

**Сведения о качестве реализации программы  
в наглядных формах представления анализа результативности  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Мой первый робот».**

Автор-составитель: Никичкин Никита Витальевич, педагог  
дополнительного образования

**Наименование программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мой первый робот».

**Срок реализации программы:** 3 года.

**Возраст учащихся:** 6-10 лет.

**Цель программы:** Развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования роботов, и формирование раннего профессионального самоопределения обучающихся.

**СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ УЧАЩИХСЯ**

Востребованность программы и сохранность контингента обучающихся является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеразвивающей программы.

**Общие сведения об учащихся:**

Учебный год	Сохранность (%)	Количество во групп	Количество во учащихся	Из них:	
				девочки	мальчики
2020-2021	100%	3	45	10	35
2021-2022	100%	4	60	22	38
2022-2023	100%	4	60	20	40

Сохранность контингента обучающихся составляет 100%, кроме того, в ходе реализации программы отмечается регулярность посещения занятий обучающимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей в обучении по настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

**Критерии эффективности усвоения программы**

*Творческий уровень усвоения знаний (5-6 баллов):*

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- соблюдение технологических приёмов для создания робота;
- соответствие программы заданным критериям;
- самостоятельность в работе, активность;

*Конструктивный уровень усвоения знаний (3-4 балла):*

- знание видов роботов;
- знание передаточных механизмов;
- умение применять полученные знания по технике безопасности на практике;
- свобода владения простейшим программным обеспечением;
- аккуратность в работе;
- умение вести себя в коллективе;
- последовательность в работе, умение доводить её до конца;
- оказание помощи товарищам, участие в жизни объединения;
- творческий подход к работе;
- слабо развита самостоятельность при изготовлении робота, но достаточно развита ответственность за конечный результат своей работы.

*Репродуктивный уровень усвоения знаний (1-2 балл):*

- частичное усвоение материала;
- самостоятельное выполнение простейшего робота;
- не всегда могут соотнести требуемые данные с практическим применением;
- редко участвуют в конкурсах, выставках внутри кружка;
- частичный интерес к процессу учебно-познавательной деятельности.

*Репродуктивный уровень усвоения знаний (0 баллов):*

- недостаточно сформированы основные учебные умения при работе с комплектами;
- недостаточно развито логическое мышление;
- познавательная самостоятельность не сформирована;
- присутствуют на занятиях, не активны, выполняют задания только по четким инструкциям, указаниям педагога;
- знают отдельные определения, имеют слабые технические навыки, отсутствует умение использовать инструменты.

### **СВЕДЕНИЯ ОБ УРОВНЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

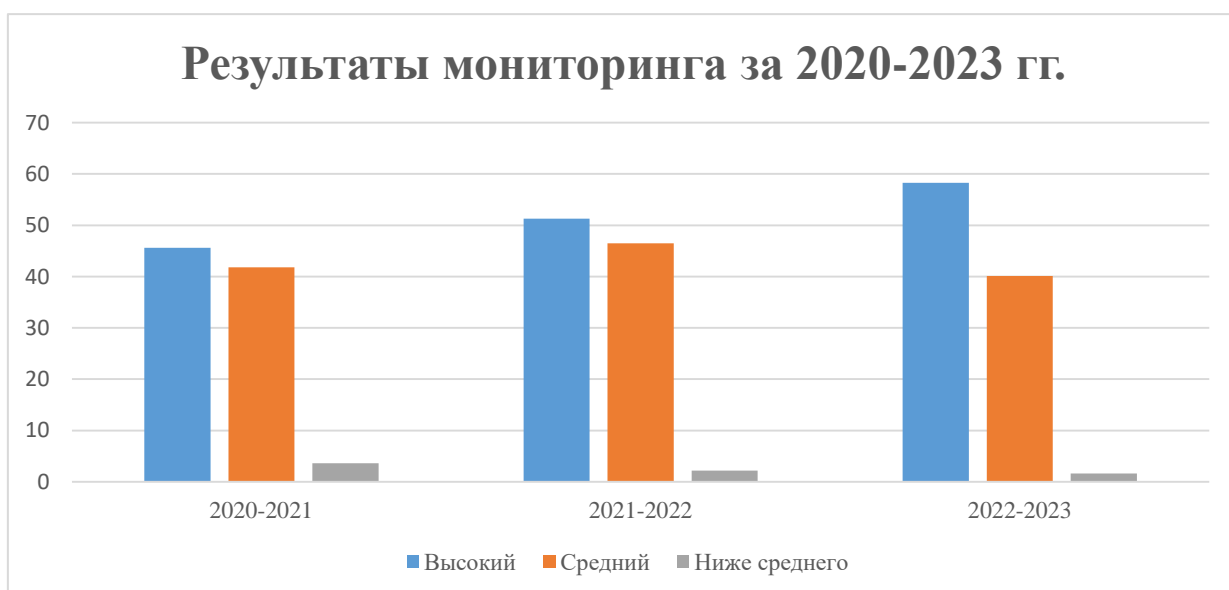
По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков обучающихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда.

