УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЕЙДЕЛЕВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕЙДЕЛЕВСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принята на заседании
педагогического совета
от «10» июня 2020 г.
Протокол №4

Утверждаю:
Директор МУ ДО «Вейделевский
районный Дом детского творчества»
_____ Г. А. Звычайная
Приказ от «10» июня 2020 г. №19

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
Физкультурно-спортивной направленности

«РАСТЁМ ПАТРИОТАМИ»

Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации: 3 года
Уровень: базовый

Педагог дополнительного образования:
Роговой Сергей Александрович,

п.Викторополь, 2020

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Растём патриотами» - модифицированная, общеразвивающая, познавательная, физкультурно-спортивной направленности

Составитель программы: Угнивенко Александр Дмитриевич, педагог дополнительного образования муниципального учреждения дополнительного образования «Вейделевский районный Дом детского творчества».

Год разработки дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы – 2015 год

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Растём патриотами» пересмотрена на заседании педсовета от 31 августа 2017 г., протокол № 1

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Растём патриотами» пересмотрена на заседании педсовета от 30 августа 2018 г., протокол № 1

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Растём патриотами» пересмотрена на заседании педсовета от 1 сентября 2019 г., протокол № 1

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Растём патриотами» пересмотрена на заседании педсовета от 10 июня 2020 г., протокол № 4

Председатель педагогического совета _____ Г.А. Звычайная

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность программы – физкультурно-спортивная, так как способствует физическому воспитанию и ориентации учащихся на службу в армии.

Актуальность программы

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания педагогической науки, всего общества, так как любовь к Родине, стремление к её процветанию является основой могущества государства.

В последнее время в России происходят коренные изменения. С одной стороны, улучшается социально-политическое, экономическое положение страны; возрождается вера в силу российской армии, русского оружия и русского солдата. С другой стороны, в сознании большинства людей широко распространяется равнодушие, эгоизм, агрессия, снижается воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как основных факторов формирования патриотизма.

Особая роль в решении данных трудностей отводится детско-юношеским военно-патриотическим организациям и объединениям. Их деятельность направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения.

В связи с этим и разработана дополнительная образовательная программа.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в воспитании у подростков уважения и любви к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

Отличительной особенностью программы является достижение высокого результата в профессиональной подготовке обучающихся к армейской службе или подготовке к обучению в военных заведениях.

Для реализации этой цели осуществляется:

- теоретическая, практическая и физическая подготовка обучающихся;
- погружение в реальную армейскую среду;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- сотрудничество «педагог – воспитанник - родители».

Определенная ***новизна*** заключается в том, что программа не ограничивается постановкой одной узкопрактической задачи (именно таким образом действует большинство аналогичных объединений), а решает целый комплекс взаимосвязанных задач.

Цель программы - способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армию или других силовых структурах.

Задачи программы:

- дать подросткам основные теоретические знания по разделам: «Рукопашный бой», «Уставы Вооружённых Сил», «Военная топография», «Огневая (стрелковая) подготовка», «Военная история» и др.;
- привить практические навыки в избранной области деятельности в условиях максимально приближенных к реальным;
- развивать физические способности подростков;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;
- развить активность и самостоятельность, коммуникативные способности воспитанников;
- организовать разумный, созидательный досуг и отдых для обучающихся;
- создать условия необходимые для более быстрой адаптации к армейской среде;
- ориентировать участников объединения на выбор профессии, связанной с защитой Отечества;
- осуществлять взаимодействие с военно-патриотическими организациями, объединениями, образовательными учреждениями, занимающимися решением подобных задач.

Рассмотрим организацию этих направлений деятельности более подробно.

1. Готовность к службе в Вооружённых Силах предполагает знания и практические умения в широком спектре направлений деятельности, а именно:

- физическая подготовка (развитие выносливости и физической силы через освоения силовых, лёгкоатлетических, гимнастических и других упражнений для прохождения марш-бросков, полосы препятствий и т.д.);
- рукопашный бой (владение приёмами самозащиты);
- военная топография (для работы с картой и ориентировании на местности в различных условиях);
- огневая подготовка (знания видов оружия и боеприпасов, приёмов владения стрельбы из разных типов оружия и т.д.);
- уставы ВС (права и обязанности военнослужащих, основы строевой подготовки и т.д.);
- медицинская подготовка (оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях, способы реанимации и т.д.);
- выживание в экстремальных ситуациях (выживание в условиях автономного существования, добывание воды и огня и т.д.);
- радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона (действия в чрезвычайных ситуациях, средства индивидуальной защиты и т.д.);
- военная история (азы военного искусства Древней Руси, военная история разных веков и т.д.);

- инженерная подготовка (фортификация, различные типы заграждений, способы маскировки);
- тактическая подготовка (действия военнослужащего в обороне, разведке, наступлении и многое другое).

Все эти направления деятельности (разделы) объединены в крупные блоки, взаимосвязанные между собой и работающие в комплексе.

Обучение в объединении связано с обращением и использованием учебного, спортивного, боевого оружия, боеприпасов, средств имитации, снаряжения, а также использованием приемов самозащиты с оружием и без него. Всё это придает особую значимость вопросам соблюдения правил техники безопасности при проведении занятий. Занятия с использованием учебно-материальной базы обычно проводятся в специально оборудованных местах (спортзале, тире, и т.д.).

2. Обучение в военно-патриотическом объединении проводится в условиях, максимально приближенных к армейским реалиям.

Погружение в армейскую среду осуществляется через:

Во-первых, организацию практико-ориентированного образовательного процесса.

Во-вторых, сотрудничество объединения с различными учреждениями и структурами военного профиля, общественными организациями.

