

The image shows a scroll of aged, yellowish-brown parchment with irregular, torn edges. The scroll is partially unrolled, with the top and bottom sections rolled up. A red wax seal is attached to the bottom right corner of the unrolled section. The text is overlaid on the parchment in a bold, yellow font with a black outline.

Интерактивная игра "За семью печатями"

к 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Вейделевский районный Дом детского творчества»
(МУ ДО «Вейделевский ДДТ»)
п.Вейделевка, Вейделевский район, Белгородская область

Номинация «Цифровой образовательный контент»

Методическая разработка

Интерактивная игра
«За семью печатями»,
посвящённая 80-летию Курской битвы и
Прохоровского танкового сражения

Автор: Прудникова Наталья
Константиновна, методист МУ ДО
«Вейделевский районный Дом детского
творчества»

п.Вейделевка, 2022 г.

АННОТАЦИЯ

Методическая разработка представляет собой описание практики подготовки и проведения интерактивной игры для школьников 16-18 лет, посвящённой истории Курской битвы. Может быть использована как в учреждениях дополнительного образования, так и в общеобразовательных организациях в рамках реализации образовательных программ, а также в рамках воспитательной работы. Разработка будет интересна учителям истории и краеведения, педагогам дополнительного образования, методистам, советникам по воспитанию и педагогам-организаторам.

© Прудникова Наталья Константиновна, методист высшей квалификационной категории муниципального учреждения дополнительного образования «Вейделевский районный Дом детского творчества», ddt_vejd@mail.ru, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2023 год – год 80-летнего юбилея одной из величайших и значимых битв Великой Отечественной войны – битве на Курской дуге. Битва под Курском в июле – августе 1943 года была одним из важнейших рубежей на трудном и героическом пути советского народа к полной победе над гитлеровской Германией. Выдающаяся победа советских вооружённых сил над немецко – фашистскими захватчиками предопределила коренной перелом не только в Великой Отечественной, но и во всей Второй мировой войне. Немецкое верховное командование навсегда утратило стратегическую инициативу на советско – германском фронте и уже до конца войны было вынуждено вести только оборонительные операции любого уровня.

У жителей Белгородской области особенное отношение к этому событию, так как именно на нашей земле происходили те страшные и ожесточённые бои, вблизи современного посёлка Прохоровка состоялось одно их крупнейших танковых сражений. Память об этих событиях хранят известные на всю страну музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление» и музей-заповедник «Прохоровское поле», множество памятников и скульптур, братских могил и обелисков. В каждом муниципальном музее, школьных музеях и Залах Боевой Славы есть разделы, посвящённые легендарному сражению и его героям.

Одним из основных направлений системы образования является патриотическое воспитание подрастающего поколения, которое возможно только на конкретных героических примерах их истории нашей страны, нашей малой Родины. Поэтому так важно как можно больше рассказывать об этих примерах нашим школьникам, пробуждать в них интерес и гордость к героическому прошлому нашей страны. Этим определяется *актуальность данной методической разработки.*

Эффективным способом активизации познавательной активности были и остаются интеллектуальные игры, которые позволяют превратить серьезную интеллектуальную деятельность в яркое зрелище, увлекательное состязание, приключение или даже праздник. Именно поэтому в интеллектуальные игры с интересом играют не только младшие школьники, но и старшеклассники.

В последнее время большой популярностью у педагогов и школьников пользуются интерактивные игры, которые разрабатываются и проводятся на различных интернет платформах. В помощь педагогам создано множество различных сервисов, позволяющих создавать интерактивный образовательный контент. Подобные технологии особенно актуальны в условиях дистанционной работы, которая в последнее время применяется в наших образовательных организациях всё чаще. Этим обусловлена *педагогическая целесообразность* проведения игры.

В нашем учреждении накоплен богатый опыт применения различных интерактивных сервисов для организации образовательного процесса, а также опыт организации различных массовых интеллектуальных мероприятий со школьниками района в дистанционном формате. В этом учебном году все мероприятия, проводимые коллективом Дома детского творчества, приурочены к юбилею Курской битвы и Прохоровского танкового сражения. Одним из таких является интерактивная игра для школьников «За семью печатями».

Игра разработана как массовое мероприятие для школьников района, но может быть использована в образовательном процессе педагогами как общеобразовательных организаций, так и организаций дополнительного образования. Игру можно разместить на любом сайте, встроив следующий код

```
<iframe src="https://learningapps.org/watch?v=ппабес7о522" style="border:0px;width:100%;height:500px" allowfullscreen="true" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe>
```

Платформой для игры может также быть использована и социальная сеть. В этом случае

необходимо вставить ссылку на игру в тексте заметки - <https://learningapps.org/display?v=ppабес7о522>.

Новизна данной разработки состоит в том, что все задания собраны в одной коллекции. Это позволяет отправлять участникам ссылку не на каждое задание, а сразу на всю игру.

Прогнозируемый результат использования данной методической разработки видим в привлечении внимания школьников Вейделевского района к мероприятиям краеведческой направленности. Сочетание игровых и информационно-коммуникативных технологий, разнообразие заданий, соревновательный интерес и использование регионального компонента способствуют активизации познавательного интереса школьников. А возможность принимать участие в мероприятии дистанционно позволит расширить круг желающих поучаствовать.

