

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МУ ДО «Вейделевский районный Дом
детского творчества»
Протокол №3 от 26 марта 2021г.



**Отчёт
по результатам самообследования
муниципального учреждения дополнительного образования "Вейделевский районный
Дом детского творчества"
(далее – Учреждение, Вейделевский ДДТ)**

Содержание:

1. Оценка организации деятельности.
 - 1.1. Общая характеристика организации.
 - 1.2. Правоустанавливающие документы.
 - 1.3. Документация Учреждения.
 - 1.4. Документация, касающаяся трудовых отношений.
2. Оценка системы управления организацией.
 - 2.1. Характеристика системы управления.
 - 2.2. Анализ воспитательной работы Учреждения.
 - 2.3. Анализ запросов и потребностей дополнительных образовательных услуг.
 - 2.4. Взаимодействие с организациями- партнёрами.
 - 2.5. Работа с родителями.
 - 2.6. Содержание и организация работы сайта Учреждения.
3. Оценка эффективности реализации образовательного процесса.
 - 3.1. Основные критерии качественного образования.
 - 3.2. Система диагностики и мониторинга (усвоения учащимися образовательных программ) образовательного пространства Учреждения.
 - 3.3. Оценка организации образовательного процесса.
4. Качество кадрового, программно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы.
 - 4.1. Оценка качества кадрового обеспечения.
 - 4.2. Материально – технические условия реализации основной образовательной программы.
 - 4.3. Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности.
5. Показатели деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Вейделевский районный Дом детского творчества», по которым проведено самообследование.
 5. 1. Выполнение муниципального задания.

1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1. *Общая характеристика организации.*

1.1.1. Полное наименование: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Вейделевский районный Дом детского творчества».

Место нахождения учреждения: 309720 Россия,

Белгородская область,
Вейделевский район,
п. Вейделевка,
ул. Центральная, 43 - а

Юридический адрес: 309720 Россия,

Белгородская область,
Вейделевский район.
п. Вейделевка,
ул. Центральная, 43 - а.

Статус учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования.

Тип: бюджетное учреждение.

Вид: Дом детского творчества.

Тип здания: приспособленное (3-х эт. кирпичное здание)

Год создания учреждения: 1968 г.

Учредителем муниципального учреждения дополнительного образования «Вейделевский районный Дом детского творчества» является администрация Вейделевского района, в лице управления образования администрации Вейделевского района (далее Учредитель).

Электронный адрес учреждения: ddt_veid@mail.ru

Телефон учреждения: 8(47237) 5-55-68

Адрес сайта: ddtvejd.myl.ru

Режим работы:

Продолжительность учебного года в МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» - 36 учебных недель.

Учебный год начинается с 1 сентября (для групп второго и последующих годов обучения) и не позже 15 сентября (для групп 1 года обучения). Занятия с учащимися могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулярные дни.

Занятия начинаются не ранее 8.00 ч. и заканчиваются не позднее 20.00 ч.

Деятельность учащихся осуществляется по группам, индивидуально или коллективно, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься учащиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

Продолжительность учебных занятий и их количество не превышает: в учебные дни – 2 часа; в выходные и каникулярные – 4 часа. После одного учебного занятия предусмотрен перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха учащихся и проветривания помещений.

Занятия проводятся:

- для учащихся 5- 6-ти лет - 2 раза в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- для учащихся 6- 7-ти лет - 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для учащихся 7-8 лет - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут;
- для младших школьников – не более 1 ч. 30 мин (в зависимости от направления деятельности);
- для средних и старших школьников – от 1 ч. 30 мин. до 4-х часов (в зависимости от направления деятельности).

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями

учащихся и нормами СанПиНа. (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Расписание занятий составлено с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением Дома детского творчества перерыв для отдыха учащихся не менее часа.

Комплектование групп.

В Доме творчества в течение 2020 – 2021 учебного года в 108 группах обучается 1636 учащихся. Отмечен рост количественного состава обучающихся в этом учебном году. Это объясняется тем, что согласно запросам увеличился набор групп физкультурно-спортивной направленности общей физической подготовки.

Наибольшее количество учащихся в 2020-2021 учебном году будет заниматься в объединениях художественной направленности 742 чел., (45%). Это объясняется наибольшим количеством объединений данных направленностей и основных педагогов, работающих по общеобразовательным (общеразвивающим) программам этих направленностей.

Таблица 1.

Количество учащихся в учреждении
на 31.12. 2020г.

Общее количество обучающихся в объединениях ДДТ	Количество учащихся по направленностям деятельности				
	Физкультурно-спортивная (кол-во учащихся)	Художественная кол-во учащихся)	техническая (кол-во учащихся)	Туристско-краеведческая (кол-во учащихся)	Социально-гуманитарная (кол-во учащихся)
1636	430	742	135	150	179

Таблица 2.

№	Направленность	До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	Старше 18 лет	Всего
1	Художественная	2	379	324	37	0	742
2	Туристско-краеведческая	0	0	144	6	0	150
3	Физкультурно-спортивная	5	167	154	104	0	430
4	Техническая	0	46	73	16	0	135
5	Социально-гуманитарная	0	163	6	10	0	179
	Всего	7	755	701	173	0	1636

Анализ данных возрастного состава обучающихся позволяет сделать вывод, что в 2019 г. в объединениях МУ ДО «Вейделевский ДДТ» преобладает количество учащихся младшего и среднего школьного возраста (около 41% и 48 %).

Таблица 3.

Количество учебных групп по годам обучения:

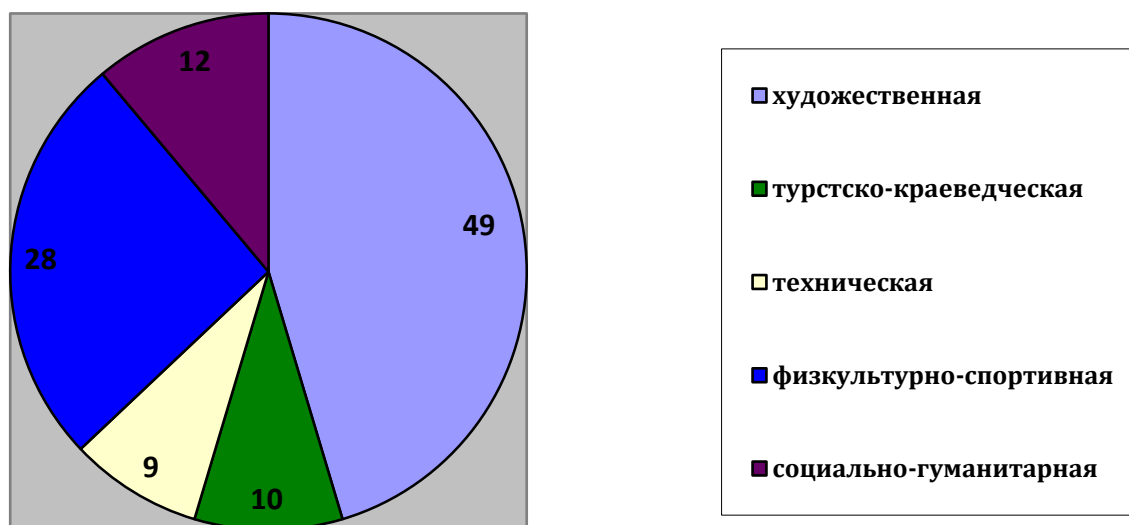
Год обучения	Количество объединений	Количество обучающихся	%
1-й год	62	937	57
2-й год	21	319	19
3-й год	17	261	16
4-й год	6	97	6
5-й год	2	22	1
6-й год	0	0	0

Таблица 4.

Соотношение групп учащихся по направлениям деятельности

Всего обучающихся в учреждении ДО	1636
Всего объединений дополнительного образования в учреждении	108
Физкультурно-спортивная направленность (кол-во групп)	28
Художественная направленность (кол-во групп)	49
Техническая направленность (кол-во групп)	9
Туристско-краеведческая направленность (кол-во групп)	10
Социально-гуманитарная направленность (кол-во групп)	12

Диаграмма №1.

**Порядок приёма и отчисления.**

Зачисление в Учреждение осуществляет преимущественно в период комплектования на новый учебный год (до 15 сентября). Возможно зачисление и в течение календарного года при наличии свободных мест в Учреждении.

При приеме в объединения учащиеся и родители (законные представители) знакомятся с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Основанием для приёма в объединения Вейделевского ДДТ является заявление родителей (законных представителей) о приеме в Учреждение и медицинское заключение о состоянии здоровья(при условии необходимости).

На основании предоставленных документов учащихся, по окончанию комплектования групп издаётся приказ руководителя (директора) Учреждения о приеме, в котором содержатся следующие сведения:

- фамилия, имя и отчество учащегося;
- наименование объединения по интересам, в которое принимается учащийся;
- фамилия, имя и отчество руководителя объединения.

Объединения в Учреждении формируются как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу. Наполняемость объединений устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течении учебного года.

Отчисление учащихся производится:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;
- в связи с переводом в другое учреждение.

Социальный портрет учащихся Учреждения.

В коллективах Дома творчества занимаются дети -инвалиды 2 чел., 37 человек дети с ОВЗ(нарушение речи), из многодетных и малообеспеченных семей 53 и 285 человек соответственно), дети из неполных семей (197 чел.), дети категории «группы риска» («трудные» дети) (7 чел.). Эти данные получены путем устного опроса и анкетирования учащихся и их родителей (справками или какими-либо другими документами не подтверждаются).

Учитывая такой многоликий социальный состав учащихся, Дом творчества решает задачи по социализации учащихся, их поддержки, реабилитации и адаптации к жизни в обществе, обеспечивая социальную защиту личности, её социальное формирование и развитие. Дом творчества, являясь частью социальной среды, становится одним из основных воспитательных институтов социума.

Состояние здоровья учащихся.

Дополнительное образование – это то образовательное пространство, которое предполагает своевременность педагогических действий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Работа по укреплению здоровья ведется на занятиях творческих объединений художественной направленности (Хореография).

Часть групп этих объединений занимается на базе детского сада, где регулярно ведется контроль за состоянием здоровья учащихся.

Большое внимание вопросам физического развития уделяется руководителями объединений физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей (педагоги Скабук А.В., Лысенко О. И., Гузев А. Н. , Гонтаренко И.Ф., и др.)

1. 2. Правоустанавливающие документы

Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов: устава, локальных актов, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания. Учреждением определены следующие виды локальных актов: *договоры* (в том числе коллективный договор, договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (с образовательными учреждениями), трудовой договор); *правила* (в том числе правила внутреннего распорядка для обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка работников); *инструкции* (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); *положения* (в том числе положения об органах самоуправления учреждения, об оплате труда и материальном стимулировании работников и др.), *планы, приказы*.

Имеются необходимые локальные акты в соответствии с действующим законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в учреждении.

№п/п	Правоустанавливающий документ	номер и дата выдачи
1	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 8609 от 20.02.2018г. (бессрочно)
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№1023102161532 от 19.09. 2014 г.
3	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	№ 001801216 от 27.11.2002 г. ИНН 3105003043
4	Устав организации	Приказ №39 от 22.01. 2020 г.
5	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом	Серия 31-АВ №591022 от 11.04. 2013 г. ОГРН 1023102161532
6	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№31.БО.05.000.М.000779.12.17 от 07.12.2017 г. (бессрочно)

В связи с изменениями в законодательстве РФ все перечисленные локальные акты (с изменениями и дополнениями) введены в действие 25.12.2021 г. Все локальные акты разработаны в пределах компетенции, определённой статьёй 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты Управляющим советом ДДТ, утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности учреждения:

- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об объединении учащихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила поведения учащихся;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о защите персональных данных учащихся и работников ;
- Положение о стимулировании и премировании работников;
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления учащихся объединений;
- Положение о внутриучрежденческом контроле;
- Положение о методической службе;
- Положение о заполнении, ведении и проверке журнала учета работы объединения;
- Положение о сайте;
- Положение о совещании при директоре;
- Положение об аттестации учащихся;
- Положение о дополнительной общеобразовательной программе;
- Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

1.3. Документация Учреждения:

Главными документами, регламентирующими образовательный процесс Вейделевского ДДТ являются:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. (СП 2.4.3648-20)
- Устав МУ ДО «Вейделевский ДДТ» ;
- Договора с образовательными учреждениями (от 01.09. 2020 г. с 14 образовательными организациями.);
- Программа развития Учреждения (Принята на заседании педагогического совета МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» Протокол №1 от 30.08.2019 года);
- Учебный план (Утвержден директором Приказ №26 от 31 августа 2020 г.);

- Образовательная программа (Принята на заседании педагогического совета МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» Протокол № 1 от «28» августа 2020 г., приказ №27 от 31.08.2020 г.)
- Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы коллективов Учреждения (приказ № 19 от 10.06.2020 г. в количестве 36 шт. по 5 направлениям деятельности).
- Программа деятельности (Утверждена на заседании педагогического совета МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» Протокол № 1 от «28» августа 2020 г., приказ № 27 от 31.08.2020 г.)
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля:

Дата проверки	Наименование органа государственного контроля	Дата и номер распоряжения или приказа о проведении проверки	Цель проверки	Выявленные нарушения обязательных требований	ФИО лица, проводившего проверку
03.06.2014 г.	Уполномоченный по правам ребёнка в Белгородской области	Распоряжение УПР №55 от 02.06. 2014 г.	Соблюдение норм ТК РФ и ФЗ РОР №76	Нарушений не выявлено	Бокатова Л.А., юристконсульт службы содействия УПР
15.04.15 г.	ОНФ Вейделевского района	№5 от 03.04.15 г.	Соблюдение норм и правил пожарной безопасности	Нарушений не выявлено	Инспектор ОНФ майор внутренней службы Кандабаров С.Н.

