

«Рассмотрено»  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

«Утверждаю»  
Приказ №26 от 31 августа 2020 г.

Директор МУ ДО «Вейделевский районный  
Дом детского творчества»



Г. А. Звычайная

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества»**  
**на 2020 -2021 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» (далее – Вейделевский ДДТ)**  
**на 2020-2021 учебный год**

В соответствии с Законом «Об образовании», документом, определяющим требования к организации образовательного процесса в учреждении, является учебный план.

Учебный план Вейделевского ДДТ определяет минимальное количество часов на освоение общеобразовательных (общеразвивающих) программ определенной направленности и определяет максимально возможную нагрузку учащихся разного возраста (на определенной ступени), связанную с их физиологическими возможностями.

Учебный план ДДТ составлен на основе нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Устава.
- СанПиН 2.4.4.3172-14
- СанПиН 2.4.1.3049-13 для образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- полнота (обеспечение широты развития личности, учет потребностей отдельного человека и социума);
- целостность (наличие и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- преемственность общеобразовательных (общеразвивающих) программ как выражение преемственности этапов развития личности, её способностей, мотивов деятельности;
- актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана).

Учебный план составлен в соответствии с целями Учреждения, программой деятельности, образовательной программой Вейделевского ДДТ, параметрами содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ, обязательно с учетом интересов детей и их родителей (законных представителей). Он включает в себя реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ образования пяти направленностей:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- технической;
- туристско – краеведческой;
- социально-педагогической;

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (в зависимости от того, для какого возраста она составлена, и каков срок её реализации) осуществляется на 4-х ступенях обучения:

- I ступень – 3-6 лет (дошкольный возраст) ;
- II ступень – 7-10 лет (младший школьный возраст);

- III ступень – 11-14 лет (средний возраст);
- IV ступень – 15-18 лет (старший возраст).

Здесь прослеживается непрерывность дополнительного образования, преемственность (от простого к сложному). Учебный план I,II,III,IV ступеней ориентирован на уровень обученности учащихся, их наклонностей, способностей, возможностей и интересов.

I ступень - первое звено в создании непрерывной цепи образования начинается с пробуждения интереса к творческой деятельности, формирования трудовых навыков, привития элементарных эстетических представлений. Это первое знакомство ребенка с учреждением, здесь очень важно создать мотивацию выбора конкретного вида деятельности.

На II и III ступенях (начальное школьное и среднее звенья) реализуется образовательно-развивающая деятельность с детьми, у которых уже сформировался интерес к определенному направлению и виду деятельности. На этих ступенях реализуются общеобразовательные программы как общеразвивающего типа, так и программы прикладного характера (художественного, декоративно-прикладного творчества), а также программы, ориентированные на духовно-нравственное и физическое воспитание.

IV ступень (старший школьный возраст) - это допрофессиональные и социальные самоопределения, включающие программы, формирующие самостоятельную творческую деятельность и активное проявление индивидуальных способностей воспитанников.

Учебный план обеспечивается модифицированными, экспериментальными и авторскими программами, рассчитанными на срок реализации от одного до пяти лет.

Продолжительность учебного года в Вейделевском ДДТ - 36 учебных недель.

Учебный год начинается с 1 сентября (для групп второго и последующих годов обучения) и не позже 15 сентября (для групп 1 года обучения). Вейделевский ДДТ организует работу с учащимися в течение всего календарного года. В период каникул объединения могут продолжать работу по реализации образовательной программы или использовать это время для проведения массовых мероприятий, экскурсий, походов согласно плану работы, утверждаемому Вейделевским ДДТ. С 31 мая по 31 августа учреждение приказом директора переходит на летний режим работы (организуется работа профильных лагерей и школ, экспедиций и поисковых отрядов, самостоятельная исследовательская, творческая деятельность учащихся).

Занятия с учащимися могут проводиться в любой день недели, включая выходные и каникулярные дни.

Расписание занятий составлено с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях. Между учебными занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением Дома детского творчества предусмотрен перерыв для отдыха учащихся не менее часа.

Занятия начинаются не ранее 8.00 ч. и заканчиваются не позднее 20.00 ч.

Расписание занятий отражает время работы педагога с учащимися

(академическое время спаренных учебных занятий плюс время перерыва между занятиями). В объединении физкультурно – спортивной направленности допускается проведение занятий без перерыва.

Деятельность учащихся осуществляется по группам, индивидуально или коллективно, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься учащиеся в возрасте от 3 до 18 лет.

