

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МУ ДО «Вейделевский районный Дом
детского творчества»
Протокол № 3 от 25 марта 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МУ ДО «Вейделевский районный Дом
детского творчества»
Г.А. Зыбайтая
Приказ №23 от 26.03.2024 г.



Отчёт
по результатам самообследования за 2023 год
муниципального учреждения дополнительного образования "Вейделевский районный
Дом детского творчества"
(далее – Учреждение, Вейделевский ДДТ)

Содержание:

1. Оценка организации деятельности.
 - 1.1. Общая характеристика организации.
 - 1.2. Правоустанавливающие документы.
 - 1.3. Документация Учреждения.
 - 1.4. Документация, касающаяся трудовых отношений.
2. Оценка системы управления организацией.
 - 2.1. Характеристика системы управления.
 - 2.2. Анализ воспитательной работы Учреждения.
 - 2.3. Анализ запросов и потребностей дополнительных образовательных услуг.
 - 2.4. Взаимодействие с организациями- партнёрами.
 - 2.5. Работа с родителями.
 - 2.6. Содержание и организация работы сайта Учреждения.
3. Оценка эффективности реализации образовательного процесса.
 - 3.1. Основные критерии качественного образования.
 - 3.2. Система диагностики и мониторинга (усвоения учащимися образовательных программ) образовательного пространства Учреждения.
 - 3.3. Оценка организации образовательного процесса.
4. Качество кадрового, программно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы.
 - 4.1. Оценка качества кадрового обеспечения.
 - 4.2. Материально – технические условия реализации основной образовательной программы.
 - 4.3. Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности.
5. Показатели деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Вейделевский районный Дом детского творчества», по которым проведено самообследование.
 - 5.1. Выполнение муниципального задания.

1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1. Общая характеристика организации.

1.1.1. Полное наименование: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Вейделевский районный Дом детского творчества».

Место нахождения учреждения: 309720 Россия,

Белгородская область,
Вейделевский район,
п. Вейделевка,
ул. Центральная, 43 - а

Юридический адрес: 309720 Россия,

Белгородская область,
Вейделевский район.
п. Вейделевка,
ул. Центральная, 43 - а.

Статус учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования.

Тип: бюджетное учреждение.

Вид: Дом детского творчества.

Тип здания: приспособленное (3-х эт. кирпичное здание)

Год создания учреждения: 1968 г.

Учредителем муниципального учреждения дополнительного образования «Вейделевский районный Дом детского творчества» является администрация Вейделевского района, в лице управления образования администрации Вейделевского района (далее Учредитель).

Электронный адрес учреждения: ddt_veid@belregion.ru

Телефон учреждения: 8(47237) 5-55-68

Адрес сайта: ddtvej.d.my1.ru

Режим работы:

Продолжительность учебного года в МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» - 36 учебных недель.

Учебный год начинается с 1 сентября (для групп второго и последующих годов обучения) и не позже 15 сентября (для групп 1 года обучения). Занятия с учащимися могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулярные дни.

Занятия начинаются не ранее 8.00 ч. и заканчиваются не позднее 20.00 ч.

Деятельность учащихся осуществляется по группам, индивидуально или коллективно, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься учащиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

Продолжительность учебных занятий и их количество не превышает: в учебные дни – 2 часа; в выходные и каникулярные – 4 часа. После одного учебного занятия предусмотрен перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха учащихся и проветривания помещений.

Занятия проводятся:

- для учащихся 5- 6-ти лет - 2 раза в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- для учащихся 6- 7-ти лет - 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для учащихся 7-8 лет - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут;
- для младших школьников – не более 1 ч. 30 мин (в зависимости от направления деятельности);
- для средних и старших школьников – от 1 ч. 30 мин. до 4-х часов (в зависимости от направления деятельности).

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиНа. (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Расписание занятий составлено с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением Дома детского творчества перерыв для отдыха учащихся не менее часа.

Данные о контингенте.

Общее количество обучающихся Дома детского творчества составляет 1480 человек, которые занимаются в творческих объединениях на базе Дома детского творчества, трёх дошкольных организаций и одиннадцати общеобразовательных организаций. Отмечено стабильность количественного состава обучающихся по сравнению с прошлым годом.

Анализ данных о контингенте обучающихся показал, что в Вейделевском ДДТ около 47% (в прошлом году – 43%) детей занимаются в объединениях художественной направленности, что говорит о продолжающемся спросе потребителей услуг (родителей, законных представителей) на образовательные программы по вокалу, хореографии, театральному, изобразительному и декоративно-прикладному творчеству. 26 % обучающихся выбрали обучение по физкультурно-спортивной направленности, что на 5% меньше, чем в прошлом году. В объединениях технической направленности – 14%, а в туристско-краеведческой -10%,. И всего 2% обучающихся занимаются в объединениях социально-гуманитарной направленности.

Таблица 1.

Количество учащихся в учреждении
на 31.12. 2023 г.

Общее количество обучающихся в объединениях ДДТ	Количество учащихся по направленностям деятельности				
	Физкультурно-спортивная (кол-во учащихся)	Художественная кол-во учащихся)	техническая (кол-во учащихся)	Туристско-краеведческая (кол-во учащихся	Социально-гуманитарная (кол-во учащихся)
1480	390	695	210	155	30

Тем самым, увеличение контингента обучающихся отмечено в технической направленности – 210 обучающихся (в прошлом учебном году – 195) и художественной - 695 (в прошлом учебном году -630) объясняется повышенным интересом к этим направленностям. А снижение интереса отмечено к туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной, что объясняется наличием в районе спортивной школы, где дети могут также заниматься спортом и туризмом.

Таблица 2.

По возрастному составу контингента обучающихся соотношение количества детей разных возрастов от 5 до 18 лет отличается. Несмотря на то, что учреждение реализует образовательные программы для разных возрастных категорий, в объединениях МУ ДО

№	Направленность	До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	Старше 18 лет	Всего
1	Художественная	0	337	294	64	0	695
2	Туристско-краеведческая	0	0	127	28	0	155
3	Физкультурно-спортивная	0	201	113	76	0	390
4	Техническая	0	82	75	53	0	210
5	Социально-гуманитарная	0	0	9	21	0	30
	Всего	0	620	618	242	0	1480

«Вейделевский ДДТ» преобладает количество учащихся младшего и среднего школьного возраста (около 41% и 42 %). Таким образом, маленькие дети и подростки составляют большую часть обучающихся, чем молодёжь 15-17 лет (всего 16%).

Соотношение количественного состава мальчиков и девочек составляет 49% и 51%, что означает совсем небольшое доминирование количества девочек из-за того, что в учреждении преобладает наличие образовательных программ художественной направленности, что как правило, интересует больше девочек. Но, в сравнении с предыдущим годом, количество мальчиков увеличилось в связи с открытием для них новых групп и программ технической направленности.

Таблица 3.

Количество учебных групп по годам обучения:

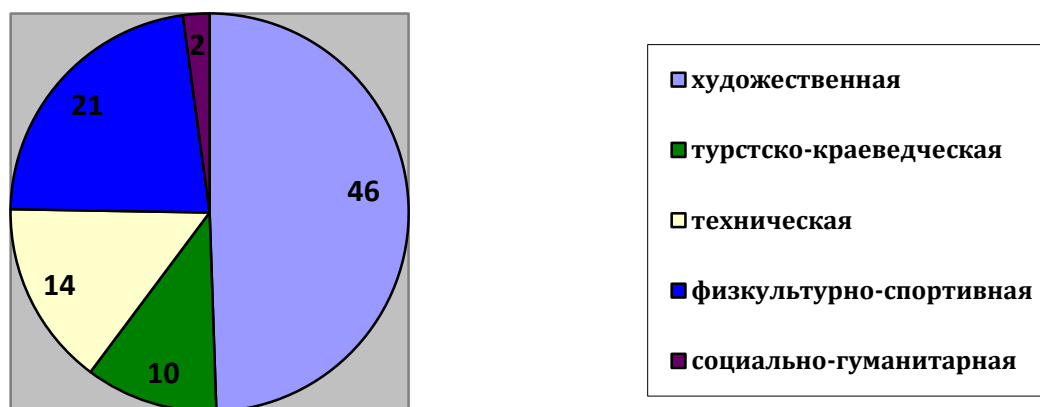
Год обучения	Количество объединений	Количество обучающихся	%
1-й год	65	1085	73
2-й год	25	175	12
3-й год	3	95	6

Таблица 4.

Соотношение групп учащихся по направлениям деятельности

Всего обучающихся в учреждении ДО	1480
Всего объединений дополнительного образования в учреждении	93
Физкультурно-спортивная направленность (кол-во групп)	21
Художественная направленность (кол-во групп)	46
Техническая направленность (кол-во групп)	14
Туристско-краеведческая направленность (кол-во групп)	10
Социально-гуманитарная направленность (кол-во групп)	2

Диаграмма №1.



По итогам 2023 года качественный показатель «Количество обучающихся», определенный муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, выполнен на 100%. Программы были полностью реализованы, в том числе за счёт дистанционных технологий, которые использовались в период ограничений. При организации обучения использовались все основные типы информационных услуг: мобильная сеть, различные мессенджеры, электронная почта, телеконференции, ресурсы сети Интернет для обеспечения обучающихся учебно-методическим материалом. При использовании новой для педагогов технологии повысилась информационная компетентность всех участников образовательного процесса, повысился интерес родителей к содержанию обучения ребёнка, а также, интерес детей в желании показать свою индивидуальность. В то же время, ощутимые проблемы, такие

как недостаточные технические возможности, ИКТ-компетентность всех участников, большая трудоемкость по подготовке и созданию дистанционного занятия затрудняли образовательный процесс.

В Доме детского творчества обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья таких категорий:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР) – 1 чел.;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 17 чел.;
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС) – 2 чел..

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных группах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных группах, малых группах, индивидуально.

Дети с расстройствами аутистического спектра (РАС) обучались по адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе (АДО(О)П) физкультурно- спортивной направленности «Адаптированная физкультура».

4 (8%) педагога работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Порядок приёма и отчисления.

Зачисление в Учреждение осуществляет преимущественно в период комплектования на новый учебный год (до 15 сентября). Возможно зачисление и в течение календарного года при наличии свободных мест в Учреждении. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

При приеме в объединения учащиеся и родители (законные представители) знакомятся с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Основанием для приёма в объединения Вейделевского ДДТ является заявление родителей (законных представителей) о приеме в Учреждение и медицинское заключение о состоянии здоровья (при условии необходимости).

На основании предоставленных документов обучающихся, по окончании комплектования групп издаётся приказ руководителя (директора) Учреждения о приеме, в котором содержатся следующие сведения:

- фамилия, имя и отчество учащегося;
- наименование объединения по интересам, в которое принимается учащийся;
- фамилия, имя и отчество руководителя объединения.

Объединения в Учреждении формируются как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу. Наполняемость объединений устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течении учебного года.

Отчисление учащихся производится:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;
- в связи с переводом в другое учреждение.

Социальный портрет учащихся Учреждения.

В коллективах Дома творчества занимаются дети -инвалиды 2 чел., 18 человек дети с ОВЗ, из многодетных и малообеспеченных семей 47 и 378 человек соответственно, дети из неполных семей - 197 чел., дети категории «группы риска» («трудные» дети) - 10 чел. Эти данные получены путем устного опроса и анкетирования учащихся и их родителей (справками или какими-либо другими документами не подтверждаются).

Учитывая такой многоликий социальный состав обучающихся, Дом творчества решает задачи по социализации учащихся, их поддержки, реабилитации и адаптации к жизни в обществе, обеспечивая социальную защиту личности, её социальное формирование и развитие. Дом творчества, являясь частью социальной среды, становится одним из основных

воспитательных институтов социума.

Состояние здоровья учащихся.

Дополнительное образование – это то образовательное пространство, которое предполагает своевременность педагогических действий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а также, дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями учреждением усилен контроль за занятиями физкультурно-спортивной направленности. Педагоги организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, педагоги и ответственные за безопасность проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время выполнения письменной работы, рисования, изготовления творческих поделок и использования электронных средств обучения.

Работа по укреплению здоровья ведется на занятиях творческих объединений художественной направленности (Хореография).

Часть групп этих объединений занимается на базе детского сада, где регулярно ведется контроль за состоянием здоровья учащихся.

Большое внимание вопросам физического развития уделяется руководителями объединений физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей (педагоги Скабук А.В., Лысенко О. И., Гузев А. Н. , Гонтаренко И.Ф., и др.)

Об антикоронавирусных мерах

В Доме детского творчества в течение 2023 года продолжена работа по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, ДДТ:

- закуплен рециркулятор, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания учебных помещений, рекреаций;
- на сайте учреждения размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

1. 2. Правоустанавливающие документы

Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов: устава, локальных актов, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания. Учреждением определены следующие виды локальных актов: *договоры* (в том числе коллективный договор, договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (с образовательными учреждениями), трудовой договор); *правила* (в том числе правила внутреннего распорядка для обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка работников); *инструкции* (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); *положения* (в том числе положения об органах самоуправления учреждения, об оплате труда и материальном стимулировании работников и др.), *планы, приказы*.

