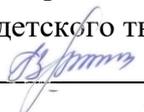


**Рассмотрено**  
на педагогическом совете  
МУ ДО «Вейделевский районный  
Дом детского творчества»  
протокол № 1  
от «28» августа 2020 г.

Утверждаю:  
Директор МУ ДО «Вейделевский районный  
Дом детского творчества»  
  
Г. А. Злычанина  
Приказ №28 от «31» августа 2020 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ №15**

### **об аттестации учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Вейделевский районный Дом детского творчества»**

#### **Нормативно-правовой аспект**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 № 504, Уставом Учреждения.

2. Положение об аттестации учащихся (далее – Положение) регулирует правила проведения аттестации учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Вейделевский районный Дом детского творчества» (далее – Учреждение), в соответствии с требованиями к оценке знаний, умений и навыков в творческой деятельности согласно дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее - образовательная программа).

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения аттестации учащихся Учреждения.

Аттестация учащихся Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.2. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

1.3. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (аттестации по окончании курса обучения) определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения учащимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

**Цель аттестации** – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

**Задачи аттестации:**

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков учащегося в выбранном им виде творческой деятельности.

- анализ полноты реализации образовательной программы объединения;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

**1.5. Примерные виды аттестации:** входной, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации.

*Входной контроль (предварительная аттестация)* – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

*Текущий контроль* – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после входного контроля до промежуточной (итоговой) аттестации.

*Промежуточная аттестация* – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

*Итоговая аттестация (аттестация по окончании курса обучения)* – это оценка качества усвоения учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

**1.6. Принципы аттестации.** Аттестация учащихся объединений Учреждения строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватность специфики объединения к периоду обучения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов и родителей.

**1.7. Функции аттестации.** В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;

в) развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

**1.8. Содержание и формы проведения аттестации.**

Содержанием аттестации является:

*Входной контроль (предварительная аттестация)* – начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся по данному предмету;

*Текущий контроль* - содержание изученного текущего программного материала.

А) Текущий контроль успеваемости учащихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделу).

Б) Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

В) Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Г) Текущий контроль может проводиться в следующих формах: зачёта, собеседования, тестирования, защиты творческих работ по безотметочной системе.

*Промежуточная аттестация* - содержание изученного материала образовательной программы определенного года (этапа) обучения.

А) Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

Б) Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

В) Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческий отчёт, выставка, защита проекта.

Г) Учащиеся, освоившие в полном объёме дополнительную образовательную программу текущего года обучения, переводятся в группу последующего года обучения.

Д) Решение о переводе учащихся принимается педагогическим советом Учреждения.

Е) Промежуточная аттестация учащихся проводится в декабре и мае в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

*Итоговая аттестация* – содержание изученного материала всей дополнительной общеобразовательной программы в целом.

Освоение дополнительной образовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией.

А) Итоговая аттестация показывает уровень освоения учащимися дополнительной образовательной программы.

Б) Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым учащимся;

- полноту выполнения дополнительной образовательной программы.

В) Итоговая аттестация выпускников проводится в конце учебного года, в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Г) Решение о проведении итоговой аттестации учащихся в данном учебном году принимается педагогическим советом учреждения не позднее, чем за 2 недели до начала проведения итоговой аттестации.

Д) Формы, порядок и сроки проведения определяются педагогическим советом учреждения.

Е) Решение о проведении итоговой аттестации учащихся доводится до всех участников образовательного процесса приказом директора Учреждения.

## **1.9. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса.**

**1.9.1.** Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам реализуемой программы. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы,

контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, собеседование и т.д.

**1.9.2.** Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

**1.9.3.** Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение учащимся более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; средний уровень – успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; низкий уровень – успешное освоение учащимся менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

**1.9.4.** Критериями оценки результативности обучения также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

- критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности: культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

## **II. Организация процесса аттестации**

**1.** Аттестация учащихся объединений Учреждения проводится три раза в учебном году: входной контроль – сентябрь-октябрь, текущий контроль – декабрь-январь, промежуточная (итоговая) аттестация – апрель-май.

**2.** Форма протокола для аттестации (Приложения № 1) является обязательной для всех педагогов.

**3.** Проведение входного контроля (предварительной аттестации) и текущего контроля осуществляется самим педагогом.

**4.** Проведение промежуточной аттестации обязательно для учащихся и педагогов Учреждения. Она осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протоколов (см. Приложения № 1) по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются педагогом заместителю директора. При необходимости для проведения промежуточной аттестации приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить представители администрации Учреждения, методисты, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования. Педагог дополнительного образования, чьи учащиеся проходят промежуточную аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается.

5. Проведение итоговой аттестации обязательно для учащихся и педагогов Учреждения. Она осуществляется аттестационной комиссией Учреждения и оформляется в виде протоколов (см. Приложения № 1) по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются председателем аттестационной комиссии директору Учреждения. Состав аттестационной комиссии определяется приказом директора по рекомендации Методического совета и не может быть менее трех человек, из которых один является представителем администрации Учреждения, второй – методистом, третий – педагогом дополнительного образования в данной или смежной предметной области. В аттестационную комиссию могут входить другие педагогические работники по усмотрению администрации. Педагог дополнительного образования, чьи учащиеся проходят итоговую аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается.

6. Если учащийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с методистами Учреждения.

7. Протоколы аттестаций хранятся в Учреждении в течение всего срока действия образовательной программы, и еще три года после этого.

### **III. Анализ результатов аттестации**

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся объединений анализируются методической службой и представляются администрации Учреждения, которая подводит общий итог.

2. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков учащихся (высокий, средний, низкий)
- количество учащихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);
- перечень основных причин невыполнения учащимися образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы;
- рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик преподавания.

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ  
МКУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества»**

20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год

Вид  
аттестации \_\_\_\_\_

(предварительная, текущая, промежуточная,  
итоговая)

Творческое объединение: \_\_\_\_\_

Образовательная программа и срок ее реализации: \_\_\_\_\_

Год обучения: \_\_\_\_\_

Кол-во учащихся в группе: \_\_\_\_\_

ФИО педагога: \_\_\_\_\_

Дата проведения аттестации: \_\_\_\_\_

Форма проведения: \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность): \_\_\_\_\_

**РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя ребенка</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ учащихся. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел. средний уровень \_\_\_\_\_ чел. низкий  
уровень \_\_\_\_\_ чел.

Подпись педагога

\_\_\_\_\_

Члены аттестационной  
комиссии

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_