Задания разработаны с учётом возрастных особенностей целевой группы. Для их подготовки изучены различные источники по теме игры, выбраны наиболее значимые и интересные факты. В качестве конструктора выбран сервис для создания интерактивных упражнений **LearningApps** - <https://learningapps.org>. Он предлагает более 20 разнообразных видов интерактивных упражнений: классификация, хронологическая линейка, сортировка картинок, викторина с выбором ответов, кроссворд, угадывание слов, ввод текста и т.д. Такой большой выбор позволяет сделать каждое задание уникальным, наиболее наглядным и понятным. Нами были использованы следующие типы упражнений:

- 1-я печать – простой порядок;
- 2-я печать – викторина с выбором правильного ответа
- 3-я печать – классификация
- 4-я печать - ввод текста
- 5-я – найди пару
- 6-я – сортировка картинок

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Цель игры – расширение знаний школьников об одном из величайших сражений Великой Отечественной войны - Курской битве.

Задачи:

- формирование целостного представления о Курской битве и её значении в Великой Отечественной войне;
- развитие познавательного интереса к истории страны и родного края;
- воспитание чувства гордости за свою страну и свой родной край;
- повышение качества и эффективности процесса обучения за счет реализации возможностей информационных технологий.

Целевая аудитория: учащиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций Вейделевского района.

Формат проведения мероприятия: дистанционный

Форма участия – командная. Но возможно использование и для индивидуального участия.

Необходимые технические средства – персональный компьютер с возможностью выхода в интернет.

Правила игры

Игра представляет собой коллекцию из семи различных интерактивных заданий, спрятанных за импровизированными печатями, выполнив которые участники получают слова. Из этих слов они должны сложить фразу из стихотворения участника Курской битвы, Героя Советского Союза, поэта и писателя Михаила Борисова – *«Насмерть прикипевшая к России Курская великая дуга»*. В качестве подсказки предложена ссылка на всё стихотворение - <https://this-camp.blogspot.com/2017/07/borisov-sorok-tretij-gorechyu-polynnoj.html>

Задания можно выполнять в любой последовательности. При выполнении заданий участникам разрешается пользоваться различными источниками информации для поиска ответов, кроме того в некоторых заданиях в качестве подсказок размещены ссылки на интернет ресурсы, где можно найти ответ.

Каждое задание выполняется до тех пор, пока все ответы не будут правильными. В этом особая образовательная ценность игры, так как в итоге участники будут знать правильные ответы и тем самым расширят имеющиеся знания по данной теме.

Информация о проведении игры рассылается на образовательные организации за месяц до её проведения для того, чтобы участники смогли подготовиться. Для привлечения целевой аудитории рекламные статьи размещаются в группе Дома детского творчества в социальной сети ВКонтакте.

Для участия в игре команды подаются заявку и видеоприветствие (видеоролик, в котором представляют свою команду, приветствуют соперников и жюри) на электронную почту организатора, после чего получают активную ссылку на игру - <https://learningapps.org/watch?v=ppa6ec7o522>. Время для выполнения всех заданий ограничено. На каждое отводится один день. Таким образом, все задания необходимо выполнить за неделю. По истечении данного времени доступ к игре закрывается. Собранные из слов, полученных за выполнение каждого задания фразы, а также скриншоты выполненных заданий команды отправляют организаторам, заполнив электронную форму по ссылке - <https://forms.yandex.ru/u/6368c040e010db6f9b0ee483/>.

Все участники игры получают сертификат участника, а первые три команды, которые быстрее всех без ошибок выполнили все задания и прислали ответ, признаются победителями и призёрами.

Игровое поле



Для того, чтобы открыть задание, необходимо нажать на печать.

Игровые задания

1-ая печать – расставить события, происходящие в ходе Курской битвы, в хронологической последовательности