В-третьих, использование нетрадиционных форм занятий, таких как:
- тактико-специальное занятие;
- спарринг-занятие (бои, схватки);
- военно-спортивные игры;
- контрольные стрельбы.

Использование данных форм учебного занятия стимулирует обучающихся на освоение учебного материала, играет важную роль в воспитательном процессе.

3. Достижению поставленной цели способствует работа по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся.

Чувство патриотизма нельзя привить в принудительном порядке. Мастерство педагога дополнительного образования заключается в тонком искусстве психологического воздействия на обучающихся с целью внушить идеи верности Отечеству, гуманизма, благородства, гражданской чести, гордости за могущество Вооружённых сил России. Решению этой задачи способствует изучение раздела «Военная история» в программном блоке «Военная подготовка», который знакомит обучающихся со славными страницами истории Вооружённых Сил России от Древней Руси до наших дней, с особенностями военного искусства разных эпох.

Важной составной частью нравственно-патриотического воспитания в объединении являются приверженность к традициям объединения, которые служат фактором усиливающего воздействия коллектива на подростка.

Ощущение причастности к жизни объединения у воспитанников усиливается через создание видеофонда и фотоархива. Цель назначения архива двояка: его можно использовать в качестве дидактического материала на занятиях и как портфолио объединения, отражающего его традиции, деятельность и успехи.

4. Результат образовательного процесса в военно-патриотическом объединении во многом зависит от эффективности сотрудничества трёх основных его участников «педагог-воспитанник-родители».

Особое внимание уделяется личности педагога-наставника, друга. Педагог в военно-патриотическом объединении является, прежде всего, примером для воспитанников, именно своим «горением души», проявляя уважение к людям и родной земле, приобщает подростков к общечеловеческим, морально-нравственным ценностям.

Педагог и воспитанники много свободного времени проводят вместе. Они совместно изготавливают макеты костров, фильтров, оружия, оборонных сооружений и заграждений, проводят реконструкцию снаряжений и т.д., которые затем используются на занятиях. Всё это является немаловажной частью воспитания, так как у обучающихся воспитывается творческая активность, уважение к историческому прошлому своей страны.

Систематически отслеживаются теоретические знания по основным разделам программы, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием, оружием, снаряжением, инвентарём; учебно-коммуникативные и учебно-организационные умения, навыки; личностное развитие обучающегося: активность, самостоятельность, воля, готовность подростка к службе в армии, желание поступить в высшие военные заведения.

Контроль по общей и специальной физической подготовке осуществляется по специальным нормативам для девушек и юношей.

Принципы построения образовательного процесса

1. ***Принцип сознательности***. Учащиеся должны знать и понимать цели и задачи обучения, а также пути достижения целей и задач обучения.

2. ***Принцип активности***. Необходимо построить учебный процесс таким образом, чтобы учащиеся не просто воспринимали предлагаемый материал, но и стремились закрепить полученные знания и умения, анализировали ошибки и достижения свои и товарищей, самостоятельно решали поставленные задачи.

3. ***Принцип систематичности***. Постепенная и последовательная подача нового материала, поэтапное увеличение объема и интенсивности физических нагрузок.

4. ***Принцип наглядности***. Обучение должно быть наглядным и включать в себя практический показ изучаемых действий, показ наглядных пособий, плакатов и фильмов, совместные занятия со старшими учащимися, посещение мероприятий по профилю деятельности и т.п.

5. ***Принцип доступности***. Предполагает своевременное изучение программного материала, его соответствие полу, возрастным особенностям и физическому развитию учащихся. Для каждой группы и подгруппы (звена) должен быть составлен рабочий (поурочный) план занятий и обеспечены нормальные условия образовательного процесса.

6. ***Принцип прочности***. Необходимо стремиться к тому, чтобы приобретенные знания, умения и навыки учащихся были прочно закреплены, в

первую очередь практически. Для этого необходимо участие учащихся в соревнованиях, где полученные умения и навыки можно проверить на практике, в выездных мероприятиях, а также постоянное поддержание интереса учащихся к занятиям.

7. ***Принцип контроля***. Необходим регулярный контроль за усвоением учащимися программного материала, что дает возможность анализировать ход образовательного процесса и вносить в него необходимые изменения.

Срок реализации. Режим занятий.

Программа рассчитана на 3 года обучения.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа; всего 4 часа в неделю; 144 часа в год.

Форма проведения занятий – групповая. В объединение принимаются подростки в возрасте от 10 до 17 лет на добровольной основе.

Виды занятий: аудиторные, выездные.

Формы учебных занятий

1. *Учебно-тренировочное занятие*. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.

2. *Тематические экскурсии.* Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.

3. *Дискуссии, ролевые игры* по тематике программы.

4. *Совместная деятельность педагога и обучающихся*. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.

5. *Досуговые, массовые мероприятия, соревнования,* посвященные различным историческим памятным датам.

6. *Выездные формы занятий* – экскурсии, соревнования.

Кроме названных выше существуют и другие формы занятий:

- *походы по знаменательным историческим местам*;
- *учебные семинары;*
- *помощь ветеранам войн;*
- *вахта памяти;*
- *показательные выступления*.

Ведущими методами обучения по данной программе являются:

1. ***Метод убеждения*** – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

2. ***Словесные методы*** – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

3. ***Метод показа*** – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

4. ***Метод упражнения*** – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

5. ***Метод состязательности*** – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений учащихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

6. ***Анкетирование, опрос учащихся***. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств учащихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на учащихся.

7. ***Работа с родителями*** (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на учащегося педагогов и родителей.

Формы фиксации результатов.

Для определения эффективности образовательного процесса педагогом используются следующие способы отслеживания результатов:

- общеобразовательный аспект – наблюдение, опрос, тестирование и др.
- развивающий аспект – наблюдение, тестирование и др.
- воспитательный аспект – наблюдение.

