-15%
- декоративно-прикладное творчество-12 %

6. Туристско-краеведческая – 10 %

7. Физкультурно-спортивная – 10 %

8. Социально-педагогическая – 9 %

9. Техническая:(14%)

- судомоделирование-1 %
- компьютерная грамотность, моделирование -7 %
- робототехника – 6 %

С целью диагностики степени удовлетворения родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в августе 2024 года было проведено анкетирование среди родителей учащихся МДОУ детский сад №1 п. Вейделевка; МДОУ детский сад «Непоседа» п. Вейделевка, МДОУ ЦРР детский сад «Радуга». В анкетировании приняли участие свыше 200 родителей. Родителям было предложено ответить на вопросы:

Какой результат занятий является для вас самым важным?

- Приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися- 30%
- Выявление и развитие таланта и способностей обучающихся- 54%.
- Желание ребенка заниматься любимым делом – 13%
- Надежда на то, что занятия в Доме детского творчества помогут исправить недостатки ребенка – 3%

Насколько Вы осведомлены о работе ДДТ:

47% - о деятельности ДДТ осведомлены частично;

0 % - не имеют никакой информации;

53 % - считают свою осведомленность полной;

Насколько Вы удовлетворены работой ДДТ:

а) Расписанием занятий:

99%) - удовлетворены полностью;

1 % - частично;

0 % - не удовлетворены;

б) Качеством занятий в объединениях:

95 % - удовлетворены;

4 % - частично удовлетворены;

0% - не удовлетворены;

1 % - затруднились ответить;

в) Взаимоотношением ребенка с педагогами:

97 % - удовлетворены

3 % - частично удовлетворены

0% - не удовлетворены

0 % - затруднились ответить

г) Организацией работы и бытовыми условиями:

83% - удовлетворены

17 % - частично удовлетворены

0 % - не удовлетворены

0% - затруднились ответить

Какие формы взаимодействия родителей с педагогами и педколлективом Вас удовлетворяют:

9% - устраивают посещения открытых занятий

27 % - консультации специалистов Вейделевского ДДТ

46 % - общие собрания и индивидуальные беседы с педагогом

26% - участие в мероприятиях объединения

2 % - присутствие на занятиях.

Потребности учащихся в образовательных услугах определены в ходе устных опросов и анкетирования. Наибольшую значимость для родителей выпускников Учреждения имеют следующие факторы конкурентоспособности учреждения: качество обучения, возможность изучения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различных (туристско-краеведческой, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической) направленностей на расширенном и углубленном уровне, квалификация педагогов, уровень технической обеспеченности образовательного процесса, удобное месторасположение Дома творчества.

Представляет интерес уровень источников информированности о деятельности Учреждения. 100 % респондентов знают о существовании и основном содержании деятельности Дома детского творчества. Источники информации о работе Дома творчества представлены следующим образом:

- ✓ «Рассказали знакомые, друзья» - 15%,
- ✓ «Рассказали на встрече педагоги ДДТ» - 48%,
- ✓ «Узнал в образовательном учреждении» - 14 %,
- ✓ «Узнал из местной печати, через интернет» - 13 %.

Полученные данные показывают, что администрации Вейделевского ДДТ необходимо продолжать пропаганду деятельности Учреждения со стороны его педагогического коллектива, а также более активно рекламировать свою деятельность на страницах местной печати.

ВЫВОДЫ:

Анализ анкетирования показывает, что основной целью обучения в учреждении должно являться создание благоприятных условий для развития творческих способностей каждого обучающегося.

Самым важным результатом занятий обучающихся в Вейделевском ДДТ родители определили: желание развивать творческие способности ребенка – 54 %, выявление и развитие таланта и способностей обучающихся- 46 %, желание дать ребенку разностороннее образование –46 %.

Особенно востребованной определена художественная направленность, однако отмечен также интерес к физкультурно-спортивной и техническим направленностям.

В целом, можно отметить, что родители удовлетворены работой Учреждения, в том числе организацией занятий, их качеством, взаимоотношениями педагога с детьми.

Степень осведомленности родителей о разных сторонах деятельности Вейделевского ДДТ ведётся на достаточном уровне. Около 99 % родителей смогли отметить, что владеют полной информацией, которую получают из рекламных кампаний, проводимых Вейделевским

ДДТ или на сайте учреждения.

Из всех предлагаемых форм взаимодействия, наиболее предпочитаемые и популярные для родителей всех возрастных категорий детей являются посещение массовых мероприятий, открытых занятий, концертов, выставок и т.п.

Около 2 % родителей затруднились в ответах на предложенные вопросы, что говорит о слабом интересе со стороны родителей к деятельности детей в неурочное время.

Частота посещения родителями ДДТ и формы взаимодействия их с педагогами и пед. коллективом неодинаковы и зависят от возраста детей. Чаще посещают и более активно взаимодействуют родители дошкольников и младших школьников. Снижается необходимость активного взаимодействия с педагогами для родителей старших и средних школьников, что обусловлено возрастными особенностями детей. Из всех предлагаемых форм взаимодействия, наиболее предпочитаемые и популярные для родителей всех возрастных категорий детей являются посещение массовых мероприятий, открытых занятий, концертов, выставок и т.п.

Родители испытывают затруднения в предложении других форм взаимодействия с педагогами и коллективами ДДТ. Очевидно, это инициатива должна идти от администрации, педагогов и специалистов ДДТ.

Высказанные родителями предложения, пожелания, отзывы в основном касались воспитательно-образовательного процесса, и в меньшей степени хозяйственно-бытовых и санитарно-гигиенических условий, что указывает на значимость для родителей содержательной стороны деятельности ДДТ.

В пожеланиях родителей на дополнительные объединения, секции, которые можно было бы организовать в ДДТ, отражаются общие ценностные ориентации.

2.3. *Взаимодействие с организациями- партнёрами.*

МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» является частью большого образовательного пространства района, в которое входят общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, учреждения дошкольного образования, учреждение среднего профессионального образования, учреждения культуры и досуга, спорта. Дом творчества работает с вышеперечисленными учреждениями, расширяя через совместную деятельность сферу услуг в области дополнительного образования.

На основе договоров о сетевом взаимодействии и договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом Учреждение сотрудничает с общеобразовательными учреждениями: ОГБОУ «Вейделевская СОШ», МОУ «Викторопольская СОШ», МОУ «Белоколодезская СОШ», МОУ «Должанская СОШ», МОУ «Дегтяренская СОШ», МОУ «Зенинская СОШ», МОУ «Закутчанская СОШ», МОУ «Малакеевская СОШ», МОУ «Николаевская СОШ», МОУ «Солонцинская СОШ»; с дошкольными образовательными учреждениями: МДОУ детский сад «Непоседа» п. Вейделевка, МДОУ «Детский сад №1 п. Вейделевка».

На основании закона РФ «Об образовании», Устава Учреждения разработан локальный акт об Управляющем совете МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» (принят на общем собрании трудового коллектива, введён в действие приказом директора №36 от 25.12.2020 г.). Совет состоит из избираемых членов: родителей, работников Учреждения, учащихся.

2.4. Работа с родителями.

Таблица 15.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Организация информированности родительской общественности о наличии и работе творческих объединений в МУ ДО ДДТ	Сентябрь	Ходунова Е.Н. зам. директора
	Неделя открытых дверей для родителей	1.09. – 10.09.2024	методисты
2	Знакомство с Уставом лицензией на образовательную деятельность, программой МУ ДО ДДТ, образовательными программами педагогов ДО, расписанием занятий	сентябрь	педагоги ДО
3	Родительское собрание «Роль Семьи и Дома детского творчества в воспитании и творческом развитии ребенка»	Сентябрь	Ходунова Е.Н. зам. директора, педагоги ДО
4	Привлечение родительской общественности к участию в работе детских творческих объединений	В течение года	Ходунова Е.Н. зам. директора, методисты, педагоги ДО
5	Проведение концертов, отчетных творческих выступлений, открытых занятий для родительской общественности с целью демонстрации достижений воспитанников	В течение года	Ходунова Е.Н. зам. директора, методисты, педагоги ДО
6	Проведение открытых занятий для родительской общественности с целью демонстрации достижений воспитанников	В течение года	Ходунова Е.Н. зам. директора, методисты, педагоги ДО
7	Организация Дня здоровья (совместный поход детей и родителей)	июнь	Гузеев А.Н.
8	Проведение родительских собраний в объединениях по темам, запланированным педагогами	В течение года	Ходунова Е.Н. зам. директора, методисты, педагоги ДО
9	Индивидуальные консультации для родителей: • «Здоровая семья - здоровые дети» • «Роль семьи в профилактике наркомании и табакокурения» • «Стресс и действие его на психику ребёнка» • «Духовные традиции русской семьи» • «Как развить чувство ответственности в детях» • «Родительская любовь как основа формирования личности ребёнка» • «Общение родителей и детей как условие успеха воспитания» • «Если у Вас одарённый ребёнок» • «Повышение самоуважения детей»	В течение года	методисты, педагоги ДО

2.5. Содержание и организация работы сайта Учреждения.

С целью обеспечения открытости деятельности Учреждения организована работа сайта Вейделевского ДДТ (ddtvej.dmy1.ru). Сайт Учреждения обеспечивает официальное представление информации в сети Интернет с целью оперативного ознакомления педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц с деятельностью Учреждения. Пользователем Сайта может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет. Функционирование Сайта образовательного учреждения регламентируется действующим законодательством, Уставом учреждения, и локальным актом о сайте.

Сайт является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства Вейделевского района, связанным ссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона.

3. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Основные критерии качественного образования.

Проблеме качества образования постоянно уделяется пристальное внимание во всем мире. Именно под лозунгом повышения качества в последнее десятилетие идет реформирование образования в России.

Основными критериями качественного образования на уровне нашего учреждения являются следующие показатели:

- наличие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, содержание которых отвечает государственным требованиям и обеспечивает подготовку детей в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями;
- степень приближения практико-ориентированной части содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к требованиям потребителей;
- уровень освоения детьми выбранных ими дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (обученность как показатель качества образовательного процесса);
- уровень удовлетворенности детьми и педагогами результатами обучения.

Основными параметрами учебных достижений обучающихся в сфере дополнительного образования нами определены:

1. Уровень освоения обучающимися содержания преподаваемого предмета.

Критериями данного параметра выступают глубина и широта знаний, разнообразие умений и навыков, грамотность (соответствие существующим нормативам, правилам, технологиям) практических действий.