<https://learningapps.org/watch?v=ppабec7o522>



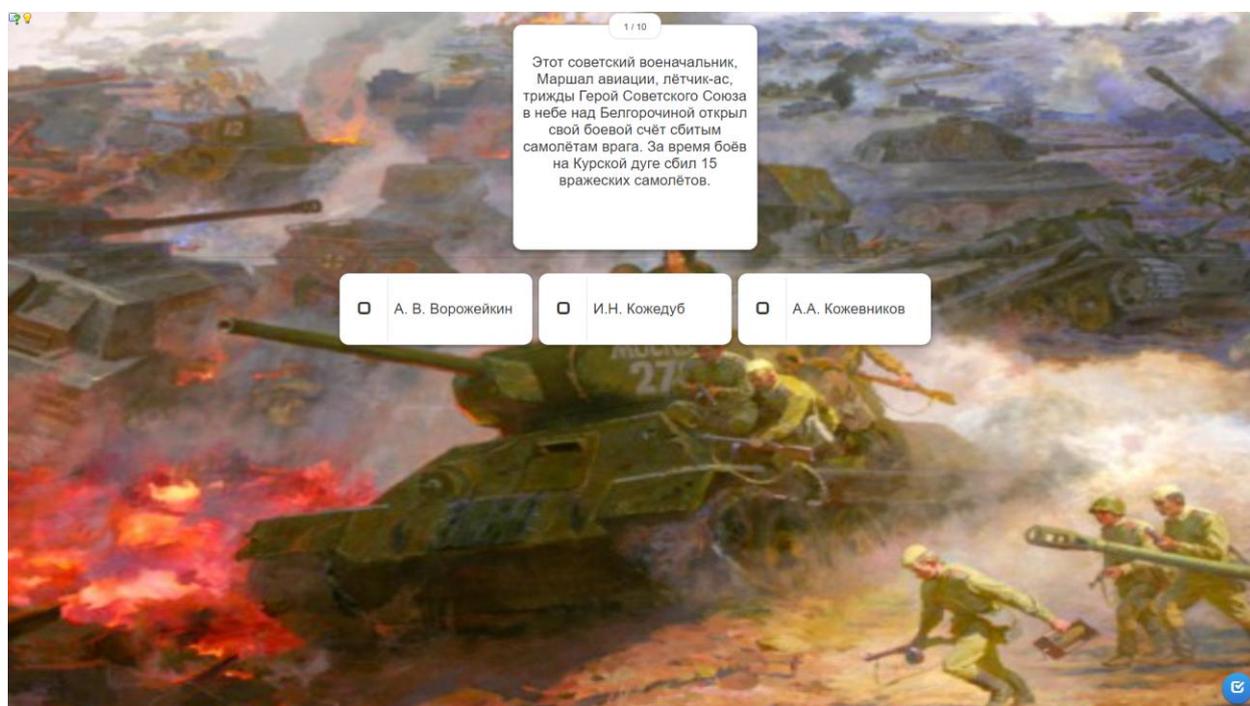
Ответы к заданию:

5 июля	Начало Курской битвы
12 июля	Танковое сражение под Прохоровкой. Начало контрнаступления Красной армии, наступление на Орловском направлении
15 июля	Переход немцев к обороне
17 июля	Начало Изюм-Барвенковская наступательной операции со стороны Советской армии. Миусская наступательная операция.
23 июля	Завершение оборонительного этапа Курской битвы полной победой советских войск
3 августа	Начало Белгородско-Харьковской наступательной операции «Полководец Румянцев»
5 августа	Освобождение городов Орёл и Белгород. Первый салют в Москве
18 августа	Завершение Орловской наступательной операции «Кутузов»
23 августа	Освобождение Харькова. Завершение Курской битвы

За выполнение этого задания команда получает первое слово – ВЕЛИКАЯ.

2-ая печать – выбрать один из вариантов ответов -

<https://learningapps.org/watch?v=ppабec7o522>



Ответы к заданию:

1.Этот гвардии лейтенант в небе над хутором Зоринские Дворы (ныне Ивнянский район Белгородской области) 6 июля 1943 года совершил свой бессмертный подвиг — на своём самолёте ЛА-5 в одном бою уничтожил 9 вражеских самолетов.

- a) **Александр Горовец**
- b) Иван Кожедуб
- c) Алексей Маресьев

2.Подвиг этого старшего сержанта стал символом Прохоровской битвы: механик-водитель одним из первых в истории всей Великой Отечественной войны 12 июля 1943 года совершил таран немецкого танка.

- a) **Николаев Александр**
- b) Шпетный Павел
- c) Шаландин Вальдемар

2.Генерал-майор, погибший в августе 1943 года на Курской дуге, которому установлен памятник в г.Белгороде и названа его именем улица.

- a) П.А. Ротмистров
- b) А.Л. Гетман
- c) **М.П. Лебедь**

4.Эта юная девушка, санинструктор 32-го гвардейского артиллерийского полка, 14 июля 1943 года во время боя у села Орловка (ныне Ивнянский район Белгородской области) вынесла из поля боя двоих раненых солдат. Во время спасения третьего – командира взвода лейтенанта Корниенко – была убита осколком вражеского снаряда. Посмертно её было присвоено звание Героя Советского Союза.

- a) **Мария Боровиченко**
- b) Александра Самусенко
- c) Зинаида Маресьева

5.Маршал, дважды Герой Советского Союза – участник Курской битвы, ставший вместе с Г.К. Жуковым первым кавалером ордена «Победы».

- a) К.К. Рокоссовский
- b) **А.М. Василевский**
- c) Р.Я. Малиновский

6. 6 июля 1943 года около деревни Яковлево разгорелся неравный бой четырёх советских танкистов против нескольких десятков «тигров» и «фердинантов». Героически сражался экипаж 19-летнего лейтенанта, который действовал отважно и умело. Он смело выводил свой танк на гребень высоты и точными выстрелами разил бронированные машины врага, давил гусеницами немецких автоматчиков. Танк лейтенанта был подбит и загорелся. На горящем танке экипаж решил пойти на таран и сходу врезался в «тигра». Вражеский танк загорелся, но погиб и весь экипаж нашего танка. О ком идёт речь?

- a) Владимир Чугунов
- b) Вальдемар Шаландин**
- c) Андрей Попов

7. Этот советский военачальник, Маршал авиации, лётчик-ас, трижды Герой Советского Союза в небе над Белгородчиной открыл свой боевой счёт сбитым самолётам врага. За время боёв на Курской дуге сбил 15 вражеских самолётов.