Продолжительность учебных занятий и их количество не превышает: в учебные дни – не более 3-х часов; в выходные и каникулярные – не более 4-х академических часов. После одного учебного занятия предусмотрен перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха учащихся и проветривания помещений.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 для образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях: для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Согласно СанПиН 2.4.4.3172-14, распространяющегося на организации дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность и реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности, продолжительность занятий и их количество в неделю определены так:

- хореографические объединения – 2 раза в неделю по 1-2 занятия продолжительностью до 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2-3 раза в неделю по 2 занятия продолжительностью 45 мин. для остальных учащихся;
- вокальные и хоровые объединения - 2-3 раза в неделю по 2-3 занятия продолжительностью 45 мин.; 2 раза в неделю по 1-2 занятия продолжительностью до 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет;
- объединения изобразительного и декоративно-прикладного творчества - 2-3 раза в неделю по 2 занятия продолжительностью 45 мин.;
- объединения технической направленности - 2-3 раза в неделю по 2 занятия продолжительностью 45 мин.; с использованием компьютерной техники- 2 раза в неделю по 2 занятия продолжительностью 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет.
- объединения туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей 2-3 раза в неделю по 2 занятия продолжительностью 45 мин., поход - до 8 часов;
- объединения социально-педагогической направленности 2 раза в неделю по 2 занятия продолжительностью 45 мин.

Учебный план обеспечивается экспериментальными, модифицированными и авторскими дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, рассчитанными на срок реализации от одного до пяти лет:

1. Экспериментальные – 6 («Художественное слово» (2 г.о.) - педагог Солодова

С.В.; «Волшебная палитра» (адаптированная для детей с РАС) (1 г.о.)- педагог Решетникова Я.Р.; «Красота и вдохновение» (3 г.о.) – педагог Борзова Е.А., «Юный гроссмейстер» (1 г.о.) -педагог Воронков В.А., «Играем в шахматы» (1 г.о.) – педагог Угнивенко А.Д., «Ритмика» (1 г.о. ) – педагог Крупина В.И.

2. Авторские программы –7 («Мой дом - Белогорье» (3 г.о.)- автор Прудникова Н.К., «Дорога к творчеству» (3 г.о.) - автор Зарудний А.А., «Радуга» (5 лет обучения), «Гармония» (2 г.о.) - автор Лепетюха Н.А.; «Конфетти» (6 лет обучения) – автор Крупина В.И., «Основы 3Д моделирования» (1 г.о.) – автор Прудников С.В.; «Я -лидер» (2 г.о.) авторы-составители Зюбан О.С., Шумская М.А.

3. Модифицированные – 23.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **художественного направления** в образовательном пространстве **Вейделевского ДДТ** представлены наиболее широко и их состав достаточно разнообразен, их распределение по ступеням развития следующее:

**I ступень** (3-6 лет) - объединения учащихся дошкольного возраста - хореографических («Малышарики» (3-7 лет); «Фасольки»)( 5-6 лет), «Волшебный английский» (4-7 лет), «Изучаем английский легко и весело» (6-8 лет), «Цветные ладошки» (5-7 лет).

**II ступень** (7-10 лет) - младший школьный возраст – образовательные программы: «Радуга»(6-17 лет), «Конфетти»(7-15 лет), «Юный художник» (7-15 лет), «Юный резчик по дереву» (10-17 лет), «Роспись по дереву»(10-16 лет), «Дорога к творчеству» (6-15 лет), «Выжигание по дереву» (10-17 лет), «Цветные ладошки» (5-7 лет), «Чудо-мастерица» (7-10 лет), «Художественное слово» (10-15 лет).

**III ступень** (11-14 лет) - средний школьный возраст: «Радуга»(6-17 лет), «Конфетти»(7-15 лет), «Юный художник» (7-15 лет), «Юный резчик по дереву» (10-17 лет), «Роспись по дереву»(10-16 лет), «Дорога к творчеству» (6-15 лет), «Выжигание по дереву» (10-17 лет), «Конфетти»(7-15 лет), «Художественное слово» (10-15 лет), «В вихре танца» (12-15 лет).

**IV ступень** (15-18 лет) - старший школьный возраст –«Радуга»(6-17 лет), «Конфетти»(7-15 лет), «Юный художник» (7-15 лет), «Юный резчик по дереву» (10-17 лет), «Роспись по дереву»(10-16 лет), «Дорога к творчеству» (6-15 лет), «Выжигание по дереву» (10-17 лет), «Конфетти»(7-15 лет), «Художественное слово» (10-15 лет).