Отслеживание уровня усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется по следующим показателям: усвоение; умение выполнить работу по образцу; умение анализировать; участие детей в обучении; количество учащихся, в полной степени освоивших программу; качество творческих “продуктов”; стабильность практических достижений учащихся.

Система диагностики усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (степень обученности) включает в себя:

- ✓ Предварительное выявление уровня знаний, умений, навыков учащихся.
- ✓ Текущая проверка в процессе усвоения каждой изучаемой темы, при этом диагностируется уровень отдельных элементов программы.
- ✓ Повторная проверка - параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного материала.
- ✓ Периодическая проверка знаний, умений, навыков по целому разделу курса для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами общеобразовательной программы, изучавшимися в разных частях курса.

- ✓ Итоговая проверка и учет полученных учащимися знаний, умений, навыков проводится в конце обучения по предложенной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

Уровень обученности определяется с помощью проведения проверки знаний, умений, навыков - среза знаний, тестирования, проведения творческих отчетов, защиты творческих работ, участия в конкурсах, выставках и др.

2. Устойчивость интереса учащихся к преподаваемому предмету, предлагаемой деятельности и коллективу.

Критериями данного параметра являются характер мотивов прихода в коллектив, продолжительность пребывания в коллективе, участия учащихся в образовательном процессе и характер мотивов ухода из коллектива. Показателями устойчивости интереса учащихся к предмету, деятельности, коллективу являются: текущая и перспективная сохранность контингента; наполняемость коллектива и количество групп на начало года; положительные мотивы посещения занятий; осознание учащимися социальной значимости и нужности предмета (деятельности и коллектива) для себя; оценка роли предмета в планах на будущее; широкое применение учащимися знаний на практике; наличие приемников и детей, выбравших свое дело или профессию, связанную с предметом.

3. Уровень творческой активности обучающихся.

Показатели степени творческой активности учащихся: наличие системы поисковой, изобретательской, творческой деятельности; настроение и позиция в творческой деятельности (желание – нежелание, удовлетворенность – неудовлетворенность); эмоциональный комфорт (или дискомфорт) при работе над нестандартным заданием; боязнь ошибки при выражении собственного мнения, точки зрения; наличие учащихся, занимающихся сверх программы или сверх временных границ курса обучения; наличие творческих изделий, выполненных учащимися вне занятий; активность учащихся в учебном процессе и других видах деятельности; приоритет в образовательном процессе репродуктивной или творческой деятельности учащихся.

Надо отметить, что уровень творческой активности нельзя в полной мере отождествлять с качеством творческих достижений учащихся, т.к. в данном случае прежде всего речь идет о выявлении позиции, отношения, желания учащегося участвовать в разных видах деятельности и о степени влияния педагога на эту позицию.

3.2. Система диагностики и мониторинга (усвоения обучающимися образовательных программ) образовательного пространства Учреждения.

В учреждении разработана и действует своя система диагностики и мониторинга (усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ) образовательного пространства. Аттестация учащихся в детских объединениях Дома творчества рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Дома творчества, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение об аттестации учащихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчетной документации.

Результаты образовательной деятельности отслеживаются путем проведения мониторинга. Для учащихся объединений проводятся начальный, промежуточный и итоговый этап диагностики (I год обучения) или степени сохранности (устойчивости) знаний, умений учащихся (II и последующие года обучения). Промежуточная диагностика (декабрь) позволяет осуществлять оценку успешности продвижения воспитанников, правильности выбора технологий и методик, корректирование учебного процесса. На этапе итоговой диагностики (май) анализируются результаты обучения, оценивается успешность усвоения воспитанниками общеобразовательных программ.

Сроки и формы аттестации по выполнению общеобразовательных программ.

Сроки: май 2024 г., декабрь 2024 г

Формы проведения аттестации разнообразны и их выбор основывается на характерных особенностях деятельности того или иного коллектива.

Примерные формы аттестации в коллективах по направлениям:

Техническое: - презентации, тестирование, защита проектов.

Художественное: - итоговые занятия, зачеты, тестирование, творческая мастерская, выставка работ, проект, академический концерт, спектакль, участие в смотрах-конкурсах.

Туристско-краеведческое: - исследовательская работа, участие в олимпиадах, тестирование, турслеты, соревнования.

Физкультурно-спортивное: - участие в соревнованиях, слетах, походы, зачеты.

Социально-гуманитарное: исследовательская работа, проект, итоговые занятия, зачеты, тестирование.

Результативность обучения определяется по трем уровням:

1 уровень - **высокий** (высокий образовательный результат, полное усвоение содержания образовательной программы, воспитанник имеет творческие достижения на уровне поселка, района, области, России, Международном уровне);

2 уровень - **средний** (базовый, т.е. полное усвоение программы, но при выполнении заданий воспитанник допускает незначительные ошибки);

3 уровень - **низкий** (учащийся не полностью усвоил программный материал, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий)

Завершается аттестация информационно-методическим анализом её результатов. Материалы по мониторингу обученности дают объективную оценку усвоения учащимися материала дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (программного материала) и отражаются в итоговом протоколе.

Сравнительный анализ итогового мониторинга качества образования в МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» по направлениям деятельности показан в таблице 16.

Таблица 16.

Мониторинг качества образования в МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества»

Направленность деятельности	2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год (1 полугодие)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Техническая %	40	56	6	40	58	2
Художественная %	35	58	7	43	55	2
Туристско – краеведческая %	53	46	1	51	46	3
Физкультурно – спортивная %	59	32	9	60	36	4
Социально-гуманитарная%	90	10	0	62	37	1
Всего в среднем	55	40	5	51	46	4

Как показывает сравнительный анализ качество образования (освоение программного материала) в объединениях художественного, физкультурно-спортивного направления повысилось по сравнению с прошлым учебным годом. Это объясняется высоким уровнем освоения программ и требовательностью к изучаемому материалу.

Высокий и средний уровень освоения обучающимися дополнительных образовательных программ за 2023-2024 учебный год составил 95 %, а по итогам текущего контроля (декабрь 2024 г.) 2024-2025 учебного года– 97 %. Тем самым отмечено повышение уровня усвоения программ за текущий период. Анализируя показатели высокого и среднего уровней по направленностям, можно сделать вывод об устойчивом интересе обучающихся к содержанию дополнительных общеобразовательных программ, уровне практической реализации творческих достижений обучающихся: художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей.

Анализ уровня усвоения программного материала в коллективах Дома творчества позволяет сделать вывод, что выполнение учебного плана, рассчитанное на работу с коллективами по четырем возрастным ступеням, реализуется в полном объеме.

В межаттестационный период, административные работники и методисты посещают открытые занятия, концертные выступления, мастер-классы, соревнования, зачётные занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения общеобразовательных программ в детских коллективах каждого педагога.

О результатах образовательной деятельности в коллективах Дома творчества можно также судить по победам в конкурсах, смотрах и фестивалях детского художественного творчества. Подробная информация об итогах участия обучающихся ДДТ ставших победителями (призерами) региональных, Всероссийских и Международных конкурсов по итогам 2024 года представлена в таблицах 17,18

Таблица 17.

Результативность деятельности:

Сведения о коллективах Вейделевского ДДТ ставших победителями (призерами) региональных, Всероссийских и Международных конкурсов по итогам 2024 года

№ п/п	Название творческого объединения	Направленность	Ф.И.О. руководителя коллектива	Количество участников	Возраст участников	Название конкурса, место, дата проведения	Итоги участия призеров/ победителей
1	Коллектив «Звёздочка», ДДТ, МОУ «Закутчанская СОШ»	Художественная	Дмитриева Л.Н.	9	10-13 лет	Областной конкурс студий и театров моды «Гармония», приказ №656 от 29.02.2024 г.	2 место
2	Театральный коллектив «Первые роли», ДДТ, МОУ «Белоколодезская СОШ» (Иванов Ярослав, Маркова Виктория, Стешенко Алина, Котышева Дарья, Тарасова Валерия)	Художественная	Карикова Наталья Васильевна		13-15 лет	XXII областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», 14 февраля 2024 года	2 место

3	Выставка Вейделевского района	Художественная	Звычайная Г.А.	19	5-17 лет	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», приказ №817 от 14 марта 2024 г.	1 место
4	Хореографический коллектив «Конфетти»	Художественная	Крупина В.И.	4	14-16 лет	Областной конкурс народного танца «Русская удаль», приказ №1284 от 24.04.2024 г.	2 место
5	Вейделевский ДДТ	Туристско-краеведческая	Прудникова Н.К.			Областная неделя «Музей и дети», номинация «Лучшая районная неделя», приказ №1488 от 15 мая 2024 г.	1 место
6	Хореографический коллектив «Конфетти», Вейделевский ДДТ	хореография	Крупина Валентина Ивановна	22	7-10 лет	Областной конкурс современного танца «В вихре танца», приказ №1654 от 27.05.2024 г.	1 место
7	Хореографический коллектив «Конфетти», Вейделевский ДДТ	хореография	Крупина Валентина Ивановна	22	7-10 лет	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, приказ №1834 от 14.06.2024 г.	1 место

Таблица 18.