- a) И.Н. Кожедуб**
- b) А. В. Ворожейкин
- c) А.А. Кожевников

8. Именно его танковые части участвовали в знаменитом сражении на южном фазе Курской дуги под Прохоровкой в 30 километрах от Белгорода 12 июля 1943 года. Тогда он был командующим 5-й гвардейской танковой армии. В книге «Стальная гвардия» он описал это сражение, которое началось и проходило буквально у него на глазах: «Навстречу двигались две громадные танковые лавины. Поднявшись на востоке, солнце слепило глаза немецких танкистов и ярко освещало нашим контуры фашистских танков».

- a) Генерал армии Н.Ф. Ватутин
- b) Генерал-полковник В.Д. Соколовский
- c) Главный маршал бронетанковых войск П.А. Ротмистров**

9. Командир взвода противотанковых ружей, гвардии старший лейтенант в ходе боев на южном фазе Курской дуги за высоту юго-западнее села Полежаев Ивнянского района Белгородской области из противотанкового ружья лично подбил шесть вражеских танков. Когда закончились патроны, он со связкой противотанковых гранат бросился под седьмой вражеский танк и ценой жизни подорвал его.

- a) П.И. Шпетный**

- b) А.В. Столяров
- c) В.И.Чугунов

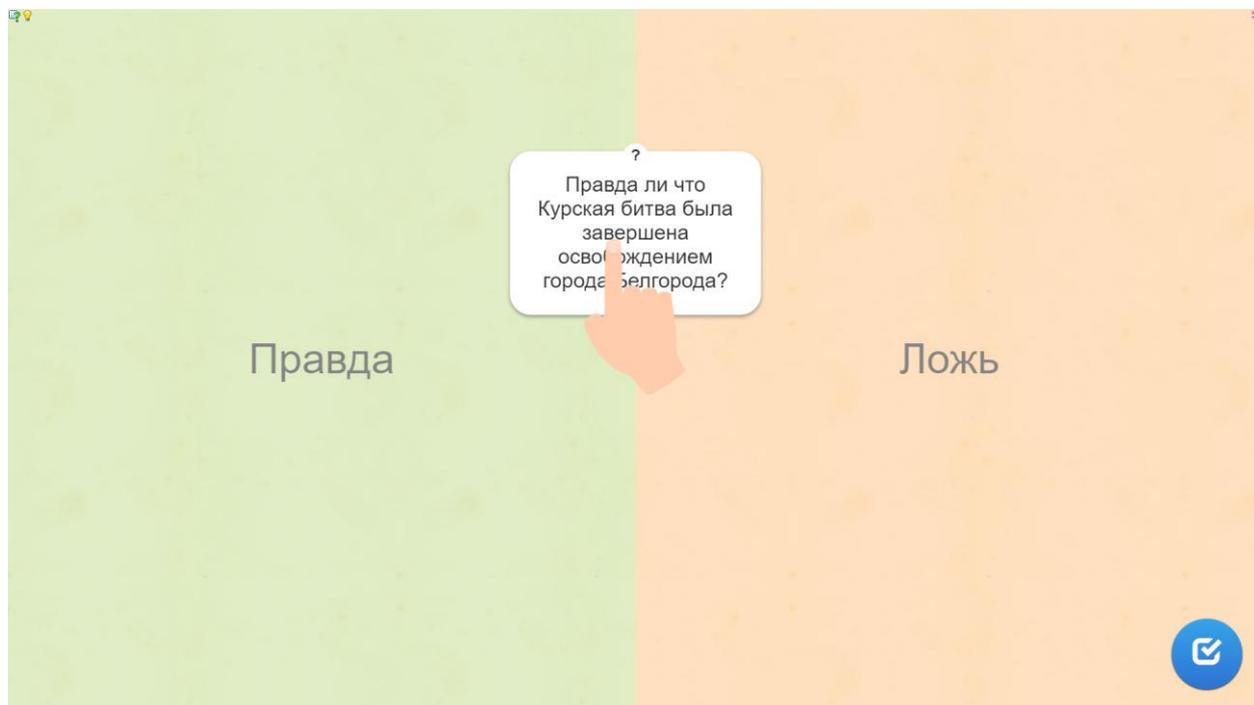
10. В Прохоровском танковом сражении принимал участие легендарный танкист с длинной чёрной бородой. В самом начале войны он дал обещание не брить бороду до окончательной победы над фашистами и слово своё держал. Борода у офицера выросла огромная, окладистая. Она стала предметом шуток среди бойцов. Герой Советского Союза дошёл до Берлина и стал участником Парада Победы в Москве. Сразу после него в гостинице «Москва» он сбрил бороду, которую москвичи по кусочкам расхватили на сувениры в знак уважения к человеку, сдержавшему слово офицера.

- a) Александр Николаев
- b) Пётр Скрипкин
- c) Григорий Пэнежко

За выполнение этого задания команда получает слово – ДУГА.