Прогнозируемые результаты

В ходе реализации программы обучающиеся приобретут теоретические знания по разделам «Рукопашный бой», «Военная топография», «Уставы Вооружённых Сил» и т.д., получат практические умения и навыки по физической подготовке, овладеют приёмами самозащиты, научатся работать с картой, ориентироваться на местности, овладеют приёмами стрельбы из различных типов оружия, смогут оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях и многое другое. Все эти знания, умения и навыки помогут обучающимся в период адаптации в армии, при поступлении в высшие военные заведения. Воспитанники объединения окрепнут физически, станут активными, самостоятельными, научатся проявлять волевые качества в различных экстремальных ситуациях, жить в коллективе и для коллектива. В совместных мероприятиях обучающиеся познают чувство товарищества, гордости за своё объединение, за дело, которым занимаются.

Формами подведения итогов дополнительной образовательной программы являются: соревнования, сдача нормативов, комплексное тактико–специальное учение.

Учебный план

№ п/п	Тематические блоки и разделы	Количество часов по годам обучения								
		1 год			2 год			3 год		
		теория	практика	**всего**	теория	практика	**всего**	теория	практика	**всего**
	Введение	2	-	**2**	2	-	**2**	2	-	**2**
I	*Блок «Спортивно-оздоровительный»*									
	Рукопашный бой	2	46	**48**	2	30	**32**	2	28	**30**
	Общая и специальная физическая подготовка	2	32	**34**	2	30	**32**	2	28	**30**
II	*Блок «Военной подготовки»*									
	Военная топография	5	5	**10**	6	4	**10**	6	4	**10**
	Огневая (стрелковая) подготовка	6	2	**8**	2	8	**10**	2	10	**12**
	Военная история	4	-	**4**	4	-	**4**	4	-	**4**
	Уставы Вооружённых Сил	2	-	**2**	4	4	**8**	4	4	**8**
	Инженерная подготовка	-	-	**-**	2	2	**4**	2	2	**4**
	Тактическая подготовка	-	-	**-**	4	6	**10**	4	6	**10**
III	*Блок «Основы безопасности жизнедеятельности»*									
	Медицинская подготовка	4	2	**6**	4	2	**6**	4	2	**6**
	Выживание в экстремальных ситуациях	13	7	**20**	4	12	**16**	6	12	**18**
	Радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона	2	4	**6**	4	2	**6**	4	2	**6**
IV	*Блок «Спортивно-массовая деятельность»*	-	4	**4**	-	4	**4**	-	4	**4**
	Итого:	38	106	**144**	40	104	**144**	42	102	**144**

Содержание программы
1 год обучения

№ п/п	Блоки, разделы, темы
	Раздел «Введение» (теория)
1.	Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности на занятиях объединения.
	Блок «Спортивно-оздоровительный»
	Раздел «Рукопашный бой» (теория и практика)
2.	Анатомические и физиологические особенности ударной техники. Правовые основы применения рукопашного боя.
3.	Разминочные и подготовительные упражнения.
4.	Основные стойки и передвижения в рукопашном бою.
5.	Техника ударов руками и ногами. Отработка ударной техники по воздуху, по предметам.
6.	Техника защиты, освобождение от захватов. Броски.
7.	Различные комбинации ударной техники.
8.	Комплекс рукопашного боя без оружия. Комплексная отработка техники учебного боя.
	Раздел «Общая и специальная физическая подготовка» (теория и практика)
9.	Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях О.Ф.П. Гимнастические упражнения на перекладине, брусьях, лазание по канату, прыжки через спортивные снаряды.
10.	Силовые упражнения без снарядов, со снарядами, на перекладине.
11.	Лёгкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на разные дистанции.
12.	Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты).
13.	Прохождение марш-броска с различными вводными, полосы препятствий.
	Блок «Военная подготовка»
	Раздел «Военная топография» (теория и практика)
14.	Местность, основные способы изучения местности.
15.	Ориентирование на местности. Составление съёмки местности.
16.	Понятие о топографической карте. Работа с картой.
	Раздел «Огневая (стрелковая) подготовка» (теория и практика)
17.	История возникновения и развития оружия. Основные виды оружия. Техника безопасности по огневой подготовке.
18.	Культура работы с оружием. Пневматическое и малокалиберное оружие, боеприпасы.
19.	Основы стрельбы из пневматического оружия.
	Раздел «Военная история» (теория)
20.	Азы военного искусства Древней Руси. Военная история Руси в IX-XI вв.
21.	Раздробленность Руси в XII-XIII вв. Объединение русских земель вокруг

	Москвы в XIV вв.
	Раздел «Уставы Вооружённых Сил» (теория)
22.	Основы строевой подготовки. Строевые приёмы без оружия.
	Блок «Основы безопасности жизнедеятельности»
	Раздел «Медицинская подготовка» (теория и практика)
23.	Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Понятие о десмургии. Виды ран, кровотечений, первая медицинская помощь.
24.	Первая медицинская помощь при повреждении костей, суставов, мышц.
	Раздел «Выживание в экстремальных ситуациях» (теория и практика)
25.	Понятие о выживании. Экстремальные ситуации.
26.	Факторы риска, факторы обеспечивающие выживание. Инструменты выживания, аварийный комплект.
27.	Медицинское обеспечение при выживании.
28.	Основные способы ориентирования. Приметы погоды и определение времени.
29	Добывание воды, огня в полевых условиях.
	Раздел «Радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона»
30.	МЧС, его задачи. Знакомство с профессией спасателя.
31.	Чрезвычайные ситуации. Сигналы оповещения при чрезвычайных ситуациях. Действия населения при сигналах оповещения.
32.	Средства индивидуальной защиты, их использование.
	Блок «Спортивно-массовая деятельность» (практика)
33.	Подготовка к участию в мероприятиях школы, районных и областных конкурсах и соревнованиях.