Сведения об учащихсЯ Вейделевского ДДТ ставших победителями (призерами) региональных, Всероссийских и Международных конкурсов по итогам 2024 года

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Направленность	Ф.И.О. руководителя	Школа, класс	Год рождения обучающегося	Название конкурса, место проведения, дата	Итоги участия призеров / победителей
1	Игуменцева Валерия	ИЗО	Михалева Т.И.	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Зенинская СОШ»	2015	Региональный этап Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин» Приказ №3108 от 11.10. 2024 г. Номинация «В волшебной пушкинской стране...»	3 место
2	Бекетова Диана	Литературное творчество	Корощуп Л.А.	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Зенинская СОШ»	2007	Региональный конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем», октябрь 2024 г. (Приказ №3145 от 18.10.2024 г.)	1 место
3	Летучая Ксения	Литературное творчество	Прокопенко О.И.	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Закутчанская СОШ»	2010	Региональный конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем», октябрь 2024 г. (Приказ №3145 от 18.10.2024 г.)	3 место
4	Мурзиков Радимир	Литературное творчество	Околота Т. И.	МОУ «Викторопольская СОШ»	2017	Региональный конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем», октябрь 2024 г. (Приказ №3145 от 18.10.2024 г.)	2 место

5	Степанова Ангелина	ИЗО	Алтынник А.Н.	ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	2011	Региональный конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем», октябрь 2024 г. (Приказ №3145 от 18.10.2024 г.)	2 место
6	Филиппова Ксения	краеведение	Решетников Т.А.	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Зенинская СОШ»	2012	Областной конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее», сентябрь 2024 г. (Приказ №3000 от 30.09.2024 г.)	2 место
7	Прудникова Ксения	краеведение	Прудникова Н.К.	МУДО «Вейделевский ДДТ», ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	2009	Областной конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее», сентябрь 2024 г. (Приказ №3000 от 30.09.2024 г.)	2 место
8	Михалева Анастасия	ДПИ	Михалева Татьяна Ивановна	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Зенинская СОШ»	2009	Областной конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, октябрь 2024 г.	Победитель
9	Козловская Валерия	ДПИ	Галиченко Е.М.	МОУ «Клименковская СОШ»	2014	Областной конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, октябрь 2024 г.	Победитель

10	Шестаков Дмитрий	ДПИ	Юсюк Марина Олеговна	МУДО «Вейделевский ДДТ», ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	2015	Областной конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, октябрь 2024 г.	Победитель
11	Савельев Кирилл	ДПИ	Зарудний Алексей Анатольевич	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Николаевская СОШ»	2010	Областной конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, октябрь 2024 г.	Победитель
12	Стеканова Елизавета	ДПИ	Кнышенко Валентина Викторовна	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Клименковская СОШ»	2009	Областной конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, октябрь 2024 г.	Победитель
13	Рыжко София	ДПИ	Игнатовская О.М.	МОУ «Малакеевская СОШ»	2012	Областной конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, октябрь 2024 г.	Победитель
14	Прудникова Ксения	Краеведение	Прудникова Н.К.	МУДО «Вейделевский ДДТ», ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	2009	IV Всероссийский конкурс «Наш домашний краеведческий музей», октябрь 2024 г. г. Москва	Победитель

15	Бузова Кристина	Фотог рафия	Базаева Алёна Александров на	МОУ «Белоколо дезская СОШ»	2008	Областной конкурс медиаторчества «Юная Белгородчина», посвященного Дню учителя России, октябрь 2024 (Приказ №3308 от 05.11.2024 г.)	1 место
16	Коржова Карина	Фотог рафия	Артюх С.Н.	ОГБОУ «Вейделевс кая СОШ»	2010	Областной конкурс медиаторчества «Юная Белгородчина», посвященного Дню учителя России, октябрь 2024 (Приказ №3308 от 05.11.2024 г.)	2 место
17	Бачурин Степан	Фотог рафия	Выскребенц ева И.А.	МОУ «Должанск ая СОШ»	2010	Областной конкурс медиаторчества «Юная Белгородчина», посвященного Дню учителя России, октябрь 2024 (Приказ №3308 от 05.11.2024 г.)	3 место
18	Московка Марианна	ИЗО	Гузеева нина Ивановна	МОУ «Белоколо дезская СОШ»	2015	Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета», (Приказ №3713 от 09.12.2024 г.	1 место
19	Орищенко Анна	ИЗО	Кузнецова Наталья Сергеевна	ОГБОУ «Вейделевс кая СОШ»	2015	Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета», (Приказ №3713 от 09.12.2024 г.	1 место

20	Колесникова Карина	ИЗО	Алтынник Антонина Николаевна	Вейделевск ий ДДТ, ОГБОУ «Вейделевс кая СОШ»	2008	Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета», (Приказ №3713 от 09.12.2024 г.	2 место
21	Михалева Яна	ИЗО	Михалева Татьяна Ивановна	МУДО «Вейделевс кий ДДТ», МОУ «Зенинская СОШ»	2014	Региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», ноябрь 2024 г. (Приказ №3349 от 08.11.2024 г.)	3 место
22	Утянская Полина	ИЗО	Нарижная Инна Александров на	МУДО «Вейделевс кий ДДТ», МОУ «Клименко вская СОШ»	2010	Региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», ноябрь 2024 г. (Приказ №3349 от 08.11.2024 г.)	2 место
23	Тельной Дмитрий	ИЗО	Тельная Наталья Викторовна	МОУ «Малакеев ская СОШ»	2009	Региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», ноябрь 2024 г. (Приказ №3349 от 08.11.2024 г.)	3 место
24	Таволжанский Илья	Иссле дован ия	Нарижная Инна Александров на	МУДО «Вейделевс кий ДДТ», МОУ «Клименко вская СОШ»	2008	Областной конкурс «Память храня», ноябрь 2024 г. (Приказ №3392 от 12.11.2024 г.)	2 место
25	Жукова Юлия	Иссле дован ия	Кишкинёва Викторина васильевна	МУДО «Вейделевс кий ДДТ», ОГБОУ «Вейделевс кая СОШ»	2007	Областной конкурс «Память храня», ноябрь 2024 г. (Приказ №3392 от 12.11.2024 г.)	3 место

26	Сердюкова Карина	Социально - гуманитарная	Ушакова Татьяна Ивановна	ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	2008	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье! 2024 », ноябрь 2024 г. ((Приказ №3395 от 12.11.2024 г.)	2 место
27	Денисюк Максим, Найда Глеб, Шабарина Виктория	Социально - гуманитарная	Бачурина Юлия Николаевна	МОУ «Викторопольская СОШ№	2007	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье! 2024 », ноябрь 2024 г. ((Приказ №3395 от 12.11.2024 г.)	2 место
28	Муратова Милана	Литературное творчество	Прокопенко О.И.	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Закутчанская СОШ»	2009	Региональный конкурс юных журналистов, посвященный Году семьи, (Приказ №3438 от 15.11. 2024 г.)	3 место
29	Бекетова Диана	Литературное творчество	Корошуп Л.А.	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Зенинская СОШ»	2007	Региональный конкурс юных журналистов, посвященный Году семьи, (Приказ №3438 от 15.11. 2024 г.)	3 место

30	Янчук София	Литературное творчество	Гусакова Т.В.	ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	2010	Региональный конкурс юных журналистов, посвященный Году семьи, (Приказ №3438 от 15.11. 2024 г.)	2 место
34	Шкрибляк Богдан	Техническая	Никичкин Н.В.	МУДО «Вейделевский ДДТ», ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	2015	Областной конкурс «ТЕХНОоткрытие» для детей с ограниченными возможностями здоровья Приказ №3742 от 11.12.2024 г.	3 место
35	Никитенко Дмитрий	Техническая	Никичкин Н.В.	МУДО «Вейделевский ДДТ», ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	2013	Областной конкурс «ТЕХНОоткрытие» для детей с ограниченными возможностями здоровья Приказ №3742 от 11.12.2024 г.	3 место
36	Двулученский Илья	Техническая	Никичкин Н.В.	МУДО «Вейделевский ДДТ», ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	2009	Областной конкурс «ТЕХНОоткрытие» для детей с ограниченными возможностями здоровья Приказ №3742 от 11.12.2024 г.	1 место
37	Гунько Даниил	Техническая	Прудников С.В.	МУДО «Вейделевский ДДТ», ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	2013	Областной конкурс «ТЕХНОоткрытие» для детей с ограниченными возможностями здоровья Приказ №3742 от 11.12.2024 г.	2 место
38	Марченко Иван	Техническая	Галиченко Елена Михайловна	МОУ «Клименковская СОШ»	2016	Областной конкурс «ТЕХНОоткрытие» для детей с ограниченными возможностями здоровья Приказ №3742 от 11.12.2024 г.	1 место

39	Кублик Кирилл	Техническая	Воропаева Виктория Владимировна	МДОУ детский сад №1	2019	Областной конкурс «ТЕХНОоткрытие» для детей с ограниченными возможностями здоровья Приказ №3742 от 11.12.2024 г.	1 место
40	Игнатовская Маргарита	Социально - гуманитарная	Бут Татьяна Ивановна	ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	2016	Областная благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль» Номинация «Фотоконкурс «Наша дружная семья» Приказ №3967 от 28.12. 2024 г.	3 место
41	Коржова Карина	Социально - гуманитарная	Артюх Светлана Николаевна	ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	2010	Областная благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль» Номинация «Фотоконкурс «Наша дружная семья» Приказ №3967 от 28.12. 2024 г.	3 место
42	Тарасенко Дарья	художественная	Дмитриева Любовь Николаевна	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Закутчанская СОШ»	2010	Региональный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ Приказ №95 от 22.01.2024 г.	2 место

43	Ермоченко Тимофей	ДПИ	Бескишко Людмила Петровна	МОУ «Зенская СОШ»	2015	Региональный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ Приказ №95 от 22.01.2024 г.	1 место
44	Ломов Александр	ДПИ	Околота Татьяна Ильинична	МОУ «Викторопольская СОШ»	2013	Региональный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ Приказ №95 от 22.01.2024 г.	3 место
45	Прудникова Ксения	ИЗО	Юсюк Марина Олеговна	МУДО «Вейделевский районный Дом детского творчества»	2009	Региональный конкурс творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!», посвященного 70-летию образования Белгородской области, приказ №516 от 20.02.2024 г.	1 место
46	Михалева Анастасия	ИЗО	Михалева Татьяна Ивановна	МОУ «Зенинская СОШ»	2009	Региональный конкурс творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!», посвященного 70-летию образования Белгородской области, приказ №516 от 20.02.2024 г.	2 место

47	Краснопёрова Софья	Литературное творчество	Игнатовская Ольга Михайловна	МОУ «Малакеевская СОШ»	2006	Региональный конкурс творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!», посвященного 70-летию образования Белгородской области, приказ №516 от 20.02.2024 г.	3 место
48	Краснопёрова Софья	ИЗО	Игнатовская Ольга Михайловна	МОУ «Малакеевская СОШ»	2006	Областной конкурс изобразительного творчества, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, приказ №515 от 20.02.2024 г.	3 место
49	Николаенко Полина	ИЗО	Тимченко Елена Григорьевна	МОУ «Малакеевская СОШ»	2009	Областной конкурс изобразительного творчества, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, приказ №515 от 20.02.2024 г.	3 место
50	Михалева Мария	Литературное творчество	Корощуп Любовь Александровна	обучающая МУДО «Вейделевский районный Дом детского творчества», МОУ «Зенинская СОШ»	2008	XXII областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», 14 февраля 2024 года	2 место