#### **Техническое направление:**

**II ступень** - младший школьный возраст - образовательные программы: «Инфознайка» (8-10 лет), «Мой первый робот» ( 6-10 лет), «Судомоделист» (10-18 лет), «Робототехника» (10-18 лет).

**III ступень** - средний школьный возраст - образовательные программы: «Судомоделист» (10-18 лет), «Робототехника» (10-18 лет), «Основы 3Д моделирования»(12-15 лет), «3Д моделирование» (12-15 лет)

**IV ступень** - старший школьный возраст - образовательные программы: «Судомоделист» (10-18 лет), «Робототехника» (10-18 лет), «Основы 3Д моделирования»(12-15 лет).

#### **Туристско – краеведческое направление:**

**III ступень** - средний школьный возраст – «Юные туристы» (11-17 лет), «Мой дом – Белогорье» (11-16 лет).

**IV ступень** - старший школьный возраст – «Юные туристы» (11-17 лет), «Мой дом – Белогорье» (11-16 лет).

**Физкультурно-спортивное направление:**

**I ступень** (3-6 лет) - дошкольный возраст- «Ритмика (5-9 лет), «Юный гроссмейстер» (5-10 лет).

**II ступень** - младший школьный возраст - «Юный гроссмейстер» (5-10 лет), «Играем в шахматы» (8-17 лет).

**III ступень** - средний школьный возраст – «Юные моряки» (12-16 лет), «Растем патриотами» (14-18 лет), «Настольный теннис» (13-16 лет), «Волейбол» (13-17 лет), «Баскетбол» (14-17 лет), «Играем в шахматы» (8-17 лет).

**IV ступень** - старший школьный возраст – «Юные моряки» (13-17 лет), «Растем патриотами» (11-17 лет), «Настольный теннис» (13-16 лет), «Волейбол» (10-17 лет), «Баскетбол» (14-17 лет), «Играем в шахматы» (8-17 лет).

**«Социально-педагогическое»**

**I ступень** - дошкольный возраст – «Волшебный английский» (4-7 лет).

**II ступень** - младший школьный возраст – «Изучаем английский легко и весело» (6-8 лет)

**III ступень, IV ступень** – «Я – лидер» (13-17 лет).

Учитывая одно из требований при составлении учебного плана «актуальность и перспективность», предусмотрены изменения в нем с учетом обновления содержания образования, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, родителей, социума.

Численный состав учебных групп определяется Уставом учреждения и Положением об объединении учащихся Вейделевского ДДТ.

# Годовой учебный график Вейделевский ДДТ на 2020 -2021 учебный год

## ***1. Продолжительность учебного года***

Продолжительность учебного года в Вейделевском ДДТ - 36 учебных недель.

Учебный год начинается с 1 сентября (для групп второго и последующих годов обучения) и не позже 15 сентября (для групп 1 года обучения). С 31 мая по 31 августа учреждение приказом директора переходит на летний режим работы (организуется работа профильных лагерей и школ, экспедиций и поисковых отрядов, самостоятельная исследовательская, творческая деятельность учащихся).

## ***2. Особенности организации***

В Доме детского творчества (2020-2021 учебный год) реализуется 36 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Организация образовательной деятельности Вейделевского ДДТ характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия по расписанию, в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- обучающимся предоставляются возможность удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход обучающегося из одной группы в другую;
- обучение во всех творческих объединениях бесплатное;
- каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их ( Устав Вейделевского ДДТ)

## ***3. Регламентирование образовательного процесса***

Дом детского творчества работает в режиме 7–дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования.

Занятия начинаются не ранее 8-00 и заканчиваться не позднее 20.00.

Расписание занятий отражает время работы педагога с учащимися

(академическое время спаренных учебных занятий плюс время перерыва между занятиями). В объединениях физкультурно – спортивной направленности занятия могут проводиться без перерыва.

Деятельность учащихся осуществляется по группам, индивидуально или коллективно, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься учащиеся в возрасте от 3 до 18 лет.

Продолжительность учебных занятий и их количество не превышает: в учебные дни – не более 3-х часов; в выходные и каникулярные – не более 4-х академических часов. После одного учебного занятия необходимо делать перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха учащихся и проветривания помещений.

Занятия проводятся:

- для учащихся 3-4 лет- 2 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для учащихся 5- 6-ти лет - 2 раза в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- для учащихся 6- 7-ти лет - 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для учащихся 7-8 лет - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут;
- для младших школьников – не более 1 ч. 30 мин (в зависимости от направления деятельности);
- для средних и старших школьников – от 1 ч. 30 мин. до 4-х часов (в зависимости от направления деятельности).