3-я печать - определить, правдивое или ложное утверждение -

<https://learningapps.org/watch?v=ppабec7o522>



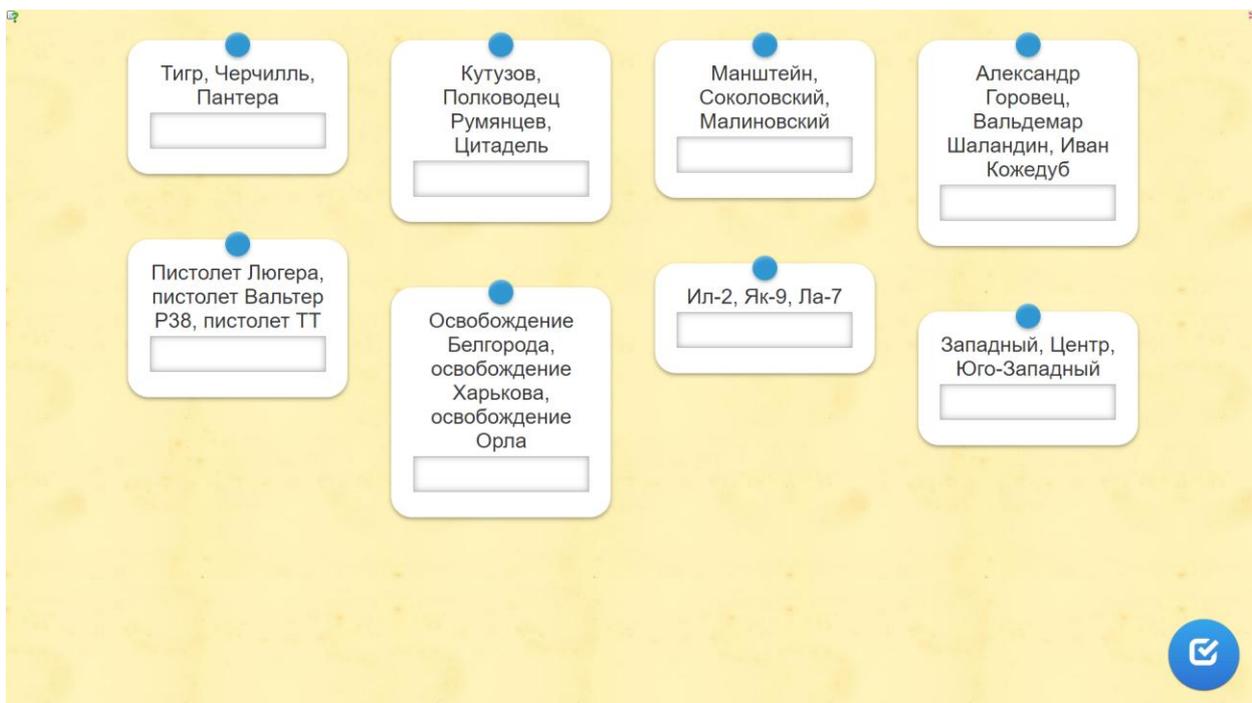
Ответы к заданию:

Правда	Ложь
Правда ли что Курская битва длилась	Правда ли что сражение на Курской

50 дней и ночей?	дуге началось на Южном фланге 3 июля 1943 года? <i>Сражение на Курской дуге началось на Северном фланге 5 июля 1943 года</i>
Правда ли что Прохоровское танковое сражение является кульминационной точкой оборонительной операции Красной Армии в ходе Курской битвы?	Правда ли что наступательная операция по освобождению Харькова и Белгорода носила кодовое название "Кутузов"? <i>«Полководец Румянцев»</i>
Правда ли что 12 июля 1943 года в Прохоровском сражении с обеих сторон участвовало до 1200 танков и самоходных орудий?	Правда ли что Курская битва была завершена освобождением города Белгорода? <i>Завершилась освобождением города Харькова</i>
Правда ли что операция ставки Гитлера, которая предусматривала нанесение ударов из района южнее города Орла и Белгорода в общем направлении на Курск с целью окружения советских войск носила название «Цитадель»?	Правда ли что железная дорога Старый Оскол – Ржава была построена в ходе Курской битвы за 22 дня? <i>За 32 дня</i>
Правда ли что Курская битва стала завершением коренного перелома, который означал переход стратегической военной инициативы к Красной армии?	Правда ли что под Курском Красная Армия потеряла около 2 тысяч танков и около 100 тыс. человек? <i>Около 6 тыс. танков и около 900 тыс. человек.</i>
Правда ли что вечером 5 августа 1943 года в Москве жители увидели вспышки артиллерийского салюта в честь освобождения Орла и Белгорода.	Правда ли что после Курской битвы соотношение сил на фронте резко изменилось в пользу гитлеровской армии, что обеспечило ей благоприятные условия для развертывания общего стратегического наступления? <i>Соотношение сил увеличилось в пользу советской армии.</i>

За выполнение этого задания команда получает слово – РОССИИ.