51	Карпенко Диана	Литературное творчество	Прокопенко Ольга Ивановна	обучающая МУДО «Вейделевский районный Дом детского творчества», МОУ «Закутчанская СОШ»	2006	XXII областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», 14 февраля 2024 года	2 место
52	Савельев Кирилл	ДПИ	Зарудный Алексей Анатольевич	МУДО «Вейделевский районный Дом детского творчества», МОУ «Николаевская СОШ»	2010	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», приказ №817 от 14 марта 2024 г.	2 место
53	Краснопёров Артём	ДПИ	Сорока ветлана Вячеславовна	МОУ «Малакеевская СОШ»	2011	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», приказ №817 от 14 марта 2024 г.	2 место
54	Стеканова Елизавета	ДПИ	Кнышенко Валентина Викторовна	МУДО «Вейделевский районный Дом детского творчества», МОУ «Клименковская СОШ»	2009	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», приказ №817 от 14 марта 2024 г.	1 место
55	Прудникова Ксения	ДПИ	Левченко Ирина Владимировна	МУДО «Вейделевский районный Дом детского творчества», ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	2009	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», приказ №817 от 14 марта 2024 г.	2 место

56	Коптева Софья	ДПИ	Левченко Ирина Владимировна	МУДО «Вейделевский районный Дом детского творчества», ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	2008	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», приказ №817 от 14 марта 2024 г.	3 место
57	Кудренко Елизавета	моделирование	Кнышенко Валентина Викторовна	МУДО «Вейделевский районный Дом детского творчества», МОУ «Клименковская СОШ»	2013	Региональный фестиваль технического творчества «Юный техник», приказ №909 от 22 марта 2024 г.	3 место
58	Краснопёрова Софья	Вокал	Шумская Марина Александровна, Ярошова Нина Кузьминична	МОУ «Малакеевская СОШ»	2006	Обласной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», приказ №913 от 22 марта 2024 г.	3 место
59	Иванов Артём Александрович	техническое	Прудников Сергей Викторович	МУДО «Вейделевский районный Дом детского творчества», ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	2012	Региональный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист», приказ №1051 от 05.03.2024 г.	1 место

60	Козлов Егор	техни ческо е	Прудников Сергей Викторович	МУДО «Вейделевс кий районный Дом детского творчества », ОГБОУ «Вейделевс кая СОШ»	2015	Региональный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник- моделист», приказ №1051 от 05.03.2024 г.	2 место
61	Василенко Семён	техни ческо е	Никичкин Никита Витальевич	МУДО «Вейделевс кий районный Дом детского творчества », ОГБОУ «Вейделевс кая СОШ»	2014	Региональный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник- моделист», приказ №1051 от 05.03.2024 г.	1 место
62	Михалева Анастасия	ДПИ	Михалева Татьяна Ивановна	МОУ «Зенинская СОШ»	2009	Региональный конкурс «Адрес детства – Россия», посвящённый Году семьи, приказ №1290 от 24.04.2024 г. Номинация «Наша дружная семья»	2 место
63	Алтынник Павел	ДПИ	Дмитриева Любовь Николаевна	МУДО «Вейделевс кий ДДТ», МОУ «Закутчанс кая СОШ»	2008	Региональный этап Национального чемпионата по профессионально му мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в категории «Школьники», 25.04.2024 г.	1 место

64	Яровая Алина	Краеведение	Тимченко Елена Григорьевна	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Малакеевская СОШ»	2007	Областная олимпиада по школьному краеведению, секция "Культурное наследие", 23-25.04.2024 г.	2 место
65	Алтынник Павел	ДПИ	Дмитриева Любовь Николаевна	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Закутчанская СОШ»	2008	Региональный этап Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в дистанционном формате, приказ №1358 от 07 мая 2024 г.	1 место
66	Сиротина Полина	Социально - гуманитарная	Шумская Ирина Александровна, Уколова Елена Юрьевна	МОУ «Должанская СОШ»	2007	Региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года – 2024», приказ №1359 от 07 мая 2024 г.	2 место
67	Прудникова Ксения	Краеведение	Прудникова Н.К.	МУДО «Вейделевский ДДТ», ОГБОУ «Вейделевская СОШ», 8 класс	2009	Областная неделя «Музей и дети», номинация «Лучший плакат (афиша) недели», приказ №1488 от 15 мая 2024 г.	1 место

68	Шестаков Дмитрий	ДПИ	Юсмюк М.О.	МУДО «Вейделевс кий ДДТ», ОГБОУ «Вейделевс кая СОШ», класс	2015	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», приказ №1549 от 20.05.2024 г.	1 место
69	Иванова Ирина	ИЗО	Глумова О.В.	ОГБОУ «Вейделевс кая СОШ»	2010	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», приказ №1549 от 20.05.2024 г.	1 место
70	Савельев Кирилл	ДПИ	Зарудный А.А.	МУДО «Вейделевс кий ДДТ», МОУ «Николаев ская СОШ», класс	2010	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», приказ №1549 от 20.05.2024 г.	1 место
71	Стеканова Елизавета	ИЗО	Кнышенко В.В.	МУДО «Вейделевс кий ДДТ», МОУ «Клименко вская СОШ», класс	2009	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», приказ №1549 от 20.05.2024 г.	2 место

72	Михалева Анастасия	ИЗО	Михалева Т.И.	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Зенинская СОШ», класс	2009	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», приказ №1549 от 20.05.2024 г.	3 место
73	Краснопёров Артём	художественная	Шумская М.А.	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Малакеевская СОШ», класс	2011	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», приказ №1549 от 20.05.2024 г.	3 место
74	Савельев Кирилл	ДПИ	Зарудний Алексей Анатольевич	МУДО «Вейделевский районный Дом детского творчества»	2010	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций», май 2024 г.	Призёр
75	Мащинова Полина	Проектная деятельность	Прудников Сергей Викторович	Вейделевский ДДТ, ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	2007	Областной конкурс «Мы-Белгородцы! Думай! Решай! Действуй!»	3 место
76	Дранников Сергей	техника	Кордубайло Наталья Сидоровна	ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	2011	Региональный конкурс-выставка технического творчества «Огненная дуга», посвященный легендарному танку Т-34, приказ №1629 от 27.05.2024 г.	3 место

77	Попов Кирилл	техническая	Бачурина Юлия Николаевна	МОУ «Викторопольская СОШ»	2007	Региональный конкурс-выставка технического творчества «Огненная дуга», посвященный легендарному танку Т-34, приказ №1629 от 27.05.2024 г.	3 место
78	Гузь Артём	техническая	Зарудний Алексей Анатольевич	Вейделевский ДДТ, МОУ «Николаевская СОШ»	2009	Региональный конкурс-выставка технического творчества «Огненная дуга», посвященный легендарному танку Т-34, приказ №1629 от 27.05.2024 г.	2 место
79	Бочарова Диана	техническая	Литвинова Алла Ивановна	МОУ «Должанская СОШ»	2009	Региональный конкурс-выставка технического творчества «Огненная дуга», посвященный легендарному танку Т-34, приказ №1629 от 27.05.2024 г.	1 место
80	Машинова Полина	техническая	Прудников Сергей Викторович	Вейделевский ДДТ, ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	2007	Региональный конкурс-выставка технического творчества «Огненная дуга», посвященный легендарному танку Т-34, приказ №1629 от 27.05.2024 г.	2 место
81	Казюлин Иван	техническая	Лихоманова Надежда Николаевна	МДОУ детский сад «Непоседа»	2018	Региональный конкурс-выставка технического творчества «Огненная дуга», посвященный легендарному танку Т-34, приказ №1629 от 27.05.2024 г.	2 место

82	Котова Екатерина	Социально - гуманитарная		МОУ «Большепятаговская СОШ»	2012	Региональный этап Всероссийской акции «Я-гражданин России», приказ №1657 от 27.05.2024 г.	3 место
83	Мерко Марина	Социально - гуманитарная		МОУ «Николаевская СОШ»	2007	Региональный этап Всероссийской акции «Я-гражданин России», приказ №1657 от 27.05.2024 г.	2 место
84	Поша Георгий	Исследовательская деятельность	Нарижная И.А.	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Клименковская СОШ»	2013	Областная научно-практическая конференция «Истоки» », приказ №1700 от 29.05.2024 г.	1 место
85	Таволжанский Илья	Исследовательская деятельность	Нарижная И.А.	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Клименковская СОШ»	2008	Областная научно-практическая конференция «Истоки» », приказ №1700 от 29.05.2024 г.	1 место
86	Гринченко Вероника	Исследовательская деятельность	Нарижная И.А.	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Клименковская СОШ»	2013	Областная научно-практическая конференция «Истоки» », приказ №1700 от 29.05.2024 г.	1 место

87	Утянская Полина	Исследо- вательская деятельность	Нарижная И.А.	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Клименковская СОШ»	2010	Областная научно- практическая конференция «Истоки» », приказ №1700 от 29.05.2024 г.	1 место
88	Кузьменко Дмитрий	Исследо- вательская деятельность	Нарижная И.А.	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Клименковская СОШ»	2010	Областная научно- практическая конференция «Истоки» », приказ №1700 от 29.05.2024 г.	1 место
89	Варибрус Арина	Исследо- вательская деятельность	Нарижная И.А.	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Клименковская СОШ»	2010	Областная научно- практическая конференция «Истоки» », приказ №1700 от 29.05.2024 г.	3 место
90	Кириллина Оксана	Исследо- вательская деятельность	Нарижная И.А.	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Клименковская СОШ»	2011	Областная научно- практическая конференция «Истоки» », приказ №1700 от 29.05.2024 г.	3 место
91	Скобина Ангелина	Исследо- вательская деятельность	Нарижная И.А.	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Клименковская СОШ»	2012	Областная научно- практическая конференция «Истоки» », приказ №1700 от 29.05.2024 г.	3 место

92	Воробей Вероника	Исследо- вательская деятельность	Нарижная И.А.	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Клименковская СОШ»	2012	Областная научно- практическая конференция «Истоки», приказ №1700 от 29.05.2024 г.	3 место
93	Кузьменко Максим	Исследо- вательская деятельность	Нарижная И.А.	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Клименковская СОШ»	2013	Областная научно- практическая конференция «Истоки», приказ №1700 от 29.05.2024 г.	3 место
94	Шестаков Дмитрий	ИЗО	Юсюк Марина Олеговна	Вейделевский ДДТ, ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	2015	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, приказ №1834 от 14.06.2024 г.	1 место
95	Коптева София	ИЗО	Левченко Ирина Владимировна	Вейделевский ДДТ, ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	2008	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, приказ №1834 от 14.06.2024 г.	1 место