Педагогами Учреждения реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по 5 направлениям:

- художественная;
- туристско – краеведческая;
- техническая;
- физкультурно – спортивная;
- социально-педагогическая.

На 2020-2021 уч. год учреждением составлены договора о сотрудничестве и безвозмездного пользования недвижимым имуществом с образовательными организациями: МОУ «Вейделевская СОШ», МОУ «Викторопольская СОШ», МОУ «Белоколодезская СОШ», МОУ «Должанская СОШ», МОУ «Дегтяренская СОШ», МОУ «Зенинская СОШ», МОУ «Закутчанская СОШ», МОУ «Малакеевская СОШ», МОУ «Николаевская СОШ», МОУ «Клименковская СОШ»; МОУ «Солонцинская СОШ»; с дошкольными образовательными учреждениями: МДОУ детский сад «Непоседа» п. Вейделевка, МДОУ «Детский сад №1 п. Вейделевка», МДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад «Радуга»».

Учреждение самостоятельно создает, развивает и совершенствует ресурсное обеспечение образовательной программы. Образовательная программа Учреждения на 2020-2021 уч. год принята на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Ресурсное обеспечение настоящей образовательной программы включает:

- а) дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы;
- б) учебные пособия, художественная, справочная и методическая литература;
- в) образовательные технологии;
- г) соответствующую подготовку педагогических работников;

д) учебно-материальную базу.

Учреждение располагает набором примерных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для организации образовательного процесса.

Решение задач программного обеспечения осуществлялось в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ: Педагог совместно с методистами разрабатывает дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, которую рассматривает методический совет, после этого образовательная программа принимается на педагогическом совете и утверждается директором.

Образовательные программы содержат все структурные элементы, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования (Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844).

Педагогами дополнительного образования определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам: дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д. Важной составляющей всех образовательных программ является система контролирующих материалов для оценки освоения обучающимися планируемого содержания программы.

В 2020-2021 уч. году педагогический коллектив учреждения (основной состав и совместители) будут работать по 36 общеобразовательным (общеразвивающим) программам 5-и направленностей: художественной (17 программ), физкультурно-спортивной (8 программ), туристско-краеведческой (1 программы), технической (6 программы), социально-гуманитарная (3 программы).

Действуют следующие виды программ:

1. Экспериментальные – 6 («Художественное слово» (2 г.о.) - педагог Солодова С.В.; «Волшебная палитра» (адаптированная для детей с РАС) (1 г.о.)- педагог Решетникова Я.Р.; «Красота и вдохновение» (3 г.о.) – педагог Борзова Е.А., «Юный гроссмейстер» (1 г.о.) - педагог Воронков В.А., «Играем в шахматы» (1 г.о.) – педагог Угнивенко А.Д., «Ритмика» (1 г.о.) – педагог Крупина В.И.

2. Авторские программы –7 («Мой дом - Белогорье» (3 г.о.)- автор Прудникова Н.К., «Дорога к творчеству» (3 г.о.) - автор Зарудный А.А., «Радуга» (5 лет обучения), «Гармония» (2 г.о.) - автор Лепетюха Н.А.; «Конфетти» (6 лет обучения) – автор Крупина В.И., «Основы 3Д моделирования» (1 г.о.) – автор Прудников С.В.; «Я -лидер» (2 г.о.) авторы-составители Зюбан О.С., Шумская М.А.

3. Модифицированные – 23.

Таблица 6.

Классификация программ дополнительного образования детей по виду и срокам реализации.

Программы дополнительного образования детей, из них:								Продолжительность программ						
Всего программ	Типовые		Экспериментальные		Модифицированные		Авторские		1 год		2 - 3 года		Более 3 лет	
	Количество	В % от общего числа	Количество	В % от общего числа	Количество	В % от общего числа	Количество	В % от общего числа	Количество	В % от общего	Количество	В % от общего	Количество	В % от общего числа
36	-	-	6	17	23	64	7	19	13	36	20	56	3	8

Таблица 7.

Классификация программ дополнительного образования (по направленностям) реализуемых ДДТ

Всего программ в ДДТ	Количество программ по направленностям / обучающихся по данным программам									
	Физкультурно-спортивная (кол-во программ)	Кол-во обучающихся по данным программам	Художественная (кол-во программ)	Кол-во обучающихся по данным программам	Техническая(кол-во программ)	Кол-во обучающихся по данным программам	Туристско-краеведческая (кол-во программ)	Кол-во обучающихся по данным программам	Социально-гуманитарная (кол-во программ)	Кол-во обучающихся по данным программам
36	8	430	17	742	6	135	2	150	3	179

Таблица 8.

Количество рабочих программ по годам обучения, направлениям деятельности

Направленность	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения	5-й год обучения	Всего
Художественная	13	10	5	6	2	36
Туристско-краеведческая	3	5	1	0	0	9
Техническая	4	0	2	0	0	6
Физкультурно-спортивная	6	5	3	0	0	14
Социально-гуманитарная	3	0	6	0	0	9
Всего	29	20	17	6	2	74

Работа органов коллегиального управления.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов дополнительного образования. Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы Учреждения. Заседания Педагогического совета проводятся не реже четырех раз в течение учебного года. В ходе заседания Педагогического совета его секретарь ведет протокол, в котором указывается количество лиц, присутствующих на заседании, повестка дня, краткое содержание докладов выступающих, ход обсуждения вопросов, порядок и итоги голосования, принятые решения.

Главные задачи педагогического совета:

- реализация государственной и региональной политики по вопросам дополнительного образования;
 - совершенствование образовательной деятельности учреждения;
 - изучение и внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта.
- В 2020-2021 учебном году запланированы заседания педагогического совета в ДДТ:

Заседание №1 (30 августа 2019 г.)

- 1.Выборы председателя и секретаря педагогического Совета.
- 2.Основные направления образовательной деятельности учреждения, постановка цели и задач на 2020 -2021 учебный год. (Звычайная Г.А., директор)
- 3.Утверждение образовательной программы и программы деятельности МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» на 2020 -2021 учебный год. (Ходунова Е.Н., заместитель директора ДДТ)
- 4.Обсуждение и рассмотрение расписания занятий на новый учебный год. (Ходунова Е.Н., заместитель директора)
- 5.Обеспечение безопасности участников образовательного процесса. (Звычайная Г.А., директор)
- 6.Утверждение локальных актов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении в новой редакции.
7. Об утверждении тарификационного списка на 1 полугодие 2020-2021 уч. год. (Звычайная Г.А., директор ДДТ)

Заседание №2 (25 декабря 2020 г.)

1. Оценка качества дополнительного образования в учреждении дополнительного образования детей: основные задачи и пути реализации (Е.Н. Ходунова, заместитель директора)
2. Утверждение локальных актов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении в новой редакции.
3. Об утверждении тарификационного списка на 2 полугодие 2020-2021 уч. год. (Звычайная Г.А., директор ДДТ)

Заседание №3 (26 марта 2021 г.)

1. "Сотрудничество как главное условие успешного и конструктивного взаимодействия. (Звычайная Г.А., директор)
2. Порядок проведения итоговой аттестации учащихся. (Ходунова Е.Н., заместитель директора ДДТ)
- 3.Отчёт по результатам самообследования муниципального учреждения дополнительного образования "Вейделевский районный Дом детского творчества"(Ходунова Е.Н., заместитель директора ДДТ)

Заседание №4 (11 июня 2021 г.)

1. Анализ итогов за 2020-2021 учебный год
2. Результаты участия учащихся объединений в выставках, соревнованиях и конкурсах районного и областных уровней. (Прудникова Н.К., методист ДДТ)
3. Уровень выполнения педагогами дополнительных образовательных программ, анализ проведения итоговой аттестации. (Ходунова Е.Н., заместитель директора ДДТ)
4. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования, планируемых к реализации в 2021-2022 уч.году

в рамках персонифицированного финансирования.

Методическую службу Учреждения возглавляет Методический совет. Он и является коллегиальным органом педагогов. Методический совет создаётся с целью оптимизации и координации внутренней и внешней методической работы; формируется из членов администрации, методистов, руководителя и других педагогических работников, способных к творческой работе; руководит деятельностью методического совета заместитель директора Учреждения.

Задачи и основные направления деятельности методического совета:

- координация деятельности методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка основных направлений методической работы;
- формирование цели и задач методической службы;
- обеспечение методического сопровождения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- организация консультирования педагогов дополнительного образования по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта;
- участие в аттестации работников Учреждения;
- профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов Учреждения;
- внедрение в образовательный процесс современных учебно-методических материалов и программного обеспечения.

Таблица 9.

Заседания Методического Совета	Основные задачи работы методического совета на учебный год. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса .	Август 2020 г.	Ходунова Е.Н. Прудникова Н.К. Зюбан О.С.
	Технология проектирования педагогического процесса. Модели педагогического проектирования.	Ноябрь 2020 г	Прудникова Н.К. Зюбан О.С. Руководители МО
	Совершенствование возможностей поддержки и развития одаренных детей и других особых категорий детей.	Март 2021 г	Ходунова Е.Н. Прудникова Н.К. Зюбан О.С.
	Подведение итогов работы методического совета. Анализ эффективности педагогической деятельности коллектива	Май 2021 г.	Ходунова Е.Н. Прудникова Н.К. Зюбан О.С.

Расписание занятий

Таблица 10.

Порядок утверждения (согласования)	Утверждается директором
Соответствие СанПиН	соответствует
Соответствие учебному плану	соответствует

1.4. Информация о документации Учреждения, касающаяся трудовых отношений:

Таблица 11.

Наименование документа	Наличие в Учреждении, дата регистрации
Книга учета движения трудовых книжек работников, личные дела работников	Книга начата 01.09.2009 г. Имеются
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Имеются Книга начата 30.08.2005 г.
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	Имеются
Коллективный договор (в т. ч. приложения к коллективному договору)	Зарегистрирован в отделе по труду администрации Вейделевского района Белгородской области 12.10.2020 г. №193
Правила внутреннего трудового распорядка	Введено в действие приказом по Учреждению № 36 от 25 декабря 2020 г., утверждено на собрании трудового коллектива протокол №2 от 25.12. 2020 г.
Штатное расписание (штатная численность в соответствии с Уставом)	Имеется
Должностные обязанности работников	Приказ №28 от 31.08.2020 г. «Об утверждении локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения и должностных обязанностей работников»
Журналы проведения инструктажа	- Журнал учета выдачи инструкций по охране труда(начат 1.09.2008 г.); - Журнал учёта проведения занятий по ГО(начат 1.09.2009 г.); - Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте (начат 1.09.2009 г.); - Журнал регистрации вводного инструктажа (начат 1.09.2009 г.); - Журнал учета противопожарного инструктажа на рабочем месте(начат 1.09.2009 г.)

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

2.1. Характеристика системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Директор действует в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности учреждения.

Органами самоуправления в учреждении являются Управляющий совет, Общее собрание работников, педагогический совет.

Важной составляющей управленческой деятельности является осуществление контроля со стороны администрации. План внутриучрежденческого контроля составляется в соответствии с поставленными учреждением целями и задачами и позволяет получить объективную информацию о состоянии дел по определённым проблемам на текущий учебный год (определённый период).

Документом, определяющим осуществление контроля, является Положение о внутриучрежденческом контроле. Содержание контроля и его формы определены Программой деятельности Дома творчества. Чаще всего администрацией используются следующие формы контроля: тематический, персональный, фронтальный, тематически-обобщающий. Результаты контроля по различным направлениям деятельности рассматриваются на педагогическом совете, совещании при директоре, методическом объединении.

Вопросы, требующие ежемесячного контроля: реализация плана работы Учреждения, подготовка и проведения районных мероприятий.

Контроль за организацией образовательной деятельности:

Наличие контроля	В наличии. Проводится в соответствии с планом.
Формы контроля	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальный контроль- состояние преподавания и организации учебного процесса в группах; - тематический контроль – работа всего педагогического коллектива над какой-либо проблемой (организация контроля усвоения образовательных программ, соблюдение СанПина и т.д.; - персональный контроль (работа с новыми педагогами, молодыми специалистами и т.д.; - обзорный (состояние документации, трудовой дисциплины и т.д.)

2.2. Анализ воспитательной работы Учреждения.