4-ая печать - найти в каждой карточке лишнее понятие, событие, название или фамилию - <https://learningapps.org/watch?v=ppabec7o522>



Ответы к заданию:

1. Тигр, **Черчилль**, Пантера
Всё это названия танков. Тигр и Пантера – это немецкие танки. А Черчилль – это британский танк, который использовался советской армией.
2. Кутузов, Полководец Румянцев, **Цитадель**.
Это названия военных операций в ходе Курской битвы. Кутузов и Полководец Румянцев – это названия операций советских войск, а Цитадель – кодовое название операции немецких войск.
3. **Манштейн**, Соколовский, Малиновский
Это фамилии командующих войсками. Малиновский и Соколовский – это советские военачальники, а Манштейн – это немецкий генерал.
4. Александр Горовец, **Вальдемар Шаландин**, Иван Кожедуб
Горовец и Кожедуб – советские лётчики, а Шаландин – танкист
5. Пистолет Люгера, пистолет Вальтер Р38, **пистолет ТТ**.
Первые два – это стрелковое оружие немцев, а ТТ – это советское оружие.
6. Освобождение Белгорода, **освобождение Харькова**, освобождение Орла
Белгород и Орёл были освобождены в один день 5 августа, и в их честь был дан первый салют в Москве. А Харьков освободили только 23 августа.
7. **Ил-2**, Як-9, Ла-7

Як-9 и Ла-7 – это советские истребители, а Ил-2 – это штурмовик.

8. Западный, Центр, Юго-Западный

Западный и Юго-западный – это названия фронтов советской армии, участвовавших в Курской битве, а Центр – это название группы армий Вермахта.

За выполнение этого задания команда получает слово – НАСМЕРТЬ.

5-ая печать - установить соответствие между картинкой и названием объекта - <https://learningapps.org/watch?v=ppабec7o522>

Памятник Герою Советского Союза П.И. Шпетному

Скульптурная композиция «Таран»

Памятник Герою Советского Союза, лётчику, сбитшему в одном бою 9 самолётов противника, А.К.Горовцу

Памятник генерал-майору М.П. Лебедею

Мемориал «В честь Героев Курской битвы»

Наблюдательный пункт П.А. Ротмистрова

Памятник командующим фронтами во время Курской битвы

Скульптурная композиция «Привал»

Памятник строителям железной дороги «Арый Оскол-ва», «Дороги мужества»

Музей «Курская битва. Белгородское направление»

Композиция «Купол Рейхстага»

Памятник командующим армиями в танковом сражении на Прохоровском поле

Памятник строителям железной дороги «Арый Оскол-ва», «Дороги мужества»

Памятный знак воинам 284-го гвардейского стрелкового полка 95-й гвардейской стрелковой дивизии на «поле Шпетного»

Ответы к заданию:

	Мемориал «В честь Героев Курской битвы»
---	---

	<p>Композиция «Купол Рейхстага»</p>
	<p>Музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»</p>
	<p>Наблюдательный пункт П.А. Ротмистрова</p>
	<p>Памятник генерал-майору М.П. Лебедю</p>



Памятник Герою Советского Союза, лётчику, сбившему в одном бою 9 самолётов противника, А.К.Горовцу



Памятник командующим фронтами во время Курской битвы



Памятник строителям железной дороги «Старый Оскол-Ржава», «Дороги мужества»



Памятный знак воинам 284-го гвардейского стрелкового полка 95-й гвардейской стрелковой дивизии на «поле Шпетного»



Памятник командующим армиями в танковом сражении на Прохоровском поле



Памятник Герою Советского Союза П.И. Шпетному



Скульптурная композиция «Привал»



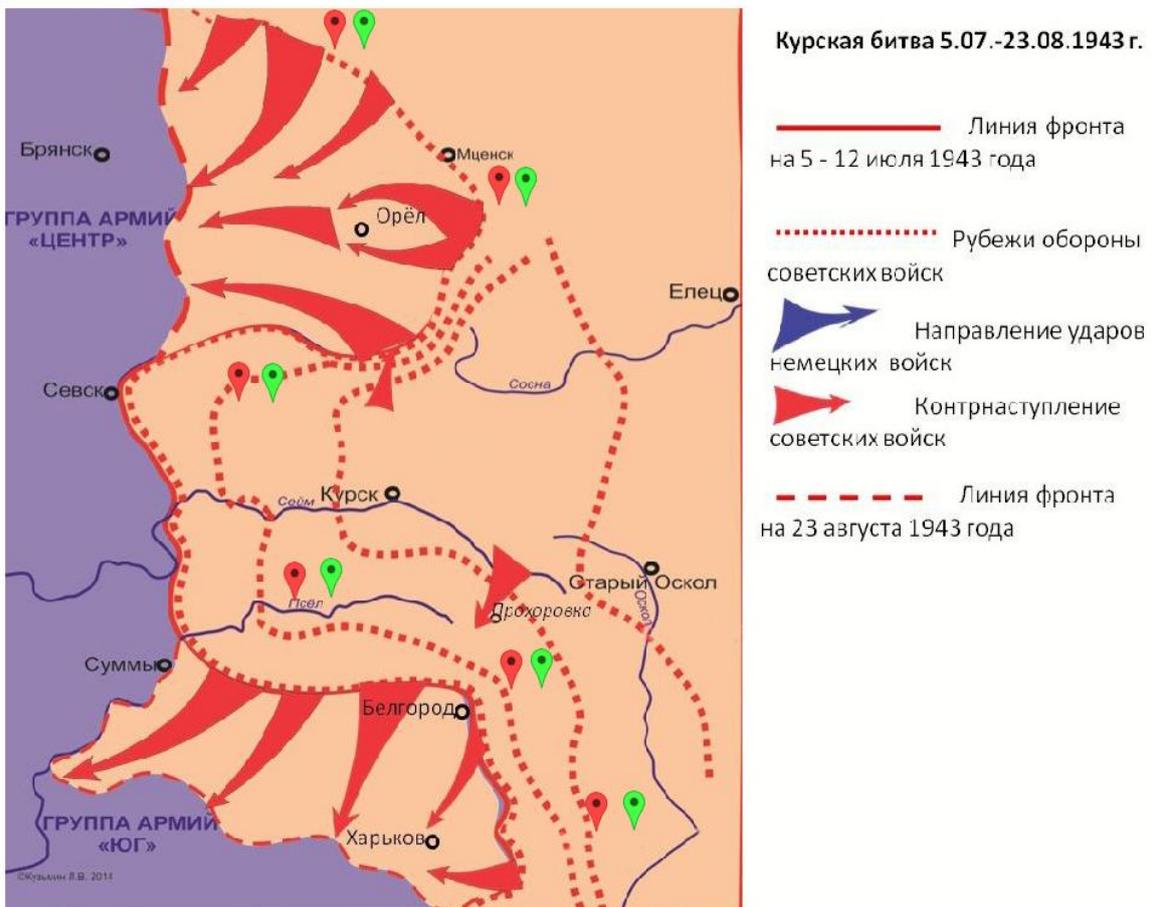
Скульптурная композиция «Таран»