Программа предусматривает текущий контроль, промежуточную аттестацию. Одна из форм текущего контроля - соревнования по

робототехнике. Оценка теоретических знаний проводится в форме тестирования. Промежуточная аттестация (контрольный урок) проводится в форме показательных выступлений роботов. По окончании изучения учебного предмета - Фестиваль роботов.

### Результаты мониторинга за 2020-2023 гг.

Учебный год	Уровень, %		
	Высокий	Средний	Низкий
2020-2021	45,6	41,8	3,6
2021-2022	51,3	46,5	2,2
2022-2023	58,3	40,1	1,6



Проведённая диагностика позволяет увидеть положительную динамику в освоении программы, показывает, что общий уровень освоения образовательной программы вырос.

При анализе результативности обучения виден прогресс. Это значит, что обучающиеся заинтересованы и стремятся к творческому росту.

На занятиях некоторые обучающиеся добиваются хороших результатов, так как имеют высокий творческий потенциал, находят новые способы выполнения заданий. Поэтому, регулярное отслеживание ЗУНов ребенка это в первую очередь, стимулирование его деятельности в дальнейшем, развитие личностных качеств, продвижение в творческой деятельности, помощь в профориентации.

Результаты успеваемости свидетельствуют о высоком показателе степени освоения учебного материала. Такая динамика была достигнута и сохранена благодаря использованию на занятиях современных педагогических технологий, организации активной деятельности обучающихся.

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Результативность участия обучающихся в конкурсах является наглядной характеристикой качества реализации представленной программы. Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях различного уровня и добиваются успехов не только на муниципальном уровне, но и на региональном.

### Участие в конкурсах различного уровня

<b>Дата проведения мероприятия</b>	<b>Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
2023	Региональный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист», апрель 2023 г.	Василенко Фёдор	Грамота 1 место
2023	Областной конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина, приказ №3734 от 18 декабря 2023 г.	Шестаков Дмитрий	Грамота 1 место
2022	Областной конкурс «ТЕХНОоткрытие» для детей с ОВЗ, ноябрь 2022 г.	Скороходов Илья	Грамота 2 место
2022	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ, июнь 2022 г.	Египко Владислав	Грамота 1 место
2022	Региональный этап всероссийского конкурса начального моделирования и программирования «Юный техник-моделист», июнь 2022 г.	Василенко Фёдор	Грамота 3 место
2022	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24bit», март 2022 г.	Египко Владислав	2 место

2022	Областной фестиваль технического творчества «Техноимпульс-22», май 2022 г.	Зарудний Дмитрий	3 место
2021	Областной конкурс для детей с ОВЗ «Радость творчества», ноябрь 2021 г.	Воротников Александр	Грамота 2 место
2021	Всероссийский конкурс роликов «Новые места» среди обучающихся в целях продвижения мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - Создание новых мест дополнительного образования детей, ноябрь 2021 г.	Бут Егор	3 место
2021	Областной конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!», апрель 2021 г.	Египко Владислав	3 место
2021	Региональный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист», апрель 2021 г.	Зарудний Дмитрий	1 место
2020	Зональная защита работ участников открытого областного конкурса творческих открытий и инициатив «Мы-Белгородцы! Думай, решай, действуй!», февраль 2020 г.	Черных Александр	2 место
2020	Областной конкурс творческих открытий и инициатив «Мы-Белгородцы! Думай, решай, действуй!», апрель 2020 г.	Черных Александр	3 место
2020	Региональный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист», апрель 2020 г.	Решетников Максим	2 место

## УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам мониторинга удовлетворенности родителей обучающихся по программе качеством образования были получены следующие результаты:

Удовлетворенность родителей качеством образования (сведения за 2022- 2023 учебный год)

Показатели/характеристики удовлетворенности родителей	Доля родителей от общего числа опрошенных, %		
	удовлетворены	не удовлетворены	затруднились с ответом
качество обучения ребенка	98	0	2
степень комфортности образовательной среды	98	0	2
уровень взаимодействия с педагогом	99	0	1

Результаты анкетирования родителей свидетельствуют об их удовлетворенности результатами обучения детей по ДОП «Мой первый робот».

При работе с родителями были выявлены основные мотивы посещения занятий – в первую очередь это интерес к данному виду деятельности, развитие способностей детей, а также их успешность (участие в конкурсах).

Выводы:

1. Обучающиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям в творческом объединении;
2. Сохранность контингента обучающихся составляет 100% за все годы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
3. Материал дополнительной общеобразовательной программы усваивается в полном объеме;
4. 98,4% обучающихся имеют высокий и средний уровень знаний, умений, навыков, что свидетельствуют о достаточном уровне создания педагогических условий для эффективного освоения обучающимися содержания программы и подтверждается показателями относительной динамики числа участников конкурсных мероприятий за три года;
5. Обучающиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством, предоставляемой образовательной услуги.