2 год обучения

№ п/п	**Блоки, разделы, темы**
	Раздел «Введение» (теория)
1.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях объединения. Проверка уровня общей физической подготовки.
	Блок «Спортивно-оздоровительный»
	Раздел «Рукопашный бой» (теория и практика)
2.	Техника ударов руками, ногами (повторение). Отработка ударной техники по воздуху, по предметам.
3.	Различные комбинации ударной техники
4.	Техника защиты, освобождения от захватов (повторение). Броски.
5.	Основные виды учебного боя (бой с тенью, на разной дистанции, работа на снарядах: лапы, груша, мешок).
6.	Защита от колющих ударов ножом. Защита от угрозы палкой.
	Раздел «Общая и специальная физическая подготовка» (теория и практика)
7.	Гимнастические упражнения со снарядами (перекладине, бревне и т.д.), без снарядов.

8.	Силовые упражнения без снарядов. Специальная силовая подготовка.
9.	Основные способы передвижения (ходьба, бег). Передвижение лёжа (в упоре, сидя).
10.	Основы лыжной подготовки (повороты, подъёмы, спуски, торможения, преодоление препятствий). Лыжная гонка на 3 и 5 км.
	Блок «Военная подготовка»
	Раздел «Военная топография» (теория и практика)
12.	Изображение местных предметов и рельефа на топокарте.
13.	Определение по карте азимутов, дирекционных углов.
14.	Измерение расстояния между ориентирами, обход препятствий.
15.	Подготовка карты к работе. Ориентирование карты, определение точки стоянки.
16.	Сличение карты с местностью, нахождение предмета на местности. Движение на местности с помощью карты.
17.	Боевые графические документы.
18.	Наблюдение, маскировка. Целеуказание.
	Раздел «Огневая (стрелковая) подготовка» (теория и практика)
19.	Инструктаж по технике безопасности работы с оружием. Материальная часть автоматов, пистолетов. Правила стрельбы из стрелкового оружия.
20.	Мишени для стрельбы из пневматического оружия.
21.	Стрелковые тренировки и стрельба из автомата. Сборка и разборка автомата.
22.	Основные виды ручных гранат, их устройство. Приёмы и правила метания ручных (учебных) гранат.
	Раздел «Военная история» (теория)
23.	Военное искусство Русского государства в XV-XIX вв.
	Раздел «Уставы Вооружённых Сил» (теория и практика)
24.	Дисциплинарный Устав, основные положения.
25.	Строевые приёмы с оружием на месте, в движении. Приёмы: ложись (к бою), встать, перебежки, переползания.
26.	Строевой смотр подразделений.
	Раздел «Инженерная подготовка» (теория и практика)
27.	Фортификация, общие положения.
28.	Инженерные заграждения проволочного типа.
	Раздел «Тактическая подготовка» (теория и практика)
29.	Тактика – как наука о бое, основные положения.
30.	Огонь, основные виды. Маневр в бою, основные виды.
31.	Действия солдата в обороне, наступлении, боевом охранении.
	Блок «Основы безопасности жизнедеятельности»
	Раздел «Медицинская подготовка» (теория и практика)
32.	Отравление, первая медицинская помощь.
33.	Терморегуляция. Ожоги, первая медицинская помощь.
34.	Удушение, утопление, первая медицинская помощь.
35.	Основные способы реанимации. Эвакуация пострадавших различными

	способами.
	Раздел «Выживание в экстремальных ситуациях» (теория и практика)
36.	Голодание, физиологические особенности.
37.	Съедобные растения, животные, пригодные для употребления в пищу.
38.	Наблюдение за поведением животных, способы их обнаружения.
39.	Охота, общие положения.
40.	Основные типы препятствий.
41.	Основные способы переправ. Переправы через различные препятствия (водные, проволочные, лесного типа, городского типа).
42.	Основные типы укрытий. Сооружение временных укрытий.
43.	Выбор места для лагеря, базы. Порядок обустройства лагеря, базы, Гигиена и порядок в лагере. Изготовление мебели из подручных средств.
	Раздел «Радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона» (теория и практика)
44.	Оружие массового поражения вероятного противника.
45.	Обеспечение радиационной, химической и биологической безопасности.
46.	Обеспечение безопасности при стихийных бедствиях.
47.	Обеспечение безопасности при промышленных авариях с выбросом СДЯВ.
48.	
	Блок «Спортивно-массовая деятельность» (практика)
49.	Подготовка к участию в мероприятиях школы, районных и областных конкурсах и соревнованиях.

3 год обучения

№ п/п	**Блоки, разделы, темы**
	Раздел «Введение» (теория)
1.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях объединения. Проверка уровня общей физической подготовки.
	Блок «Спортивно-оздоровительный»
	Раздел «Рукопашный бой» (теория и практика)
2.	Правовые основы принятия необходимой обороны.
3.	Техника защиты, освобождение от захватов (повторение). Броски
4.	Основные комбинации учебного боя (повторение). Усложнённые виды учебного боя (бой с тенью, на различных дистанциях, с несколькими противниками, работа на снарядах и т.д.).
5.	Защита от рубяще-режущих, рассекающих ударов ножом. Защита от угрозы пистолетом.
	Раздел «Общая и специальная физическая подготовка» (теория и практика)
6.	Гимнастические и лёгкоатлетические упражнения (повторение).
7.	Силовые упражнения со спортивными снарядами (гири, гантели и др.).
8.	Самостраховка (повторение).
9.	Техника сложных элементов акробатики. Техника промежуточных действий.