96	Щелочева Карина	Литературное творчество	Донцова Ольга Валерьевна	ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	2006	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, приказ №1834 от 14.06.2024 г.	1 место
97	Прудникова Аделина	ИЗО	Прокопенко Нелля Ивановна	МДОУ детский сад с. Ровны	2018	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», приказ №1937 от 18.06.2024 г.	1 место
98	Глумов Егор	художественная	Глумова О.В.	ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	2007	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», приказ №1937 от 18.06.2024 г.	1 место
99	Черников Максим	ИЗО	Алтынник Антонина Николаевна	ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	2013	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», приказ №1937 от 18.06.2024 г.	1 место
100	Казюлин Иван	ДПИ	Лихоманова Надежда Николаевна, Голевко Елена Анатольевна	МДОУ детский сад «Непоседа»	2018	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», приказ №1937 от 18.06.2024 г.	2 место

101	Стеканова Елизавета	ИЗО	Кнышенко Валентина Викторовна	МУДО «Вейделевс- кий ДДТ», МОУ «Клименко вская СОШ»	2009	Областной Пасхальный конкурс- фестиваль детского творчества «Радость души моей!», приказ №1937 от 18.06.2024 г.	2 место
102	Бутенко Лилия	ИЗО	Галиченко Елена Михайловна	МОУ «Клименко вская СОШ»	2013	Областной Пасхальный конкурс- фестиваль детского творчества «Радость души моей!», приказ №1937 от 18.06.2024 г.	1 место
103	Краснопёрова Софья	худо- жественная	Тимченко Елена Григорьевна	МОУ «Малакеев- ская СОШ»	2006	Областной Пасхальный конкурс- фестиваль детского творчества «Радость души моей!», приказ №1937 от 18.06.2024 г.	3 место
104	Кагарманов Родион	Литер- атурное творче- ство	Чумак Наиля Отельбариев- на	МОУ «Клименко вская СОШ»	2008	Региональный этап Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	1 место

Из таблицы видно, что, победителями региональных конкурсов стали 60 обучающихся, а это на 12 человек больше по сравнению с 2023 годом. Однако уменьшилось до 6 количество коллективных побед, так как в 2025 году коллективов, ставших победителями и призёрами отмечено 7.

3.3. Оценка организации образовательного процесса.

Основными формами организации образовательного процесса в Учреждении являются:
Учебная группа – основная организационная единица детских объединений.
Индивидуальные занятия – проводятся по вокалу, хореографии.

Учебный план

В соответствии с Законом «Об образовании», документом, определяющим требования к организации образовательного процесса в учреждении, является учебный план.

Порядок утверждения (согласования)	Утвержден директором, рассмотрен на педагогическом совете
Дата утверждения	02.09.2024 г.. приказом директора №27
соответствие СанПиН	соответствует
Соответствие действующей лицензии	соответствует
Общее количество направленностей	5 направленностей: • художественная; • физкультурно-спортивная; • туристско-краеведческая; • техническая; • социально-гуманитарная;

Учебный план ДДТ определяет минимальное количество часов на освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ определенной направленности и определяет максимально возможную нагрузку учащихся разного возраста (на определенной ступени), связанную с их физиологическими возможностями.

Учебный план ДДТ составлен на основе нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Устава.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. (СП 2.4.3648-20)

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- полнота (обеспечение широты развития личности, учет потребностей отдельного человека и социума);
- целостность (наличие и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- преемственность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ как выражение преемственности этапов развития личности, её способностей, мотивов деятельности;
- актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана).

Учебный план составлен в соответствии с целями Учреждения, программой деятельности, параметрами содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ, обязательно с учетом интересов детей и их родителей (законных представителей). Он включает в себя реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ образования пяти направленностей.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (в зависимости от того, для какого возраста она составлена, и каков срок её реализации) осуществляется на 4-х ступенях обучения:

- I ступень – 5-6 лет;
- II ступень – 7-10 лет;
- III ступень – 11-14 лет;
- IV ступень – 15-18 лет.

Здесь прослеживается непрерывность дополнительного образования, преемственность (от простого к сложному). Учебный план I,II,III,IV ступеней ориентирован на уровень обученности учащихся, их наклонностей, способностей, возможностей и интересов.

I ступень - первое звено в создании непрерывной цепи образования начинается с пробуждения интереса к творческой деятельности, формирования трудовых навыков, привития элементарных эстетических представлений. Это первое знакомство ребенка с учреждением, здесь очень важно создать мотивацию выбора конкретного вида деятельности.

На II и III ступенях (начальное школьное и среднее звенья) реализуется образовательно-развивающая деятельность с детьми, у которых уже сформировался интерес к определенному направлению и виду деятельности. На этих ступенях реализуются общеобразовательные программы как общеразвивающего типа, так и программы прикладного характера (художественного, декоративно-прикладного творчества), а также программы, ориентированные на духовно-нравственное и физическое воспитание.

IV ступень (старший школьный возраст) - это допрофессиональное и социальное самоопределение, включающее программы, формирующие самостоятельную творческую деятельность и активное проявление индивидуальных способностей воспитанников.

Учебный план обеспечивается модифицированными, экспериментальными, авторскими и типовыми программами, рассчитанными на срок реализации от одного до пяти лет.

Продолжительность учебного года в Вейделевском ДДТ - 36 учебных недель.

Учебный год начинается с 1 сентября (для групп второго и последующих годов обучения) и не позже 15 сентября (для групп 1 года обучения). С 30 мая по 31 августа учреждение приказом директора переходит на летний режим работы (организуется работа профильных лагерей и школ, экспедиций и поисковых отрядов, самостоятельная исследовательская, творческая деятельность учащихся).

Занятия с учащимися могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулярные дни.

Расписание занятий отражает время работы педагога с учащимися (академическое время спаренных учебных занятий плюс время перерыва между занятиями). В объединении физкультурно – спортивной направленности занятия проводятся без перерыва.

Деятельность учащихся осуществляется по группам, индивидуально или коллективно, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься учащиеся в возрасте от 5 до 18 лет.

Продолжительность учебных занятий и их количество не превышает: в учебные дни – 3 часа; в выходные и каникулярные – 4 часа. После 30-40 мин. занятий предусмотрен перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

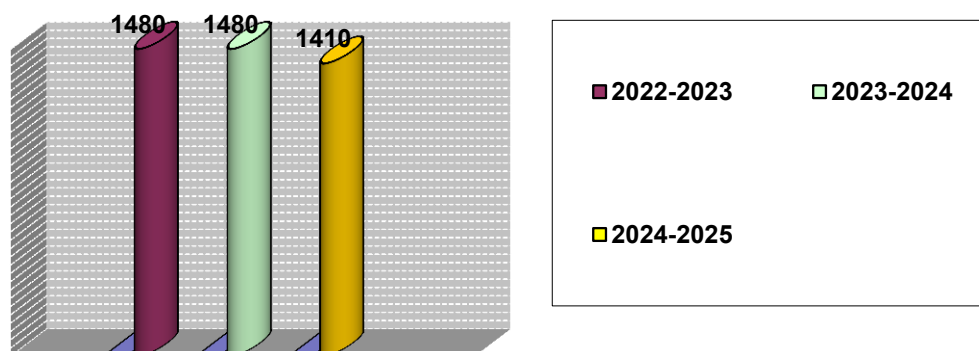
Занятия проводятся:

- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
- для младших школьников – 1 ч. 30 мин;
- для средних и старших школьников – от 1 ч. 30 мин. до 4-х часов.

О сохранности контингента Учреждения можно судить по количественному составу учащихся за последние три учебных года. (см. диаграмма 3).

Диаграмма 3.

Количественный состав учащихся за последние три учебных года



4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

4.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Сведения о руководящих работниках

Таблица 19.

Ф. И. О. (полностью)	Должность	Стаж административной работы в данном учреждении	Общий административный стаж	Телефон	Курируемые направления деятельности
Звычайная Галина Анатольевна	Директор	18	18	5-55 -68	Контроль и руководство за деятельностью ДДТ
Ходунова Елена Николаевна	Заместитель директора	14	14	5-55 -68	Оперативное управление образовательным процессом
Глумов Геннадий Васильевич	Заместитель директора по АХЧ	3	3	5-55 -68	Организация хозяйственной деятельности

Сведения о педагогических работниках

Учебный процесс Учреждения обеспечивается 54 педагогическими работниками, из них:

2 – методиста;

1- музыкальный руководитель;

5 педагогов дополнительного образования (основной состав);

46 педагогов – совместителей.

Администрация Учреждения - директор, заместитель директора.

Квалификационные категории педагогических работников МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» на 31.12.24 г. представлены в таблице №20

Таблица 20.

Квалификационная категория	Количество педагогов 2024-2025 уч. год	Количество педагогов 2023-2024 уч. год	Процентное соотношение за два года, %	
			2024-2025	2023-2024
высшая	20	19	37	36
первая	17	20	31	38
без категории (соответствие)	17	14	31	26
Всего	54	53		

Возрастной состав педагогов, работающих в Доме детского творчества на 31.12.24 г. представлен в таблице №20, отражён в диаграмме №4

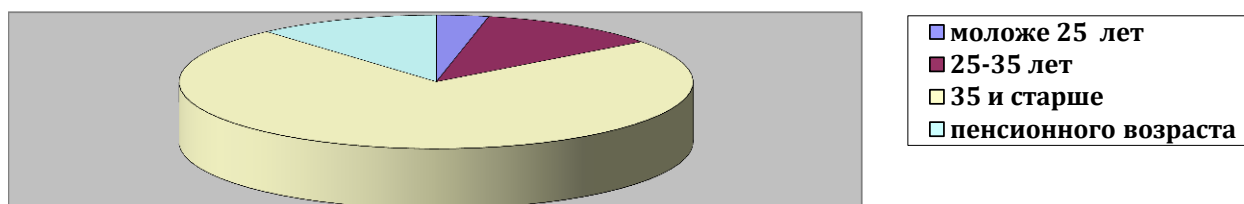
Таблица №20.

Возрастной состав педагогов.

Возрастной состав педагогов	Количество педагогов	Процентное соотношение
Моложе 25 лет	2	4%
От 25 до 35 лет	7	13 %
35 и старше	45	83%
Пенсионного возраста	7	13 %

Диаграмма №4.

Возрастной состав педагогов.



Квалификационный уровень педагогов, работающих в Доме детского творчества, на 31.12.24 г. Представлен в таблице №21, отражён в диаграмме №5.

