

**ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО
РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ КРАЕВЕВЕДЕНИЯ И
МУЗЕЕВЕДЕНИЯ**

Методические рекомендации по
организации образовательного
процесса

Авторы-составители:

- Звычайная Галина Анатольевна – директор МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества»;
- Ходунова Елена Николаевна – заместитель директора МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества»;
- Прудникова Наталья Константиновна – методист МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества»;
- Зюбан Оксана Сергеевна – методист МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества»;
- Прудников Сергей Викторович – педагог дополнительного образования, программист МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества»;
- Никичкин Никита Витальевич - педагог дополнительного образования, программист МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества».

Данные методические рекомендации посвящены вопросу активизации познавательной деятельности при изучении краеведения и музееведения через вовлечение их в проектную деятельность. В них рассмотрен опыт успешной реализации проектов, направленных на стимулирование интереса учащихся Вейделевского района к изучению родного края, а также на обновление содержания деятельности школьных музеев района. Данные рекомендации могут быть использованы в практике любым учреждением дополнительного образования, реализующим программы туристско-краеведческой направленности, а также отдельными и работниками, используемыми музейно-краеведческий компонент в образовательном процессе.

ВВЕДЕНИЕ

Проблема развития познавательной активности на протяжении нескольких лет является единой методической темой, над которой работает коллектив МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества». В силу своей педагогической значимости она всегда обращала и обращает на себя внимание учёных и педагогов.

В настоящее время наблюдается процесс радикальных изменений в обществе, который ведёт к смене требований, предъявляемых к образованию, в том числе и дополнительному. Одной из основных задач нашей работы является создание оптимальных для обучения условий, позволяющих развить познавательную активность как свойство личности. Современный образовательный процесс ориентирован на формирование у обучающихся таких компетенций, как умение самостоятельно разбираться в изменяющейся ситуации, умение анализировать, сравнивать, прогнозировать события и моделировать целесообразный, адекватный ситуации стиль поведения. В связи с этим, перед педагогом стоят задачи создать наиболее благоприятные условий для мотивации ребёнка к учению.

Необходимо отметить, что краеведческий материал представляет особую дидактическую ценность, так как открывает для школьников возможности овладения самим процессом приобретения знаний. Ведь обязательной частью школьного краеведения является участие детей в исследовательской, поисково-познавательной деятельности. Она пробуждает интерес, расширяет кругозор, предоставляет большую возможность для осуществления самостоятельных наблюдений, исследований, выводов.

Однако, не смотря на это, педагоги-краеведы также сталкиваются с проблемой активизации познавательной деятельности учащихся. Нашим учреждением накоплен многолетний опыт по решению данной проблемы. Педагогами используются различные пути активизации познавательной деятельности, но одним из наиболее эффективных, является вовлечение учащихся в проектную деятельность.

Все проекты, реализуемые Домом детского творчества по школьному краеведению и музееведению, направлены на повышение интереса школьников нашего района к изучению родного края, к работе школьного музея, а также на разработку новых программ, внедрение новых форм и методов обучения, соответствующих интересам и потребностям наших детей.

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ

Одним из таких успешно реализованных проектов, стал проект **«Создание и организация работы районной школы юных краеведов «Истоки» на базе Вейделевского районного Дома детского творчества».** Идея проекта возникла не случайно. Анализируя результаты районных конкурсов, а в частности олимпиады по школьному краеведению на протяжении нескольких лет, мы отметили, что уровень подготовки большинства участников оставляет желать лучшего. В связи с этим было принято решение о создании дополнительной образовательной среды для обучающихся образовательных организаций Вейделевского района, предоставив возможность всем школьникам, проявляющим интерес к краеведению, из каждой школы района получить более глубокие знания в этой области. Поиск новых инновационных форм работы привёл к идее создания на базе Дома детского творчества районной школы юных краеведов «Истоки».