Воспитательная деятельность в Доме детского творчества проводится в соответствии с целями и задачами Воспитательной системы Учреждения на 2017-2021 гг. (рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол №2 от 10.01.2017 г. , утверждена приказом директора №1 от 10.01 .2017 г.)и согласно Программе развития Дома детского творчества (Принята на заседании педагогического совета МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» Протокол №1 от 30.08.2019 года).

Организовано продуктивное взаимодействие и сотрудничество всех структурных подразделений Дома детского творчества с социальными партнерами:

Таблица 12.

Организации и учреждения	Содержания совместной работы, мероприятия, ставшие традиционными
Управление культуры администрации Вейделевского района, районный краеведческий музей	День района, Праздник танца, организация экскурсий и музейных уроков, конкурс исследовательских краеведческих работ

Управление образования администрации Вейделевского района	Проведение традиционных массовых мероприятий: День защиты детей, «День Учителя», «Последний звонок», выставка достижений учебно-производственной деятельности
ДЮСШ, СЮН	Проведение совместных мероприятий, круглый стол
Центральная районная больница	Бесплатное обследование педагогического коллектива, профилактическая и просветительская работа, встречи и беседы со специалистами
Служба ГИБДД	Просветительская и профилактическая работа
СМИ	Статьи в районной газете «Пламя»
Инспекция по делам несовершеннолетних	Профилактическая работа с учащимися, вовлечение в детские объединения по интересам

Мероприятия, организуемые ДДТ, представляют собой единую систему, в рамках которой реализуются образовательные программы, организуется деятельность учреждений образования, подводятся итоги работы обучающихся, занятых в сфере дополнительного образования по разным тематическим направлениям (художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, техническая, спортивно-техническая, военно-спортивная, социально-педагогическая) и видам деятельности (вокал, хореография, декоративно-прикладное творчество, краеведение, туризм, авиамоделирование, судомоделирование, радиоэлектроника, ориентирование, социальная, военно-спортивная).

За анализируемый период, с января по декабрь 2020 г., проведено 52 районных массовых (очных и заочных) мероприятий (из них 3 - муниципальный этап Всероссийского конкурса, 2- муниципальный этап Международного конкурса).

Участниками мероприятий муниципального (районного), регионального (областного) уровней стали 935 обучающихся (из них -583 учащихся Вейделевского ДДТ), педагогов образовательных учреждений района – представители всех образовательных учреждений.

Об эффективности качественного проведения муниципальных этапов массовых мероприятий говорят показатели участия их победителей в областных и региональных конкурсах.

Анализ эффективности проведенных массовых мероприятий за текущий период в 2020 году показывает, что информационно-методическая деятельность Вейделевского ДДТ по развитию форм массовой работы разных направленностей на данный момент имеет позитивную динамику.

***Данные о победителях и призерах МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» в областных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах, фестивалях, выставках
В 2017-2018, 2018-2010, 2019-2020 уч. годах***

Учебный год	Количество победителей и призеров			ИТОГО:
	Областных, региональных этапов Всероссийских конкурсов, фестивалей	Всероссийских конкурсов, фестивалей	Международных конкурсов, фестивалей	
2019-2020	43+(11 коллективных)	2	1	57

2018-2019	35 + 8 (коллективных)	1	5	49
2017-2018	22+3	-	2	27

Широкий спектр мероприятий, их разнообразная тематика, различные формы представления конкурсных работ дают возможность любому ребёнку или подростку выбрать себе конкурс по душе, проявить свои творческие способности, поисково-исследовательские умения и навыки, что, несомненно, способствует духовно-нравственному становлению, интеллектуальному развитию, развитию коммуникативных качеств личности.

Одним из приоритетных направлений деятельности Вейделевского ДДТ является патриотическое воспитание детей и подростков. Решаемые задачи - воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине, к малой родине, к её защитникам, формирование уважительного отношения к государственной символике, воспитание молодого поколения в духе уважения к старшим и к истории своей Родины. В программы деятельности объединений включены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню победы. Ежегодно в объединениях проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

Учащиеся МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» принимают активное участие в районных мероприятиях, способствующих гражданско-патриотическому воспитанию:

Районный конкурс художественного слова «Мой край- родная Белгородчина» по теме «И внуки восславят память Победы»	Январь 2021
Районный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России» (заочный)	Февраль 2021 г.
Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Февраль 2021 г.
Районный конкурс юнармейских отрядов «Мы – патриоты России!».	Февраль 2021 г..
Районная неделя «Музей и дети»	Март 2021 г.
Районный этап Всероссийского конкурса фотолюбителей «Юность России».	Март 2021 г.
Районная олимпиада по школьному краеведению.	Март 2021 г.
Районный этап Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Март 2021 г.
Муниципальный этап X Всероссийского детского фестиваля-конкурса «Святые заступники Руси»	Март 2021 г.
Районный конкурс сочинений «Три ратных поля России»	Май 2020 г.
Районный конкурс на лучшее знание государственной символики	Сентябрь 2020 г.
Смотр-конкурс музеев образовательных организаций Вейделевского района	Сентябрь 2020 г.
Районный конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина»	Октябрь 2020 г.
Конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения учащихся «Отечество»	Октябрь 2020 г.

Среди воспитательных задач, которые стоят перед учреждением дополнительного образования, одной из основополагающих является задача духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственное воспитание - основа формирования культурной личности, способной к саморазвитию, адаптации в сложной окружающей действительности, умеющей совершенствоваться и позитивно реализовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества, государства. Приоритетной задачей нашего учреждения мы ставим задачу воспитания подрастающего поколения на традициях русской национальной культуры, совершенствование воспитательной системы в этом направлении.

Осуществление духовно-нравственного воспитания непосредственно через образовательную деятельность реализуется в каждом объединении Учреждения, так как в каждой образовательной программе прописана цель духовно-нравственного воспитания. Но есть объединения, в которых формирование духовности, нравственности на основе воспитания гражданственности, патриотизма, ответственности за судьбу окружающего мира является основополагающим, и вокруг этого момента строится все обучение и воспитание. И в первую очередь это объединения туристско-краеведческой направленности «Мой дом – Белогорье», физкультурно-спортивной направленности («Юный патриот», «Растём патриотами», «Юные моряки»).

Учащиеся МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» принимают активное участие в районных мероприятиях, способствующих духовно-нравственному воспитанию:

Таблица 13.

Муниципальный этап Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Октябрь 2020
Участие в региональном этапе Всероссийского детского фестиваля-конкурса «Святые заступники Руси» (заочный).	Апрель 2021
Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» (заочный).	Апрель 2021
Районный творческий конкурс «Мой отчий край»	Май 2021 г.
Районный этап Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Октябрь 2020 г.
Участие в областном конкурсе «Память храня»(заочный)	Октябрь 2020 г.
Районный фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Октябрь 2020
Организация участия в региональном этапе международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Октябрь 2020
Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль».	Ноябрь 2020 г.

На уровне учреждения для обучающихся организуются такие мероприятия:

1. Праздник «Рождественские посиделки», (январь).
2. Вербная ярмарка (март-апрель).
3. Творческие встречи и выставки «Пасхальная радость», (апрель).

Наиболее значимые достижения направления художественной направленности:

- Яковенко Виктория (руководитель – Борзова Е.А.) – призёр Федерального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся

#ВместеЯрче, победитель регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей».

- Ефременко Софья (педагог Алтынник А.Н.), Стеканова Елизавета (педагог Кнышенко В.В.) - призеры регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей».

- Коваль Андрей (педагог Зарудний А.А.) – победитель областного конкурса обучающихся на лучшее знание государственной и региональной символики РФ- регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики РФ.

- Хореографический коллектив «Конфетти» (руководитель Крупина В.И.) занял 2 место в VII областном конкурсе современного танца «В вихре танца».

- Прудникова Дарья (педагог Левченко И.В.) стала победителем, а Решетников Максим (педагог Решетникова Я.Р.) и Лаврова Маргарита (педагог Кнышенко В.В.) - призеры Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета».

- Бочарова Елизавета и Бочарова Екатерина (руководитель Крупина В.И.), Карабутова Валерия (педагог – Солодова С.В.) - призеры регионального этапа Всероссийского конкурса «Марафон талантов».

- обучающиеся Дидух Юрий (педагог Зарудний А.А.), Тихонов Иван (педагог Прудников А.Ф.) – призеры областной выставки «Рукотворная краса Белогорья».

- Хоровой коллектив «Радость»(педагог Лепетюха Н.А., концертмейстер Бочарова И.В.)- занял 3 место в областном фестивале школьных хоров «Поющее детство».

- Коноваленко Стефания (педагог Решетникова Я.Р.), Стеканова Елизавета, Лаврова Маргарита (педагог Кнышенко В.В.), Дидаренко Виктория (педагог Алтынник А.Н.) – призеры Епархиального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира».

Обучающиеся районного технопарка «Искатель», который действует на базе Вейделевской средней общеобразовательной школы» принимают участие как в муниципальных, так и в областных мероприятиях и мы можем гордиться своими первыми достижениями:

- обучающийся Черных Александр (педагог Никичкин Н.В.) - победитель областного конкурса творческих открытий и инициатив «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»;

- Решетников Максим и Божко Степан заняли 2 и 3 место соответственно в Региональный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист».

Педагогические работники Дома детского творчества также являются активными участниками конкурсов профессиональной направленности и получают награды. Прудникова Наталья Константиновна, методист Вейделевского ДДТ стала победителем в двух номинациях областного конкурса методических материалов для руководителей школьных музеев. Призером областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир» в номинации «Лучший мастер-класс(для педагогов) стал педагог дополнительного образования Зарудний Алексей Анатольевич. В областной неделе «Музей и дети», в номинации «Лучшая районная неделя» авторский коллектив Дома детского творчества занял 2 место.

2.3. Анализ запросов и потребностей дополнительных образовательных услуг в 2020 году.

Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)

С целью диагностики степени удовлетворения родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в январе 2020 года было проведено анкетирование среди родителей учащихся третьего - пятого года обучения. В анкетировании приняли участие около 235 родителей. Результаты были обработаны и сведены в таблицы, на основе которых сделан вывод о том, что родители в целом удовлетворены работой педагогического коллектива Дома творчества.

Родителям было предложено ответить на вопросы:

1. По полу: количество анкет от родителей девочек на 1 % больше, чем от мальчиков.

2. По возрасту: представлены анкеты от родителей разных возрастных категорий детей.

Старший школьный возраст – 18 %

Средний школьный возраст-37 %

Младший школьный возраст - 45%

3. По количеству объединений, которые посещают дети: (по ответам родителей)

41 % детей посещают 1 объединение

59 % - 2 и более объединений

4. По продолжительности посещения занятий:

Первый год занимаются – 67 %

2 и более лет занимаются – 33 %

5. Насколько часто родители сами посещают ДДТ:

46% - бывают на массовых мероприятиях;

6 % - никогда не посещали;

31% - 1 -2 раза в неделю бывают;

17 % - 2-3 раза в месяц;

Несколько родителей совсем не дали ответа на этот вопрос.

1. Осведомленность о работе ДДТ:

62 % - считают свою осведомленность полной;

38 % - о деятельности ДДТ осведомлены частично;

0 % - не имеют никакой информации;

7. Удовлетворенность работой ДДТ:

а) Расписанием занятий:

87%) - удовлетворены полностью;

13 % - частично;

0 % - не удовлетворены;

б) Качеством занятий в объединениях:

99% - удовлетворены;

1 % - затруднились ответить;

0% - частично удовлетворены;

0% - не удовлетворены;

в) Взаимоотношением ребенка с педагогами:

98 % - удовлетворены

1 % - частично удовлетворены

1 % - затруднились ответить

0% - не удовлетворены

г) Организацией работы и бытовыми условиями:

74 % - удовлетворены

23% - частично удовлетворены

2 % - затруднились ответить

1 % - не удовлетворены

8. Формы взаимодействия родителей с педагогами и педколлективом:

11 % - устраивают посещения открытых занятий

44 % - общие собрания и индивидуальные беседы с педагогом

33 % - консультации специалистов Вейделевского ДДТ

11% - участие в мероприятиях объединения

1% - присутствие на занятиях.

С целью выявления потребностей учащихся и родителей в дополнительных образовательных услугах в августе 2020 года был проведен опрос- анкетирование родителей и учащихся образовательных учреждений, в котором приняли участие 1235 человек: ГБОУ «Вейделевская СОШ», МОУ «Викторопольская СОШ», МОУ «Белоколодезская СОШ», МОУ «Должанская», МОУ «Дегтяренская СОШ», МОУ «Малакеевская СОШ», МОУ «Николаевская СОШ», МОУ «Солонцинская СОШ», МОУ «Закутчанская СОШ», МОУ Зенинская СОШ», МОУ Клименковская СОШ».

В ходе опроса было выявлено, что в системе дополнительного образования занимается свыше 80 % детей от общего числа обучающихся района. Изъявили желание обучаться в новом учебном году около 56 %.

Родителям необходимо было выбрать ответ на вопрос «Какой результат занятий является для вас самым важным?». Результаты анкетирования представлены ниже в процентном отношении.