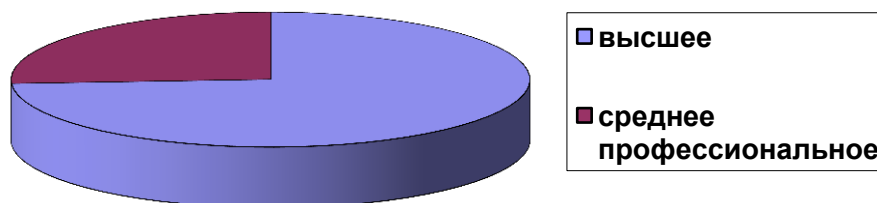
Таблица № 21.

Квалификационный уровень педагогов.

Образование	Количество педагогов	Процентное соотношение	Из них педагогическое
высшее	40	74 %	33
среднее профессиональное	14	26 %	8

Диаграмма №5.

Квалификационный уровень педагогов.



Распределение педагогических кадров по стажу работы, работающих в Доме детского творчества на 31.12.24 г. представлен в таблице №22

Таблица № 22.

Распределение педагогических кадров по стажу работы.

Стаж работы	Количество педагогов	Процентное соотношение
Менее 2 лет	2	3%
От 2 до 5 лет	3	6%
От 5 до 10 лет	3	6%
От 10 до 20 лет	11	20%
Свыше 20 лет	35	65%

Отраслевые награды педагогических работников ДДТ

Таблица 23.

№	Ф.И.О.	Должность	Награды отраслевые	Награды государственные
1.	Лысенко Олег Иванович	Педагог дополнительно го образования	Звание «Отличник народного просвещения РФ»	-
2.	Звычайная Галина Анатольевна	Директор ДДТ	Знак «За отличную работу» Министерства культуры РСФСР Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	-
3.	Лепетюха Наталья Александровна	Педагог дополнительно го образования	Почетная грамота Министерства культуры РФ	-
4.	Крупина Валентина Ивановна	Педагог дополнительно го образования	Почетная грамота Министерства культуры РФ	-
5.	Гонтаренко Иван Федорович	Педагог дополнительно го образования	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	-
7.	Шелудченко Григорий Мифодиевич	Педагог дополнительно го образования	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	-
8	Прудникова Наталья Константиновна	Методист	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	-
9	Зюбан Оксана Сергеевна	Методист	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	-
10	Ходунова Елена Николаевна	Заместитель директора	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	-

4.2. Материально – технические условия реализации основной образовательной программы.

В декабре 2007 года состоялось открытие нового здания Дома творчества. Оно располагается в красивом здании в центре поселка. МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» расположен в одном здании с управлением образования администрации Вейделевского района и расположена в центре посёлка. Рядом находятся: Вейделевская средняя школа, Детская школа искусств, Дом ремёсел, ДЮКФП, недалеко находятся детская и районная библиотеки. С данными учреждениями МУ ДО « Вейделевский районный Дом детского творчества» поддерживает связь и решает общие задачи воспитания подрастающего поколения. Кроме того, осуществляется постоянное взаимодействие с районным краеведческим музеем. Это создает благоприятные условия для формирования единого воспитательного пространства и использования потенциала данных учреждений.

Дом творчества имеет актовый зал на 80 мест. В здании располагаются 1 - методический кабинет, 1 - кабинет директора, 1 – класс хореографии. Кабинеты Дома творчества снабжены учебной мебелью и материалами, предназначенными для работы.

Дом творчества имеет относительно достаточную материальную базу для проведения учебных занятий и досуговой деятельности обучающихся. Занятия проводятся как в Доме творчества, так и по другим адресам (согласно заключенным договорам). (Приложение №1)

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ в МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» в 2024 году имеется следующее материально техническое оснащение образовательного процесса, что соответствует 70 %.

Таблица 24.

тип постройки	Трёхэтажное здание кирпичное (часть здания: правое крыло цокольного и первого этажей)
адрес	п. Вейделевка, ул.Центральная д.43 «А»
обустройство территории	Территория образовательного учреждения по периметру огорожена забором, имеются калитки и въездные ворота, покрытие асфальтовое, имеются деревья лиственных, хвойных и фруктовых пород. Весной разбиваются цветники клумбы. Оборудована площадка для расположения мусорных контейнеров.
учебные кабинеты	Класс хореографии - 81,5 кв. м
помещения для массовых мероприятий	Актовый зал -81,4кв. м

Коллективы хореографии и вокальные коллективы имеют костюмы, необходимые для выступлений, приобретено современное швейное оборудование, приобретено необходимое туристское снаряжение, мультимедийное оборудование, ноутбук.

ДДТ оснащен необходимым оборудованием для проведения массовых мероприятий: музыкальный центр, магнитофон, телевизор, видеоманитофон, цифровой фотоаппарат, электропианино, микрофоны, микшерный пульт, компьютерное оборудование с программным обеспечением. Методический кабинет снабжен компьютером, принтером, сканером, ксероксом, имеет выход в Интернет, электронный адрес, сайт. (см. Таблица 25).

Таблица 25.

Материально - техническое обеспечение ДДТ

Наличие собственного здания	Количество компьютерных классов	Количество компьютеров УДОД	Адрес электронной почты УДОД	Адрес собственного сайта УДОД
Да	-	5 + 4 ноутбука	ddt_vejd@meil.ru ddt_vejd@ve.belregion.ru	ddtvej.d.my1.ru

Территориальное распределение творческих объединений:

Работают в поселке: 50 групп творческих объединений, из них

- ✓ Объединения художественной направленности -25;
- ✓ Объединения технической направленности – 12;
- ✓ Объединения физкультурно-спортивной направленности – 7.
- ✓ Социально-гуманитарной направленности - 3.
- ✓ Объединения туристско-краеведческой направленности -3;

Работают в сельской местности: 41 группа творческих объединений, из них:

- ✓ Объединения художественной направленности - 18;
- ✓ Объединения технической направленности -1;
- ✓ Объединения туристско-краеведческой направленности -6;
- ✓ Объединения физкультурно-спортивной направленности – 3.
- ✓ Социально-гуманитарной направленности -13.

*Детские объединения и место проведения занятий педагогами
МУ ДО «Вейделевский ДДТ» на 31.12. 2024 г.*

Таблица 26.

№п/п	Название объединения	Педагог	Место проведения
<u>Художественная направленность</u>			
1	Хоровое объединение «Весёлая капель»	Скубова И.В.	Клименковская средняя школа
2	«Радуга»	Лепетюха Н.А.	ДДТ
		Резникова Ю.В.	Зенинская СОШ
3	Хореографическое объединение «Конфетти» 2 гр.	Крупина В. И.	ДДТ
4	«В вихре танца»	Крупина В. И.	ДДТ
5	Хореографическое объединение «Малышарики»	Крупина В. И.	Детский сад «Радуга»
6	«Фасольки»	Смотрова С.А.	
7	Хореографическое объединение «Ладушки»	Шаповалова С.В.	Детский сад п. Вейделевка №1
8	Хореографическое объединение «Ладушки»	Шаповалова С.В.	Детский сад п. Вейделевка «Непоседа»
9	Объединение ИЗО «Красота и вдохновение» (2 группы)	Левченко И. В.	ДДТ
10	Объединение «Юный художник»	Кнышненко В.В.	Клименковская средняя школа
		Макасева Д.А.	Белоколодезская СОШ

		Алтынник А.Н.	Вейделевская средняя школа
11	Объединения ДПИ «Юный резчик по дереву» , «Роспись по дереву», «Дорога к творчеству», «Выжигание по дереву»	Зарудний А.А.	Николаевская средняя школа
12	Объединение ДПИ «Чудо-мастерица»	Силкина Г.В.	Николаевская средняя школа
		Дмитриева Л.Н.	Закутчанская СОШ
13	«Театр и мы»	Корощуп Л.А.	Зенинская средняя школа
		Прокопенко О.И.	Закутчанская СОШ
		Карикова Н.В.	Белоколодезская СОШ
14	«Страна театральных игр»	Кузнецова Н.С.	Вейделевская СОШ
15	Объединение «Художественное слово»	Солодова С.В.	Викторопольская средняя школа
		Нарижная И.А.	Клименковская средняя школа,
<u>Техническое направление</u>			
16	«Робототехника»	Никичкин Н.В.	Технопарк в Вейделевской СОШ
18	«Мой первый робот»	Никичкин Н.В.	Технопарк в Вейделевской СОШ
19	«Основы 3Д моделирования»	Прудников С.В.	Технопарк в Вейделевской СОШ
20	«Моделист»	Зарудний А.А.	Николаевская средняя школа
<u>Физкультурно-спортивное направление</u>			
21	«Юный гроссмейстер»	Кириллов Д.С.	Детский сад п. Вейделевка №1
22	«Баскетбол»	Зинченко И.Г.	Вейделевская СОШ
23	Кадетское объединение «Юные казаки»	Алавердян А.Л.	Малакеевская средняя школа
24	Кадетское объединение «Юнармейцы»	Гонтаренко И. Ф.	Дегтяренская средняя школа
27	Объединение «Юные моряки»	Шелудченко В.С.	Клименковская средняя школа
28	Кадетское объединение «Юнармейцы»	Вернигора В.Н.	Николаевская средняя школа
29	Кадетское объединение «Юнармейцы»	Скабук В.П.	Зенинская средняя школа
30	Кадетское объединение «Юнармейцы»	Шумская И.А.	Должанская средняя школа
31	Кадетское объединение «Юнармейцы»	Роговой С.А.	Викторопольская средняя школа

32	Кадетское объединение «Юные инспектора дорожного движения»	Карпенко В.В.	Закутчанская средняя школа
		Шумская И.А.	Должанская СОШ
34	«Играем в шахматы»	Шелудченко Г.М.	Солонцинская СОШ
35	«Спортивная борьба», АД(О)ОП «Адаптированная физкультура»	Ушаков Д.С.	Вейделевский ДДТ, ЦРР- детский сад «Радуга»
<u>ТУРИСТКО – КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</u>			
35	«Юные туристы»	Лысенко О. И.	Николаевская средняя школа
		Пелехоце Е.А.	Викторопольская средняя школа
37	«Юные туристы»	Макаеев В.Н.	Белоколодезская средняя школа
38	«Мой дом – Белогорье»	Околота А.Н.	Викторопольская средняя школа
39	«Мой дом – Белогорье»	Тимченко Е.Г.	Малакеевская средняя школа
41	«Мой дом – Белогорье»	Шелудченко В.Г.	Солонцинская средняя школа
<u>Социально-гуманитарное направление</u>			
42	«Я –лидер»	Выскребенцева И.А.	Должанская средняя школа

4.3. Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Учреждение располагает набором разработанных педагогами дополнительного образования общеобразовательных (общеразвивающих) программ для организации образовательного процесса.