Была разработана новая дополнительная общеобразовательная программа для учащихся 14-17 лет, реализуемая в очно-заочной форме. Особенность данной программы состоит в том, что красной нитью через все тематические разделы проходит метод проектов, ориентированный на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. При изучении темы «Моя семья» предлагаем учащимся сделать ***проекты «Моя родословная»*** в виде мультимедийных презентаций. Ни один учащийся не останется в стороне от такого интересного задания, причём каждый постарается рассказать о своей семье как можно больше. Задание открывает широкий простор для творчества. Некоторые проекты затем выливаются в полноценные исследовательские работы, с которыми ребята принимают участие в муниципальных и региональных конкурсах.

Не меньший интерес вызывает выполнение проектов в группах по оформлению ***путеводителя по родному селу «Моя родная сторона».*** Группы формируются по территориальному признаку. Каждая группа оформляет путеводитель по своему родному селу. Кто-то выполняет роль фотографа, кто-то ищет информацию, кто-то занимается вёрсткой. В результате такой совместной деятельности получается полноценная рекламная продукция своей малой родины. Некоторые проекты порой превосходят все ожидания: настолько они проникнуты любовью к своей малой родине. Но ценно то, что при этом ребята получают не готовую

информацию о родном селе, а в процессе поисковой работы добывают эти знания самостоятельно.

Некоторые проекты являются коллективным творческим делом. Каждый из ребят выполняет определённую часть задания, а затем все они формируются в один общий продукт. Примером такого проекта является создание *мультимедийной картотеки «Ими гордится земля Вейделевская»*, когда ребята по определённому шаблону собирают информацию о людях, которыми славится наш район, а затем всё это формируется в общую картотеку.

При такой организации образовательного процесса педагогу отводится роль консультанта. Консультации проводятся в основном дистанционно - по электронной почте, мессенджерам, через группу в социальной сети ВКонтакте. Ребята общаются не только с педагогом, но и между собой, обсуждая возникшие вопросы, делаясь мнениями.

Для стимулирования творческой активности обучающихся каждый проект объявляется как конкурс, в котором есть победители и призёры. Им мы вручаем грамоты Дома детского творчества. Таким образом, у ребят к концу обучения в школе «Истоки» формируется солидное портфолио.

Кроме этого обучающиеся нашей необычной школы – активные участники муниципальных, региональных и даже всероссийских конкурсов ученических проектов. Так Кукурузак Мария стала победителем областного конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ в номинации «Проекты региональной и муниципальной символики» в 2018, представив на конкурс проект герба своего сельского поселения. Прудникова Дарья тоже стала победителем этого же конкурса в 2019 году, сделав проект герба своей семьи. Особой гордостью является победа Кукурузак Марии на Всероссийской этапе данного конкурса, за что она была награждена путёвкой во всероссийский детский центр «Орлёнок».

Реализация проекта помогла повысить уровень знаний школьников в области краеведения, что позволило вывести наш район на более высокий уровень в общем рейтинге областных конкурсов. Ребята, которые прошли обучение в школе «Истоки», являются призёрами областной олимпиады по школьному краеведению, областного конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», областного творческого конкурса «Мой отчий край», а также дипломантами всероссийской олимпиады по школьному краеведению и победителями заочного всероссийского конкурса «Мы гордость Родины».

В приложении 1 представлено наглядное подтверждение реализации проекта.

Не менее интересным и полезным для школьников нашего района стало участие в **реализации проекта «Создание современного информационно-образовательного ресурса «Содружество школьных музеев Вейделевского района».**

В нашем районе в 7 общеобразовательных организациях успешно функционируют школьные музеи. 6 из них паспортизированы. У каждого из музеев своя интересная история, ценные музейные коллекции, не уступающие по своей уникальности государственным и муниципальным музеям, но всех объединяет одна цель: сохранить память предыдущих поколений и воспитать уважение к прошлому. Но они доступны для узкого круга посетителей. Одним из способов сделать их более открытыми является создание сайта школьного музея. В эпоху цифровизации и информатизации наличие сайта является одним из обязательных требований к современному школьному музею. Оказалось, что ни у одного из школьных музеев района нет полноценного сайта, а лишь странички на сайтах школы, которые не дают полного представления об экспозиции.

Поэтому было принято решение о создании отдельного интернет ресурса «Содружество школьных музеев Вейделевского района».