- Желание развивать творческие способности ребенка –38 %
- Желание дать ребенку разностороннее образование –43 %
- Желание подготовить ребенка к выбору профессии – 9%
- Желание дополнить основное образование ребенка – 10 %

Результаты анкетирования по вопросу «Какие направления деятельности интересны для вашего ребенка? представлены ниже в процентном отношении.

Интересы по направленностям деятельности определились таким образом:

2. Художественная:(57 %)

- вокал – 25%

- хореография-16%

- декоративно-прикладное творчество-16 %

3. Туристско-краеведческая – 10 %

4. Физкультурно-спортивная – 15 %

5. Социально-гуманитарная – 6 %

6. Техническая:(12%)

- судомоделирование-1 %

-компьютерная грамотность-5 %

- робототехника – 6%

С целью диагностики степени удовлетворения родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в августе 2020 года было проведено анкетирование среди родителей учащихся МДОУ детский сад №1 п. Вейделевка; МДОУ детский сад «Непоседа» п. Вейделевка, МДОУ ЦРР детский сад «Радуга». В анкетировании приняли участие свыше 250 родителей. Родителям было предложено ответить на вопросы:

Какой результат занятий является для вас самым важным?

- Приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися- 21%
- Выявление и развитие таланта и способностей обучающихся- 68%.
- Желание ребенка заниматься любимым делом – 10%
- Надежда на то, что занятия в Доме детского творчества помогут исправить недостатки ребенка – 1%

Насколько Вы осведомлены о работе ДДТ:

55% - о деятельности ДДТ осведомлены частично;

- 0 % - не имеют никакой информации;
- 45 % - считают свою осведомленность полной;

Насколько Вы удовлетворены работой ДДТ:

а) Расписанием занятий:

- 99%) - удовлетворены полностью;
- 1 % - частично;
- 0 % - не удовлетворены;

б) Качеством занятий в объединениях:

- 96 % - удовлетворены;
- 4% - частично удовлетворены;
- 0% - не удовлетворены;
- 0 % - затруднились ответить;

в) Взаимоотношением ребенка с педагогами:

- 97,3 % - удовлетворены
- 2,7% - частично удовлетворены
- 0% - не удовлетворены
- 0 % - затруднились ответить

г) Организацией работы и бытовыми условиями:

- 80% - удовлетворены
- 20% - частично удовлетворены
- 0 % - не удовлетворены
- 0% - затруднились ответить

Какие формы взаимодействия родителей с педагогами и педколлективом Вас удовлетворяют:

- 5% - устраивают посещения открытых занятий
- 35 % - консультации специалистов Вейделевского ДДТ
- 44 % - общие собрания и индивидуальные беседы с педагогом
- 16% - участие в мероприятиях объединения
- 0 % - присутствие на занятиях.

Потребности учащихся в образовательных услугах определены в ходе устных опросов и анкетирования. Наибольшую значимость для родителей выпускников Учреждения имеют следующие факторы конкурентоспособности учреждения: качество обучения, возможность изучения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различных (туристско-краеведческой, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической) направленностей на расширенном и углубленном уровне, квалификация педагогов, уровень технической обеспеченности образовательного процесса, удобное месторасположение Дома творчества.

Представляет интерес уровень источников информированности о деятельности Учреждения. 100 % респондентов знают о существовании и основном содержании деятельности Дома детского творчества. Источники информации о работе Дома творчества представлены следующим образом:

- ✓ «Рассказали знакомые, друзья» - 25%,
- ✓ «Рассказали на встрече педагоги ДДТ» - 46%,
- ✓ «Узнал в образовательном учреждении» - 14 %,
- ✓ «Узнал из местной печати, через интернет» - 15 %.

Полученные данные показывают, что администрации Вейделевского ДДТ необходимо продолжать пропаганду деятельности Учреждения со стороны его педагогического

коллектива, а также более активно рекламировать свою деятельность на страницах местной печати.

ВЫВОДЫ:

Анализ анкетирования показывает, что основной целью обучения в учреждении должно являться создание благоприятных условий для развития творческих способностей каждого обучающегося.

Самым важным результатом занятий обучающихся в Вейделевском ДДТ родители определили: желание развивать творческие способности ребенка – 34 %, выявление и развитие таланта и способностей обучающихся – 67%, желание дать ребенку разностороннее образование – 47 %.

Особенно востребованной определена художественная направленность, однако отмечен также интерес к физкультурно-спортивной и туристско-краеведческим направленностям.

В целом, можно отметить, что родители удовлетворены работой Учреждения, в том числе организацией занятий, их качеством, взаимоотношениями педагога с детьми.

Степень осведомленности родителей о разных сторонах деятельности Вейделевского ДДТ ведётся на достаточном уровне. Около 65 % родителей смогли отметить, что владеют полной информацией, которую получают из рекламных кампаний, проводимых Вейделевским ДДТ или на сайте учреждения.

Из всех предлагаемых форм взаимодействия, наиболее предпочитаемые и популярные для родителей всех возрастных категорий детей являются посещение массовых мероприятий, открытых занятий, концертов, выставок и т.п.

Около 2 % родителей затруднились в ответах на предложенные вопросы, что говорит о слабом интересе со стороны родителей к деятельности детей в неурочное время.

Частота посещения родителями ДДТ и формы взаимодействия их с педагогами и пед. коллективом неодинаковы и зависят от возраста детей. Чаще посещают и более активно взаимодействуют родители дошкольников и младших школьников. Снижается необходимость активного взаимодействия с педагогами для родителей старших и средних школьников, что обусловлено возрастными особенностями детей. Из всех предлагаемых форм взаимодействия, наиболее предпочитаемые и популярные для родителей всех возрастных категорий детей являются посещение массовых мероприятий, открытых занятий, концертов, выставок и т.п.

Родители испытывают затруднения в предложении других форм взаимодействия с педагогами и коллективами ДДТ. Очевидно, это инициатива должна идти от администрации, педагогов и специалистов ДДТ.

Высказанные родителями предложения, пожелания, отзывы в основном касались воспитательно-образовательного процесса, и в меньшей степени хозяйственно-бытовых и санитарно-гигиенических условий, что указывает на значимость для родителей содержательной стороны деятельности ДДТ.

В пожеланиях родителей на дополнительные объединения, секции, которые можно было бы организовать в ДДТ, отражаются общие ценностные ориентации.

2.4. *Взаимодействие с организациями- партнёрами.*

МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» является частью большого образовательного пространства района, в которое входят общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, учреждения дошкольного образования, учреждение среднего профессионального образования, учреждения культуры и досуга, спорта.

Дом творчества работает с вышеперечисленными учреждениями, расширяя через совместную деятельность сферу услуг в области дополнительного образования.

На основе договоров совместной деятельности и договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом Учреждение сотрудничает с общеобразовательными учреждениями: ОГБОУ «Вейделевская СОШ», МОУ «Викторопольская СОШ», МОУ «Белоколодезская СОШ», МОУ «Должанская СОШ», МОУ «Дегтяренская СОШ», МОУ «Зенинская СОШ», МОУ «Закутчанская СОШ», МОУ «Малакеевская СОШ», МОУ «Николаевская СОШ», МОУ «Солонцинская СОШ»; с дошкольными образовательными учреждениями: МДОУ детский сад «Непоседа» п. Вейделевка, МДОУ «Детский сад №1 п. Вейделевка».

На основании закона РФ «Об образовании», Устава Учреждения разработан локальный акт об Управляющем совете МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» (принят на общем собрании трудового коллектива, введен в действие приказом директора №36 от 25.12.2020 г.). Совет состоит из избираемых членов: родителей, работников Учреждения, учащихся.

2.5. Работа с родителями.

Таблица 14.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Организация информированности родительской общественности о наличии и работе творческих объединений в МКУ ДО ДДТ	Сентябрь	Ходунова Е.Н. зам. директора
	Неделя открытых дверей для родителей	1.09. – 10.09.2020	методисты
2	Знакомство с Уставом лицензией на образовательную деятельность, программой МКУ ДО ДДТ, образовательными программами педагогов ДО, расписанием занятий	сентябрь	педагоги ДО
3	Родительское собрание «Роль Семьи и Дома детского творчества в воспитании и творческом развитии ребенка»	Сентябрь	Ходунова Е.Н. зам. директора, педагоги ДО
4	Привлечение родительской общественности к участию в работе детских творческих объединений	В течение года	Ходунова Е.Н. зам. директора, методисты, педагоги ДО
5	Проведение концертов, отчетных творческих выступлений, открытых занятий для родительской общественности с целью демонстрации достижений воспитанников	В течение года	Ходунова Е.Н. зам. директора, методисты, педагоги ДО
6	Проведение открытых занятий для родительской общественности с целью демонстрации достижений воспитанников	В течение года	Ходунова Е.Н. зам. директора, методисты, педагоги ДО

7	Организация Дня здоровья (совместный поход детей и родителей)	июнь	Гузеев А.Н.
8	Проведение родительских собраний в объединениях по темам, запланированным педагогами	В течение года	Ходунова Е.Н. зам. директора, методисты, педагоги ДО
9	Индивидуальные консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Здоровая семья - здоровые дети» • «Роль семьи в профилактике наркомании и табакокурения» • «Стресс и действие его на психику ребёнка» • «Духовные традиции русской семьи» • «Как развить чувство ответственности в детях» • «Родительская любовь как основа формирования личности ребёнка» • «Общение родителей и детей как условие успеха воспитания» • «Если у Вас одарённый ребёнок» • «Повышение самоуважения детей» 	В течение года	методисты, педагоги ДО

2.6. Содержание и организация работы сайта Учреждения.

С целью обеспечения открытости деятельности Учреждения организована работа сайта Вейделевского ДДТ (ddtvejd.my1.ru). Сайт Учреждения обеспечивает официальное представление информации в сети Интернет с целью оперативного ознакомления педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц с деятельностью Учреждения. Пользователем Сайта может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет. Функционирование Сайта образовательного учреждения регламентируется действующим законодательством, Уставом учреждения, и локальным актом о сайте.

Сайт является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства Вейделевского района, связанным ссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона.

3. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Основные критерии качественного образования.

Проблеме качества образования постоянно уделяется пристальное внимание во всем мире. Именно под лозунгом повышения качества в последнее десятилетие идет реформирование образования в России.

Основными критериями качественного образования на уровне нашего учреждения являются следующие показатели:

- наличие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, содержание которых отвечает государственным требованиям и обеспечивает подготовку детей в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями;
- степень приближения практико-ориентированной части содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к требованиям потребителей;
- уровень освоения детьми выбранных ими дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (обученность как показатель качества образовательного процесса);
- уровень удовлетворенности детьми и педагогами результатами обучения.

Основными параметрами учебных достижений учащихся в сфере дополнительного образования нами определены:

1. Уровень освоения учащимися содержания преподаваемого предмета.

Критериями данного параметра выступают глубина и широта знаний, разнообразие умений и навыков, грамотность (соответствие существующим нормативам, правилам, технологиям) практических действий.

Отслеживание уровня усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется по следующим показателям: усвоение; умение выполнить работу по образцу; умение анализировать; участие детей в обучении; количество учащихся, в полной степени освоивших программу; качество творческих “продуктов”; стабильность практических достижений учащихся.

Система диагностики усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (степень обученности) включает в себя:

- ✓ Предварительное выявление уровня знаний, умений, навыков учащихся.
- ✓ Текущая проверка в процессе усвоения каждой изучаемой темы, при этом диагностируется уровень отдельных элементов программы.
- ✓ Повторная проверка - параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного материала.
- ✓ Периодическая проверка знаний, умений, навыков по целому разделу курса для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами общеобразовательной программы, изучавшимися в разных частях курса.
- ✓ Итоговая проверка и учет полученных учащимися знаний, умений, навыков проводится в конце обучения по предложенной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

Уровень обученности определяется с помощью проведения проверки знаний, умений, навыков - среза знаний, тестирования, проведения творческих отчетов, защиты творческих работ, участия в конкурсах, выставках и др.

2. Устойчивость интереса учащихся к преподаваемому предмету, предлагаемой деятельности и коллективу.

Критериями данного параметра являются характер мотивов прихода в коллектив, продолжительность пребывания в коллективе, участия учащихся в образовательном процессе и характер мотивов ухода из коллектива. Показателями устойчивости интереса учащихся к предмету, деятельности, коллективу являются: текущая и перспективная сохранность контингента; наполняемость коллектива и количество групп на начало года; положительные мотивы посещения занятий; осознание учащимися социальной значимости и нужности предмета (деятельности и коллектива) для себя; оценка роли предмета в планах на будущее; широкое применение учащимися знаний на практике; наличие преемников и детей, выбравших свое дело или профессию, связанную с предметом.

3. Уровень творческой активности учащихся.

Показатели степени творческой активности учащихся: наличие системы поисковой, изобретательской, творческой деятельности; настроение и позиция в творческой деятельности (желание – нежелание, удовлетворенность – неудовлетворенность); эмоциональный комфорт (или дискомфорт) при работе над нестандартным заданием; боязнь ошибки при выражении

собственного мнения, точки зрения; наличие учащихся, занимающихся сверх программы или сверх временных границ курса обучения; наличие творческих изделий, выполненных учащимися вне занятий; активность учащихся в учебном процессе и других видах деятельности; приоритет в образовательном процессе репродуктивной или творческой деятельности учащихся.