Имеются необходимые локальные акты в соответствии с действующим законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в учреждении.

№п/п	Правоустанавливающий документ	номер и дата выдачи
1	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 8609 от 20.02.2018г. (бессрочно)
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№1023102161532 от 19.09. 2014 г.
3	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	№ 001801216 от 27.11.2002 г. ИНН 3105003043
4	Устав организации	Приказ №39 от 22.01. 2020 г.
5	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом	Серия 31-АВ №591022 от 11.04. 2013 г. ОГРН 1023102161532
6	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№31.БО.05.000.М.000779.12.17 от 07.12.2017 г. (бессрочно)

В связи с изменениями в законодательстве РФ введены в действие в 2023 году с изменениями и дополнениями следующие локальные акты :

- Порядок и сроки ликвидации академической задолженности обучающихся в МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» (Приказ № 50 от 01 сентября 2023 г.)
- Порядок формирования и регламент деятельности аттестационной комиссии (Приказ № 50 от 01 сентября 2023 г.)
- Положение об объединении по интересам (Приказ №50 от «01» сентября 2023 г.)
- Правила внутреннего трудового распорядка (Приказ №58 от «22» декабря 2023 г.)
- Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ДДТ (Приказ №50 от «01» сентября 2023 г.)
- Положение о совещании при директоре (Приказ №50 от 01 сентября 2023 г.)
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе (Приказ №50 от «01» сентября 2023 г.)
- Положение о родительском собрании (Приказ №50 от «01» сентября 2023 г.)
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (Приказ №50 от 01.09.23 г.)
- Положение о конфликте интересов работников (Приказ № 58 от 22 декабря 2023 г.)
- Положение о комиссии по паспортизации объектов социальной инфраструктуры (Приказ №50 от 01.09.23 г.)
- Положение об организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (Приказ №50 от 01.09.23 г.)
- Положение об оказании платных образовательных услуг (Приказ №50 от 01.09.23 г.)
- Положение о формах обучения, количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях, числе и продолжительности учебных занятий (Приказ № 50 от 01 сентября 2023 г.)
- Положение об оплате труда работников МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» (Приказ №50 от 01.09.2023 г.)
- Положение о расчетном листке МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» (Приказ №50 от 01.09.2023 г.)
- Положение о порядке замещения занятий отсутствующих (уволившихся) педагогов дополнительного образования МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» (Приказ №50 от 01.09.2023 г.)
- Положение о системе наставничества педагогических работников в МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» (Приказ №50 от 01.09.2023 г.)

Все локальные акты разработаны в пределах компетенции, определённой статьёй 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты педагогическим советом ДДТ, утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности учреждения.

1.3. Документация Учреждения:

Главными документами, регламентирующими образовательный процесс Вейделевского ДДТ являются:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. (СП 2.4.3648-20)
- Устав МУ ДО «Вейделевский ДДТ» ;
- Договора с образовательными учреждениями (от 01.09. 2023 г. с 14 образовательными организациями.);
- Программа развития Учреждения (Принята на заседании педагогического совета МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» Протокол №1 от 30.08.2019 года);
- Учебный план (Утвержден директором Приказ № 47 от 01 сентября 2023 г.);
- Образовательная программа (Принята на заседании педагогического совета МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» Протокол № 1 от «31» августа 2023г , приказ №46 от 01.09.2023 г.)
- Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы коллективов Учреждения (приказ № 48 от 01.09.2023 г. в количестве 42 шт. по 5 направлениям деятельности).
- Программа деятельности (Утверждена на заседании педагогического совета МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» Протокол № 1 от «31» августа 2023 г. , приказ № 46 от 01.09.2023 г.)
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля:

Дата проверки	Наименование органа государственного контроля	Дата и номер распоряжения или приказа о проведении проверки	Цель проверки	Выявленные нарушения обязательных требований	ФИО лица, проводившего проверку
03.06.2014 г.	Уполномоченный по правам ребёнка в Белгородской области	Распоряжение УПР №55 от 02.06. 2014 г.	Соблюдение норм ТК РФ и ФЗ РОР №76	Нарушений не выявлено	Бокатова Л.А., юристконсульт службы содействия УПР
15.04.15 г.	ОНФ Вейделевского района	№5 от 03.04.15 г.	Соблюдение норм и правил пожарной безопасности	Нарушений не выявлено	Инспектор ОНФ майор внутренней службы Кандабаров С.Н.
27.03.2019 г.	Отдел безопасности ГОЧС администрации Вейделевского района	План проведения плановых проверок от 14.01.2019 г.	Проверка антитеррористической безопасности объекта	Отсутствует видеонаблюдение (нарушение устранено)	Зам. Начальника отдела безопасности ГО и ЧС Долженко С.И.
12.08-18.08.2021 г.	Департамент образования Белгородской	Решение о проведении и плановой	В рамках федерального	Согласно акту проверки	Консультант отдела контроля

	области	выездной проверки №2115 от 03.08.2021 г.	государственного контроля (надзора) в сфере образования	№191-з от 18.08.2021 г.	качества образования Алтынникова О.С.
23.09.2022 г.	МЧС России Отделение надзорной деятельности и профилактической работы по Вейделевскому району	Профилактический визит	Уведомление о начале проведения профилактического визита	Даны рекомендации согласно листа профилактической беседы	Старший инспектор ОНД и ПР по Вейделевскому району С.Ю. Шварев

Педагогами Учреждения реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по 5 направленностям:

- художественная;
- туристско – краеведческая;
- техническая;
- физкультурно – спортивная;
- социально-гуманитарная.

На текущий учебный год учреждением составлены договоры о сотрудничестве и безвозмездного пользования недвижимым имуществом с образовательными организациями: МОУ «Вейделевская СОШ», МОУ «Викторопольская СОШ», МОУ «Белоколодезская СОШ», МОУ «Должанская СОШ», МОУ «Дегтяренская СОШ», МОУ «Зенинская СОШ», МОУ «Закутчанская СОШ», МОУ «Малакеевская СОШ», МОУ «Николаевская СОШ», МОУ «Клименковская СОШ»; МОУ «Солонцинская СОШ»; с дошкольными образовательными учреждениями: МДОУ детский сад «Непоседа» п. Вейделевка, МДОУ «Детский сад №1 п. Вейделевка», МДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад «Радуга»».

Учреждение самостоятельно создает, развивает и совершенствует ресурсное обеспечение образовательной программы. Образовательная программа Учреждения на 2023- 2024 уч. год принята на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «31» августа 2023г .

Ресурсное обеспечение настоящей образовательной программы включает:

- а) дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы;
- б) учебные пособия, художественная, справочная и методическая литература;
- в) образовательные технологии;
- г) соответствующую подготовку педагогических работников;
- д) учебно-материальную базу.

Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ:

Педагог совместно с методистами разрабатывает дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, которую рассматривает методический совет, после этого образовательная программа принимается на педагогическом совете и утверждается директором.

Образовательные программы содержат все структурные элементы, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования (согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Работа органов коллегиального управления.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов дополнительного образования. Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы Учреждения. Заседания Педагогического совета проводятся не реже четырех раз в течение учебного года. В ходе заседания Педагогического совета его секретарь ведет протокол, в котором указывается количество лиц, присутствующих на заседании, повестка дня, краткое содержание докладов выступающих, ход обсуждения вопросов, порядок и итоги голосования, принятые решения.

Главные задачи педагогического совета:

- реализация государственной и региональной политики по вопросам дополнительного образования;
- совершенствование образовательной деятельности учреждения;
- изучение и внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2023 году проведены заседания педагогического совета в ДДТ:

Заседание №3 (24 марта 2023 г.)

1. Повышение качества образовательного процесса в дополнительном образовании путем использования информационно- коммуникативных технологий (Ходунова Е.Н., заместитель директора)
2. Развитие технического творчества обучающихся в условиях дополнительного образования (Никичкин Н.В., педагог дополнительного образования)
3. Утверждение «Отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения «Дом детского творчества» (Ходунова Е.Н., заместитель директора ДДТ)

Заседание №4 (09 июня 2023 г.)

1. Анализ деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год. О выпуске и переводе обучающихся на 2-й – 5-й годы обучения. (Звычайная Г.А., директор)
2. Изучение степени удовлетворенности и комфорта участников образовательного процесса (Ходунова Е.Н., заместитель директора ДДТ)
3. Дополнительное образование в системе летнего отдыха детей и подростков. Обсуждение плана работы в летний каникулярный период (Зюбан О.С., методист)
4. Выдвижения кандидатуры обучающихся МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества», претендующих для присуждения стипендии главы Вейделевского района в 2023 году. (Ходунова Е.Н., заместитель директора)
5. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования, планируемых к реализации в 2023-2024 уч.году в рамках персонифицированного финансирования. (Ходунова Е.Н., заместитель директора)

Заседание №1 (31 августа 2023 г.)

1. Выборы председателя и секретаря педагогического Совета. (Звычайная Г.А., директор)
2. Утверждение образовательной программы и программы деятельности МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» на 2023 -2024 учебный год. (Ходунова Е.Н., заместитель директора)
3. Утверждение программно-методического обеспечения образовательного процесса деятельности МУ ДО « Вейделевский районный Дом детского творчества» на 2023-2024 учебный год. (Зюбан О.С., Прудникова Н.К., методисты)
4. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса (Звычайная Г.А., директор)
5. Утверждение списочного состава обучающихся на начало 2023-2024 уч. года. (Ходунова Е.Н., заместитель директора)
6. Рассмотрение и утверждение учебного плана на 1 полугодие 2023-2024 уч. года. (Ходунова Е.Н., заместитель директора)

7. Рассмотрение и утверждение расписания на 1 полугодие 2023-2024 уч. года. (Ходунова Е.Н., заместитель директора)
8. Обсуждение и утверждение внесенных изменений в локальные акты, регламентирующие отношения образовательного учреждения (Ходунова Е.Н., заместитель директора)
9. Об утверждении тарификационного списка на 1 полугодие 2023-2024 уч. год. (Звычайная Г.А., директор ДДТ)

Методическую службу Учреждения возглавляет Методический совет. Он и является коллегиальным органом педагогов. Методический совет создаётся с целью оптимизации и координации внутренней и внешней методической работы; формируется из членов администрации, методистов, руководителя и других педагогических работников, способных к творческой работе; руководит деятельностью методического совета заместитель директора Учреждения.

Задачи и основные направления деятельности методического совета:

- координация деятельности методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка основных направлений методической работы;
- формирование цели и задач методической службы;
- обеспечение методического сопровождения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- организация консультирования педагогов дополнительного образования по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта;
- участие в аттестации работников Учреждения;
- профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов Учреждения;
- внедрение в образовательный процесс современных учебно-методических материалов и программного обеспечения.

Таблица 10.

Заседания Методического Совета	Основные задачи работы методического совета на учебный год. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса .	Август 2023 г.	Ходунова Е.Н. Прудникова Н.К. Зюбан О.С.
	Повышение качества образовательного процесса путем использования информационно-коммуникативных технологий.	Ноябрь 2023 г	Прудникова Н.К. Зюбан О.С. Руководители МО
	Совершенствование возможностей поддержки и развития одаренных детей и других особых категорий детей.	Март 2024 г	Ходунова Е.Н. Прудникова Н.К. Зюбан О.С.
	Подведение итогов работы методического совета. Анализ эффективности педагогической деятельности коллектива	Май 2024 г.	Ходунова Е.Н. Прудникова Н.К. Зюбан О.С.

Порядок утверждения (согласования)	Утверждается директором
Соответствие СанПиН	соответствует
Соответствие учебному плану	соответствует

1.4. Информация о документации Учреждения, касающаяся трудовых отношений:

Таблица 12.

Наименование документа	Наличие в Учреждении, дата регистрации
Книга учета движения трудовых книжек работников, личные дела работников	Книга начата 01.09.2009 г. Имеются
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Имеются Книга начата 30.08.2005 г.
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	Имеются
Коллективный договор (в т. ч. приложения к коллективному договору)	Зарегистрирован в отделе по труду администрации Вейделевского района Белгородской области 12.10.2020 г. №193
Правила внутреннего трудового распорядка	Введено в действие приказом по Учреждению № 36 от 25 декабря 2020 г., утверждено на собрании трудового коллектива протокол №2 от 25.12. 2020 г.
Штатное расписание (штатная численность в соответствии с Уставом)	Имеется
Должностные обязанности работников	Приказ №28 от 31.08.2020 г. «Об утверждении локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения и должностных обязанностей работников»
Журналы проведения инструктажа	- Журнал учета выдачи инструкций по охране труда(начат 1.09.2008 г.); - Журнал учёта проведения занятий по ГО(начат 1.09.2009 г.); - Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте (начат 1.09.2009 г.); - Журнал регистрации вводного инструктажа (начат 1.09.2009 г.); - Журнал учета противопожарного инструктажа на рабочем месте(начат 1.09.2009 г.)