#### ***4. Регламентирование образовательного процесса в период школьных каникул***

В период школьных каникул занятия могут (на основании приказа директора):

- проводиться по специальному расписанию с переменным составом обучающихся (учащихся);
- продолжаться в форме поездок, туристических походов, экспедиций, учебно-тренировочных сборов, профильных лагерей и летних школ;
- создаваться различные объединения с постоянным составом учащихся в лагерях или на базе образовательного учреждения, а также по месту жительства обучающихся.



## ***5. Аттестация учащихся***

С целью выявления исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня освоения теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в творческой деятельности согласно Положения об аттестации учащихся Вейделевского ДДТ определены формы, порядок и периодичность аттестации учащихся.

Аттестация учащихся Дома детского творчества рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

В Учреждении используются такие виды аттестации как: входной (предварительная аттестация), текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации.

В результате предварительной аттестации (входного контроля) проводится оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после входного контроля до промежуточной (или итоговой) аттестации проводится на текущем контроле, который осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделу).

По итогам учебного периода (этапа, года обучения) проводится промежуточная аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы. Промежуточная аттестация учащихся проводится в декабре и мае. Учащиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу текущего года обучения, переводятся в группу последующего года обучения приказом директора.

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы завершается итоговой аттестацией (аттестация по окончании курса обучения). Итоговая аттестация выпускников проводится в конце учебного года в мае. Она осуществляется аттестационной комиссией. По результатам итоговой аттестации директор учреждения издает приказ о выпуске обучающихся.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» на 2020 -2021 учебный год**

№	Направленность деятельности	предмет	Ф.И.О. педагога	ДОУ				Де ти с РА с	1-4 классы						5-8 классы					9-11 классы					Пед агог ичес кая нагр узка		
				1	2	3	4		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
1-12	Художественная	Вокал	Лепетюха Н.А.	2														6							8		
			Ряснова Л.Н.	2															6	6							14
			Ходунова Е.Н.	4																							4
			Звычайный Л.Ф.																	4	4	4					12
			Бочарова И.В.																	6		6					12
			Скубова И.В.																					4			4
		Хореография	Крупина В.И.	6									12				8										26
			Шаповалова С.В.	8																							8
		ИЗО	Борзова Е.А.							12							8										20
			Левченко И.В.														4	4									8
			Решетникова Я.Р.	18					4																		22
			Алтынник А.Н.															4									4
Кнышенко В.В.																4									4		
13	Художественная	Декоративно – прикладное творчество	Силкина Г.В.												4										4		
14			Зарудний А.А.														14	4							18		





**Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности  
МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» на 2020-2021 уч. год**

№	Объединение (коллектив)	ФИО педагога	Педагогическая нагрузка	Количество групп	Количество детей	Количество индивидуальных часов	Количество детей	Название, тип программы, возраст обучающихся	Срок реализации	
1	Вокальные объединения	Ряснова Л.Н.	12	2	40	-	-	«Радуга» (авторская) 6-16 лет	5	
4		Звычайный Л.Ф.	12	3	38	-	-			
5		Скубова И.В.	4	1	20					
6		Бочарова И.В.	12	2	30	-	-			
7		Лепетюха Н.А.	6	1	15	-	-	«Гармония» (авторская) 12-17 лет		3
8		Лепетюха Н.А.	2	1	15	-	-	«Фасольки» (модифицированная) 5-7 лет		1
		Ряснова Л.Н.	2	1	15	-	-			
		Ходунова Е.Н.	4	2	15					
9	Хореографические объединения	Крупина В.И.	12	2	30	-	-	«Конфетти» (авторская) (7-15 лет)	6	
			8	2	30	-	-	«Вихре танца» (модифицированная) (12-15 лет)	1	
			6	3	45	-	-	"Малышарики" (модифицированная) (3-7 лет)	4	
		Шаповалова С.В.	8	4	58					

		Левченко И.В.	4	1	15	-	-	«Красота и вдохновение» (экспериментальная) (6-12 лет)	3
		Борзова Е.А.	20	5	75	-	-		
8	ИЗО	Левченко И.В.	4	1	15	-	-	«Юный художник» (модифицированная) (7-15 лет)	3
10		Алтынник А.Н.	4	1	15	-	-		
11		Кнышенко В.В.	4	1	15	-	-		
		Решетникова Я.Р.	18	9	133	-	-	«Цветные ладошки» (модифицированная) (5-7 лет)	2
13									
		Решетникова Я.Р.	4		3	3	3	«Волшебная палитра» для детей с РАС (адаптированная, экспериментальная) (6-12 лет)	1
14		Зарудный А.А.	4	1	15	-	-	«Юный резчик по дереву» (модифицированная) (10-17 лет)	3
			4	1	15	-	-	«Роспись по дереву» (модифицированная) (10-13 лет)	3
			6	1	15	-	-	«Дорога к творчеству» (авторская) (7-15 лет)	3
			4	1	15	-	-	«Выжигание по дереву» (модифицированная) (10-16 лет)	3
15		Силкина Г.В.	4	1	15	-	-	«Чудо-мастерица» (модифицированная) (7-14 лет)	2