11.	Преодоление естественных и искусственных препятствий.
12.	Марш бросок на 10 км. в составе подразделения. Лыжный марш на 10 км. в составе подразделения.
13.	Боевые приёмы на лыжах, основные положения (перебежки, переползания, приёмы стрельбы, метания гранат).
	Блок «Военная подготовка»
	Раздел «Военная топография» (теория и практика)
14.	Движение по азимутам, обход препятствий с помощью карты.
15.	Ориентирование ночью, с изменением погоды. Целеуказание по карте.
16.	Приёмы составления схем по карте, топосъёмка по памяти. Определение расстояния глазомерным способом, по шагам, времени движения и др.
	Раздел «Огневая (стрелковая) подготовка» (теория и практика)
17.	Инструктаж по технике безопасности работы с оружием. Материальная часть автоматов, пистолетов. Правила стрельбы из стрелкового оружия.
18.	Стрелковые тренировки и стрельба из автомата.
19.	Сборка и разборка автомата.
	Раздел «Военная история» (Теория)
21.	Научно-технический прогресс в военном деле конца XIX-XX в.
22.	Первая Мировая война, свержение монархии.
23.	Отечественное военное искусство – нового времени.
24.	Роль СССР во второй Мировой войне. Современные локальные военные кризисы.
	Раздел «Уставы Вооружённых Сил» (теория и практика)
25.	Устав внутренней службы, общие положения.
26.	Устав гарнизонной и караульной службы, общие положения.
27.	Строй подразделения в пешем порядке, на машинах.
28.	Строевой смотр подразделения, строевая песня.
	Раздел «Инженерная подготовка» (теория и практика)
29.	Маскировка, общие положения. Маскировка при передвижении.
	Раздел «Тактическая подготовка» (теория и практика)
30.	Разведка целей наблюдений и определения дальности.
31.	Тактика спецподразделений, специфика их работы. Виды и цели проведения спецопераций.
32.	Основные виды тактических действий при проведении разведки. Марш, засада, их организация.
33.	Налёт, порядок организации. Поиск, порядок организации.
	Блок «Основы безопасности жизнедеятельности»
	Раздел «Медицинская подготовка» (теория и практика)
34.	Первая медицинская помощь при укусах животного, поражении молнии, электротравмах, травмах посторонними предметами.
	Раздел «Выживание в экстремальных ситуациях» (теория и практика)
35.	Экстремальные ситуации в жилищах (затопление, пожар, разрушение).
36.	Экстремальные ситуации на авиационном, железнодорожном, водном, городском транспорте.

37.	Меры безопасности при посещении мест массового отдыха.
38.	Нарушение экологического равновесия в городе.
39.	Техническое и медицинское обеспечение безопасности в городе.
40.	Экстремальные ситуации криминального характера. Зоны повышенной криминальной опасности. Самооборона и её пределы.
41.	Выживание при землетрясении, наводнении, обвалах, селях, оползнях и т.д.
	Раздел «Радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона» (теория и практика)
42.	Специальная обработка пострадавших.
43.	Действия личного состава на заражённой местности. Укрытия для личного состава, техники, материальных средств на заражённой территории.
44.	Проведение спасательных операций. Поиск пострадавших при различных чрезвычайных ситуациях.
45.	Система оповещений.
	Блок «Спортивно-массовая деятельность» (практика)
46.	Участие в мероприятиях школы, районных и областных конкурсах и соревнованиях.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график
(прилагается)

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание – 29 мая

Праздничные дни – 4 ноября, 31 декабря, 1, 2, 7 января, 8 марта, 23 февраля, 1 и 9 мая.

Количество учебных занятий – 72

Количество учебных недель - 36

Условия реализации программы

Программа реализуется на базе МОУ «Викторопольская СОШ» одним педагогом-совместителем, имеющим стаж работы более 20 лет.

Материально-техническое обеспечение:

- спортзал (большое, светлое и хорошо проветриваемое помещение);
- кабинет по ОБЖ
- открытая спортивная площадка;
- спортивный инвентарь и учебное оружие.
- туристское снаряжение

Информационное обеспечение:

При обучении используется подборка видеоуроков на сайте ЮНАРМИЯ в разделе «Образование» - https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/, а также учебные тесты в разделе «Тесты» - https://yunarmy.ru/for-you/tests/

ЛИТЕРАТУРА

1. Первая помощь при несчастных случаях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека: учебное пособие. – Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2017. – 130 с. - http://www.ksma.ru/cms/files/!!!pervaya%20pomosh_uchebnoe%20posobie.pdf
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Под общ. ред. Н. К. Дёмика. – М.: Изд-во Рос. экон. акад., 2007. – с - https://www.rea.ru/ru/org/cathedries/himfizkaf/Documents/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%91%D0%96%D0%94.pdf
3. Сборник материалов «Начальная туристская подготовка» / Автор-составитель Л.А. Паранговская – Брянск: МБУДО ЦДиЮТиЭ г.Брянска.2019 – 226с. - http://www.turizmbrk.ru/UserFiles/file/Parangovskay.pdf
4. В. К. ПОЛЕТИКА, Б. В. ПРИМАКОВ, С. Н. СОБОЛЕВ РУКОПАШНЫЙ БОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ Москва 1985 - http://obg-19.narod.ru/literatura/nvp/rukboy1.pdf
5. Рукопашный бой : учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» для преподавателей физической подготовки и спорта, командиров подразделений и курсантов, проходящих обучение в военных учебных заведениях / Е. Д. Бойко [и др.]. – Минск: БНТУ, 2018. – 150 с. - https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/40219/Rukopashnyj_boj.pdf?sequence=6

Формы контроля

Важнейшей функцией управления наряду с планированием является контроль, определяющий эффективность учебно-тренировочной работы с обучающимися. В процессе обучения систематически ведется учет подготовленности путем:

- опроса обучающихся по пройденному материалу;

- наблюдения за обучающимися во время тренировочных игр и соревнований;

- контроля соблюдения техники безопасности;

- привлечения обучающихся к судейству соревнований школьного уровня;

- выполнение контрольных упражнений (тестирование уровня физической подготовленности, технической подготовленности);

- результаты соревнований.