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

2.1. Характеристика системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Директор действует в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности учреждения.

Органами самоуправления в учреждении являются Управляющий совет, Общее собрание работников, педагогический совет.

Важной составляющей управленческой деятельности является осуществление контроля со стороны администрации. План внутриучрежденческого контроля составляется в соответствии с поставленными учреждением целями и задачами и позволяет получить объективную информацию о состоянии дел по определённым проблемам на текущий учебный год (определённый период).

Документом, определяющим осуществление контроля, является Положение о внутриучрежденческом контроле. Содержание контроля и его формы определены Программой деятельности Дома творчества. Чаще всего администрацией используются следующие формы контроля: тематический, персональный, фронтальный, тематически-обобщающий. Результаты контроля по различным направлениям деятельности рассматриваются на педагогическом совете, совещании при директоре, методическом объединении.

Вопросы, требующие ежемесячного контроля: реализация плана работы Учреждения, подготовка и проведения районных мероприятий.

Контроль за организацией образовательной деятельности:

Наличие контроля	В наличии. Проводится в соответствии с планом.
Формы контроля	- фронтальный контроль- состояние преподавания и организации учебного процесса в группах; - тематический контроль – работа всего педагогического коллектива над какой-либо проблемой (организация контроля усвоения образовательных программ, соблюдение СанПина и т.д.; - персональный контроль (работа с новыми педагогами, молодыми специалистами и т.д.; - обзорный (состояние документации, трудовой дисциплины и т.д.)

2.2. Анализ воспитательной работы Учреждения.

В 2023 году был разработан календарный план воспитательной работы, который является частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В рамках воспитательной работы Дом детского творчества:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал педагогов дополнительного образования в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие объединений в жизни учреждения, района, области;
- 3) использует в воспитании детей возможности занятия любого направления, поддерживает использование интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 5) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Организовано продуктивное взаимодействие и сотрудничество всех структурных подразделений Дома детского творчества с социальными партнерами:

Организации и учреждения	Содержания совместной работы, мероприятия, ставшие традиционными
Управление культуры, спорта и молодёжной политики администрации Вейделевского района, районный краеведческий музей	День района, Праздник танца, организация экскурсий и музейных уроков, конкурс исследовательских краеведческих работ
Управление образования администрации Вейделевского района	Проведение традиционных массовых мероприятий: День защиты детей, «День Учителя», «Последний звонок», выставка достижений учебно-производственной деятельности
ДЮСШ, СЮН	Проведение совместных мероприятий, круглый стол
Центральная районная больница	Бесплатное обследование педагогического коллектива, профилактическая и просветительская работа, встречи и беседы со специалистами
Служба ГИБДД	Просветительская и профилактическая работа
СМИ	Статьи в районной газете «Пламя»
Инспекция по делам несовершеннолетних	Профилактическая работа с учащимися, вовлечение в детские объединения по интересам

Мероприятия, организуемые ДДТ, представляют собой единую систему, в рамках которой реализуются образовательные программы, организуется деятельность учреждений образования, подводятся итоги работы обучающихся, занятых в сфере дополнительного образования по разным тематическим направлениям (художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, техническая, спортивно-техническая, военно-спортивная, социально-педагогическая) и видам деятельности (вокал, хореография, декоративно-прикладное творчество, краеведение, туризм, авиамоделирование, судомоделирование, радиоэлектроника, ориентирование, социальная, военно-спортивная).

За анализируемый период проведено 62 районных массовых (очных и заочных) мероприятий (из них 9 - муниципальный этап Всероссийского конкурса, 3- муниципальный этап Международного конкурса).

Участниками мероприятий муниципального (районного), регионального (областного) уровней стали 1393 учащихся (из них – 1198 обучающихся Вейделевского ДДТ), 43 педагога образовательных учреждений района – представители всех образовательных учреждений (из них 27– педагоги дополнительного образования ДДТ).

Об эффективности качественного проведения муниципальных этапов массовых мероприятий говорят показатели участия их победителей в областных и региональных конкурсах.

Анализ эффективности проведенных массовых мероприятий за текущий период в 2023 году показывает, что информационно-методическая деятельность Вейделевского ДДТ по развитию форм массовой работы разных направленностей на данный момент имеет позитивную динамику. (Таблица 14.)

Данные о победителях и призерах МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» в областных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах, фестивалях, выставках в 2021,2022,2023 годах

Таблица 14.

Год	Количество победителей и призеров			ИТОГО:
	Областных, региональных этапов Всероссийских конкурсов, фестивалей	Всероссийских конкурсов, фестивалей	Международных конкурсов, фестивалей	
2023	134+(7 коллективных)	0	0	141
2022	70+(7 коллективных)	4	2	83
2021	66+ 5 (коллективных)	3	3	77

Отмечено отсутствие побед на Всероссийских и Международных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует об уменьшении интереса учащихся к конкурсным мероприятиям. Однако, широкий спектр мероприятий, их разнообразная тематика, различные формы представления конкурсных работ дают возможность любому ребёнку или подростку выбрать себе конкурс по душе, проявить свои творческие способности, поисково-исследовательские умения и навыки, что, несомненно, способствует духовно-нравственному становлению, интеллектуальному развитию, развитию коммуникативных качеств личности.

Одним из приоритетных направлений деятельности Вейделевского ДДТ является патриотическое воспитание детей и подростков. Решаемые задачи - воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине, к малой родине, к её защитникам, формирование уважительного отношения к государственной символике, воспитание молодого поколения в духе уважения к старшим и к истории своей Родины. В программы деятельности объединений включены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню победы. Ежегодно в объединениях проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

Учащиеся МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» принимают активное участие в районных мероприятиях, способствующих гражданско-патриотическому воспитанию:

1. Районный конкурс художественного слова «Мой край- родная Белгородчина», посвящённого 70-летию образования Белгородской области
2. Районный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России» (заочный).
3. Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!».
4. Районный фестиваль юнармейских отрядов «Мы – патриоты России!».
5. Районная неделя «Музей и дети».
6. Районный этап Всероссийского конкурса фотолюбителей «Юность России».
7. Районная олимпиада по школьному краеведению.
8. Районный этап Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны».
9. Муниципальный этап X Всероссийского детского фестиваля-конкурса «Святые заступники Руси».
10. Районный конкурс сочинений «Три ратных поля России».
11. Районный конкурс на лучшее знание государственной символики.
12. Смотр-конкурс музеев образовательных организаций Вейделевского района.
13. Районный конкурс медиаторчества «Юная Белгородчина».
14. Конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения учащихся «Отечество».

Среди воспитательных задач, которые стоят перед учреждением дополнительного образования, одной из основополагающих является задача духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственное воспитание - основа формирования культурной личности, способной к

саморазвитию, адаптации в сложной окружающей действительности, умеющей совершенствоваться и позитивно реализовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества, государства. Приоритетной задачей нашего учреждения мы ставим задачу воспитания подрастающего поколения на традициях русской национальной культуры, совершенствование воспитательной системы в этом направлении.

Осуществление духовно-нравственного воспитания непосредственно через образовательную деятельность реализуется в каждом объединении Учреждения, так как в каждой образовательной программе прописана цель духовно-нравственного воспитания. Но есть объединения, в которых формирование духовности, нравственности на основе воспитания гражданственности, патриотизма, ответственности за судьбу окружающего мира является основополагающим, и вокруг этого момента строится все обучение и воспитание. И в первую очередь это объединения туристско-краеведческой направленности «Мой дом – Белогорье», физкультурно-спортивной направленности («Юнармейцы», «Юные инспектора движения», «Юные моряки»).

Учащиеся МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» принимают активное участие в районных мероприятиях, способствующих духовно-нравственному воспитанию:

1. Муниципальный этап Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета».
2. Участие в региональном этапе Всероссийского детского фестиваля-конкурса «Святые заступники Руси» (заочный).
3. Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» (заочный).
4. Районный творческий конкурс «Мой отчий край».
5. Участие в областном конкурсе «Память храня» (заочный).
6. Районный фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Организация участия в региональном этапе международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира».
8. Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль».

На уровне учреждения для обучающихся организуются традиционные мероприятия:

1. Праздник «Рождественские посиделки», (январь).
2. Вербная ярмарка (март-апрель).
3. Творческие встречи и выставки «Пасхальная радость», (апрель).

Среди наиболее значимых достижений художественной направленности хочется отметить такие:

Наиболее значимые достижения направления художественной направленности:

- Блинова Карина стала победителем в областном конкурсе фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная», рук. Карикова Н.В. (март 2023 г.);
- Прудникова Ксения и Дидаренко Анастасия (рук. Левченко И.В.), Стеканова Елизавета (рук. Кнышенко В. В.) – победители областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», (апрель 2023 г.);
- Ансамбль «Гармония» занял 2 место в Региональном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, рук. Лепетюха Н.А., концертмейстер Бочарова И.В. (январь 2023 г.);
- хоровой коллектив «Радость» занял 3 место в областном конкурсе хоровых коллективов "Поющее детство" март 2023 г.
- Обтовка Алексей стал призёром областного конкурса изобразительного творчества «Великие сражения эпохи», (март 2023 г.), педагог Кнышенко В.В.;
- Чаплыгин Владимир – призер Регионального этапа XXIII конкурс-фестиваль Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес Детства – Россия», педагог Корощуп Л.А. (март 2023 г.);
- Бут Таисия заняла 3 место в XIX областном конкурсе юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», рук. Лепетюха Н.А., концертмейстер Бочарова И.В. (март 2023 г.);

- Стреляная Анастасия стала призером в двух номинациях XXII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», (март 2023 г.)

В региональном этапе Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ (июнь 2023 г.) стали победителями: Гузь Артём (рук. Зарудний А.А.), Прудникова Ксения и Дидаренко Анастасия (рук. Левченко И.В.), Стеканова Елизавета (рук. Кнышенко В. В.), а Аниканова Вероника (рук. Левченко И.В.) и Карпенко Диана (рук. Прокопенко О.И. стали призёрами этого конкурса.

В областном Пасхальном конкурсе-фестивале детского творчества «Радость души моей!» - 1 победитель и 4 призёра.

Одним из приоритетных направлений современной системы образования является воспитание гражданина, любящего свой край и своё Отечество, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции. С этими задачами как нельзя лучше справляется туристско-краеведческая деятельность, которая является одной из ведущих в учреждении.

В 2023-2024 учебном году в Доме детского творчества туризмом и краеведением занимается 155 обучающихся.

На занятиях по краеведению обучающиеся под руководством педагогов Околота А.Н., Шелудченко В.Г., Нарижней И.А., Кишкинёвой В.В. приобщаются к историческому и культурному наследию малой родины, учатся проводить исследования и реализовывают проекты. В 2023 году обучающиеся приняли участие в областных и муниципальных конкурсах туристско-краеведческой направленности: муниципальный и областной конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев, региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации. По итогам областного конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», (январь 2023) обучающаяся Околота Алена (педагог Донцова О.В..) стала призёром. Победителями областной научно-практической конференции «Истоки», (июнь 2023 г.) в разных номинациях стали: Кузьменко Дмитрий, Варибус Карина, Ларина Олеся, Утянская Полина, Матвиенко Валерия, Кириллина Оксана (рук. Нарижняя И.А.), в региональном этапе Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации победителями стали 2 обучающихся. По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации победителями стали двое обучающихся и призерами – 5.

На базе Дома детского творчества уже который год действуют кадетские объединения. Занятия в кадетских объединениях способствуют военно-патриотическому воспитанию и самоопределению детей, особенно мальчиков (включая «трудных», формируют интерес к военному искусству, истории армии и флота. Уже стал традиционным районный смотр – конкурс кадетских и юнармейских отрядов «Мы – патриоты России», в котором ежегодно участвуют все кадетские объединения Вейделевского района. В этом году лучшие результаты показали кадеты из Должанской (рук. Шумская И.А.), Закутчанской (рук. Карпенко В.В.), Николаевской (рук. Вернигора В.Н.) школ. В отдельных конкурсах отличились кадеты из Белоколодезской, Дегтяренской, Малакеевской, Зенинской школ.

Ежегодно в канун празднования Дня Великой победы в области проводится парад кадетских классов. В 2023 году парад прошел в г. Губкин и участвовать в данном мероприятии были удостоены учащиеся кадетского объединения Закутчанской средней школы, которые стали победителями в районном конкурсе «Мы – патриоты России!».