Решение задач программного обеспечения осуществлялось в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Педагогами дополнительного образования определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам: дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д. Важной составляющей всех образовательных программ является система контролирующих материалов для оценки освоения обучающимися планируемого содержания программы.

С января по май 2024 года педагогический коллектив учреждения (основной состав и совместители) работали по 42 общеобразовательной (общеразвивающей) программе 5-и направленностей: художественной (18 программ), физкультурно-спортивной (14 программ), туристско-краеведческой (3 программы), технической (6 программы), социально-гуманитарной (1 программа).

Классификация программ дополнительного образования детей по виду и срокам реализации.

Таблица 6.

Всего программ в ДДТ	Количество программ по направленностям / обучающихся по данным программам									
	Физкультурно-спортивная (кол-во программ)	Кол-во обучающихся по данным программам	Художественная (кол-во программ)	Кол-во обучающихся по данным программам	техническая(кол-во программ)	Кол-во обучающихся по данным программам	Туристско-краеведческая (кол-во программ)	Кол-во обучающихся по данным программам	Социально-гуманитарной (кол-во программ) во программ)	Кол-во обучающихся по данным программам
42	14	390	18	695	6	210	3	155	1	30

С сентября по декабрь 2024 года педагогический коллектив учреждения (основной состав и совместители) работает по 40 общеобразовательной (общеразвивающей) программе 5-и направленностей: художественной (19 программ), физкультурно-спортивной (7 программ), туристско-краеведческой (3 программы), технической (5 программ), социально-гуманитарной (6 программ)

Всего программ в ДДТ	Количество программ по направленностям / обучающихся по данным программам Сентябрь-декабрь 2024г.									
	Физкультурно-спортивная (кол-во программ)	Кол-во обучающихся по данным программам	Художественная (кол-во программ)	Кол-во обучающихся по данным программам	техническая(кол-во программ)	Кол-во обучающихся по данным программам	Туристско-краеведческая (кол-во программ)	Кол-во обучающихся по данным программам	Социально-гуманитарной (кол-во программ) во программ)	Кол-во обучающихся по данным программам
40	7	160	19	665	5	195	3	135	6	255

Действуют следующие виды программ:

1. Адаптированная для детей ОВЗ и РАС- «Адаптированная физкультура» (1 г.о.) - педагог Зинченко И.Г.
2. Экспериментальные - 6 («Артико» (2 г.о.), «Индиго» (2 г.о.) - педагог Юсюк М.О., «Ассорти» (2 г.о.) – педагог Крупина В.И., «Моделист»(2 г.о.)- педагог Зарудный А.А., «Школа дорожной безопасности» (2 г.о.) - Шумская И.А., «Юнармейцы», «Юнармейцы-

спасатели»(2 г.о.) – Прудникова Н.К.

3. Авторские программы -7 («Мой дом - Белогорье» (3 г.о.)- автор Прудникова Н.К., «Дорога к творчеству» (3 г.о.) - автор Зарудний А.А., «Радуга» (5 лет обучения), «Конфетти» (6 лет обучения) - автор Крупина В.И.; «Я -лидер» (2 г.о.) авторы- составители Зюбан О.С., Шумская М.А., «Школа музейного актива» (1 г.о.) - автор Прудникова Н.К., «Основы 3D моделирования» (1 г.о.) –педагог Прудников С.В.

4. Модифицированные -26.

Таблица 7.

**Классификация программ
дополнительного образования детей по виду и срокам реализации.**

Январь –май 2024 г.

Программы дополнительного образования детей, из них:									Продолжительность программ					
Всего программ	Адаптированная		Экспериментальные		Модифицированные -		Авторские		1 год		2 - 3 года		Более 3 лет	
	Количество	В % от общего числа	Количество	В % от общего числа	Количество	В % от общего числа программ	Количество	В % от общего числа программ	Количество	В % от	Количество	В % от общего числа программ	Количество	В % от общего
42	1	2	5	12	29	68	7	17	20	50	20	45	2	5

Таблица 8.

Сентябрь-декабрь 2024г.

Программы дополнительного образования детей, из них:									Продолжительность программ					
Всего программ	Адаптированная		Экспериментальные		Модифицированные -		Авторские		1 год		2 - 3 года		Более 3 лет	
	Количество	В % от общего числа	Количество	В % от общего числа	Количество	В % от общего числа программ	Количество	В % от общего числа	Количество	В % от общего числа	Количество	В % от общего числа программ	Количество	В % от общего числа программ
40	1	3	6	15	26	65	7	18	16	40	21	53	2	5

Таблица 9.

**Количество рабочих программ по годам обучения,
направлениям деятельности**

Направленность	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения	5-й год обучения	Всего
Художественная	24	7	7	0	0	40
Туристско-краеведческая	6	2	1	0	0	9

Техническая	8	1	0	0	0	9
Физкультурно-спортивная	10	0	0	0	0	10
Социально-гуманитарная	7	9	0	0	0	16
Всего	55	19	8	0	0	84

Содержание работы методической службы обеспечивает реализацию ее целей и задач по выполнению учебного плана Учреждения и программы развития в соответствии с требованиями к современному Учреждению.

В истекшем 2023-2024 учебном году **целью** методической работы стало создание условий для роста и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.

Исходя из цели, были поставлены следующие **задачи**:

- оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей, прохождении процедуры аттестации;
- внедрение в практику достижений передового опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- руководство работой методических объединений педагогов;
- обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- развитие творческого потенциала педагогов, выявление и обобщение опыта лучших, выделение в нём главного и доведение до сотрудников;
- мотивация и активизация педагогов к участию в педагогических и методических конкурсах;
- обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности ДДТ.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

Консультативно-методическая работа.

В 2024 году методистами ДДТ были проведены консультации для педагогов ДО, в которых были освещены вопросы: консультации по вопросам ведения учётной документации, нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность с вновь принятыми педагогами: Михалева Т.И., Гусев Г.А., Сабина А.В., Кукушкин А.В., Пелецкая Т.Б.

Методистами оказана методическая помощь при составлении образовательных и рабочих программ, планировании учебно-воспитательной деятельности.

Разработаны методические материалы: методический кейс педагога дополнительного образования «Разработка краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Волонтерство», методическое пособие «Подготовка и проведение сетевого учебного проекта по краеведению «По родному краю с любовью», методическая разработка интерактивной игры «За семью печатями», посвящённая 80-летию Великой Победы, кроме этого пополнена библиотека методических материалов по организации образовательного процесса.

В течение года руководством и методической службой Дома детского творчества оказывалась необходимая консультативная помощь, исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов и старших вожатых:

- проводилась работа по пополнению фонда учебно-методической литературы; банка методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажных и электронных носителях; по накоплению материала по обобщению опыта работы педагогов Дома детского творчества; по организации деятельности педагогов, направленной на публикацию материалов в СМИ;

- оказывалась помощь в организации открытых занятий с использованием современных педагогических технологий, форм, методов и приёмов.

В течение года были изучены также затруднения педагогов. С этой целью организовано посещение занятий, изучена рабочая документация, а также проведены беседы с каждым педагогом. Из наиболее распространённых проблем выявлены: организация воспитательной работы в объединениях, методическое обеспечение образовательного процесса, использование инновационных технологий.

В Учреждении организована и действует работа Методического Совета. В соответствии с планом было проведено 4 заседания:

Заседания Методического Совета	Основные задачи работы методического совета на учебный год. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.	Август 2024 г.	Ходунова Е.Н. Прудникова Н.К. Зюбан О.С.
	Современные требования к педагогу в работе с одаренными детьми	Ноябрь 2024 г	Прудникова Н.К. Зюбан О.С. Руководители МО
	Особенности работы с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ в учреждении дополнительного образования.	Январь 2024г	Ходунова Е.Н. Зюбан О.С. Прудникова Н.К.
	Подведение итогов работы методического совета и педагогического коллектива за год.	Май 2024 г.	Ходунова Е.Н. Прудникова Н.К. Руководители МО

Работа по повышению квалификации педагогических работников.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, конкурсах, смотрах педагогического творчества, конференциях на различных уровнях, открытых занятиях, взаимопосещениях занятий, аттестации.

Проведены аттестационные мероприятия с педагогами Силкиной Г.И., Макасеевой Д.А., Макасеевым В.Н., Шелудченко В.С., Карпенко В.В., Шумской И.А., Кирилловым Д.С., Юсюк М.О. в результате чего педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли педагоги: Кнышенко В.В. (март), Корощуп Л.А. (апрель), Ляшенко Ю.В. (январь), Солодова С.В. (апрель), Силкина Г.В. (октябрь), Прокопенко О.И. (декабрь), Шубина В.Н. (март), Околота А.Н. (ноябрь), Нарижная И.А. (март), Вернигора В.Н. (апрель), Скабук В.П. (апрель), Шумская И.А. (октябрь), Шелудченко Г.М. (ноябрь).

В 2024 году организованы и проведены обучающие семинары для педагогов ДО:

- Февраль - Семинар-совещание с руководителями кадетских объединений и юнармейских отрядов «Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия»: перспективы развития».
- Март - Обучающий семинар с педагогами дополнительного образования «Организация работы с обучающимися ОВЗ в дополнительном образовании»
- Апрель - Семинар с руководителями школьных музеев «Деятельность школьного музея: традиции и инновации».
- Май - Обучающий семинар со старшими вожатыми ««Роль старшего вожатого в организации летнего каникулярного периода»».
- Август - Семинар с педагогами дополнительного образования «Анализ эффективности деятельности детских творческих объединений».
- Октябрь - Обучающий семинар со старшими вожатыми ««Азбука организатора детского движения»».

Обобщение и внедрение в практику достижений передового педагогического опыта.
Внедрение в практику учреждения дополнительного образования достижений передового педагогического опыта ведется через:

- знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, оказание помощи педагогам в овладении педагогическими и компьютерными технологиями;
- использование коллективных (работа в творческих группах, семинар, методические объединения, интеллектуальные, деловые игры, круглый стол, и т.д.) и индивидуальных (индивидуальные консультации, наставничество, работа над личной творческой темой, индивидуальное самообразование, темы которого продиктованы проблемами и трудностями, возникающими у педагогов в работе, задачами учреждения) форм работы с педагогами;
- систему мер по повышению социальной и профессиональной активности педагогов (содействие в выдвижении на профессиональные конкурсы, гранты, участие в методических мероприятиях различного уровня, обобщение опыта работы, публикации в СМИ).