Методические материалы.

Обучение по общеразвивающей программе проводится очно.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, мотивации и стимулирования, методы контроля и коррекции.

Словесные методы: создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;

- игровой;

- соревновательный,

- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом,

- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры. ***Метод круговой тренировки*** предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Методы педагогического контроля:

1) педагогическое наблюдение;

2) объективная и экспертная (субъективная) оценка результатов обучения и соревнований;

3) беседы, опрос, проверка, зачет, изучение поведения занимающихся в быту, в учебе;

- м***етод педагогического наблюдения*** используется в процессе занятий и соревнований. В поле зрения учителя - поведение обучающихся, активность, эмоциональное состояние, дисциплина выполнения ими упражнений и заданий, а также то, как они переносят тренировочные и соревновательные нагрузки.
- ***метод объективной оценки*** применяется для оценки качественных сдвигов у занимающихся. Он осуществляется с помощью системы контрольных упражнений по видам подготовки и системы контрольных заданий по технико-тактическим показателям в соревнованиях.

Процесс занятий опирается на некоторые общие положения – принципы. К основным принципам обучения относятся: принцип сознательности и активности, принцип наглядности, принцип доступности и индивидуализации, принцип постепенности, принцип систематичности и последовательности.

- **принцип сознательности и активности при** обучении подразумевает:

- осмысление и понимание занимающимися сущности и сложной структуры изучаемого технического приема и тактического действия;

- самоанализ качества решения двигательной задачи с последующей корректировкой своих действий при их повторном произведении;

- **принцип наглядности** предполагает создание у обучающихся четкого представления об изучаемом материале на различных этапах его освоения. Кроме традиционного объяснения и показа упражнений, педагог пользуется видеороликами.

- принцип доступности и индивидуализации основывается на предварительной оценке уровня подготовленности и индивидуальных возможностей обучающихся.

Подбор и конструирование тренировочных и игровых упражнений, требующих взаимодействия занимающихся в пространстве и времени, также должны базироваться на учете достигнутого уровня развития физического, технического и тактического потенциала.

- принцип постепенности органически связан с предыдущим принципом и формируется в виде методологического правила *от простого- к сложному, от легкого – к трудному*

- принцип систематичности и последовательности требует четкого планирования и регулярности в обучении. Все перечисленные принципы обучения тесно переплетаются в практической деятельности.

В общеобразовательной программе используются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные, игровые технологии, технологии сотрудничества, технологии уровневой дифференциации, групповые.

- **информационно-коммуникативные технологии** – умение получать информацию из разных источников, пользоваться ею и создавать самостоятельно, просмотр и анализ собственных игр (снятых на видео): где проходит разбор технико-тактической подготовки команды, а также действия игрока в той или иной игровой ситуации; видеоролики с показом идеальной техники владения мячом ведущих современных спортсменов-баскетболистов; использование компьютера компенсирует недостаток наглядных пособий для занятий.

- **здоровьесберегающие технологии** - соблюдение санитарно-гигиенических норм(световой режим, чистота, тепловой режим, правила техники безопасности), построение занятий с учётом индивидуальных особенностей занимающихся, смена видов деятельности, соблюдение нагрузки и отдыха обучающихся, создание благоприятного психологического климата, создание ситуации успеха, профилактика стрессовых состояний.

- **технологии сотрудничества** - предполагает создание на занятии комфортных условий для детей и учителя. Базируется на индивидуальном подходе, систематическом самоанализе своих достижений и поиска путей для самокоррекции.

- **технологии уровневой дифференциации** – проведение занятий с учётом уровня состояния здоровья (подготовительная, основная группа), по гендерному признаку, физического развития и физической подготовленности.

- **игровые технологии** – способствуют развитию познавательной активности обучающихся, повышения мотивации к систематическим занятиям спортом, созданием командного духа в коллективе, повышение благоприятного эмоционального фона занятий, преодоления скованности и боязни у обучающихся в принятии решения в игровых ситуациях. (эстафеты, подвижные игры, товарищеские встречи, соревнования).

- **групповые технологии** – отработка определённых схем взаимодействия в группах

Календарный учебный график
третьего года обучения
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	**сентябрь**	**1**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Беседа	2	Инструктаж по технике безопасности на занятиях объединения. Проверка уровня общей физической подготовки.	**Учебный кабинет**	Опрос, наблюдение
2	**сентябрь**	**3**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	Военная топография. Движение по азимутам, обход препятствий с помощью карты.	**На местности**	Практическое задание
3	**сентябрь**	**8**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	Военная топография. Ориентирование ночью, с изменением погоды	**На местности**	Фронтальный опрос
4	**сентябрь**	**10**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	ОФП. Гимнастические и лёгкоатлетические упражнения (повторение).	**Стадион**	наблюдение
5	**сентябрь**	**15**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Лекция	2	Военная топография. Целеуказание по карте	**Учебный кабинет**	Практические задания
6	**сентябрь**	**17**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	Военная топография. Приёмы составления схем по карте, топосъёмка по памяти.	**На местности**	Практические задания
7	**сентябрь**	**22**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	Военная топография. Определение расстояния глазомерным способом, по шагам, времени движения	**На местности**	Практические задания
8	**сентябрь**	**24**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	ОФП. Гимнастические и лёгкоатлетические упражнения (повторение).	**Стадион**	Наблюдение
9.	**сентябрь**	**29**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Лекция	2	Огневая подготовка. Инструктаж по технике безопасности работы с	**Учебный кабинет**	Опрос