Надо отметить, что уровень творческой активности нельзя в полной мере отождествлять с качеством творческих достижений учащихся, т.к. в данном случае прежде всего речь идет о выявлении позиции, отношения, желания учащегося участвовать в разных видах деятельности и о степени влияния педагога на эту позицию.

3.2. Система диагностики и мониторинга (усвоения учащимися образовательных программ) образовательного пространства Учреждения.

В учреждении разработана и действует своя система диагностики и мониторинга (усвоения учащимися образовательных программ) образовательного пространства. Аттестация учащихся в детских объединениях Дома творчества рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Дома творчества, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение об аттестации учащихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Результаты образовательной деятельности отслеживаются путем проведения мониторинга. Для учащихся объединений проводятся начальный, промежуточный и итоговый этап диагностики (I год обучения) или степени сохранности (устойчивости) знаний, умений учащихся (II и последующие года обучения). Промежуточная диагностика (декабрь) позволяет осуществлять оценку успешности продвижения воспитанников, правильности выбора технологий и методик, корректирование учебного процесса. На этапе итоговой диагностики (май) анализируются результаты обучения, оценивается успешность усвоения воспитанниками общеобразовательных программ.

Сроки и формы аттестации по выполнению общеобразовательных программ.

Сроки: декабрь 2020 г., май 2021 г.

Формы проведения аттестации разнообразны и их выбор основывается на характерных особенностях деятельности того или иного коллектива.

Примерные формы аттестации в коллективах по направлениям:

Техническое: - презентации, тестирование, защита проектов.

Художественное: - итоговые занятия, зачеты, тестирование, творческая мастерская, выставка работ, проект, академический концерт, спектакль, участие в смотрах-конкурсах.

Туристско-краеведческое: - исследовательская работа, участие в олимпиадах, тестирование, турслеты, соревнования.

Физкультурно-спортивное: - участие в соревнованиях, слетах, походы, зачеты.

Социально-педагогическое: исследовательская работа, проект, итоговые занятия, зачеты, тестирование.

Результативность обучения определяется по трем уровням:

1 уровень - **высокий** (высокий образовательный результат, полное усвоение содержания образовательной программы, воспитанник имеет творческие достижения на уровне поселка, района, области, России, Международном уровне);

2 уровень - **средний** (базовый, т.е. полное усвоение программы, но при выполнении заданий воспитанник допускает незначительные ошибки);

3 уровень - **низкий** (учащийся не полностью усвоил программный материал, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий)

Завершается аттестация информационно-методическим анализом её результатов. Материалы по мониторингу обученности дают объективную оценку усвоения учащимися материала дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (программного материала) и отражаются в итоговом протоколе.

Сравнительный анализ итогового мониторинга качества образования в МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» по направлениям деятельности показан в таблице 15.

Таблица 15.

*Мониторинг качества образования
в МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества»*

Направленность деятельности	2020-2021 учебный год (1 полугодие)			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Техническая %	46	44	10	36	55	9	44	55	0
Художественная %	49	48	5	47	50	3	47	49	4
Туристско – краеведческая %	45	54	1	51	47	2	51	47	2
Физкультурно – спортивная %	52	45	3	66	33	1	46	47	7
Социально-гуманитарная%	27	64	7	39	50	11	41	47	12
Всего в среднем	44	51	5	48	47	6	44	55	0

Как показывает сравнительный анализ качество образования (освоение программного материала) в объединениях технического, социально-гуманитарного направления понизилось по сравнению с прошлым учебным годом. Это объясняется повышенными требованиями к освоению программ и усложнением изучаемого материала.

Высокий и средний уровень освоения обучающимися дополнительных образовательных программ за 2019-2020 учебный год составил 90 %, а по итогам текущего контроля 2020-2021 учебного года – 95 %. За текущий период отмечено повышения уровня усвоения программ. Однако, отмечено снижение уровня освоения дополнительных образовательных программ других направленностей, что объясняется повышением требований к основным критериям усвоения программного материала и параметрам учебных достижений учащихся. Однако, анализируя показатели высокого и среднего уровней по направленностям, можно сделать вывод об устойчивом интересе обучающихся к содержанию дополнительных общеобразовательных программ, уровне практической реализации творческих достижений обучающихся: художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей.

Анализ уровня усвоения программного материала в коллективах Дома творчества позволяет сделать вывод, что выполнение учебного плана, рассчитанное на работу с коллективами по четырем возрастным ступеням, реализуется в полном объеме.

В межаттестационный период, административные работники и методисты посещают открытые занятия, концертные выступления, мастер-классы, соревнования, зачётные занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения общеобразовательных программ в детских коллективах каждого педагога.

О результатах образовательной деятельности в коллективах Дома творчества можно также судить по победами в конкурсах, смотрах и фестивалях детского художественного творчества. Подробная информация об итогах участия обучающихся ДДТ ставших победителями (призерами) региональных, Всероссийских и Международных конкурсов по итогам 2020 года представлена в таблицах 16,17.

Таблица 16.

Результативность деятельности:

Сведения о коллективах Вейделевского ДДТ ставших победителями (призерами) региональных, Всероссийских и Международных конкурсов по итогам 2020 года

1.	Хоровой коллектив «Радость», ДДТ	Художественная, вокал	Хормейстер - Лепетюха Н.А., концертмейстер – Бочарова И.В.	3 5	9-15 лет	Областной фестиваль школьных хоров «Поющее детство», 10 февраля 2020 года	3 место
2.	Первичное отделение РДШ МОУ «Малакеевская СОШ»	Социально-гуманитарная	Шумская М.А., Зюбан О.С.	5	15-16 лет	Областной смотр-конкурс детских общественных организаций, февраль 2020 г.	финалист
3.	Коллектив «Сладкоежка», ДДТ, МОУ «Закутчанская СОШ»	Художественная, мода	Дмитиева Л.Н., Боканова С.Н., Крупина В.И.	7	13-15 лет	Областной конкурс театров моды «Гармония», март 2020 г.	2 место
4.	«Зал Боевой и Трудовой Славы» МОУ «Викторопольская СОШ»	Туристско-краеведческая	Околота А.Н.	6	12-14 лет	Областная неделя «Музей и дети», номинация «Лучшая школьная неделя», март 2020 г.	3 место

5.	Авторский коллектив МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества»	Туристско-краеведческая				Областная неделя «Музей и дети», номинация «Лучшая районная неделя», март 2020 г.	2 место
----	---	-------------------------	--	--	--	---	---------

Сведения об учащихя Вейделевского ДДТ ставших победителями (призерами) региональных, Всероссийских и Международных конкурсов по итогам 2020 года

Таблица 17.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Направленность	Ф.И.О. руководителя	Школа, класс	Год рождения обучающегося	Название конкурса, место проведения, дата	Итоги участия призеров / победителей
1	Коропова Мария Александровна	Художественная, ИЗО	Алтынник Антонина Николаевна	МУ ДО «Вейделевский ДДТ», ОГБОУ «Вейделевская СОШ», 10 класс	08.07.2004	I областной конкурс детского рисунка, посвященного 75-летию Победы в Великой отечественной войне, февраль 2020 г.	3 место
2	Стешенко Екатерина Алексеевна	Художественное слово	Никифорова Елена Григорьевна	МУ ДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Белоголодезская СОШ», 9 класс	22.07.2004	Областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», февраль 2020 г.	3 место

3	Сёмкин Игорь Юрьевич	Кадетские классы	Алавердян Артаг Левушови ч	МУ ДО «Вейделевск ий ДДТ», МОУ «Малакеевс кая СОШ», 10 класс	17.11.20 03	Областные соревнования «Служу Отечеству!» на приз фонда «Отечество» (неполная разборка /сборка АК)	3 место
4	Ушаков Павел Сергеевич	Техническая	Прудников Сергей Викторови ч	МУ ДО «Вейделевск ий ДДТ», ОГБОУ «Вейделевск ая СОШ», 10 класс	25.11.2003	Зональная защита работ участников открытого областного конкурса творческих открытий и инициатив «Мы- Белгородцы! Думай, решай, действуй!», февраль 2020 г.	1 место
5	Черных Александр Николаевич	Техническая	Никичкин Никита Витальеви ч	МУ ДО «Вейделевск ий ДДТ», ОГБОУ «Вейделевск ая СОШ», 10 класс	23.06.2003	Зональная защита работ участников открытого областного конкурса творческих открытий и инициатив «Мы- Белгородцы! Думай, решай, действуй!», февраль 2020 г.	2 место

6	Зюбан Наталья Андреевна, Алтынник Влада Олеговна	Социально-гуманитарная	Зюбан Оксана Сергеевна	МУ ДО «Вейделевский ДДТ», ОГБОУ «Вейделевская СОШ», 8 класс	06.05.2005 г.р., 21.10.2003 г.р.	Зональная защита работ участников открытого областного конкурса творческих открытий и инициатив «Мы-Белгородцы! Думай, решай, действуй!», февраль 2020 г.	2 место
7	Прудникова Дарья Александровна	Туристско-краеведческая	Прудников а Наталья Константи новна	МУ ДО «Вейделевский ДДТ», ОГБОУ «Вейделевская СОШ», 8 класс	19.10.2005 г.	Областной конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» в секции «Историческое наследие», февраль 2020 г.	3 место
8	Черных Александр	Техническое творчество	Никичкин Н.В.	МУ ДО «Вейделевский ДДТ», ОГБОУ «Вейделевская СОШ», 11 класс		Областной конкурс творческих открытий и инициатив «Мы-Белгородцы! Думай, решай, действуй!», апрель 2020 г.	3 место
9	Зюбан Наталья Андреевна, Алтынник Влада Олеговна	Социально-гуманитарная	Зюбан Оксана Сергеевна	МУ ДО «Вейделевский ДДТ», ОГБОУ «Вейделевская СОШ», 8 класс	06.05.2005 г.р.,	Областной конкурс творческих открытий и инициатив «Мы-Белгородцы! Думай, решай, действуй!», апрель 2020 г.	2 место

10	Беспамятны х Анна, Глушкова Юлия, Шумский Дмитрий	Социально- гуманитарная	Шумская Марина Александр овна	МУ ДО «Вейделевск ий ДДТ», МОУ «ВМал акеевская СОШ», 8 класс		Региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России!», март 2020 г.	3 место
11	Дидух Юрий	ДПИ	Зарудний А.А.	МУ ДО «Вейделевск ий ДДТ», МОУ «Николаевс кая СОШ», 8 класс		Областная выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», апрель 2020 г.	2 место
12	Тихонов Иван	ДПИ	Прудников А.Ф.	МУ ДО «Вейделевск ий ДДТ», МОУ «Ровновская ООШ», 8 класс		Областная выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», апрель 2020 г.	2 место
13	Гребенник Валерия	ДПИ	Левченко И.В.	МУ ДО «Вейделевск ий ДДТ», ОГБОУ «Вейделевск ая СОШ», 8 класс		Региональный (заочный) этап V Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», март 2020 г.	2 место
14	Зюбан Наталья Андреевна	ДПИ	Левченко И.В.	МУ ДО «Вейделевск ий ДДТ», ОГБОУ «Вейделевск ая СОШ», 8 класс		Региональный (заочный) этап V Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», март 2020 г.	3 место

15	Коваль Андрей	ДШИ	Зарудний А.А.	МУ ДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Николаевская СОШ», 8 класс		Региональный (заочный) этап V Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», март 2020 г.	3 место
16	Стешенко Алина	Фольклор	Бочарова И.В., Звычайный Л.Ф.	МУ ДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Белоколодезская СОШ», 8 класс		Региональный (заочный) этап V Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», март 2020 г.	3 место
17	Прудникова Ксения	Туристско-краеведческая	Прудников А.Н.	МУ ДО «Вейделевский ДДТ», ОГБОУ «Вейделевская СОШ», 4 класс		Региональный этап Всероссийского детского фестиваля- конкурса «Святые заступники Руси» (заочный), июнь 2019 г.	3 место
18	Ходунова Анна Евгеньевна	Вокал	Лепетюха Н.А., Бочарова И.В., Звычайный Л.Ф.	МУ ДО «Вейделевский ДДТ», ОГБОУ «Вейделевская СОШ», 6 класс	02.10.2007 г.р.	Региональный заочный этап XXI Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия», апрель 2020 г.	3 место

19	Коваль Андрей	ДПИ	Зарудний А.А.	МУ ДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Николаевская СОШ», 8 класс		Региональный заочный этап XXI Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия», апрель 2020 г.	2 место
20	Решетников Максим Евгеньевич	Робототехника	Никичкин Н.В.	МУ ДО «Вейделевский ДДТ», ОГБОУ «Вейделевская СОШ», 4 класс		Региональный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник- моделист», апрель 2020 г.	2 место
21	Божко Степан Олегович	3Д моделирование	Прудников С.В.	МУ ДО «Вейделевский ДДТ», ОГБОУ «Вейделевская СОШ», 6 класс		Региональный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник- моделист», апрель 2020 г.	3 место
22	Шинкарь Арина Руслановна	ИЗО	Алтынник Антонина Николаевна	МУ ДО «Вейделевский ДДТ», ОГБОУ «Вейделевская СОШ», 8 класс		Региональный (заочный) этап Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны», апрель 2020 г.	2 место
23	Прудникова Дарья Александровна	техническая	Прудникова Наталья Константиновна	МУ ДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Вейделевская СОШ», 8 класс	19.10.2005 г.	Областной конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним настоящее», сентябрь 2020 г.	3 место