Скульптурная композиция «Танковый десант»

За выполнение этого задания команда получает слово – **КУРСКАЯ**

6-ая печать - перед вами карта Курской битвы. На ней красными метками обозначены фронты, задействованные в Курской битве, а зелёными – командующие этими фронтами, нажав на метку. Найдите к каждой метке соответствующее название фронта и его командующего.



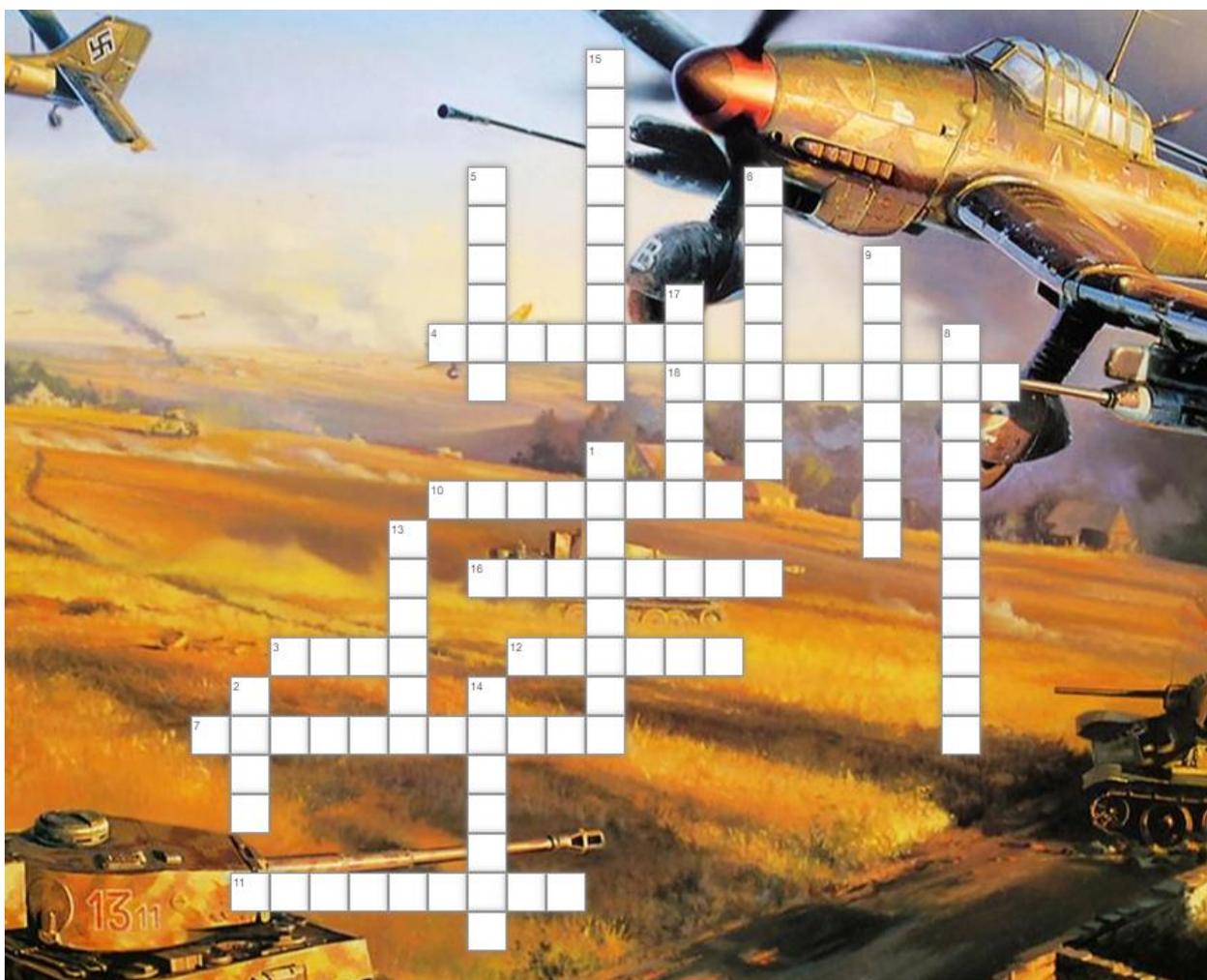
Ответы к заданию:

Сверху вниз

Западный фронт	Генерал-полковник В.Д. Соколовский
Брянский фронт	Генерал-полковник М.М. Попов
Центральный фронт	Генерал армии К.К. Рокоссовский
Воронежский фронт	Генерал армии Н.Ф. Ватутин
Степной фронт	Генерал-полковник И.С. Конев
Юго-западный фронт	Генерал армии Р.Я. Малиновский

За выполнение этого задания команда получает слово – ПРЕДЛОГ «К»

7-ая печать - разгадайте кроссворд.



1. «Дорога» - называли железную дорогу Старый Оскол — Ржава, строительство которой имело важнейшее стратегическое значение при подготовке к Курской битве. (*Мужества*)

2. Какой город был освобождён в результате наступательной операции «Кутузов»? (*Орёл*)
3. Фильм Ю.Озерова из художественной эпопеи «Освобождение», снятый в 1970 году - «Огненная ...». (*Дуга*)
4. В этом населённом пункте Валуйского городского округа установлен памятник в виде макета самолета ЛА-5, на котором трижды Герой Советского Союза И.Н. Кожедуб совершил свой первый вылет. (*Уразово*)
5. Название одного из лучших немецких штурмовиков, бомбы которого попадали точно в цель, так как самолёт сбрасывал их с крутого пикирования, что позволяло лётчику точно прицелиться. (*Юнкерс*)
6. Этот город носит звание «Город первого салюта», так как в честь его освобождения в Москве был дан первый за весь период Великой Отечественной войны салют. (*Белгород*)
7. Так в народе называлась винтовка Мосина, которая активно использовалась солдатами Красной армии во время Великой Отечественной войны. Название это происходит от калибра ствола винтовки, который равен трём русским линиям (*трёхлинейка*)
8. Плотная тканевая удлиненная рубашка, которую носили советские солдаты с ремнём или поясом. (*гимнастёрка*)
9. Этот монумент является главным памятником музея-заповедника «Прохоровское поле» (*Звонница*)
10. Автор строк, высеченных на стилобате мемориала «В честь героев Курской битвы»:
Это поле победы суровой
Для потомков по праву равно –
Полю грозному Куликову,
Ратным подвигам Бородино
(*Чернухин*)
11. Эта знаменитая самоходная артиллерийская установка впервые была применена немцами в Курской битве. (*Фердинант*)
12. Один из самых известных и популярных символов оружия победы Советского Союза в Великой Отечественной войне — реактивные системы залпового огня БМ-8 и БМ-13, получившие в народе ласковое прозвище. (*Катюша*)
13. Этих животных наши бойцы использовали в качестве «живых мин» для борьбы с танками противника (*собаки*)

14. Воинское звание Н.В. Ватутина. (*генерал*)

15. Этот советский космонавт воевал на Курской дуге. (*Береговой*)

16. Герой Советского Союза, летчик, показавший в боях под Орлом образец доблести и мужества, вернувшийся в строй после тяжелого ранения и ампутации голени обеих ног (*Маресьев*)

17. Эта поэма Евгения Долматовского названа в честь ж/д станции в Курской области, которая имела важное стратегическое значение на северном фазе Курской дуги. (*Поныри*)

18. Боевыми делами прославились в Курской битве лётчики французской эскадрильи под названием... (*Нормандия*)

За выполнение этого задания команда получает слово – ПРИКИПЕВШАЯ

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений/Под ред. В.А. Шаповалова. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2002. – 410 с., ил.
2. Курская битва (5 июля-23 авг. 1943): [Учеб. пособие] /Упр. культуры администрации Белгородской обл. Науч.-исслед. ин-т краеведения Белгород. гос. ун-та.– Белгород: Изд-во Белгород. гос. ун-та, 1998.– 171 с.
3. Моя Белгородчина: Великая Отечественная война: Детская энциклопедия/ Е.В. Байтингер [и др.]; под общей редакцией В.Ю. Кумейко; при поддержке правительства Белгородской области. – Белгород: Мир Белогорья, 2019. – 104 с.: с ил.
4. Сульгин А.В. Курская битва. Полная хроника – 50 дней и ночей. М.: АСТ, 2014. – 159 с.
5. Официальный сайт музея-заповедника «Прохоровское поле» [Электронный ресурс] - <https://прохоровское-поле.рф/>
6. Официальный сайт морской библиотеки имени адмирала М.П. Лазарева. Календарь знаменательных дат. Герои Курской битвы [Электронный ресурс] - http://www.sevmb.com/recomend/kalendar/p_1_at794_id757/
7. Официальный сайт музея-диорамы «Курская битва. Белгородское направление». Виртуальная экскурсия по музею [Электронный ресурс] - http://www.31md.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7911&Itemid=119