16	Театр	Корощуп Л.А.	4	1	15	-	-	«Театр и мы» (модифицированная) (13-16 лет)	2
17	Художественное слово	Солодова С.В.	4	1	15	-	-	«Художественное слово» (экспериментальная) (10-17 лет)	2
18	Судомоделист	Зарудный А. А.	6	1	15	-	-	«Судомоделист» (модифицированная) (10-18 лет)	3
19	Программирование	Прудников С.В.	6	1	15	-	-	«Инфознайка» (модифицированная) (8-10 лет)	1
	Программирование	Прудников С.В.	12	2	30	-	-	«Основы 3Д моделирования» (авторская) (10-16 лет)	1
20	«Робототехника»	Никичкин Н.В.	12	2	30	-	-	«Робототехника» (модифицированная) (11-14 лет)	3
			8	2	30	-	-	«Мой первый робот» (модифицированная) (6-10 лет)	1
23		Шубина В.Н.	4	1	15	-	-	«3Д моделирование» (модифицированная) (12-16 лет)	2
24	Туризм	Гузев А.Н.	4	1	15	-	-	«Юные туристы» (модифицированная) (11-17 лет)	3
		Пелехоце Е.А.	4	1	15	-	-		
		Угнивенко А.Д.	4	1	15				
		Лысенко О.И.	4	1	15				
		Скабук А.В.	4	1	15	-	-		

25	Краеведение	Околота А.Н.	4	1	15	-	-	«Мой дом – Белогорье» (авторская) (11-16 лет)	3
		Шелудченко В.Г.	4	1	15	-	-		
		Голосова Л.Е.	4	1	15	-	-		
		Нарижня И.А.	4	1	15	-	-		
		Тимченко Е.Г.	4	1	15	-	-		
29	«Растем патриотами»	Угнивенко А.Д.	8	2	30	-	-	«Растем патриотами» (модифицированная) (11-17 лет)	3
		Мащенко И.В.	4	1	15	-	-		
		Вернигора В.Н.	4	1	15	-	-		
		Некрасов А.Н.	4	1	15	-	-		
		Скабук В.П.	4	1	15	-	-		
		Гонгаренко И.Ф.	4	1	15	-	-		
		Роговой А.С.	4	1	15	-	-		
30	«Юные моряки»	Шелудченко В.С.	4	1	15	-	-	«Юные моряки» (модифицированная) (13-17 лет)	2
32	Баскетбол	Зинченко И.Г.	4	1	15	-	-	«Баскетбол» (модифицированная) (14-17 лет)	1
33	Шахматы	Кирилов Д.С.	4	2	40	-	-	«Юный гроссмейстер» (экспериментальная) (5-10 лет)	1
		Воронков В.А.	8	4	60				
		Угнивенко А.Д.	2	1	15				
34	Настольный теннис	Прудников К.А.	4	1	15	-	-	«Настольный теннис» (модифицированная) (13-16 лет)	1
		Шелудченко Г.М.	4	1	15			«Играем в шахматы» (экспериментальная) (8-17 лет)	1
	Шахматы	Угнивенко А.Д.	4	1	15				



35	Волейбол	Лысенко О.И.	4	1	15	-	-	«Волейбол» (модифицированная) (10-17 лет)	1
		Донцов Ю.Я.	4	1	15	-	-		
		Мащенко И.В.	4	1	15	-	-		
		Гузеев А.Н	4	1	15	-	-		
36	Ритмика	Крупина В.И.	8	4	60			«Ритмика» (Экспериментальная) (5-9 лет)	1
37	«Волшебный английский»	Двулучинская М.Н.	16	8	119	-	-	"Волшебный английский (модифицированная) (4-7 лет)	3
			12	3	45	-	-	«Изучаем английский легко и весело» (модифицированная) (6-8 лет)	1
38	«Школа лидера»	Шумская М.А.	4	1	15	-	-	«Я – лидер» (авторская) (13-17 лет)	2
39									
			386	108	1636			36	