24	Иванов Андрей Алексеевич	ИЗО	Вернигора Наталья Юрьевна	МУ ДО «Вейделевск ий ДДТ», МОУ «Николаевс кая СОШ», класс		Региональный конкурс детского рисунка «Перепись -2020», октябрь 2020 г.	1 место
25	Решетников Максим Евгеньевич	ИЗО	Решетнико ва Яна Романовна	МУ ДО «Вейделевск ий ДДТ», МОУ «Вейделевск ая СОШ», 4 класс	27.01.2010 г	Региональный конкурс детского рисунка «Перепись -2020», октябрь 2020 г.	2 место
26	Карабутова Валерия Викторовна	Художественное слово	Солодова Светлана Владимир овна	МУ ДО «Вейделевск ий ДДТ», МОУ «Викторопо льская СОШ», 4 класс	14.06.2009	Региональный этап Всероссийского конкурса «Марафон талантов»	3 место
27	Бочарова Елизавета Владимировн а, Бочарова Екатерина Владимировн а	Хореография	Крупина Валентина Ивановна	МУ ДО «Вейделевск ий ДДТ», ОГБОУ «Вейделевск ая СОШ», 5 класс	07.10.2008	Региональный этап Всероссийского конкурса «Марафон талантов»	2 место
28	Шумский Дмитрий Валерьевич, Пономарёв Илья Олегович, Селегененко Анастасия Александровн а	Социально-гуманитарная	Шумская Марина Александр овна	МУ ДО «Вейделевск ий ДДТ», МОУ «Малакеевс кая СОШ», 5 класс	31.07.2003 г., 30.12.2004 г., 20.02.2006	Областной конкурс детских телестудий «ТелеИдея», ноябрь 2020 г.	2 место
29	Лаврова Маргарита Васильевна	Художественная (ИЗО)	Кнышенко Валентина Ивановна	МУ ДО «Вейделевск ий ДДТ», МОУ «Клименков ская СОШ», 9 класс	20.04.2005 г.	Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета», ноябрь 2020 г.	2 место

30	Решетников Максим Евгеньевич	Художественная (ИЗО)	Решетнико ва Яна Романовна	МУ ДО «Вейделевск ий ДДТ», МОУ «Вейделевск ая СОШ», 4 класс	27.01.2010 г.	Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета», ноябрь 2020 г.	2 место
31	Прудникова Дарья Александровна	Художественная (ИЗО)	Левченко Ирина Владимир овна	МУ ДО «Вейделевск ий ДДТ», МОУ «Вейделевск ая СОШ», 9 класс	19.10.2005 г.	Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета», ноябрь 2020 г.	1 место
32	Коваль Андрей Александрови ч	ИЗО	Зарудний Алексей Анатольев ич	МУ ДО «Вейделевск ий ДДТ», МОУ «Николаевс кая СОШ», класс	09.10.2006	Областной конкурс обучающихся на лучшее знание государственной и региональной символики РФ- регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики РФ, октябрь 2020 г.	Побед итель
33	Коноваленко Стефания Артёмовна	ИЗО	Решетнико ва Яна Романовна	МУ ДО «Вейделевск ий ДДТ», ЦРР- «Радуга»	14.04.2014 г.	Епархиальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»,	2 место
34	Стеканова Елизавета Павловна	ИЗО	Кнышенко Валентина Викторовна	МУ ДО «Вейделевск ий ДДТ», МОУ «Клименков ская СОШ»	22.09.2009 г.	Епархиальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», октябрь 2020	призё р

35	Лаврова Маргарита Васильевна	ИЗО	Кнышенко Валентина Викторовна	МУ ДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Клименковская СОШ»	20.04.2005 г.	Епархиальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»,	призёр
36	Дидаренко Виктория Витальевна	ИЗО	Алтынник Антонина Николаевна	МУ ДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Вейделевская СОШ»	28.05.2005 г.	Епархиальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», октябрь 2020	призёр
37	Стеканова Елизавета Павловна	ИЗО	Кнышенко Валентина Викторовна	МУ ДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Клименковская СОШ»	22.09.2009 г.	Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей», ноябрь 2020	2 место
38	Ефременко Софья Александровна	ИЗО	Алтынник Антонина Николаевна	МУ ДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Вейделевская СОШ»	28.07.2007	Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей», ноябрь 2020	2 место
39	Яковенко Виктория Александровна	ИЗО	Борзова Екатерина Анатольевна	МУ ДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Вейделевская СОШ»	02.07.2012 г.	Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей», ноябрь 2020	1 место
40	Коваль Андрей Александрович	техническая	Зарудный Алексей Анатольевич	МУ ДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Николаевская СОШ», класс	09.10.2006	Областная выставка-конкурс «По следам Крузенштерна», посвященная 250- летию со Дня рождения русского адмирала И.Ф. Крузенштерна, декабрь 2020 г.	2 место

41	Черных Станислав Александрови ч	техническая	Шубина Валентина Николаевн а	МУ ДО «Вейделевск ий ДДТ», ОГБОУ «Вейделевск ая СОШ», класс	30.01.2007 г.	Областная выставка-конкурс «По следам Крузенштерна», посвященная 250- летию со Дня рождения русского адмирала И.Ф. Крузенштерна, декабрь 2020 г.	1 место
42	Бородин Антон Алексеевич	техническая	Прудников Сергей Викторови ч	МУ ДО «Вейделевск ий ДДТ», ОГБОУ «Вейделевск ая СОШ», класс	04.12.2011 г.	Областная выставка-конкурс «По следам Крузенштерна», посвященная 250- летию со Дня рождения русского адмирала И.Ф. Крузенштерна, декабрь 2020 г.	3 место
43	Яковенко Виктория Александровн а	ИЗО	Борзова Екатерина Анатольев на	МУ ДО «Вейделевск ий ДДТ», МОУ «Вейделевск ая СОШ», 2 класс	02.07.2012 г.	Федеральный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче, ноябрь 2020	3 место
44	Тельной Дмитрий Сергеевич	Туристско- краеведческая	Тимченко Елена Григорьев на	Вейделевск ий ДДТ, МОУ «Малакеевс кая СОШ»	15.09.2009 г.	Региональный творческий конкурс «Я в музее», номинация «Письменная работа», декабрь 2020 г.	Побед итель
45	Иванова Надежда Алексеевна	ИЗО	Зарудний Алексей Анатольев ич	Вейделевск ий ДДТ, МОУ «Николаевс кая СОШ»	19.09.2006 г.	Региональный творческий конкурс «Я в музее», номинация «Рисунок», декабрь 2020 г.	Побед итель

46	Головина Александра Дмитриевна	Туристско-краеведческая	Голосова Лидия Евгеньевна	Вейделевский ДДТ, МОУ «Должанская СОШ»	15.01.2009	Региональный творческий конкурс «Я в музее», номинация «Фотография», декабрь 2020 г.	Победитель
47	Анчербак Арина Петровна	Социально-гуманитарная	Солодова Светлана Владимировна	Вейделевский ДДТ, МОУ «Викторопольская СОШ»	28.08.2004	Областная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль», декабрь 2020 г.	3 место

3.3. Оценка организации образовательного процесса.

Основными формами организации образовательного процесса в Учреждении являются:

Учебная группа – основная организационная единица детских объединений.

Индивидуальные занятия – проводятся по вокалу, хореографии.

Учебный план

В соответствии с Законом «Об образовании», документом, определяющим требования к организации образовательного процесса в учреждении, является учебный план.

Порядок утверждения (согласования)	Утвержден директором, рассмотрен на педагогическом совете
Дата утверждения	31.08.2020 г..
соответствие СанПиН	соответствует
Соответствие действующей лицензии	соответствует
Общее количество направленностей	5 направленностей: <ul style="list-style-type: none"> • художественная; • физкультурно-спортивная; • туристско-краеведческая; • техническая; • социально-гуманитарная;

Учебный план ДДТ определяет минимальное количество часов на освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ определенной направленности и определяет максимально возможную нагрузку учащихся разного возраста (на определенной ступени), связанную с их физиологическими возможностями.

Учебный план ДДТ составлен на основе нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Устава.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. (СП 2.4.3648-20)

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- полнота (обеспечение широты развития личности, учет потребностей отдельного человека и социума);
- целостность (наличие и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- преемственность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ как выражение преемственности этапов развития личности, её способностей, мотивов деятельности;
- актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов,

гибкость плана).

Учебный план составлен в соответствии с целями Учреждения, программой деятельности, параметрами содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ, обязательно с учетом интересов детей и их родителей (законных представителей). Он включает в себя реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ образования пяти направленностей.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (в зависимости от того, для какого возраста она составлена, и каков срок её реализации) осуществляется на 4-х ступенях обучения:

- I ступень – 5-6 лет;
- II ступень – 7-10 лет;
- III ступень – 11-14 лет;
- IV ступень – 15-18 лет.

Здесь прослеживается непрерывность дополнительного образования, преемственность (от простого к сложному). Учебный план I,II,III,IV ступеней ориентирован на уровень обученности учащихся, их наклонностей, способностей, возможностей и интересов.

I ступень - первое звено в создании непрерывной цепи образования начинается с пробуждения интереса к творческой деятельности, формирования трудовых навыков, привития элементарных эстетических представлений. Это первое знакомство ребенка с учреждением, здесь очень важно создать мотивацию выбора конкретного вида деятельности.

На II и III ступенях (начальное школьное и среднее звенья) реализуется образовательно-развивающая деятельность с детьми, у которых уже сформировался интерес к определенному направлению и виду деятельности. На этих ступенях реализуются общеобразовательные программы как общеразвивающего типа, так и программы прикладного характера (художественного, декоративно-прикладного творчества), а также программы, ориентированные на духовно-нравственное и физическое воспитание.

IV ступень (старший школьный возраст) - это допрофессиональное и социальное самоопределение, включающее программы, формирующие самостоятельную творческую деятельность и активное проявление индивидуальных способностей воспитанников.

Учебный план обеспечивается модифицированными, экспериментальными, авторскими и типовыми программами, рассчитанными на срок реализации от одного до пяти лет.

Продолжительность учебного года в Вейделевском ДДТ - 36 учебных недель.

Учебный год начинается с 1 сентября (для групп второго и последующих годов обучения) и не позже 15 сентября (для групп 1 года обучения). С 30 мая по 31 августа учреждение приказом директора переходит на летний режим работы (организуется работа профильных лагерей и школ, экспедиций и поисковых отрядов, самостоятельная исследовательская, творческая деятельность учащихся).

Занятия с учащимися могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулярные дни.

Расписание занятий отражает время работы педагога с учащимися (академическое время спаренных учебных занятий плюс время перерыва между занятиями). В объединении физкультурно – спортивной направленности занятия проводятся без перерыва.

Деятельность учащихся осуществляется по группам, индивидуально или коллективно, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься учащиеся в возрасте от 5 до 18 лет.

Продолжительность учебных занятий и их количество не превышает: в учебные дни – 3 часа; в выходные и каникулярные – 4 часа. После 30-45 мин. занятий предусмотрен перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха учащихся и проветривания помещений.

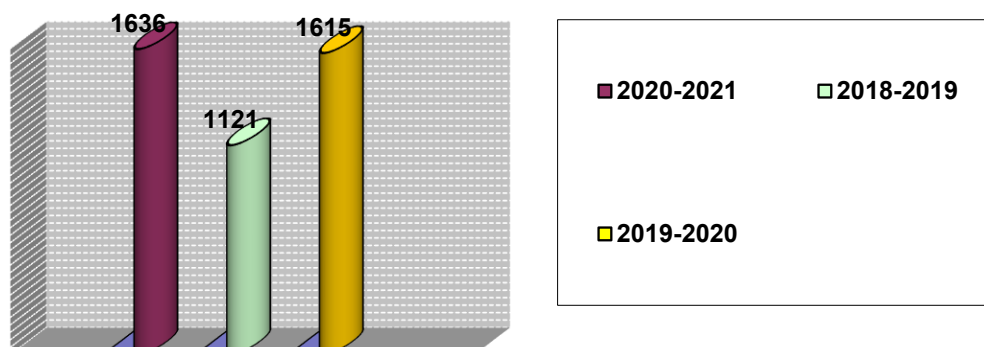
Занятия проводятся:

- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
- для младших школьников – 1 ч. 30 мин;
- для средних и старших школьников – от 1 ч. 30 мин. до 4-х часов.

О сохранности контингента Учреждения можно судить по количественному составу учащихся за последние три учебных года. (см. диаграмма 3).

Диаграмма 3.