Непосредственными участниками нашего проекта стали активисты школьных музеев и их руководители. Они приняли самое активное участие в создании сайта «Содружество школьных музеев». Это стало своего рода коллективным творческим делом.

Совместными усилиями нам удалось создать замечательный сайт. Он легко находится в поисковых системах, достаточно просто ввести его название в строке поиска. Ссылка на сайт - <https://sodruzhestvo-muzeev.wixsite.com/vejd>.

Меню сайта состоит из 6 разделов:

- главная страница (здесь мы видим карту школьных музеев, новости, ссылки на соцсети)
- мероприятия (представлен план работы по направлению музееведение и краеведение на текущий учебный год. Кроме того имеется две вкладки «Текущие мероприятия» и «Итоги конкурсов»)
- методическая копилка (предназначен для руководителей школьных музеев, содержит перечень нормативной документации, регламентирующей деятельность школьных музеев, а также методические материалы для использования в работе)
- активисту школьного музея (для учащихся, которые задействованы в работе школьного музея или же просто увлекаются музееведением и

краеведением. Вы видите, что этот раздел имеет несколько вкладок. На самой страничке «Активисту школьного музея» размещён список музеев, которые рекомендуется посетить каждому школьнику нашего района. Во вкладках дистанционные викторины и тесты.

Но самым главным является, конечно же, раздел **«Наши музеи»**, где на каждый музей отведена отдельная страничка, которая является полноценным сайтом. Здесь мы видим фотографию актива с руководителем, приветственные слова, содержащие краткую информацию о музее, а также навигацию, в которую входят следующие разделы: история создания, документы, экспозиция, достижения, деятельность, сценарии и разработки.

Этот раздел как раз и оформляли сами активисты и их руководители под нашим руководством.

Для этого в рамках проекта для активистов и руководителей школьных музеев был проведён цикл обучающих семинаров и мастер-классов по теме «Виртуальный школьный музей», где мы учили ребят и педагогов работать в конструкторе сайтов, выполнять оцифровку музейной коллекции, создавать виртуальные экскурсии и выставки. Кроме того, созданы практические рекомендации с подробными алгоритмами действий, необходимых для работы с сайтом. Таким образом, активисты школьных музеев и их руководители смогли овладеть новыми навыками, попробовав себя web-мастерами.

Каждая творческая группа оформляла мини-сайт своего музея. При этом, чтобы присутствовал соревновательный интерес, который на мой взгляд является хорошим стимулом в любом творческом деле, были организованы и проведены конкурсы: на лучшую виртуальную выставку, на лучшую виртуальную экскурсию и на лучшую web-страничку музея. Таким образом, ребята были вовлечены в реализацию творческих проектов внутри своей микро-группы. Ведь работа над созданием выставки или экскурсии – это тоже своего рода проект, который в итоге имеет конечный продукт.

Надо сказать, что ребята так увлеклись этим занятием, что возникла идея создать 3D туры по школьным музеям, которые позволяют виртуально перемещаться по экспозиции. А аудиогид проведёт для вас экскурсию. Эта функция вызывает особый интерес у наших посетителей.

У Содружества школьных музеев есть свои группы в социальных сетях. Это позволяет мобильно обмениваться информацией, общаться, делиться мнениями. Отрадно то, что большинство подписчиков – это дети. Кроме этого, группы есть и у каждого школьного музея.

Кроме того, на сайтах всех общеобразовательных организациях, а также на сайте Дома детского творчества, размещена ссылка на сайт Содружества.

Проведена рекламная кампания в местной газете, на сайтах администрации района, управления образования. Это позволило значительно расширить круг посетителей, а также открыть удивительный мир школьных музеев не только для школьников и педагогов, но и для жителей нашего района.

Реализация проекта позволила активизировать работу школьных музеев и вывести их на более высокий уровень. Школьным музеям Вейделевского района есть чем гордиться. На протяжении трёх лет мы занимаем лидирующие позиции по итогам проведения областной недели «Музей и дети». В этом году стали победителями сразу в двух номинациях областного конкурса методических материалов для руководителей школьных музеев. Особой гордостью является то, что вот уже три года подряд наши музеи становятся победителями областного смотра-конкурса школьных музеев Белгородской области.