Наши кадеты добиваются успехов, принимая участие в конкурсах регионального уровня. Так, в областном конкурсе творчества воспитанников кадетских классов, детских и молодёжных объединений, юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов «Раскинулось море широко» (март 2023 г.) Науменко Дарья стала победителем в номинации «Изобразительное искусство», а в номинации «Сценический номер на морскую тематику» этого же конкурса трио «Юность» (рук. Скубова И.В.) присвоено 3 место. В региональном этапе Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» (июнь 2023 г.)

Обтовка Алексей стал победителем, а Тельной Дмитрий, Панюкова Кристина, Мизамова Луиза – призёрами.

Важное место в современной системе образования отводится формированию навыков конструирования и моделирования, технического воображения и изобретательства. Этому способствуют объединения технического творчества. По данной направленности в нашем учреждении организована работа 15 объединений, в которых занимается 210 обучающихся. Под руководством педагогов Никичкина Н.В., Прудникова С.В., Зарудного А.А. и Шубиной В.Н. ребята постигают азы робототехники, 3D моделирования и судомоделирования.

Копилка достижений наших юных техников пополнилась в этом году новыми наградами. Так, в областных соревнованиях по моделированию 3D-ручкой «Созве3Дие», (январь 2023 г.) Зарудный Дмитрий занял 3 место. По итогам регионального этапа всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист» (апрель 2023 г.) Василенко Фёдор (рук. Никичкин Н.В.) стал победителем, а Педаш Артём (рук. Прудников С. В.) – призёр. В региональном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» (апрель 2023 г.) в копилке достижений 3 победителя и 4 призёра, в областном конкурсе медиаторчества «Юная Белгородчина- 2 победителя и 2 призёра. В областной конкурс «ТЕХНОоткрытие» для детей с ограниченными возможностями здоровья Двухлученский Илья стал победителем, а Воротников Александр и Низий Александра – призёры.

В открытом областном конкурсе новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!», (апрель 2023 г.) победителем стала Дунькова Софья (рук. Прудников С.В.).

В региональном конкурсе-выставке технического творчества «Огненная дуга», посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, (июнь 2023 г.) победителями в разных номинациях стали сразу 5 обучающихся: Бочарова Диана, Щербань Дарья, Прудникова Ксения, Саидов Саиджон, Ходунова Анна.

Национальным проектом «Успех каждого ребенка» предусмотрено также создание современных условий для занятий физической культурой и спортом.

Физкультурно-спортивная направленность в Доме творчества представлена объединениями общей физической подготовки общей численностью 195 человек и кадетскими объединениями общей численностью 165 человек. Занятия в объединениях «Юный гроссмейстер», «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис» под руководством педагогов: Угнивенко А.Д., Зинченко И.Г., Прудникова К.А., Скабука А.В., Шелудченко Г.М., Кирилова Д.С., Лысенко О.И., Гузеева А.Н., Мащенко И.В. ориентированы на физическое совершенствование ребёнка, на формирование у молодёжи культуры здоровья, устойчивой потребности в занятиях спортом, приобщения к культуре здорового образа жизни, вовлечение в оздоровительную деятельность.

Одним из основных и масштабных спортивных массовых мероприятий в соответствии с планом министерства образования является Спартакиада школьников. Однако, в связи с введением повышенного уровня террористической опасности, областные соревнования в рамках спартакиады перенесены на неопределённый срок. Формат проведения школьных и муниципальных этапов определяется органами управления образования и может проводиться как очно, так и заочно. Поэтому, в декабре были организованы и проведены соревнования по баскетболу. В них приняли участие 12 команд юношей и девушек, общей численностью около 100 обучающихся. Лучшими и среди юношей, и среди девушек стали баскетболисты из Николаевской школы.

Кроме Спартакиады в календарь массовых мероприятий министерства образования Белгородской области включены региональные этапы Всероссийских мероприятий. Это эстафета «Весёлые старты» в рамках Всероссийского спортивного фестиваля РДДМ «Движение первых», акция «От старта до финиша на одном дыхании», спортивные соревнования школьников «Президентские состязания».

Традиционным является участие в региональных заочных конкурсах и акциях. Это конкурс на лучшую организацию спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях и акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». По результатам конкурса

на лучшую организацию спортивно-массовой работы прошлого учебного года спортсмены Вейделевской школы признаны призёрами.

За 2023 год нормативы на знаки отличия ГТО выполнили 668 учащихся 6-17 лет. Из них :
на золотой знак – 171
на серебряный – 99
на бронзовый – 398.

Педагогические работники Дома детского творчества также являются активными участниками конкурсов профессиональной направленности и получают награды:

- Прудникова Наталья Константиновна, методист, стала победителем в областном конкурсе учебных и методических материалов в номинации «Материалы цифрового образовательного контента» (Февраль 2023 г.) и лауреатом XX Всероссийского конкурса методических материалов.(апрель 2023 г.)

- Ходунова Елена Николаевна, заместитель директора, заняла 2 место в Региональном фестивале детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей ОВЗ (Январь, 2023) в педагогической номинации;

- Шелудченко Григорий Мифодьевич, педагог дополнительного образования стал победителем Всероссийской онлайн олимпиады для педагогов "Совокупность знаний преподавателя дополнительного образования";

- в Региональном этапе XXIII конкурса-фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес Детства – Россия», в номинации «Гении русской культуры» Нарижняя Инна Александровна и Клименко Алина Викторовна стали победителями, а Силкина Галина Владимировна – призёром.

Призёром областной выставки-конкурса «Творчество без границ», посвященной 80-летию Курской битвы и Прохоровского сражения, номинация «Попробуй повтори» стал педагог дополнительного образования Зарудный Алексей Анатольевич.

При анализе воспитательной работы учреждения родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 г. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы учреждения, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей учреждения включены в календарный план воспитательной работы ДДТ на 2023/24 учебный год.

2.3. Анализ запросов и потребностей дополнительных образовательных услуг в 2023году.

Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)

С целью выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг в июне 2023 года было проведено анкетирование среди родителей учащихся. В анкетировании приняли участие 1264 родителя. Результаты были обработаны и сведены в таблицы, на основе которых сделан вывод о том, что родители в целом удовлетворены работой педагогического коллектива Дома творчества.

Родителям было предложено ответить на вопросы:

1. По полу: количество анкет от родителей девочек на 2 % больше, чем от мальчиков.

2. По возрасту: представлены анкеты от родителей разных возрастных категорий детей.

Старший школьный возраст - 14 %

Средний школьный возраст-55%

Младший школьный возраст - 31%

3. По количеству объединений, которые посещают дети: (по ответам родителей)

37 % детей посещают 1 объединение

63 % - 2 и более объединений

4. По продолжительности посещения занятий:

Первый год занимаются – 49 %
2 и более лет занимаются - 51 %

5. Насколько часто родители сами посещают ДДТ:

43 % - бывают на массовых мероприятиях;
7 % - никогда не посещали;
33% - 1 -2 раза в неделю бывают;
17 % - 2-3 раза в месяц;

Несколько родителей совсем не дали ответа на этот вопрос.

1. Осведомленность о работе ДДТ:

55% - о деятельности ДДТ осведомлены частично;
0 % - не имеют никакой информации;
45 % - считают свою осведомленность полной;

7. Удовлетворенность работой ДДТ:

а) Расписанием занятий:

87%) - удовлетворены полностью;
12 % - частично;
1 % - не удовлетворены;

б) Качеством занятий в объединениях:

95% - удовлетворены;
2 % - частично удовлетворены;
0% - не удовлетворены;
3 % - затруднились ответить;

в) Взаимоотношением ребенка с педагогами:

98 % - удовлетворены
1 % - частично удовлетворены
0% - не удовлетворены
1 % - затруднились ответить

г) Организацией работы и бытовыми условиями:

72 % - удовлетворены
25% - частично удовлетворены
1 % - не удовлетворены
2 % - затруднились ответить

8. Формы взаимодействия родителей с педагогами и педколлективом:

8 % - устраивают посещения открытых занятий
37 % - консультации специалистов Вейделевского ДДТ
43 % - общие собрания и индивидуальные беседы с педагогом
11% - участие в мероприятиях объединения
1% - присутствие на занятиях.

С целью выявления степени удовлетворения родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в июне 2023 года было проведено анкетирование среди родителей дошкольных образовательных организаций: МДОУ детский сад №1 п. Вейделевка; МДОУ детский сад «Непоседа» п. Вейделевка, МДОУ ЦРР детский сад «Радуга». В анкетировании приняли участие 265 родителей. Родителям было предложено ответить на вопросы: Какой результат занятий является для вас самым важным?

- Приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися- 24%
- Выявление и развитие таланта и способностей обучающихся- 62%.
- Желание ребенка заниматься любимым делом - 13 %

- Надежда на то, что занятия в Доме детского творчества помогут исправить недостатки ребенка - 1%

Насколько Вы осведомлены о работе ДДТ:

- 4% - о деятельности ДДТ осведомлены частично;
- 1 % - не имеют никакой информации;
- 35% - считают свою осведомленность полной;

Насколько Вы удовлетворены работой ДДТ:

а) Расписанием занятий:

- 99%) - удовлетворены полностью;
- 1 % - частично;
- 0 % - не удовлетворены;

б) Качеством занятий в объединениях:

- 96 % - удовлетворены;
- 4% - частично удовлетворены;
- 0% - не удовлетворены;
- 0 % - затруднились ответить;

в) Взаимоотношением ребенка с педагогами:

- 98,3 % - удовлетворены
- 0,7% - частично удовлетворены
- 0% - не удовлетворены
- 1 % - затруднились ответить

г) Организацией работы и бытовыми условиями:

- 79% - удовлетворены
- 21% - частично удовлетворены
- 0 % - не удовлетворены
- 0% - затруднились ответить

Какие формы взаимодействия родителей с педагогами и педколлективом Вас удовлетворяют:

- 4% - устраивают посещения открытых занятий
- 35 % - консультации специалистов Вейделевского ДДТ
- 46 % - общие собрания и индивидуальные беседы с педагогом
- 15% - участие в мероприятиях объединения
- 0 % - присутствие на занятиях.

Представляет интерес уровень источников информированности о деятельности Учреждения. 100 % респондентов знают о существовании и основном содержании деятельности Дома детского творчества. Источники информации о работе Дома творчества представлены следующим образом:

- «Рассказали знакомые, друзья» - 32%,
- «Рассказали на встрече педагоги ДДТ» - 45%,
- «Узнал в образовательном учреждении» - 15 %,
- «Узнал из местной печати, через интернет» - 8 %.

Полученные данные показывают, что администрации Вейделевского ДДТ необходимо продолжать пропаганду деятельности Учреждения со стороны его педагогического коллектива, а также более активно рекламировать свою деятельность на страницах местной печати.

ВЫВОДЫ:

Анализ анкетирования показывает, что основной целью обучения в учреждении должно являться создание благоприятных условий для развития творческих способностей каждого обучающегося.

Самым важным результатом занятий обучающихся в Вейделевском ДДТ

родители определили: желание развивать творческие способности ребенка - 34 %, выявление и развитие таланта и способностей обучающихся- 67%, желание дать ребенку разностороннее образование -47 %.

В целом, можно отметить, что родители удовлетворены работой Учреждения, в том числе организацией занятий, их качеством, взаимоотношениями педагога с детьми.

Степень осведомленности родителей о разных сторонах деятельности Вейделевского ДДТ ведется на достаточном уровне. Около 65 % родителей смогли отметить, что владеют полной информацией, которую получают из рекламных кампаний, проводимых Вейделевским ДДТ или на сайте учреждения.

Из всех предлагаемых форм взаимодействия, наиболее предпочитаемые и популярные для родителей всех возрастных категорий детей являются посещение массовых мероприятий, открытых занятий, концертов, выставок и т.п.

Около 5 % родителей затруднились в ответах на предложенные вопросы, что говорит о слабом интересе со стороны родителей к деятельности детей в неурочное время.

Частота посещения родителями ДДТ и формы взаимодействия их с педагогами и пед. коллективом неодинаковы и зависят от возраста детей. Чаще посещают и более активно взаимодействуют родители дошкольников и младших школьников. Снижается необходимость активного взаимодействия с педагогами для родителей старших и средних школьников, что обусловлено возрастными особенностями детей. Из всех предлагаемых форм взаимодействия, наиболее предпочитаемые и популярные для родителей всех возрастных категорий детей являются посещение массовых мероприятий, открытых занятий, концертов, выставок и т.п.

Родители испытывают затруднения в предложении других форм взаимодействия с педагогами и коллективами ДДТ. Очевидно, это инициатива должна идти от администрации, педагогов и специалистов ДДТ.

С целью изучения социального заказа на дополнительное образование детей в июне 2023 года проведен опрос-анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

Анкетирование родителей (законных представителей) проводилось педагогами, администрацией МУДО «Вейделевский районный Дом детского творчества». Опрос проводился по индивидуальным бланкам анкет.