						оружием. Материальная часть автоматов, пистолетов.		
10.	**октябрь**	**1**	**16.30-17.15 17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	Огневая подготовка. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	**Стадион**	Тренировочные стрельбы
11	**октябрь**	**6**	**16.30-17.15 17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	Рукопашный бой. Техника защиты, освобождение от захватов (повторение). Броски	**Спортзал**	Наблюдение
12	**октябрь**	**8**	**16.30-17.15 17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	Огневая подготовка. Стрелковые тренировки и стрельба из автомата.	**Стадион**	Стрельбы
13	**октябрь**	**13**	**16.30-17.15 17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	ОФП. Силовые упражнения со спортивными снарядами (гири, гантели и др.).	**Стадион**	Наблюдение
14	**октябрь**	**15**	**16.30-17.15 17.25-18.10**	Соревноание	2	Огневая подготовка. Стрелковые тренировки и стрельба из автомата.	**Стадион**	Соревнования по стрельбе
15	**октябрь**	**20**	**16.30-17.15 17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	Рукопашный бой. Правовые основы принятия необходимой обороны.	**Спортзал**	Опрос
16	**октябрь**	**22**	**16.30-17.15 17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	Огневая подготовка. Сборка и разборка автомата.	**Стадион**	Сборка и разборка автомата
17	**октябрь**	**27**	**16.30-17.15 17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	ОФП. Силовые упражнения со спортивными снарядами (гири, гантели и др.).	**Стадион**	Наблюдение
18	**октябрь**	**29**	**16.30-17.15 17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	Огневая подготовка. Сборка и разборка автомата.	**Учебный кабинет**	Сборка и разборка автомата на время
19	**ноябрь**	**3**	**16.30-17.15 17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	Рукопашный бой. Основные комбинации учебного боя (повторение).	**Спортзал**	Наблюдение
20	**ноябрь**	**5**	**16.30-17.15 17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	Военная история. Научно-технический прогресс в военном деле конца XIX-XX в. ОФП. Силовые упражнения со спортивными снарядами	**Учебный кабинет, спортзал**	Опрос, наблюдение

						(гири, гантели и др.).		
21	**ноябрь**	**10**	**16.30-17.15 17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	Военная история. Первая Мировая война, свержение монархии. ОФП. Самостраховка (повторение).	**Учебный кабинет, спортзал**	Опрос, наблюдение
22	**ноябрь**	**12**	**16.30-17.15 17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	Военная история. Отечественное военное искусство – нового времени. ОФП. Самостраховка (повторение).	**Учебный кабинет, спортзал**	Опрос, наблюдение
23	**ноябрь**	**17**	**16.30-17.15 17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	Военная история. Роль СССР во второй Мировой войне. Современные локальные военные кризисы. ОФП. Техника сложных элементов акробатики.	**Учебный кабинет, спортзал**	Опрос, наблюдение
24	**ноябрь**	**19**	**16.30-17.15 17.25-18.10**	Лекция	2	Устав внутренней службы, общие положения.	**Учебный кабинет**	Письменный опрос
25	**ноябрь**	**24**	**16.30-17.15 17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	Рукопашный бой. Техника защиты, освобождение от захватов (повторение). Броски	**Спортзал**	наблюдение
26	**ноябрь**	**27**	**16.30-17.15 17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	Устав гарнизонной и караульной службы, общие положения.	**Спортзал**	Опрос
27	**декабрь**	**1**	**16.30-17.15 17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	ОФП. Техника сложных элементов акробатики.	**Спортзал**	Наблюдение
28	**декабрь**	**3**	**16.30-17.15 17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	Строй подразделения в пешем порядке, на машинах.	**На местности**	Наблюдение
29	**декабрь**	**8**	**16.30-17.15 17.25-18.10**	Смотр строя и песни	2	Строевой смотр подразделения, строевая песня.	**На местности**	Наблюдение
30	**декабрь**	**10**	**16.30-17.15 17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	Рукопашный бой. Броски.	**Спортзал**	Наблюдение
31	**декабрь**	**15**	**16.30-17.15**	Лекция	2	Инженерная подготовка.	**Учебный кабинет**	Опрос

			17.25-18.10			Маскировка, общие положения.		
32	**декабрь**	**17**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	Инженерная подготовка. Маскировка при передвижении	**На местности**	Опрос
33	**декабрь**	**22**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	ОФП. Техника сложных элементов акробатики.	**Спортзал**	Наблюдение
34	**декабрь**	**24**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Лекция	2	Тактическая подготовка. Разведка целей наблюдений и определения дальности.	**Учебный кабинет**	Практические задания
35	**декабрь**	**29**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	Тактическая подготовка. Тактика спецподразделений, специфика их работы.	**На местности**	Практические задания
36	**январь**	**12**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	Рукопашный бой. Основные комбинации учебного боя (повторение).	**Спортзал**	Наблюдение
37	**январь**	**14**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Лекция	2	Тактическая подготовка. Виды и цели проведения спецопераций.	**Учебный кабинет**	Письменный опрос
38	**январь**	**19**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	Тактическая подготовка. Основные виды тактических действий при проведении разведки. Марш, засада, их организация.	**На местности**	Практические задания
39	**январь**	**21**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	Тактическая подготовка. Налёт, порядок организации. Поиск, порядок организации.	**На местности**	Практические задания
40	**январь**	**26**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	ОФП. Боевые приёмы на лыжах, основные положения (перебежки, переползания, приёмы стрельбы, метания гранат).	**На местности**	Наблюдение
41	**январь**	**28**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Лекция	2	Первая медицинская помощь при укусах животного	**Учебный кабинет**	Опрос, практические задания
42	**февраль**	**2**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Практическое занятие	2	Первая медицинская помощь при поражении молнии, электротравмах.	**Учебный кабинет**	Опрос, практические задания