Содружество школьных музеев – это не только путеводитель по школьным музеям, но и площадка для обмена положительным опытом, для сетевого взаимодействия и общения педагогических работников по вопросам использования потенциала школьных музеев в учебно-воспитательном процессе. Это единое информационно-образовательное пространство, обеспечивающее доступ любого обучающегося и педагога к материалам школьных музеев. Кроме того, содружество – это не просто интернет ресурс, это сообщество школьников и педагогов единомышленников, совместно работающих над достижением общих целей по воспитанию и обучению подрастающего поколения средствами музееведения и краеведения.

В приложении 2 представлено наглядное подтверждение реализации проекта.

Проектная деятельность является неотъемлемой частью современного образовательного процесса. Она обладает огромным потенциалом, так как действительно способна мотивировать наших обучающихся на самостоятельное получение новых знаний, умений и навыков. Три кита, на которых держится метод проектов: самостоятельность, деятельность, результативность. При выполнении проекта учащиеся попадают в среду неопределенности, которая и позволяет активизировать их познавательную деятельность. Работа над каждым проектом предполагает поиск информации, работу с различными источниками, то есть самостоятельную исследовательскую деятельность. Это позволяет педагогу не только и не столько учить, сколько помогать ребёнку учиться, направляя его познавательную деятельность.

Реализация проекта «Создание и организация работы районной школы юных краеведов «Истоки» на базе Вейделевского районного Дома детского творчества»

Проект «Создание и организация работы районной школы юных краеведов «Истоки» на базе Вейделевского районного Дома детского творчества»

ПРОБЛЕМА:
низкий уровень знаний учащихся в области краеведения

ЦЕЛЬ:
формирование интереса к изучению родного края

РЕШЕНИЕ:
создание дополнительной образовательной среды



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая)
программа "Истоки"**

МОЯ
РОДОСЛОВНАЯ

МОЯ МАЛАЯ
РОЛИНА

ЛЕТОПИСЬ
РОДНОГО КРАЯ

ВЫДАЮЩИЕСЯ
ЗЕМЯЛКИ

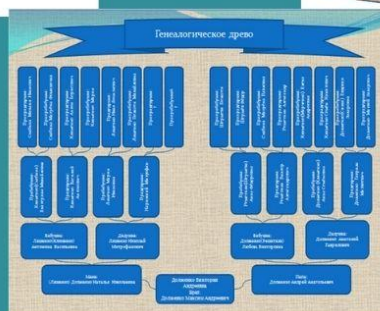
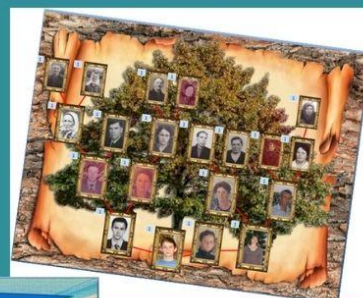
ТРАДИЦИИ И
ОБЫЧАИ
РОДНОГО КРАЯ

ПРИРОДНОЕ
НАСЛЕДИЕ КРАЯ

Реализация индивидуальных, групповых,
коллективных проектов

Проект "Моя родословная"

Подготовка мультимедийных презентаций (индивидуально)



Проект "Моя родная сторона"

Подготовка путеводителей (работа в группах)



Проект "Ими гордится земля Вейделевская"

Подготовка мультимедийной картотеки (КТД)

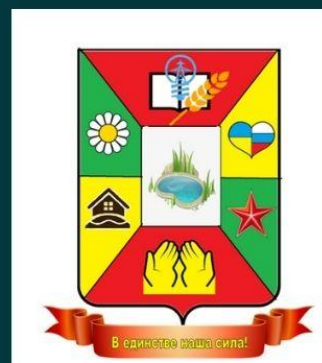


Проекты победителей областного конкурса на знание символов и атрибутов РФ"



Проект "Каким я вижу герб
Должанского сельского
поселения"

Проект "Герб моей семьи"



Наша гордость



**Школа юных
краеведов "Истоки" -
территория успеха**

Копилка наших достижений



Приложение 2.