В опросе, проведенном в июне 2023 года, приняли участие 1360 родителей (законных представителей).

Вопросы анкеты	Варианты ответов	Результат Кол-во респондентов: 1635
1. Посещает ли Ваш ребенок сейчас какие-нибудь объединения дополнительного образования?	а) да б) нет	а) 1031 (76 %) б) 329 (24%)
2. Какая из направленностей дополнительного образования привлекают Вас и Вашего ребенка? Укажите нужные варианты	а) художественная б) физкультурно-спортивная в) социально-педагогическая г) туристско-краеведческая д) техническая	а) 705 (52%) б) 223 (16%) в) 40 (3 %) г) 171 (13 %) д) 221 (16 %)

3. Отвечает ли интересам Вашего ребенка набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в Доме детского творчества?	а) да б) в какой-то степени в) не отвечает г) затрудняюсь ответить	а) 1037 (76 %) б) 282 (21 %) в) 16 (1 %) г) 25 (2%)
4. Знакомы ли Вы с программами, по которым занимается Ваш ребенок в объединениях дополнительного образования?	а) да б) в какой-то степени в) нет г) затрудняюсь ответить	а) 677 (50 %) б) 539 (40 %) в) 137 (9 %) г) 7 (1%)
5. Устраивает ли Вас информационное обеспечение и достаточно ли Вам информации, предоставляемой о дополнительном образовании?	а) да б) в какой-то степени в) нет г) затрудняюсь ответить	а) 874 (64%) б) 462 (34 %) в) 11 (1 %) г) 13 (1 %)
6. В чем значение детских объединений дополнительного образования для ребенка?	а) эти знания и умения могут иметь значение для его будущей профессии; б) ребенок может найти новых друзей, больше общаться; в) занятия в коллективе дают ребенку возможность лучше понять самого себя; г) в коллективах доп. образования созданы условия для развития творческих способностей и спортивных навыков; д) ребенок проводит время с пользой; е) занятия укрепляют как физическое так и психическое здоровье ребенка;	а) 181(13%) б) 236 (17%) в) 68 (5%) г) 333 (25%) д) 353 (26%) е) 189 (14%)
7. Что может помешать Вашему ребенку посещать занятия дополнительным образованием?	а) территориальная удаленность б) нет того, что интересно ребенку в) нет учета ограниченных возможностей ребенка г) ничего	а) 150(11 %) б) 169 (12 %) в) 2 (1%) г) 1039(76%)

ВЫВОДЫ:

Анализ анкетирования показывает, что основной целью обучения в учреждении должно являться создание благоприятных условий для развития творческих способностей каждого обучающегося.

96 % родителей ответили, что набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в учреждении отвечает интересам их детей, что не может не радовать.

В целом знакомы с Программами, по которым занимаются дети в объединениях допобразования 90% опрошенных.

На вопрос о значении дополнительного образования в жизни ребенка из 6 предложенных вариантов ответов все родители выбрали все 6 вариантов. 26% опрошенных считают, что на занятиях дополнительного образования ребенок проводит время с пользой, а для 25% важным является, что в коллективах доп. образования созданы условия для развития творческих способностей и спортивных навыков ребёнка.

Степень осведомленности родителей о разных сторонах деятельности Вейделевского ДДТ ведётся на достаточном уровне. Около 98 % родителей смогли отметить, что владеют полной или достаточной информацией, которую получают из рекламных кампаний, проводимых Вейделевским ДДТ или на сайте учреждения.

В среднем около 2 % родителей затруднились в ответах на предложенные вопросы, что говорит о слабом интересе со стороны родителей к деятельности детей в неурочное время. Однако этот показатель по сравнению с прошлым годом уменьшился, что не может не радовать.

Особенно востребованной по прежнему определена художественная направленность(52%), однако отмечен также интерес к технической и физкультурно-спортивной направленностям.

2.3. Взаимодействие с организациями- партнёрами.

МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» является частью большого образовательного пространства района, в которое входят общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, учреждения дошкольного образования, учреждение среднего профессионального образования, учреждения культуры и досуга, спорта. Дом творчества работает с вышеперечисленными учреждениями, расширяя через совместную деятельность сферу услуг в области дополнительного образования.

На основе договоров совместной деятельности и договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом Учреждение сотрудничает с общеобразовательными учреждениями: ОГБОУ «Вейделевская СОШ», МОУ «Викторопольская СОШ», МОУ «Белоколодезская СОШ», МОУ «Должанская СОШ», МОУ «Дегтяренская СОШ», МОУ «Зенинская СОШ», МОУ «Закутчанская СОШ», МОУ «Малакеевская СОШ», МОУ «Николаевская СОШ», МОУ «Солонцинская СОШ»; с дошкольными образовательными учреждениями: МДОУ детский сад «Непоседа» п. Вейделевка, МДОУ « Детский сад №1 п. Вейделевка».

На основании закона РФ «Об образовании», Устава Учреждения разработан локальный акт об Управляющем совете МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» (принят на общем собрании трудового коллектива, введён в действие приказом директора №36 от 25.12.2020 г.). Совет состоит из избираемых членов: родителей, работников Учреждения, учащихся.

2.4. Работа с родителями.

Таблица 15.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Организация информированности родительской общественности о наличии и работе творческих объединений в МУ ДО ДДТ	Сентябрь	Ходунова Е.Н. зам. директора
	Неделя открытых дверей для родителей	1.09. – 10.09.2023	методисты
2	Знакомство с Уставом лицензией на образовательную деятельность, программой МУ ДО ДДТ, образовательными	сентябрь	педагоги ДО

	программами педагогов ДО, расписанием занятий		
3	Родительское собрание «Роль Семьи и Дома детского творчества в воспитании и творческом развитии ребенка»	Сентябрь	Ходунова Е.Н. зам. директора, педагоги ДО
4	Привлечение родительской общественности к участию в работе детских творческих объединений	В течение года	Ходунова Е.Н. зам. директора, методисты, педагоги ДО
5	Проведение концертов, отчетных творческих выступлений, открытых занятий для родительской общественности с целью демонстрации достижений воспитанников	В течение года	Ходунова Е.Н. зам. директора, методисты, педагоги ДО
6	Проведение открытых занятий для родительской общественности с целью демонстрации достижений воспитанников	В течение года	Ходунова Е.Н. зам. директора, методисты, педагоги ДО
7	Организация Дня здоровья (совместный поход детей и родителей)	июнь	Гузев А.Н.
8	Проведение родительских собраний в объединениях по темам, запланированным педагогами	В течение года	Ходунова Е.Н. зам. директора, методисты, педагоги ДО
9	Индивидуальные консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Здоровая семья - здоровые дети» • «Роль семьи в профилактике наркомании и табакокурения» • «Стресс и действие его на психику ребёнка» • «Духовные традиции русской семьи» • «Как развить чувство ответственности в детях» • «Родительская любовь как основа формирования личности ребёнка» • «Общение родителей и детей как условие успеха воспитания» • «Если у Вас одарённый ребёнок» • «Повышение самоуважения детей» 	В течение года	методисты, педагоги ДО

2.5. Содержание и организация работы сайта Учреждения.

С целью обеспечения открытости деятельности Учреждения организована работа сайта Вейделевского ДДТ (ddtvej.dmy1.ru). Сайт Учреждения обеспечивает официальное представление информации в сети Интернет с целью оперативного ознакомления педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц с деятельностью Учреждения. Пользователем Сайта может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет. Функционирование Сайта образовательного учреждения регламентируется действующим законодательством, Уставом учреждения, и локальным актом о сайте.

Сайт является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства Вейделевского района, связанным ссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона.

3. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Основные критерии качественного образования.

Проблеме качества образования постоянно уделяется пристальное внимание во всем мире. Именно под лозунгом повышения качества в последнее десятилетие идет реформирование образования в России.

Основными критериями качественного образования на уровне нашего учреждения являются следующие показатели:

- наличие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, содержание которых отвечает государственным требованиям и обеспечивает подготовку детей в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями;
- степень приближения практико-ориентированной части содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к требованиям потребителей;
- уровень освоения детьми выбранных ими дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (обученность как показатель качества образовательного процесса);
- уровень удовлетворенности детьми и педагогами результатами обучения.

Основными параметрами учебных достижений обучающихся в сфере дополнительного образования нами определены:

1. Уровень освоения обучающимися содержания преподаваемого предмета.

Критериями данного параметра выступают глубина и широта знаний, разнообразие умений и навыков, грамотность (соответствие существующим нормативам, правилам, технологиям) практических действий.

Отслеживание уровня усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется по следующим показателям: усвоение; умение выполнить работу по образцу; умение анализировать; участие детей в обучении; количество учащихся, в полной степени освоивших программу; качество творческих “продуктов”; стабильность практических достижений учащихся.

Система диагностики усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (степень обученности) включает в себя:

- ✓ Предварительное выявление уровня знаний, умений, навыков учащихся.
- ✓ Текущая проверка в процессе усвоения каждой изучаемой темы, при этом диагностируется уровень отдельных элементов программы.
- ✓ Повторная проверка - параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного материала.
- ✓ Периодическая проверка знаний, умений, навыков по целому разделу курса для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами общеобразовательной программы, изучавшимися в разных частях курса.
- ✓ Итоговая проверка и учет полученных учащимися знаний, умений, навыков проводится в конце обучения по предложенной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

Уровень обученности определяется с помощью проведения проверки знаний, умений, навыков - среза знаний, тестирования, проведения творческих отчетов, защиты творческих работ, участия в конкурсах, выставках и др.

2. Устойчивость интереса учащихся к преподаваемому предмету, предлагаемой деятельности и коллективу.

Критериями данного параметра являются характер мотивов прихода в коллектив, продолжительность пребывания в коллективе, участия учащихся в образовательном процессе и характер мотивов ухода из коллектива. Показателями устойчивости интереса учащихся к

предмету, деятельности, коллективу являются: текущая и перспективная сохранность контингента; наполняемость коллектива и количество групп на начало года; положительные мотивы посещения занятий; осознание учащимися социальной значимости и нужности предмета (деятельности и коллектива) для себя; оценка роли предмета в планах на будущее; широкое применение учащимися знаний на практике; наличие преемников и детей, выбравших свое дело или профессию, связанную с предметом.

3. Уровень творческой активности обучающихся.

Показатели степени творческой активности учащихся: наличие системы поисковой, изобретательской, творческой деятельности; настроение и позиция в творческой деятельности (желание – нежелание, удовлетворенность – неудовлетворенность); эмоциональный комфорт (или дискомфорт) при работе над нестандартным заданием; боязнь ошибки при выражении собственного мнения, точки зрения; наличие учащихся, занимающихся сверх программы или сверх временных границ курса обучения; наличие творческих изделий, выполненных учащимися вне занятий; активность учащихся в учебном процессе и других видах деятельности; приоритет в образовательном процессе репродуктивной или творческой деятельности учащихся.

Надо отметить, что уровень творческой активности нельзя в полной мере отождествлять с качеством творческих достижений учащихся, т.к. в данном случае прежде всего речь идет о выявлении позиции, отношения, желания учащегося участвовать в разных видах деятельности и о степени влияния педагога на эту позицию.

3.2. Система диагностики и мониторинга (усвоения обучающимися образовательных программ) образовательного пространства Учреждения.

В учреждении разработана и действует своя система диагностики и мониторинга (усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ) образовательного пространства. Аттестация учащихся в детских объединениях Дома творчества рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Дома творчества, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение об аттестации учащихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчетной документации.

Результаты образовательной деятельности отслеживаются путем проведения мониторинга. Для учащихся объединений проводятся начальный, промежуточный и итоговый этап диагностики (I год обучения) или степени сохранности (устойчивости) знаний, умений учащихся (II и последующие года обучения). Промежуточная диагностика (декабрь) позволяет осуществлять оценку успешности продвижения воспитанников, правильности выбора технологий и методик, корректирование учебного процесса. На этапе итоговой диагностики (май) анализируются результаты обучения, оценивается успешность усвоения воспитанниками общеобразовательных программ.

Сроки и формы аттестации по выполнению общеобразовательных программ.

Сроки: май 2023 г., декабрь 2023 г

Формы проведения аттестации разнообразны и их выбор основывается на характерных особенностях деятельности того или иного коллектива.

Примерные формы аттестации в коллективах по направлениям:

Техническое: - презентации, тестирование, защита проектов.

Художественное: - итоговые занятия, зачеты, тестирование, творческая мастерская, выставка работ, проект, академический концерт, спектакль, участие в смотрах-конкурсах.

Туристско-краеведческое: - исследовательская работа, участие в олимпиадах, тестирование, турслеты, соревнования.

Физкультурно-спортивное: - участие в соревнованиях, слетах, походы, зачеты.

Социально-педагогическое: исследовательская работа, проект, итоговые занятия, зачеты, тестирование.