43	**февраль**	**4**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	Рукопашный бой. Усложнённые виды учебного боя (бой с тенью, на различных дистанциях, с несколькими противниками, работа на снарядах и т.д.).	**Спортзал**	Наблюдение
44	**февраль**	**9**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Практическое занятие	2	Первая медицинская помощь при травмах посторонними предметами.	**Учебный кабинет**	Опрос, практические задания
45	**февраль**	**11**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Контрольное занятие	2	ОФП. Лыжный марш на 10 км в составе подразделения	**На местности**	Наблюдение, сдача нормативов
46	**февраль**	**16**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Конкурс	2	Подготовка к участию в районном смотре строя и песни	**Спортзал**	Наблюдение
47	**февраль**	**18**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Конкурс	2	Подготовка к участию в районном смотре строя и песни	**Спортзал**	Наблюдение
48	**февраль**	**25**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Видеозанятие	2	Экстремальные ситуации в жилищах (затопление, пожар, разрушение).	**Учебный кабинет**	Опрос
49	**март**	**2**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Лекция	2	Экстремальные ситуации на авиационном, железнодорожном, водном, городском транспорте.	**Учебный кабинет**	Опрос
50	**март**	**4**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	Рукопашный бой. Усложнённые виды учебного боя (бой с тенью, на различных дистанциях, с несколькими противниками, работа на снарядах и т.д.).	**Спортзал**	Наблюдение
51	**март**	**9**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Лекция	2	Меры безопасности при посещении мест массового отдыха.	**Учебный кабинет**	Беседа
52	**март**	**11**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Беседа	2	Нарушение экологического равновесия в городе.	**Учебный кабинет**	Беседа
53	**март**	**16**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	ОФП. Преодоление естественных и искусственных препятствий.	**На местности**	Наблюдение
54	**март**	**18**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Беседа	2	Техническое и медицинское обеспечение безопасности в	**Учебный кабинет**	Опрос

						городе.		
55	**март**	**23**	**16.30-17.15 17.25-18.10**	Практическое занятие	2	Экстремальные ситуации криминального характера.	**На территории школы**	Практические задания
56	**март**	**25**	**16.30-17.15 17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	Рукопашный бой. Усложнённые виды учебного боя (бой с тенью, на различных дистанциях, с несколькими противниками, работа на снарядах и т.д.).	**Спортзал**	Наблюдение
57	**март**	**30**	**16.30-17.15 17.25-18.10**	Лекция	2	Зоны повышенной криминальной опасности.	**Учебный кабинет**	Беседа
58	**апрель**	**1**	**16.30-17.15 17.25-18.10**	Беседа	2	Самооборона и её пределы.	**Учебный кабинет**	Беседа
59	**апрель**	**6**	**16.30-17.15 17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	ОФП. Преодоление естественных и искусственных препятствий.	**На местности**	Наблюдение
60	**апрель**	**8**	**16.30-17.15 17.25-18.10**	Практическое занятие	2	Выживание при землетрясении, наводнении, обвалах, селях, оползнях и т.д.	**На местности**	Беседа
61	**апрель**	**13**	**16.30-17.15 17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	ОФП. Преодоление естественных и искусственных препятствий.	**На местности**	Наблюдение
62	**апрель**	**15**	**16.30-17.15 17.25-18.10**	Лекция	2	РХБЗ. Специальная обработка пострадавших. Система оповещения.	**Учебный кабинет**	Опрос
63	**апрель**	**20**	**16.30-17.15 17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	РХБЗ. Действия личного состава на заражённой местности. Укрытия для личного состава, техники, материальных средств на заражённой территории.	**Учебный кабинет**	Опрос
64	**апрель**	**22**	**16.30-17.15 17.25-18.10**	Видеолекция	2	РХБЗ. Проведение спасательных операций. Поиск пострадавших при различных чрезвычайных ситуациях.	**Учебный кабинет**	Наблюдение, беседа
65	**апрель**	**27**	**16.30-17.15 17.25-18.10**	Учебно-тренировочное занятие	2	Рукопашный бой. Защита от рубяще-режущих, рассекающих ударов ножом.	**Спортзал**	Наблюдение

						Защита от угрозы пистолетом.		
66	**май**	**4**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Контрольное занятие	2	ОФП. Марш на 5 км в составе подразделения	**На местности**	Наблюдение
67	**май**	**6**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Контрольное занятие	2	ОФП. Сдача нормативов по лёгкой атлетике	**Стадион**	Наблюдение
68	**май**	**11**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Контрольное занятие	2	Соревнования по рукопашному бою	**Спортзал**	Подведение итогов соревнований
69	**май**	**13**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Контрольное занятие	2	Соревнования по военной подготовке	**Стадион**	Подведение итогов соревнований
70	**май**	**18**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Контрольное занятие	2	Тестирование по изученным темам и разделам	**Учебный кабинет**	Тестирование
71	**май**	**20**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Контрольное занятие	2	Соревнования по основам безопасности жизнедеятельности	**Стадион**	Подведение итогов соревнований
72	**май**	**25**	**16.30-17.15** **17.25-18.10**	Итоговое занятие	2	Подведение итогов работы объединения за год: анализ работы, награждение лучших.	**Учебный кабинет**	Беседа, рефлексия