Реализация проекта «Создание современного информационно-образовательного ресурса «Содружество школьных музеев Вейделевского района».

Проект «Создание современного информационно-образовательного ресурса «Содружество школьных музеев Вейделевского района»

ПРОБЛЕМА:

коллекции школьных музеев доступны для узкого круга посетителей

ЦЕЛЬ:

расширить круг посетителей школьных музеев

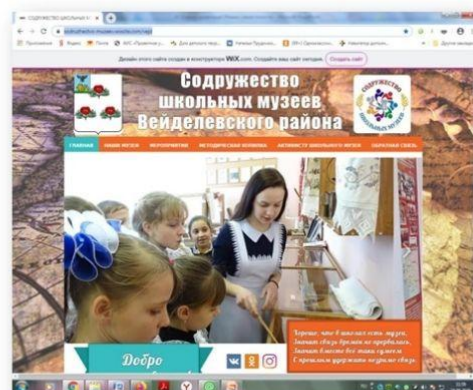
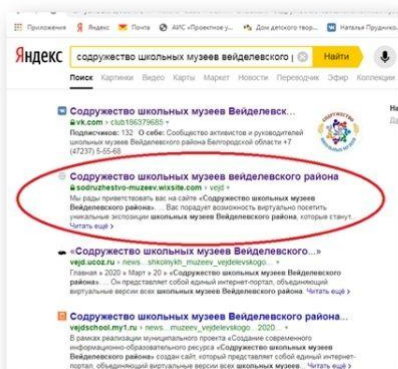
РЕШЕНИЕ:

создание единого сайта о школьных музеях Вейделевского района

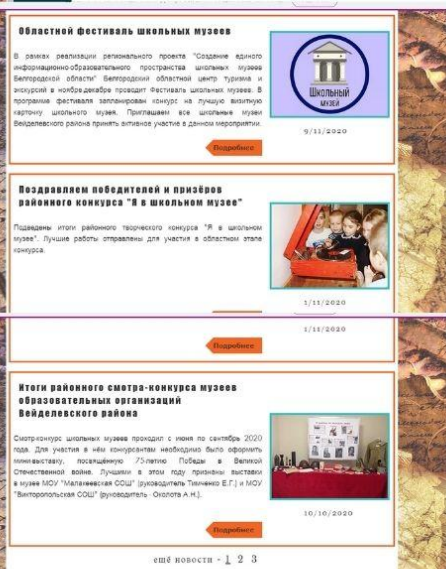


Сайт "Содружество школьных музеев Вейделевского района"

<https://sodruzhestvo-muzeev.wixsite.com/vejdel>



Главная страница сайта

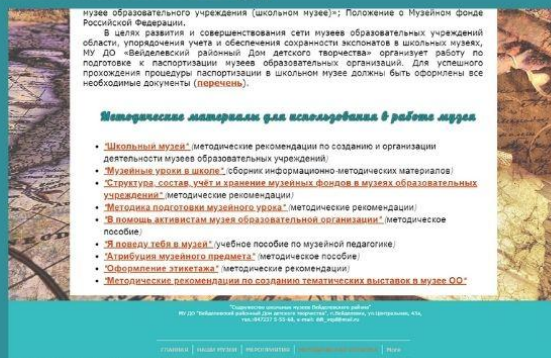


ещё новостей - 1 2 3

Страница "Мероприятия"



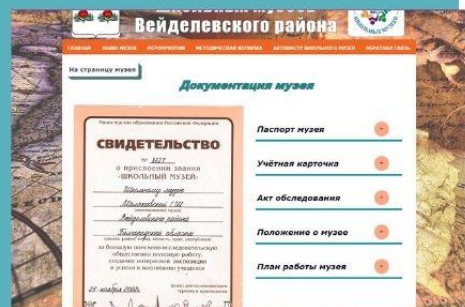
Страница "Методическая копилка"