Результативность обучения определяется по трем уровням:

1 уровень - **высокий** (высокий образовательный результат, полное усвоение содержания образовательной программы, воспитанник имеет творческие достижения на уровне поселка, района, области, России, Международном уровне);

2 уровень - **средний** (базовый, т.е. полное усвоение программы, но при выполнении заданий воспитанник допускает незначительные ошибки);

3 уровень - **низкий** (учащийся не полностью усвоил программный материал, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий)

Завершается аттестация информационно-методическим анализом её результатов. Материалы по мониторингу обученности дают объективную оценку усвоения учащимися материала дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (программного материала) и отражаются в итоговом протоколе.

Сравнительный анализ итогового мониторинга качества образования в МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» по направлениям деятельности показан в таблице 16.

Таблица 16.

*Мониторинг качества образования
в МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества»*

<i>Направленность деятельности</i>	<i>2023-2024 учебный год (1 полугодие)</i>			<i>2022-2023 учебный год</i>		
	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
Техническая %	40	56	6	35	57	8
Художественная %	35	58	7	47	48	5
Туристско – краеведческая %	53	46	1	49	49	2
Физкультурно – спортивная %	59	32	9	65	33	2
Социально-гуманитарная%	90	10	0	47	50	3
Всего в среднем	55	40	5	49	47	4

Как показывает сравнительный анализ качество образования (освоение программного материала) в объединениях художественного, физкультурно-спортивного направления понизилось по сравнению с прошлым учебным годом. Это объясняется повышенными требованиями к освоению программ и усложнением изучаемого материала.

Высокий и средний уровень освоения обучающимися дополнительных образовательных программ за 2022-2023 учебный год составил 96 %, а по итогам текущего контроля 2023-2024 учебного года – 95 %. За текущий период отмечено снижения уровня усвоения программ. Однако, анализируя показатели высокого и среднего уровней по направленностям, можно сделать вывод об устойчивом интересе обучающихся к содержанию дополнительных общеобразовательных программ, уровне практической реализации творческих достижений обучающихся: художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей.

Анализ уровня усвоения программного материала в коллективах Дома творчества позволяет сделать вывод, что выполнение учебного плана, рассчитанное на работу с коллективами по четырем возрастным ступеням, реализуется в полном объеме.

В межаттестационный период, административные работники и методисты посещают открытые занятия, концертные выступления, мастер-классы, соревнования, зачётные занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения общеобразовательных программ в детских коллективах каждого педагога.

О результатах образовательной деятельности в коллективах Дома творчества можно также судить по победами в конкурсах, смотрах и фестивалях детского художественного творчества. Подробная информация об итогах участия обучающихся ДДТ ставших победителями (призерами) региональных, Всероссийских и Международных конкурсов по итогам 2023 года представлена в таблицах 17,18

Таблица 17.

Результативность деятельности:

Сведения о коллективах Вейделевского ДДТ ставших победителями (призерами) региональных, Всероссийских и Международных конкурсов по итогам 2023 года

№ п/п	Название творческого объединения	Направленность	Ф.И.О. руководителя коллектива	Количество участников	Возраст участников	Название конкурса, место, дата проведения	Итоги участия призеров/ победителей
1.	Школьный музей МОУ «Викторопольская СОШ»	Туристско-краеведческая	Околота А.Н.	6	13-15 лет	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации, Номинация «Лучшая школьная Неделя «Музей и дети», октябрь 2023 г.	2 место
2.	Дуэт «Юность» (Вейделевский ДДТ, МОУ «Клименковская СОШ» (Ларина Олеся и Карташова Татьяна)	Художественная	Скубова И.В.	2	13-16 лет	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, декабрь 2023 г	3 место

3	Ансамбль «Гармония»	Художественная	Лепетюха Наталья Александровна	9	13-15 лет	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, январь 2023 г.	2 место
4	Трио «Юность» (Вейделевский ДДТ, МОУ «Клименковская СОШ»)	Художественная	Скубова И.В.	3	13-16 лет	Областной конкурс творчества воспитанников кадетских классов, детских и молодёжных объединений, юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов «Раскинулось море широко», номинация «Сценический номер на морскую тематику», март 2023 г.	2 место
5	Хоровой коллектив «Радость»	Художественная	Лепетюха Наталья Александровна	25	9-15 лет	Областной конкурс хоровых коллективов "Поющее детство" март 2023 г.	3 место
6	Экспозиция Вейделевского района	техническая		19	5-17 лет	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», апрель 2023 г.	1 место

Таблица 18.

Сведения об учащихся Вейделевского ДДТ ставших победителями (призерами) региональных, Всероссийских и Международных конкурсов по итогам 2023 года

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Направленность	Ф.И.О. руководителя	Школа, класс	Год рождения обучающегося	Название конкурса, место проведения, дата	Итоги участия призеров /
-------	---------------------	----------------	---------------------	--------------	---------------------------	---	--------------------------

1	Зарудний Дмитрий	техническая	Прудников Сергей Викторович	МУДО «Вейделевский районный Дом детского творчества»	05.04.2011	Областные соревнования по моделированию 3D-ручкой «Созве3Дие», январь 2023 г.	3 место
2	Околота Алена	Туристско-краеведческая	Донцова Ольга Валерьевна	ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	01.12.2006	Областной конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», январь 2023	3 место
3	Чаплыгин Владимир	Художественное слово	Корошуп Любовь Александровна	МУДО «Вейделевский районный Дом детского творчества», МОУ «Зенинская СОШ»	06.06.2006	Региональный этап XXIII конкурс-фестиваль Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес Детства – Россия», март 2023 г.	3 место
4	Обтовка Алексей	художественная	Кнышенко Валентина Викторовна	МУДО «Вейделевский районный Дом детского творчества», МОУ «Клименковская СОШ»	31.08.2005	Областной конкурс изобразительного творчества «Великие сражения эпохи», март 2023 г.	2 место
5	Петрова Ирина	художественная	Бачурина Юлия Николаевна	МОУ «Викторопольская СОШ»	14.07.2007	Областной конкурс изобразительного творчества «Великие сражения эпохи», март 2023 г.	3 место
6	Мысливец Святослав	художественная	Никипелова Лариса Ивановна	МОУ «Кубраковская ООШ»	16.03.2011	Областной конкурс изобразительного творчества «Великие сражения эпохи», март 2023 г.	3 место
7	Аниканов Никита	художественная	Селина Людмила Александровна, Иванова Анна Владимировна	ЦРР –детский сад «Радуга»	16.07.2016	Региональный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», март 2023	2 место

8	Бут Таисия	Вокал	Лепетюха Наталья Александровна, концертмейстер Бочарова Инна Александровна.	МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества»	26.03.2007	XIX областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», март 2023	3 место
9	Бочарова Диана	художественная	Матвейчук Екатерина Юрьевна	МОУ «Должанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дементьева А. А. Вейделевского района»,	27.03.2009	XIX областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», март 2023	2 место
10	Стреляная Анастасия,	художественная	Карикова Наталья Васильевна	МУ ДО «Вейделевский ДДТ»	28.11.2006	XXII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», Номинация «Память далёкой войны», март 2023	3 место
11	Стреляная Анастасия,	художественная	Никифорова Елена Андреевна ;	МОУ «Белоколодезская СОШ»	28.11.2006	XXII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», Номинация «Мы о войне стихами говорим...», март 2023	2 место
12	Гридякина Александра	художественная	Мелешкова Наталья Васильевна	МОУ «Большелипяговская СОШ»	22.02.2011	Областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная», март 2023 г.	3 мест

13	Блинова Карина	художественная	Карикова Наталья Васильевна	МУ ДО «Вейделевский ДДТ»	22.05.2007	Областной конкурс фольклорно- этнографических коллективов «Белгородчина заповедная», март 2023 г.	1 место
14	Краснопёро в Артём	художественная	Ярошева Нина Кузьминич на	МОУ «Малакеевская СОШ»	25.10.2011	Областной конкурс фольклорно- этнографических коллективов «Белгородчина заповедная», март 2023 г.	1 место
15	Сас Анастасия	художественная	Пушкарёва Татьяна Васильевна	МОУ «Зенинская СОШ»	09.12.2005	Областной конкурс фольклорно- этнографических коллективов «Белгородчина заповедная», март 2023 г.	1 место
16	Науменко Дарья	художественная	Кнышенко В.В.	Вейделевский ДДТ, МОУ «Клименковска я СОШ»	30.06.2006	Областной конкурс творчества воспитанников кадетских классов, детских и молодёжных объединений, юнармейских отрядов и военно- патриотических клубов «Раскинулось море широко», номинация «Произведение изобразительного или ДПИ на морскую тематику», март 2023 г.	1 место
17	Василенко Фёдор Константинович	техническая	Никичкин Никита Витальевич	Вейделевский ДДТ	25.05.2014	Региональный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник- моделист», апрель 2023 г.	1 место

18	Педаш Артём Петрович	техническая	Прудников Сергей Викторович	Вейделевский ДДТ	30.10.2009	Региональный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист», апрель 2023 г.	3 место
19	Прудникова Ксения Александровна	Художественная	Левченко Ирина Владимировна	Вейделевский ДДТ, ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	14.05.2009	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», апрель 2023 г.	1 место
20	Стеканова Елизавета	Художественная	Кнышенко Валентина Викторовна	Вейделевский ДДТ, МОУ «Клименковская СОШ»	22.02.2009	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», апрель 2023 г.	1 место
21	Мерко Марина	Художественная	Зарудний Алексей Анатольевич	Вейделевский ДДТ, МОУ «Николаевская СОШ»	31.03.2007	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», апрель 2023 г.	2 место
22	Дидаренко Анастасия	Художественная	Левченко Ирина Владимировна	Вейделевский ДДТ, ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	16.03.2010	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», апрель 2023 г.	1 место
23	Михалев Тимофей	Художественная	Михалева Татьяна Ивановна	МОУ «Зенинская СОШ», Вейделевский ДДТ,	09.07.2012	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», апрель 2023 г.	2 место

24	Кочергина Диана	Художественная	Мельник Людмила Митрофановна	МОУ «Викторопольская СОШ», Вейделевский ДДТ,	14.12.2009	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», апрель 2023 г.	2 место
25	Гамаюнов Евгений	техническая	Кузнецова Наталья Сергеевна	ОГБОУ «Вейделелевская СОШ»	02.06.2015	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», апрель 2023 г.	1 место
26	Ефременко Софья Александровна	техническая	Алтынник Антонина Николаевна	ОГБОУ «Вейделелевская СОШ»	28.07.2007	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», апрель 2023 г.	2 место
27	Кубрак Анастасия Алексеевна	техническая	Коваленко Елена Ивановна	ОГБОУ «Вейделелевская СОШ»	26.10.2006	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», апрель 2023 г.	2 место
28	Забелинский Денис Михайлович	техническая	Алтынник Антонина Николаевна	ОГБОУ «Вейделелевская СОШ»	24.09.2007	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», апрель 2023 г.	1 место
29	Красношапка Анастасия Андреевна	техническая	Жилякова Альбина Янушовна	МОУ «Закутчанская СОШ»	17.05.2006	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», апрель 2023 г.	2 место
30	Ларина Елизавета Сергеевна	техническая	Щербань Анна Игоревна	ОГБОУ «Вейделелевская СОШ»	28.06.2006	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», апрель 2023 г.	3 место
31	Воротников Александр Михайлович	техническая	Суслова Татьяна Ивановна	ОГБОУ «Вейделелевская СОШ»	14.11.2012	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», апрель 2023 г.	1 место

32	Дунькова Софья Алексеевна	Техническая	Прудников Сергей Викторови ч	МУДО «Вейделевский ДДТ»	19.04.2005	Открытый областной конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!», апрель 2023 г.	1 место
33	Кузьменко Дмитрий, Варибус Карина	Туристско- краеведческа	Нарижня Инна Александр овна	МОУ «Клименковска я СОШ»	03.02.2010	Областная научно- практическая конференция «Истоки», июнь 2023 г.	1 место
34	Ларина Олеся, Утянская Полина	Туристско- краеведческа	Нарижня Инна Александр овна	МОУ «Клименковска я СОШ»	20.10.2006 18.03.2010	Областная научно- практическая конференция «Истоки», июнь 2023 г.	1 место
35	Матвиенко Валерия, Кириллина Оксана	Туристско- краеведческая	Нарижня Инна Александр овна	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Клименковска я СОШ»	22.06.2010 02.10.2011	Областная научно- практическая конференция «Истоки», июнь 2023 г.	1 место
36	Тельной Дмитрий	художественная	Кризьская Лариса Даниловна , Угнивенко Александр Дмитриеви ч	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Малакеевская СОШ»	15.09.2009	Региональный этап Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны», июнь 2023 г.	3 место
37	Обтовка Алексей	художественная	Кнышенко Валентина Викторовн а	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Клименковска я СОШ»	31.08.2005	Региональный этап Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны», июнь 2023 г.	1 место
38	Панюкова Кристина		Шумская Ирина Александр овна, Гасанова Наталья Сергеевна	МОУ «Должанская СОШ»	16.10.2005	Региональный этап Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны», июнь 2023 г.	3 место
39	Мизамова Луиза		Прокопенк о Ольга Ивановна	МОУ «Закутчанская СОШ»	06.07.2007	Региональный этап Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны», июнь 2023 г.	2 место