Количественный состав учащихся за последние три учебных года



4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

4.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Сведения о руководящих работниках

Таблица 18.

Ф. И. О. (полностью)	Должность	Стаж административной работы в данном учреждении	Общий административный стаж	Телефон	Курируемые направления деятельности
Звычайная Галина Анатольевна	Директор	12	12	5-55 -68	Контроль и руководство за деятельностью ДДТ
Ходунова Елена Николаевна	Заместитель директора	4	4	5-55 -68	Оперативное управление образовательным процессом
Глумов Геннадий Васильевич	Заместитель директора по АХЧ	2	2	5-55 -68	Организация хозяйственной деятельности

Сведения о педагогических работниках

Учебный процесс Учреждения обеспечивается 50 педагогическими работниками, из них:

из них:

2 – методиста;

1 – концертмейстер;

1- музыкальный руководитель;

9- педагогов дополнительного образования (основной состав);

32 педагога– совместителя.

Администрация Учреждения - директор, заместитель директора.

Квалификационные категории педагогических работников МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» на 31.12.20 г. представлены в таблице №19

Таблица 19.

Квалификационная категория	Количество педагогов 2019-2020 уч. год	Количество педагогов 2020-2021 уч. год	Процентное соотношение за два года, %	
			2019-2020	2020-2021
высшая	9	17	24	34
первая	18	17	47	39
без категории	11	11	29	27
Всего	38	45		

Возрастной состав педагогов, работающих в Доме детского творчества на 31.12.20 г. представлен в таблице №20, отражён в диаграмме №4

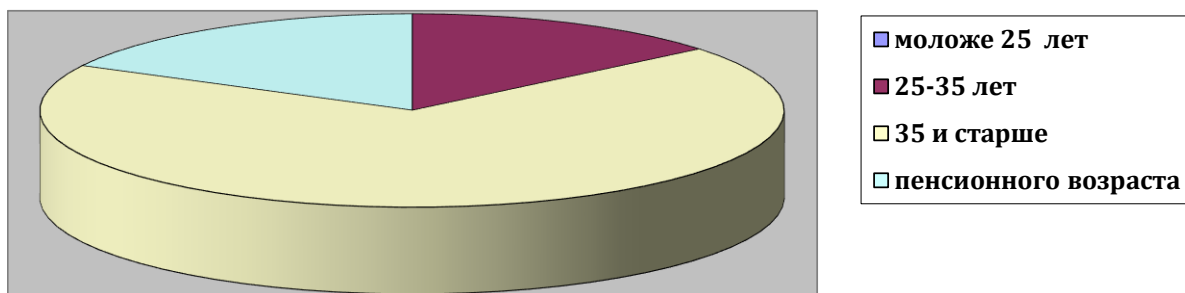
Таблица №20.

Возрастной состав педагогов.

Возрастной состав педагогов	Количество педагогов			Процентное соотношение всех педагогических работников
	Всего	Основные	Совместители	
Моложе 25 лет	0	0	0	0%
От 25 до 35 лет	8	4	4	17 %
35 и старше	37	4	33	83%
Пенсионного возраста	6	3	3	21 %

Диаграмма №4.

Возрастной состав педагогов.



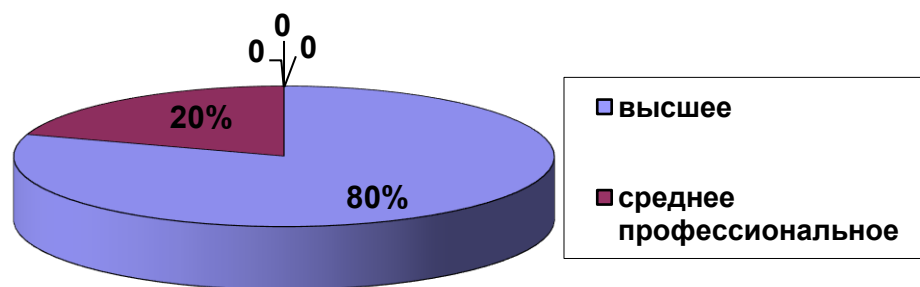
Квалификационный уровень педагогов, работающих в Доме детского творчества, на 31.12.19 г. Представлен в таблице №21, отражён в диаграмме №5.

Таблица № 21.

Квалификационный уровень педагогов.

Образование	Количество педагогов			Процентное соотношение всех педагогических работников
	Всего	Основные	Совместители	
высшее	37	10	27	80 %
Высшее педагогическое	30	7	23	70%
среднее профессиональное	8	3	5	20 %
среднее профессиональное педагогическое	5	0	5	14%

Квалификационный уровень педагогов.



Распределение педагогических кадров по стажу работы, работающих в Доме детского творчества на 31.12.20 г. представлен в таблице №22

Таблица № 22.

Распределение педагогических кадров по стажу работы.

Стаж работы в учреждении	Количество педагогов			Процентное соотношение всех педагогических работников
	Всего	Основные	Совместители	
Менее 2 лет	13	1	12	40 %
От 2 до 5 лет	9	5	4	20%
От 5 до 10 лет	11	1	10	16 %
От 10 до 20 лет	12	6	6	22%
Свыше 20 лет	0	0	1	0%

Отраслевые награды педагогических работников ДДТ

Таблица 23.

№	Ф.И.О.	Должность	Награды отраслевые	Награды государственные
1.	Лысенко Олег Иванович	Педагог дополнительного образования	Звание «Отличник народного просвещения РФ»	-
2.	Звычайная Галина Анатольевна	Директор ДДТ	Знак «За отличную работу» Министерства культуры РСФСР Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	-
3.	Лепетюха Наталья Александровна	Педагог дополнительного образования	Почетная грамота Министерства культуры РФ	-
4.	Крупина Валентина Ивановна	Педагог дополнительного образования	Почетная грамота Министерства культуры РФ	-
5.	Гонтаренко Иван Федорович	Педагог дополнительного образования	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	-
7.	Шелудченко Григорий Мифодиевич	Педагог дополнительного образования	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	-

4.2. Материально – технические условия реализации основной образовательной программы.

В декабре 2007 года состоялось открытие нового здания Дома творчества. Оно располагается в красивом здании в центре поселка. МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» расположен в одном здании с управлением образования администрации Вейделевского района и расположена в центре посёлка. Рядом находятся: Вейделевская средняя школа, Детская школа искусств, Дом ремёсел, ДЮКФП, недалеко находятся детская и районная библиотеки. С данными учреждениями МУ ДО « Вейделевский районный Дом детского творчества» поддерживает связь и решает общие задачи воспитания подрастающего поколения. Кроме того, осуществляется постоянное взаимодействие с районным краеведческим музеем. Это создает благоприятные условия для формирования единого воспитательного пространства и использования потенциала данных учреждений.

Дом творчества имеет актовый зал на 80 мест. В здании располагаются 1 - методический кабинет, 1 - кабинет директора , 1 – класс хореографии. Кабинеты Дома творчества снабжены учебной мебелью и материалами, предназначенными для работы.

Дом творчества имеет относительно достаточную материальную базу для проведения учебных занятий и досуговой деятельности обучающихся. Занятия проводятся как в Доме творчества, так и по другим адресам (согласно заключенным договорам). (Приложение №1)

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ в МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» в 2020 году имеется следующее материально техническое оснащение образовательного процесса, что соответствует 75 %.

Таблица 25.

тип постройки	Трёхэтажное здание кирпичное
адрес	п. Вейделевка, ул.Центральная д.43 «А»
обустройство территории	Территория образовательного учреждения по периметру огорожена забором, имеются калитки и въездные ворота, покрытие асфальтовое, имеются деревья лиственных, хвойных и фруктовых пород. Весной разбиваются цветники клумбы. Оборудована площадка для расположения мусорных контейнеров.
учебные кабинеты	Класс хореографии - 81,5 кв. м
помещения для массовых мероприятий	Актовый зал -81,4кв. м

Коллективы хореографии и вокальные коллективы имеют костюмы, необходимые для выступлений, приобретено современное швейное оборудование, приобретено необходимое туристское снаряжение, мультимедийное оборудование, ноутбук.

ДДТ оснащен необходимым оборудованием для проведения массовых мероприятий: музыкальный центр, магнитофон, телевизор, видеоманитофон, цифровой фотоаппарат, электропианино, микрофоны, микшерный пульт, компьютерное оборудование с программным обеспечением. Методический кабинет снабжен компьютером, принтером, сканером, ксероксом, имеет выход в Интернет, электронный адрес, сайт. (см. Таблица 26).

Таблица 26.

Материально - техническое обеспечение ДДТ

Наличие собственного здания	Количество компьютерных классов	Количество компьютеров УДОД	Адрес электронной почты УДОД	Адрес собственного сайта УДОД
Да	-	5 + 2 ноутбука	ddt_vejd@meil.ru	ddtvejd.my1.ru

Территориальное распределение творческих объединений:

Работают в поселке: 68 группа творческих объединений, из них

- ✓ Объединения художественной направленности -37;
- ✓ Объединения технической направленности – 8;
- ✓ Объединения физкультурно-спортивной направленности – 12.
- ✓ Социально-педагогической направленности - 11.

Работают в сельской местности: 40 группы творческих объединений, из них:

- ✓ Объединения художественной направленности - 12;
- ✓ Объединения технической направленности -1;
- ✓ Объединения туристско-краеведческой направленности -10;
- ✓ Объединения физкультурно-спортивной направленности – 16.
- ✓ Социально-педагогической направленности - 1.

*Детские объединения и место проведения занятий педагогами
МУ ДО «Вейделевский ДДТ» на 31.12. 2020 г.*

Таблица 27.

№п/п	Название объединения	Педагог	Место проведения
<u>Художественная направленность</u>			

1	Хоровое объединение «Весёлая капель»	Скубова И.В.	Клименковская средняя школа
2	Хореографическое объединение «Конфетти» 2 гр.	Крупина В. И.	ДДТ
3	Хореографическое объединение «Малышарики»	Крупина В. И.	Детский сад «Радуга»
4	Хореографическое объединение «Ладушки»	Шаповалова С.В.	Детский сад п. Вейделевка №1
5	Хореографическое объединение «Ладушки»	Шаповалова С.В.	Детский сад п. Вейделевка «Непоседа»
6	Объединение ИЗО «Красота и вдохновенье» (2 группы)	Левченко И. В.	ДДТ
7	Объединение «Юный художник»	Алтынник А.Н.	Вейделевская средняя школа
8	Объединение ИЗО «Юный художник»	Борзова Е.А.	ДДТ
9	Объединение «Юный художник»	Кнышенко В.В.	Клименковская средняя школа
10	Объединения «Цветные ладошки»	Решетникова Я.Р.	Детские сады п. Вейделевка
11	Объединения ДПИ «Юный резчик по дереву», «Роспись по дереву», «Дорога к творчеству», «Выжигание по дереву»	Зарудний А.А.	Николаевская средняя школа
12	Объединение ДПИ «Чудо- мастерица»	Силкина Г.В.	Николаевская средняя школа
13	«Театр и мы»	Корошуп Л.А.	Зенинская средняя школа
14	Объединение «Художественное слово»	Солодова С.В.	Викторопольская средняя школа
<u>Техническое направление</u>			
15	«Робототехника»	Никичкин Н.В.	Технопарк в Вейделевской СОШ
16	«3Д моделирование»	Шубина В.Н.	Вейделевская СОШ
17	«Мой первый робот»	Никичкин Н.В.	Технопарк в Вейделевской СОШ
18	«Основы 3Д моделирования»	Прудников С.В.	Технопарк в Вейделевской СОШ
19	«Судомоделизм»	Зарудний А.А.	Николаевская средняя

			школа
<u>Физкультурно-спортивное направление</u>			
20	«Волейбол»	Гузеев А. Н.	Белоколодезская средняя школа
21	«Юный гроссмейстер»	Кириллов Д.С.	Детский сад п. Вейделевка №1
22	«Волейбол»	Мащенко И.В.	Закутчанская средняя школа
23	«Баскетбол»	Зинченко И.Г.	Вейделевская СОШ
24	«Настольный теннис»	Прудников К.А.	Вейделевская СОШ
25	Кадетское объединение «Юный патриот»	Угнивенко А.Д.	Малакеевская средняя школа
26	Кадетское объединение «Юный патриот»	Гонтаренко И. Ф.	Дегтяренская средняя школа
27	Объединение «Юные моряки»	Шелудченко В.С.	Клименковская средняя школа
28	Кадетское объединение «Юный патриот»	Вернигора В.Н.	Николаевская средняя школа
29	Кадетское объединение «Юный патриот»	Скабук В.П.	Зенинская средняя школа
30	Кадетское объединение «Юный артиллерист»	Некрасов А.Н.	Должанская средняя школа
31	Кадетское объединение «Растём патриотами»	Роговой С.А.	Викторопольская средняя школа
32	Кадетское объединение «Юные инспектора дорожного движения»	Мащенко И.В.	Закутчанская средняя школа
33	«Юный гроссмейстер»	Воронков В.А.	Детский сад п. Вейделевка «Радуга»
34	«Юный гроссмейстер»	Угнивенко А.Д.	Малакеевская средняя школа
<u>ТУРИСТКО – КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</u>			
35	«Юные туристы»	Лысенко О. И.	Николаевская средняя школа
36	«Мой дом - Белогорье»	Нарижня И А.	Клименковская средняя школа,
37	«Юные туристы»	Гузеев А.Н.	Белоколодезская средняя школа

38	«Мой дом – Белогорье»	Околота А.Н.	Викторопольская средняя школа
39	«Мой дом – Белогорье»	Тимченко Е.Г.	Малакеевская средняя школа
40	«Мой дом – Белогорье»	Голосова Л.Е.	Должанская средняя школа
41	«Мой дом – Белогорье»	Шелудченко В.Г.	Солонцинская средняя школа
<u>Социально-гуманитарное направление</u>			
42	«Волшебный английский»	Двулучинская М.Н.	Детские сады п.Вейделевка
43	«Изучаем английский легко и весело»	Двулучинская М.Н.	Вейделевская средняя школа
44	«Я –лидер»	Шумская М.А.	Малакеевская средняя школа

4.3. Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Содержание работы методической службы обеспечивает реализацию ее целей и задач по выполнению учебного плана Учреждения и программы развития в соответствии с требованиями к современному Учреждению.