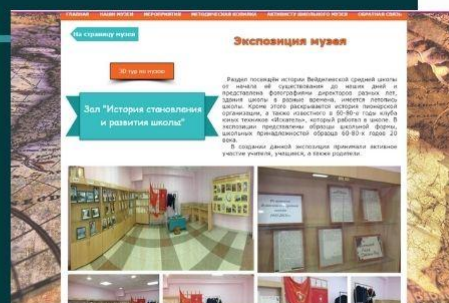
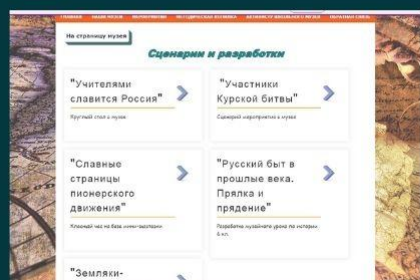
Страница "Активисту школьного музея"



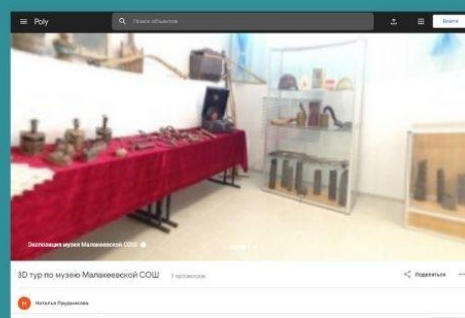
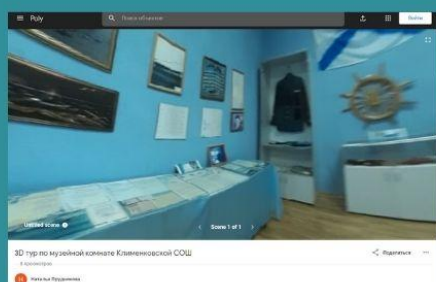
Страницы музеев



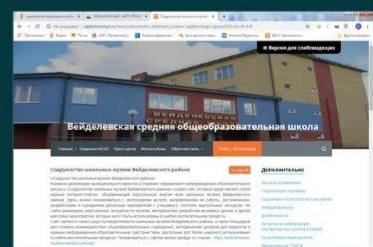
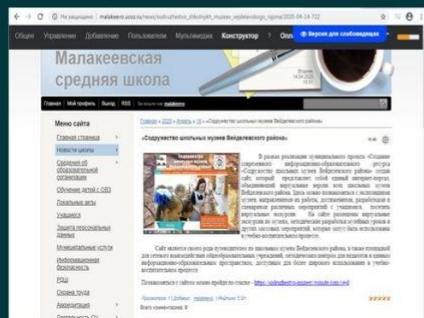
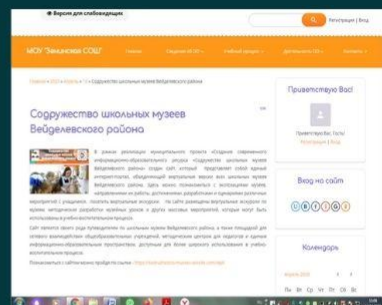
Страницы музеев



3D-туры по школьным музеям



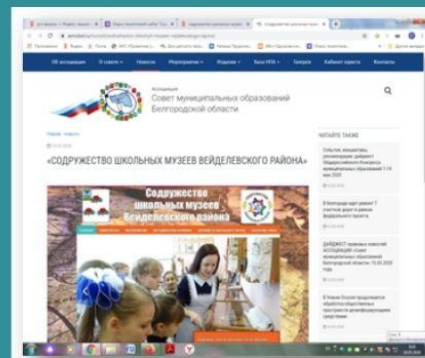
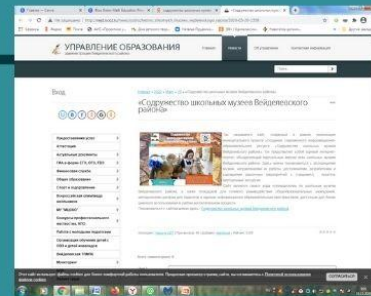
Ссылки на сайтах образовательных организаций



Обучающие мероприятия для участников проекта



Рекламная кампания



Группы Содружества с соцсетях