40	Прудников а Ксения Александро вна	Туристско-краеведческая	Прудников а Наталья Константи новна	МУДО «Вейделевский ДДТ»	14.05.2009	Региональный конкурс-выставка технического творчества «Огненная дуга», посвященный 80- летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, июнь 2023 г.	1 место
41	Щербань Дарья Евгеньевна	Туристско-краеведческая	Щербань Анна Игоревна	ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	22.02.2008	Региональный конкурс-выставка технического творчества «Огненная дуга», посвященный 80- летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, июнь 2023 г.	1 место
42	Бочарова Диана Борисовна	Туристско-краеведческая	Литвинова Алла Ивановна	МОУ «Должанская СОШ»	27.03.2009	Региональный конкурс-выставка технического творчества «Огненная дуга», посвященный 80- летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, июнь 2023 г.	1 место
43	Ходунова Анна Евгеньевна	Туристско-краеведческая	Прудников а Наталья Константи новна	МУДО «Вейделевский ДДТ»	02.10.2007	Региональный конкурс-выставка технического творчества «Огненная дуга», посвященный 80- летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, июнь 2023 г.	1 место
44	Саидов Саидджон Халимович	Техническая	Макасева Владислав Николаевич	МОУ «Белоколодезс кая СОШ»	12.06.2007	Региональный конкурс-выставка технического творчества «Огненная дуга», посвященный 80- летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, июнь 2023 г.	1 место

45	Петрова Татьяна	Социально-гуманитарная	Рыбальченко Татьяна Ивановна	МОУ «Кубраковская ООШ»	15.11.2007	Межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля России», посвященный 80 годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, июнь 2023 г.	3 место
46	Мелешкова Дарья	Социально-гуманитарная	Донцова Ольга Валерьевна	ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	20.03.2007	Межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля России», посвященный 80 годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, июнь 2023 г.	1 место
47	Готовицкая Юлия	Социально-гуманитарная	Прокопенко Ольга Ивановна	МОУ «Закутчанская СОШ»	15.08.2006	Межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля России», посвященный 80 годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, июнь 2023 г.	3 место
48	Кагарманов Родион	Социально-гуманитарная	Чумак Наиля Отельбариевна	МОУ «Кименковская СОШ»	10.01.2008	Межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля России», посвященный 80 годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, июнь 2023 г.	2 место
49	Карпенко Диана	художественная	Прокопенко Ольга Ивановна	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Закутчанская СОШ»	18.08.2006	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ, июнь 2023 г.	2 место

50	Стеканова Елизавета	художественная	Кнышенко Валентина Викторовна	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Кименковская СОШ»	22.02.2009	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ, июнь 2023 г.	1 место
51	Прудников Ксения	художественная	Левченко Ирина Владимир овна	МУДО «Вейделевский ДДТ», ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	14.05.2009	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ, июнь 2023 г.	1 место
52	Гузь Артём	художественная	Зарудний Алексей Анатолев ич	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Николаевская СОШ»	18.05.2009	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ, июнь 2023 г.	1 место
53	Дидаренко Анастасия	художественная	Левченко Ирина Владимир овна, Звычайная Галина Анатолев на	МУДО «Вейделевский ДДТ», ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	16.03.2010	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ, июнь 2023 г.	1 место
54	Аниканова Вероника	художественная	Левченко Ирина Владимир овна	МУДО «Вейделевский ДДТ», ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	01.11.2009	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ, июнь 2023 г.	2 место
55	Кологривая Екатерина	художественная	Степанова Татьяна Николаевна	МОУ «Белоколодезская СОШ»	30.01.2006	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», июль 2023 г.	2 место
56	Ушакова Анастасия	ИЗО	Степанова Ирина Сергеевна, Нарижня Людмила Петровна	МДОУ детский сад «Непоседа» п. Вейделевка	31.01.2017	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», июль 2023 г.	2 место

57	Иванов Артём	ИЗО	Дугина Валентина Михайловна	ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	23.09.2013	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», июль 2023 г.	2 место
58	Ефременко Софья	ИЗО	Алтынник Антонина Николаевна	МУДО «Вейделевский ДДТ», ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	28.07.2007	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», июль 2023 г.	1 место
59	Науменко Дарья	ИЗО	Кнышенко Валентина Викторовна	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Клименковская СОШ»	30.06.2006	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», июль 2023 г.	2 место
60	Акопджян Ангелина	техническая	Бескишко Людмила Петровна	МОУ «Зенинская СОШ»	23.01.2006	Областной конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее», сентябрь 2023 г.	1 место
61	Шевелёва Кира	техническая	Прокопенко Ольга Ивановна	МОУ «Закутчанская СОШ»	22.01.2016	Областной конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее», сентябрь 2023 г.	3 место
62	Живолуп Анастасия, Катричева Ангелина, Коняхина Надежда, Пирогова Алёна, Тарасова Валерия, Тяпкина Дарья (команда «Юные краеведы»)	Туристско-краеведческая	Базаева А.А., Бузина Ж.П.	МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»	09.05.2009 09.07.2010 15.04.2009 25.04.2010 29.08.2009 17.03.2010	Региональный этап Всероссийского фестиваля краеведческих объединений, Трек «Экскурсия», октябрь 2023 г.	Победитель

63	Михалева Анастасия	Социально-гуманитарная	Михалева Т.И.	МОУ «Зенинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»	04.07.2009	региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, Номинация «Литературное творчество» октябрь 2023 г.	Победитель
64	Стреляная Анастасия	Социально-гуманитарная	Никифорова Е.А	МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»	28.11.2006	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, Номинация «Литературное творчество» , октябрь 2023 г.	Победитель
65	Владимирова Мирослава	художественная	. Силкина Г.В.	МОУ «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области», МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества»	19.07.2013	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, Номинация «Декоративно-прикладное искусство» октябрь 2023 г.	Победитель
66	Фирсова Анастасия	художественная	Шумская М.А	МОУ «Малакеевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»	29.09.2009	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, Номинация «Декоративно-прикладное искусство» октябрь 2023 г.	Победитель

67	Краснопёрова Софья	художественная	Угнивенко А.Д.	МОУ «Малакеевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области», МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества»	30.11.2006	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, Номинация «Декоративно-прикладное искусство» октябрь 2023 г.	Победитель
68	Мерко Марина	художественная	Зарудний А.А.	МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества»	31.03.2007	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, Номинация «Декоративно-прикладное искусство» октябрь 2023 г.	Победитель
69	Обтовка Арина	краеведение	Клименко Л.А.	МОУ «Клименковская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области имени Таволжанского Павла Викторовича»	18.09.2007	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, Номинация «Исследовательские работы» октябрь 2023 г.	Победитель

70	Михалева Анастасия	Краеведение	Шаварина О.В.	МОУ «Зенинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»	04.07.2009	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, номинация «Проекты региональной и муниципальной символики», октябрь 2023 г.	Победитель
71	Рыжко Семён	краеведение	Тимченко Е.Г.	МОУ «Малакеевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»	15.02.2014	региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации, Номинация «Экскурсовод музея образовательной организации краеведческого профиля», октябрь 2023 г.	1-е место
72	Котова Василиса	краеведение	Кишкинёв а В.В., Гусакова Т.В.	ОГБОУ «Вейделевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области	01.02.2011	региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации, Номинация «Экскурсовод музея образовательной организации краеведческого профиля», октябрь 2023 г.	3-е место
73	Вернигора Арина	краеведение	Лысенко С.И	МОУ «Николаевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»	20.11.2007	региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации, Номинация «Экскурсовод музея образовательной организации краеведческого профиля», октябрь 2023 г.	2-е место

74	Яценко Анастасия	краеведение	Кишкинѐв а В.В.	ОГБОУ «Вейделевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области	15.08.2005	региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации, Номинация «Экскурсовод музея образовательной организации краеведческого профиля», октябрь 2023 г.	2-е место
75	Селегененко Анастасия, Ильминская Анна, Шумский Дмитрий, Сопин Сергей, Наприенко Марина	краеведение	Тимченко Е.Г.	МОУ «Малакеевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»	20.02.2006 25.03.2005 20.07.2007 05.12.2005 31.08.2006	региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации, Номинация «Музей образовательной организации комплексно-краеведческого профиля», октябрь 2023 г.	3-е место
76	Кроянова Карина, Силка София, Мироненко Елизавета, Мироненко Алексей, Варламов Иван	краеведение	Околота А.Н.	МОУ «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»	10.06.2008 06.06.2008 03.03.2008 30.03.2008 11.12.2008	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации, Номинация «Музей образовательной организации военно-патриотического профиля», октябрь 2023 г.	1-е место
77	Ходунова Анна, Бут Таисия, Бут Егор, Лихоманов Данил, Ларина Елизавета, Черных Станислав, Гангур Анастасия, Шинкарь Арина	краеведение	Кишкинѐв а В.В.	ОГБОУ «Вейделевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области	02.10.2007 26.03.2007 04.01.2010 02.01.2007 28.06.2006 30.01.2007 16.03.2008 20.11.2006	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации, Номинация «Музей образовательной организации (прочие профили)», октябрь 2023 г.	2-е место

78	Науменко Дарья	Социально-гуманитарная	Кнышенко В.В.	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Клименковская СОШ»	30.06.2006	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем», ноябрь 2023 г. (Приказ №3399 от 14.11.2023 г.)	3 место
79	Николаенко Полина	Социально-гуманитарная	Шумская Марина Александровна	МОУ «Малакеевская СОШ»	28.07.2009	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем», ноябрь 2023 г. (Приказ №3399 от 14.11.2023 г.)	1 место
80	Краснопёрова Софья	Социально-гуманитарная	Шумская Марина Александровна, Угнивенко Александр Дмитриевич	МОУ «Малакеевская СОШ»	30.11.2006	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем», ноябрь 2023 г. (Приказ №3399 от 14.11.2023 г.)	2 место
81	Краснопёров Артём	художественная	Угнивенко Александр Дмитриевич	МОУ «Малакеевская СОШ»	25.10.2011	Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2023 году, ноябрь 2023 г. (Приказ №3508 от 27.11.2023 г.)	1 место
82	Николаенко Полина	художественная	Шумская Марина Александровна	МОУ «Малакеевская СОШ»	28.07.2009	Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2023 году, ноябрь 2023 г. (Приказ №3508 от 27.11.2023 г.)	1 место

83	Науменко Дарья	художественная	Кнышенко Валентина Викторовна	МУДО «Вейделевский ДДТ»	30.06.2006	Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2023 году, ноябрь 2023 г. (Приказ №3508 от 27.11.2023 г.)	1 место
84	Щербань Алексей	художественная	Бескишко Людмила Петровна	МОУ «Зенинская СОШ»	17.11.2015	Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2023 году, ноябрь 2023 г. (Приказ №3508 от 27.11.2023 г.)	2 место
85	Деяева Анастасия	художественная	Майорова Рита Станиславовна, Колесникова Наталья Александровна	МДОУ «ЦРР_детский сад «Радуга»	04.01.2017	Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2023 году, ноябрь 2023 г. (Приказ №3508 от 27.11.2023 г.)	3 место
86	Гридякина Златослава	техническая	Макарова Марина Ивановна	МДОУ детский сад «Непоседа» п. Вейделевка	17.09.2018	Областной конкурс «ТЕХНОоткрытие» для детей с ограниченными возможностями здоровья Номинация «Техника в 3D-моделировании», возрастная категория 5-7 лет, Приказ №3400 от 14 ноября 2023 г.	1 место
87	Двулученский Илья	техническая	Прудников Сергей Викторович	МУДО «Вейделевский ДДТ»	02.08.2009	Областной конкурс «ТЕХНОоткрытие» для детей с ограниченными возможностями здоровья Номинация «Техника в 3D-моделировании», возрастная категория 11-14 лет), Приказ №3400 от 14 ноября 2023 г.	1 место