В истекшем 2020-2021 учебном году **целью** методической работы стало создание условий для роста и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.

Исходя из цели, были поставлены следующие **задачи**:

- оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей, прохождении процедуры аттестации;
- внедрение в практику достижений передового опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- руководство работой методических объединений педагогов;
- обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- развитие творческого потенциала педагогов, выявление и обобщение опыта лучших, выделение в нём главного и доведение до сотрудников;
- мотивация и активизация педагогов к участию в педагогических и методических конкурсах;
- обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности ДДТ.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

Консультативно-методическая работа.

В 2020 году методистами ДДТ были проведены консультации для педагогов ДО, в которых были освещены вопросы: консультации по вопросам ведения учётной документации, нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность с педагогами Борзовой Е.А., Силкиной Г.И., Воронковым В.А., Решетниковой Я.Р., Кирилловым Д.С.

Методистами оказана методическая помощь при составлении образовательных и рабочих программ, планировании учебно-воспитательной деятельности.

Разработаны методические материалы: «Рекомендации по планированию и проведению занятия в УДО»; «Активизация познавательной деятельности подростков на занятиях по

краеведению»; «Ученическое самоуправление в современной школе» пополнена библиотека методических материалов по организации образовательного процесса.

В течение года руководством и методической службой Дома детского творчества оказывалась необходимая консультативная помощь, исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов и старших вожатых:

- проводилась работа по пополнению фонда учебно-методической литературы; банка методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажных и электронных носителях; по накоплению материала по обобщению опыта работы педагогов Дома детского творчества; по организации деятельности педагогов, направленной на публикацию материалов в СМИ;

- оказывалась помощь в организации открытых занятий с использованием современных педагогических технологий, форм, методов и приёмов.

В течение года были изучены также затруднения педагогов. С этой целью организовано посещение занятий, изучена рабочая документация, а также проведены беседы с каждым педагогом. Из наиболее распространённых проблем выявлены: организация воспитательной работы в объединениях, методическое обеспечение образовательного процесса, использование инновационных технологий.

В Учреждении организована и действует работа Методического Совета. В соответствии с планом было проведено 4 заседания:

Заседания Методического Совета	Основные задачи работы методического совета на учебный год. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.	Август 2020г.	Ходунова Е.Н. Прудникова Н.К. Зюбан О.С.
	Современные требования к педагогу в работе с одаренными детьми	Ноябрь 2020 г	Прудникова Н.К. Зюбан О.С. Руководители МО
	Особенности работы с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ в учреждении дополнительного образования.	Январь 2021 г	Ходунова Е.Н. Зюбан О.С. Прудникова Н.К.
	Подведение итогов работы методического совета и педагогического коллектива за год.	Май 2021 г.	Ходунова Е.Н. Прудникова Н.К. Руководители МО

Работа по повышению квалификации педагогических работников.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, конкурсах, смотрах педагогического творчества, конференциях на различных уровнях, открытых занятиях, взаимопосещениях занятий, аттестации.

Проведены аттестационные мероприятия с педагогом Решетниковой Я.Р., в результате чего педагогу была присвоена высшая квалификационная категория.

- В 2020 году на курсах повышения квалификации прошли переподготовку: Лысенко О.И.. (ноябрь), Пелехоце Е.А. (ноябрь), Донцов Ю.Я. (сентябрь), Зинченко И.Г. (апрель), Лепетюха Н.А. (апрель), Крупина В.И. (сентябрь), Зарудный А.А. (апрель), Решетникова Я.Р. (июнь).

- В 2020 году организованы и проведены обучающие семинары для педагогов ДО:

1. Февраль - Семинар-совещание с руководителями кадетских классов «Организационно-методическое сопровождение воспитательной работы в кадетских объединениях в рамках празднования 75-летия Победы в ВОВ»».
1. Март - Семинар со старшими вожатыми «Интеллектуальное и творческое развитие учащихся в условиях РДШ – Время действий РДШ».
2. Март - Обучающий семинар с педагогами дополнительного образования «Организация проектной деятельности в системе дополнительного образования» в рамках Стратегии «Доброжелательная школа»
3. Апрель - Обучающий семинар с руководителями школьных музеев «Инновационная деятельность школьного музея: опыт, проблемы, перспективы».
4. Май - Обучающий семинар со старшими вожатыми «Российское движение школьников как ресурс развития личности».
5. Август - Обучающий семинар с педагогами дополнительного образования «Внедрение системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей».
6. Сентябрь - Обучающий семинар с руководителями школьных музеев «Экспозиционно-выставочная работа как одно из ведущих направлений деятельности школьного музея»
7. Октябрь - Обучающий семинар со старшими вожатыми «РДШ как инструмент совершенствования воспитательной работы в школе»

Обобщение и внедрение в практику достижений передового педагогического опыта. Внедрение в практику учреждения дополнительного образования достижений передового педагогического опыта ведется через:

- знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, оказание помощи педагогам в овладении педагогическими и компьютерными технологиями;

- использование коллективных (работа в творческих группах, семинар, методические объединения, интеллектуальные, деловые игры, круглый стол, и т.д.) и индивидуальных (индивидуальные консультации, наставничество, работа над личной творческой темой, индивидуальное самообразование, темы которого продиктованы проблемами и трудностями, возникающими у педагогов в работе, задачами учреждения) форм работы с педагогами;

- систему мер по повышению социальной и профессиональной активности педагогов (содействие в выдвижении на профессиональные конкурсы, гранты, участие в методических мероприятиях различного уровня, обобщение опыта работы, публикации в СМИ).

Были проведены открытые занятия:

- в объединении художественной направленности «Красота и вдохновение»»

(21.01.2021г. педагог – Борзова Е.А.);

- в объединении туристско-краеведческой направленности «Мой дом – Белогорье»»

(26.02.2021 г. педагог – Околота А.Н.);

- в объединении декоративно-прикладного творчества ««Роспись по дереву» (7.12.2020 г., педагог – Зарудний А.А.)

- в объединении социально-педагогической направленности «Волшебный английский» (23.03.2021 г. , педагог – Двучинская М.Н.)

- в вокальном объединении художественной направленности «Весёлая капель»

(18 .03.2021 г., педагог – Скубова И.В.).

4.4 Выполнение муниципального задания.

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ №1 _____**

на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов

от «30» декабря 2020 г.

Наименование государственного учреждения области (обособленного подразделения)
муниципальное учреждения дополнительного образования «Вейделевский районный Дом детского творчества»

Виды деятельности государственного учреждения области (обособленного подразделения)
дополнительное образование

Вид государственного учреждения области 72

Периодичность 1 раз в год

(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении муниципального задания, установленной в муниципальном

	Коды
Форма по ОКУД	0506001
Дата	
по сводному реестру	
По ОКВЭД	85.41.9
По ОКВЭД	
По ОКВЭД	

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах

Раздел

1. Наименование государственной услуги Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

2. Категории потребителей государственной услуги дети в возрасте от 3 до 18 лет

72

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

Уникальный	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги					Показатель качества муниципальной услуги							
						наименование пока	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании	исполнено на отчетну	допустимое (возможное)	отклонение, превышающее	причина отклонения
							наимено-	код					
	(наименование показатель)	(наименование показатель)	(наименование показатель)	(наименование показатель)	(наименование показателя)	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	1. Выполнение учебного плана ОУ в полном объеме				Отношение объема изученного учебного материала к объему учебного материала согласно образовательным программам * 100		%		100	100	15%	0	

	2. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	Отношение количества родителей, удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги к общему количеству родителей * 100		%		100	100	15%	0	
	3. Количество организованных и проведенных учреждением массовых мероприятий	Выполнение плана образовательного учреждения		ед.		56	56	15%	0	
	4. Доля детей, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятиях	Отношение количества детей, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятиях к общему количеству детей в районе * 100		%		37	37	15%	0	
	5. Уровень сохранности контингента детей	Отношение количества детей на конец учебного года к количеству детей на начало учебного года * 100		%		95	100	15%	5	

	6. Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	Отношение количества педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации к кол-ву педагогических работников в учреждении * 100		%		100	100	15%	0	
	7. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Отношение кол-ва административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории к кол-ву административно-управленческих и педагогических работников		%		90	75	15%	0	Увеличение общего количества педагогов

	8. Доля административно-управленческих и педагогических работников, прошедших обучение в отчетном периоде	Отношение кол-ва административно-управленческих и педагогических работников, прошедших обучение в отчетном периоде к кол-ву административно-управленческих и педагогических работников в учреждении, запланированных на		%		100	100	15%	0	
	9. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения ОУ требованиям образовательной программы ОУ	По образовательной программе ОУ		%		95	95	15%	0	
	10. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуг	Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги		ед.		0	0	0	0	

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги					Показатель объема государственной услуги								Средний размер платы (цена, тариф)
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на гол	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое	причина отклонения	
	наименование	код												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	1. Количество детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам			Отчеты по формам 1-ДОП, 1-ДО			Чел.		1615	1636	15%			

	2. Эффектив ность расхода вания бюджетн ых средств (Количес тво израсходо ванных ОУ средств / Количес тво выделенн ых средств ОУ) * 100			Отчет ОУ о поступл ении и расходо вании финансо вых и материа льных средств. Отчеты по форме 1-ДО, 1- ДОП			%		100	100				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	-----	-----	--	--	--	--

5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЕЙДЕЛЕВСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА», ПО КОТОРЫМ ПРОВЕДЕНО САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Таблица 28.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1636
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	514 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	374 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	575 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	173 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1431/87%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	37 / 2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 / 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	22 / 1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	25/2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	45 / 3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	825/50 %

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	647/40%
1.8.2	На региональном уровне	178/11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	10/1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	481/29 %
1.9.1	На муниципальном уровне	336/21%
1.9.2	На региональном уровне	143/9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	2/1 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	56
1.11.1	На муниципальном уровне	56

1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	45
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/82%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/67%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/18%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/11%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/76%
1.17.1	Высшая	17/38%
1.17.2	Первая	17/38%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1/1%
1.18.2	Свыше 30 лет	8/18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/7%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц
1.23.1	За 3 года	11
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30/0,3%

1. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы о деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Вейделевский районный Дом детского творчества»:

- Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Вейделевском ДДТ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.
- Использовались современные педагогические технологии в образовательном процессе, позволяющие добиваться наиболее высокого качества образования учащихся – призовые места на областных и Всероссийских конкурсах.
- Определены направления деятельности, по которым обеспечена позитивная динамика:
 - организация образовательного процесса, направленного на повышение качества образования;
 - методическая работа (создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, методическое и информационное оснащение образовательного процесса, расширение практики взаимодействия с социальными партнёрами).
- В ДДТ созданы все условия для самореализации личности обучающихся, так как у каждого учащегося есть право выбора и возможность получать дополнительное образование в различных направлениях.
- Посредством проведения организационно-массовой работы Вейделевский ДДТ является координатором деятельности в районе по направлениям: художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, техническая.
- Обновление образовательных программ осуществляется путем насыщения их информацией морально-нравственного содержания и новых образовательных технологий, определением компетенций.

5. Вейделевский ДДТ динамично развивается; отмечается ценностно-ориентированная зрелость коллектива, который ориентирован на текущие достижения, нацелен на саморазвитие.

6. Развитие системы дополнительного образования в Вейделевском ДДТ происходит с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся через вариативность содержания и форм организации образовательного процесса

7. Вейделевский ДДТ располагает достаточной материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование для обеспечения учебного процесса более современным оборудованием.

В ходе самообследования определены следующие задачи:

1. Улучшить инфраструктуру Вейделевского ДДТ в соответствии с современными требованиями.

2. Продолжить работу по разработке дополнительных общеобразовательных программ, внедрению дистанционных технологий и принципов организации образовательного процесса.

3. Активизировать работу по вовлечению учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.

4. Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

5. Формировать позитивное отношение родителей к деятельности МУ ДО «Вейделевский ДДТ».