Были проведены открытые занятия :

- в объединении художественной направленности «Юный художник» (19.01.2024 г. педагог – Кнышенко В.В.);
- в объединении турстско-краеведческой направленности «Мой дом – Белогорье»» (07.02.2024 г. педагог – Околота А.Н.)
- в объединении декоративно-прикладного творчества ««Роспись по дереву» (27.02.2024 г., педагог – Зарудний А.А.)
- в объединении социально-гуманитарной направленности «Я- лидер» (22.03.2024 г. , педагог – Выхребенцева И.А.)
- в вокальном объединении художественной направленности «Музыкальная капель» (18 .03.2024 г., педагог – Резникова Ю.В.).
- в объединении художественной направленности «Художественное слово» (14.05.2024 г, педагог – Солодова С.В.)
- в объединении турстско-краеведческой направленности «Юные туристы» (08.10.2024 г. педагог – Скабук А.В.)
- в объединении художественной направленности «Юный художник» (22.11.2024 г. педагог – Левченко И.В.);
- в объединении турстско-краеведческой направленности «Мой дом – Белогорье»» (06.12.2024 г. педагог – Шелудченко В.Г.)
- в объединении художественной направленности «Театр и мы» (20.12.2024 г. педагог – Карикова Н.В.)

Таким образом, анализ направлений деятельности методической службы позволяет сделать вывод о том, что фактором роста качества дополнительного образования является разработанная система методического обеспечения, целенаправленного развития педагогического профессионализма, обеспечивающая эффективное выстраивание воспитательно-образовательного процесса педагога, отбор оптимального содержания дополнительного образования.

Поэтому задачами методической службы учреждения, определяющие основное содержание ее деятельности в 2025 году определены:

- организация активного участия педагогов дополнительного образования в инновационной, исследовательской деятельности;
- обеспечение условий повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников;
- разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;
- организация проведения диагностических, консультативно-методических, экспертных и аттестационных процедур для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- организация исследовательской, проектной деятельности обучающихся всех ступеней образования.

5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЕЙДЕЛЕВСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА», ПО КОТОРЫМ ПРОВЕДЕНО САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Таблица 28.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1410
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	179 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	235 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	665 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	331 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	938/67%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	95
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	22 /1,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 /0 %
1.6.3	Дети-мигранты	32 /2%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	25/1,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	45 /3 %

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1268 /90 %
1.8.1	На муниципальном уровне	958/68%
1.8.2	На региональном уровне	275 /20%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	29/1%
1.8.5	На международном уровне	6/0,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1083/77 %
1.9.1	На муниципальном уровне	885/63%
1.9.2	На региональном уровне	195/14 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	1/0,07
1.9.5	На международном уровне	2/0,14
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	703/50%
1.10.1	Муниципального уровня	676/48%
1.10.2	Регионального уровня	25/1,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	2/0,14%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	62
1.11.1	На муниципальном уровне	62
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-

1.12	Общая численность педагогических работников	54
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/74%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/61%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/26%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/70%
1.17.1	Высшая	20/37%
1.17.2	Первая	17/31%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/26%
1.18.1	До 5 лет	5/9%
1.18.2	Свыше 30 лет	17/31%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/96 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	2/3,7 %

	организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	14 единиц
1.23.1	За 3 года	11
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	4,2 единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45/3%

1.1.Выполнение муниципального задания.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления образования
администрации Вейделевского района
С.А. Масютенко
« 14 » февраля 2025г.



Отчет о выполнении муниципального задания №1

на 2024год и на плановый период 2025 и 2026 годов

Коды

Наименование муниципального учреждения

(обособленного подразделения) Муниципальное учреждение дополнительного образования «Вейделевский районный Дом детского творчества»

Форма по
ОКУД 0506001

Дата 14.02.2025г.

Виды деятельности муниципального учреждения (обособленного подразделения)

Код по
сводному
реестру

дополнительное образование детей и взрослых

(указывается вид деятельности муниципального учреждения, по которому ему утверждается муниципальное задание)

По оквэд

По ОКВЭД 85.41.9

По ОКВЭД

Периодичность раз в год

(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении
муниципального задания, установленной в муниципальном задании)

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах <3>

Код по
региональному
перечню

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги: **Реализация дополнительных общеразвивающих программ**
 2. Категории потребителей муниципальной услуги: **физические лица (граждане в возрасте от 5 лет до 18 лет)**
 3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги.
- 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи <4>	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги								
						наименование показателя <4>	единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение <7>	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <8>	причина отклонения
	наименование показателя <4>	наименование показателя <4>	наименование показателя <4>	наименование показателя <4>	наименование показателя <4>		наименование <4>	код по ОКЕИ <4>	утверждено в муниципальном задании на год <4>	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату <5>	исполнено на отчетную дату <6>			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
804200 О.99.0.Б Б52АЖ 00000	Не указано	Не указано	Туристско-краеведческой направленности	Очная	-	Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в ОУ	%	871	2	2	2	10%.	0	

						Доля родителей (законных представит елей), удовлетво ренных условиями и качеством предостав ляемой услуги	%	871	100	100	100	10%.	0	
					-	Доля детей, ставших победител ями и призерами региональ ных, всероссийс ких и междунаро дных мероприят ий	%	871	0,5	0,5	0,5	10%.	0	

804200 О.99.0.Б Б52АЕ0 4000	Не указан о	Не указано	Техническо й направленн ости	Очная	-	Доля детей, осваиваю щих дополните льные образовате льные программ ы в ОУ	%	871	3	3	3	10%.	0	
					-	Доля детей, ставших победител ями и призерами региональ ных, всероссийс ких и междунаро дных мероприят ий	%	871	0,5	0,5	0,5	10%.	0	

						Доля родителей (законных представит елей), удовлетво ренных условиями и качеством предостав ляемой услуги	%	871	100	100	100	10%.	0	
804200 О.99.0.Б Б52АЕ5 2000	Не указан о	Не указано	Физкульту рно- спортивной направленн ости	Очная	-	Доля детей, осваиваю щих дополните льные образовате льные программ ы в ОУ	%	871	23	23	23	10%.	0	

					-	Доля детей, ставших победител ями и призерами региональ ных, всероссийс ких и междунаро дных мероприят ий	%	871	0,1	0,1	0,1	10%.	0	
					-	Доля родителей (законных представит елей), удовлетво ренных условиями и качеством предостав ляемой услуги	%	871	100	100	100	10%.	0	

854100 О.99.0.Б Б52БЭ2 8000	Не указан о	Не указано	Социально- гуманитарн ой направленн ости	Очная	-	Доля детей, осваиваю щих дополните льные образовате льные программ ы в ОУ	%	871	2	2	2	10%.	0	
					-	Доля детей, ставших победител ями и призерами всероссийс ких и междунаро дных мероприят ий	%	871	0,2	0,2	0,2	10%.	0	

						Доля родителей (законных представит елей), удовлетво ренных условиями и качеством предостав ляемой услуги	%	871	100	100	100	10%.	0	
804200 О.99.0.Б Б52АЕ7 6000	Не указан о	Не указано	Художеств енной направленн ости	Очная	-	Доля детей, осваиваю щих дополните льные образовате льные программ ы в ОУ	%	871	47	47	47	10%.	0	

					-	Доля детей, ставших победителями и призерами региональных, всероссийских и международных мероприятий	%	871	4	4	4	10%.	0	
					-	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	871	100	100	100	10%.	0	

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи <4>	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания		Показатель объема муниципальной услуги									Средний размер платы (цена, тариф)
						наименование показателя <4>	единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение <7>	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <8>	причина отклонения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8042000.99.0.ББ52 АЖ00000	Не указано	Не указано	Туристско-краеведческая направленность	Очная		Число человеко-часов пребывания	Чел.-час.	539	20540	20540	20540	10%.	0		
8042000.99.0.ББ52 АЕ04000	Не указано	Не указано	Техническая направленность	Очная	-	Число человеко-часов пребывания	Чел.-час.	539	3300	3300	3300	10%.	0		
8042000.99.0.ББ52 АЕ52000	Не указано	Не указано	Физкультурно-спортивная направленность	Очная		Число человеко-часов пребывания	Чел.-час.	539	51200	51200	51200	10%.	0		

8541000. 99.0.ББ52 БЭ28000	Не указа но	Не указано	Социально- гуманитарная направленность	Очная	-	Число человеко- часов пребывания	Чел.-час.	539	4320	4320	4320	10%.	0		
8042000. 99.0.ББ52 АЕ76000	Не указа но	Не указано	Художественная направленности	Очная		Число человеко- часов пребывания	Чел.-час.	539	89650	89650	89650	10%.	0		

Руководитель (уполномоченное лицо) Директор  Г.А. Звычайная

14.02.2025 г.



1. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы о деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Вейделевский районный Дом детского творчества»:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Вейделевском ДДТ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.
2. Использовались современные педагогические технологии в образовательном процессе, позволяющие добиваться наиболее высокого качества образования учащихся. Это подтверждается наличием призовых мест на областных и Всероссийских и Международных конкурсах.
3. Определены направления деятельности, по которым обеспечена позитивная динамика:
 - организация образовательного процесса, направленного на повышение качества образования;
 - методическая работа (создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, методическое и информационное оснащение образовательного процесса, расширение практики взаимодействия с социальными партнёрами).
4. В ДДТ созданы все условия для самореализации личности обучающихся, так как у каждого учащегося есть право выбора и возможность получать дополнительное образование в различных направлениях.
5. Посредством проведения организационно-массовой работы Вейделевский ДДТ является координатором деятельности в районе по направленностям: художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая.
6. Обновление образовательных программ осуществляется путем насыщения их информацией морально-нравственного содержания и новых образовательных технологий, определением компетенций.
5. Вейделевский ДДТ динамично развивается; отмечается ценностно-ориентированная зрелость коллектива, который ориентирован на текущие достижения, нацелен на саморазвитие.
6. Развитие системы дополнительного образования в Вейделевском ДДТ происходит с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся через вариативность содержания и форм организации образовательного процесса
7. Вейделевский ДДТ располагает достаточной материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование для обеспечения учебного процесса более современным оборудованием.

В ходе самообследования определены следующие задачи:

1. Улучшать инфраструктуру Вейделевского ДДТ в соответствии с современными требованиями.
2. Продолжить работу по разработке дополнительных общеобразовательных программ, внедрению дистанционных технологий и принципов организации образовательного процесса.
3. Активизировать работу по вовлечению учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.
4. Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
5. Формировать позитивное отношение родителей к деятельности МУ ДО «Вейделевский ДДТ».