88	Воротников Александр	техническая	Прудников Сергей Викторович	МУДО «Вейделевский ДДТ»	14.11.2012	Областной конкурс «ТЕХНОоткрытие» для детей с ограниченными возможностями здоровья Приказ №3400 от 14 ноября 2023 г.	2 место
89	Низий Александра	техническая	Шморгун Ольга Ивановна	МДОУ детский сад с. Малакеево	21.11.2017	Областной конкурс «ТЕХНОоткрытие» для детей с ограниченными возможностями здоровья Приказ №3400 от 14 ноября 2023 г.	2 место
90	Карпенко Диана	Социально-гуманитарна	Прокопенко Ольга Ивановна	Вейделевский ДДТ, МОУ «Закутчанская СОШ»	18.08.2006	Региональный конкурс юных журналистов Приказ №3708 от 13 декабря	2 место
91	Шумский Дмитрий	Социально-гуманитарна	Шумская Марина Александровна	МОУ «Малакеевская СОШ»	19.03.2008	Региональный конкурс юных журналистов Приказ №3708 от 13 декабря	3 место
92	Поляков Егор	Социально-гуманитарна	Корошуп Любовь Александровна	Вейделевский ДДТ, МОУ «Зенинская СОШ»	14.10.2006	Региональный конкурс юных журналистов Приказ №3708 от 13 декабря	2 место
93	Готовицкая Юлия	Социально-гуманитарна	Прокопенко Ольга Ивановна	Вейделевский ДДТ, МОУ «Закутчанская СОШ»	15.08.2006	Региональный конкурс юных журналистов Приказ №3708 от 13 декабря	2 место
94	Ушаков Вадим	художественная	Артюх Светлана Николаевна	ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	15.04.2015	Областной фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ Приказ №3709 от 13.12.2023 г.	2 место
95	Краснопёрова Софья, Краснопёров Артём, Игнатовская Полина	Социально-гуманитарная	Шумская Марина Александровна	МОУ «Малакеевская СОШ»	30.11.2006 25.10.2011 12.09.2008	Областной конкурс детских телестудий «ТелеИдея», Приказ №3710 от 13.12. 2023 г.	3 место

96	Шумский Дмитрий, Шумская Арина	Социально-гуманитарна	Шумская Марина Александровна	МОУ «Малакеевская СОШ»	20.07.2007 21.09.2011	Областной конкурс детских телестудий «ТелеИдея», Приказ №3710 от 13.12. 2023 г.	2 место
97	Сердюкова Карина	Социально-гуманитарна	Ушакова Татьяна Викторовна	ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	29.08.2008	Областной конкурс детских телестудий «ТелеИдея», Приказ №3710 от 13.12. 2023 г.	3 место
98	Сиденко Егор	художественная	Подопригорова Ирина Владимировна	МОУ «Большелипяговская СОШ»	25.11.2010	Региональный фестиваль детского творчества для детей с РАС «Радость открытия», приказ 33707 от 13.12.2023 г.	2 место
99	Никитенко Дмитрий	художественная	Рябых Елена Анатольевна	ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	29.08.2013	Региональный фестиваль детского творчества для детей с РАС «Радость открытия», приказ 33707 от 13.12.2023 г.	2 место
100	Бурлуцкий Кирилл	художественная	Рябчикова Ольга Евгеньевна	ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	14.06.2014	Региональный фестиваль детского творчества для детей с РАС «Радость открытия», приказ 33707 от 13.12.2023 г.	3 место
101	Шумский Дмитрий	техническая	Шумская Марина Александровна	МОУ «Малакеевская СОШ»	20.07.2007	Областной конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина, приказ №3734 от 18 декабря 2023 г.	1 место
102	Долженко Полина	техническая	Гринченко Ирина Владимировна	МОУ «Клименковская СОШ»	09.01.2014	Областной конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина, приказ №3734 от 18 декабря 2023 г.	3 место
103	Ларина Елизавета Сергеевна	техническая	Щербань Анна Игоревна	ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	28.06.2006	Областной конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина, приказ №3734 от 18 декабря 2023 г.	2 место

104	Шестаков Дмитрий	техническая	Никичкин Никита Витальевич	МУДО «Вейделевский ДДТ», ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	08.02.2015	Областной конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина, приказ №3734 от 18 декабря 2023 г.	1 место
105	Муратова Милана	Социально-гуманитарная	Прокопенко Ольга Ивановна	МУДО «Вейделевский ДДТ», МОУ «Закутчанская СОШ»	22.09.2009	Региональный этап международного детско-юношеского литературного конкурса им. Ивана Шмелёва «Лето Господне», приказ 28 декабря 2023 г. №3915	1 место
106	Игнатовская Полина	Социально-гуманитарная	Игнатовская Ольга Михайловна	МОУ «Малакеевская СОШ»	12.09.2008	Региональный этап международного детско-юношеского литературного конкурса им. Ивана Шмелёва «Лето Господне», приказ 28 декабря 2023 г. №3915	2 место

Из таблицы видно, что, победителями региональных конкурсов стали 48 обучающихся, а это на 22 человека больше по сравнению с 2022 годом. Однако уменьшилось до 6 количество коллективных побед, так как в 2022 году коллективов, ставших победителями и призёрами отмечено 9.

3.3. Оценка организации образовательного процесса.

Основными формами организации образовательного процесса в Учреждении являются:

Учебная группа – основная организационная единица детских объединений.

Индивидуальные занятия – проводятся по вокалу, хореографии.

Учебный план

В соответствии с Законом «Об образовании», документом, определяющим требования к организации образовательного процесса в учреждении, является учебный план.

Порядок утверждения (согласования)	Утвержден директором, рассмотрен на педагогическом совете
Дата утверждения	01.09.2023 г.. приказом директора №47
соответствие СанПиН	соответствует
Соответствие действующей лицензии	соответствует
Общее количество направленностей	5 направленностей: <ul style="list-style-type: none"> • художественная; • физкультурно-спортивная; • туристско-краеведческая; • техническая; • социально-гуманитарная;

Учебный план ДДТ определяет минимальное количество часов на освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ определенной

направленности и определяет максимально возможную нагрузку учащихся разного возраста (на определенной ступени), связанную с их физиологическими возможностями.

Учебный план ДДТ составлен на основе нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Устава.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. (СП 2.4.3648-20)

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- полнота (обеспечение широты развития личности, учет потребностей отдельного человека и социума);
- целостность (наличие и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- преемственность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ как выражение преемственности этапов развития личности, её способностей, мотивов деятельности;
- актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана).

Учебный план составлен в соответствии с целями Учреждения, программой деятельности, параметрами содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ, обязательно с учетом интересов детей и их родителей (законных представителей). Он включает в себя реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ образования пяти направленностей.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (в зависимости от того, для какого возраста она составлена, и каков срок её реализации) осуществляется на 4-х ступенях обучения:

- I ступень – 5-6 лет;
- II ступень – 7-10 лет;
- III ступень – 11-14 лет;
- IV ступень – 15-18 лет.

Здесь прослеживается непрерывность дополнительного образования, преемственность (от простого к сложному). Учебный план I,II,III,IV ступеней ориентирован на уровень обученности учащихся, их наклонностей, способностей, возможностей и интересов.

I ступень - первое звено в создании непрерывной цепи образования начинается с пробуждения интереса к творческой деятельности, формирования трудовых навыков, привития элементарных эстетических представлений. Это первое знакомство ребенка с учреждением, здесь очень важно создать мотивацию выбора конкретного вида деятельности.

На II и III ступенях (начальное школьное и среднее звенья) реализуется образовательно-развивающая деятельность с детьми, у которых уже сформировался интерес к определенному направлению и виду деятельности. На этих ступенях реализуются общеобразовательные программы как общеразвивающего типа, так и программы прикладного характера (художественного, декоративно-прикладного творчества), а также программы, ориентированные на духовно-нравственное и физическое воспитание.

IV ступень (старший школьный возраст) - это допрофессиональное и социальное самоопределение, включающее программы, формирующие самостоятельную творческую деятельность и активное проявление индивидуальных способностей воспитанников.

Учебный план обеспечивается модифицированными, экспериментальными, авторскими и типовыми программами, рассчитанными на срок реализации от одного до пяти лет.

Продолжительность учебного года в Вейделевском ДДТ - 36 учебных недель.

Учебный год начинается с 1 сентября (для групп второго и последующих годов обучения) и не позже 15 сентября (для групп 1 года обучения). С 30 мая по 31 августа учреждение приказом директора переходит на летний режим работы (организуется работа профильных лагерей и школ, экспедиций и поисковых отрядов, самостоятельная исследовательская, творческая деятельность учащихся).

Занятия с учащимися могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулярные дни.

Расписание занятий отражает время работы педагога с учащимися (академическое время спаренных учебных занятий плюс время перерыва между занятиями). В объединении физкультурно – спортивной направленности занятия проводятся без перерыва.

Деятельность учащихся осуществляется по группам, индивидуально или коллективно, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься учащиеся в возрасте от 5 до 18 лет.

Продолжительность учебных занятий и их количество не превышает: в учебные дни – 3 часа; в выходные и каникулярные – 4 часа. После 30-40 мин. занятий предусмотрен перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

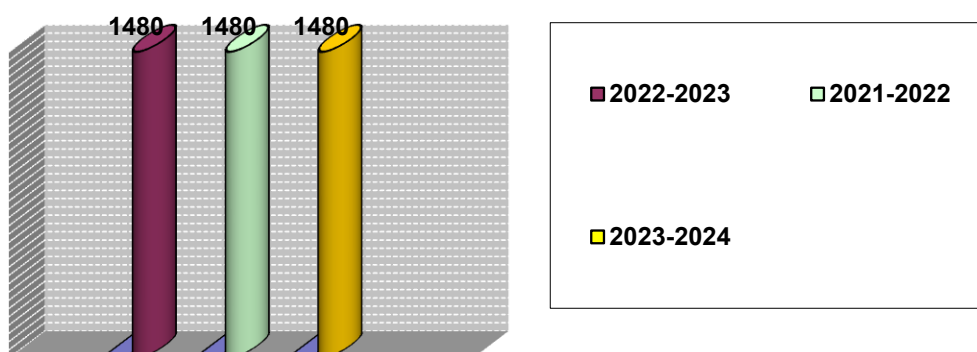
Занятия проводятся:

- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
- для младших школьников – 1 ч. 30 мин;
- для средних и старших школьников – от 1 ч. 30 мин. до 4-х часов.

О сохранности контингента Учреждения можно судить по количественному составу учащихся за последние три учебных года. (см. диаграмма 3).

Диаграмма 3.

Количественный состав учащихся за последние три учебных года



4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

4.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Сведения о руководящих работниках

Таблица 19.

Ф. И. О. (полностью)	Должность	Стаж административной работы в данном учреждении	Общий административный стаж	Телефон	Курируемые направления деятельности
Звычайная Галина Анатольевна	Директор	12	12	5-55 -68	Контроль и руководство за деятельностью ДДТ
Ходунова Елена Николаевна	Заместитель директора	4	4	5-55 -68	Оперативное управление образовательным процессом
Глумов Геннадий Васильевич	Заместитель директора по АХЧ	2	2	5-55 -68	Организация хозяйственной деятельности

Сведения о педагогических работниках

Учебный процесс Учреждения обеспечивается 53 педагогическими работниками, из них:
2 методиста;

1 музыкальный руководитель;

5 педагогов дополнительного образования (основной состав);

45 педагогов – совместителей.

Администрация Учреждения - директор, заместитель директора.

Квалификационные категории педагогических работников МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» на 31.12.23 г. представлены в таблице №20

Таблица 20.

Квалификационная категория	Количество педагогов 2022-2023 уч. год	Количество педагогов 2023-2024 уч. год	Процентное соотношение за два года, %	
			2022-2023	2023-2024
высшая	18	20	35	38
первая	22	17	37	32
без категории (соответствие)	15	16	27	30
Всего	54	53		

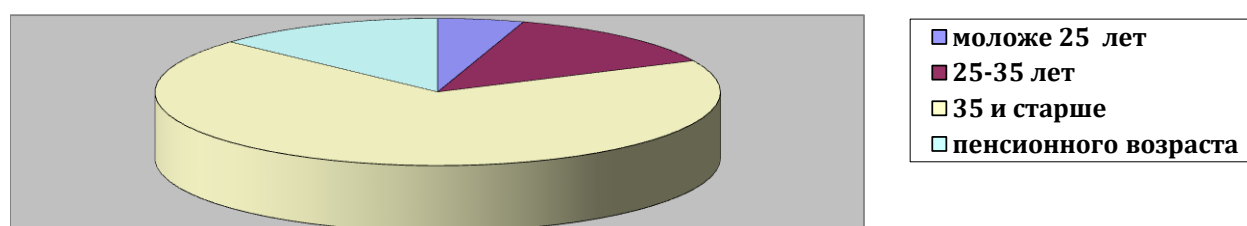
Возрастной состав педагогов, работающих в Доме детского творчества на 31.12.23 г. представлен в таблице №20, отражён в диаграмме №4

Таблица №20.

Возрастной состав педагогов.

Возрастной состав педагогов	Количество педагогов	Процентное соотношение
Моложе 25 лет	3	6 %
От 25 до 35 лет	8	15 %
35 и старше	42	79%
Пенсионного возраста	8	15 %

Диаграмма №4.

Возрастной состав педагогов.

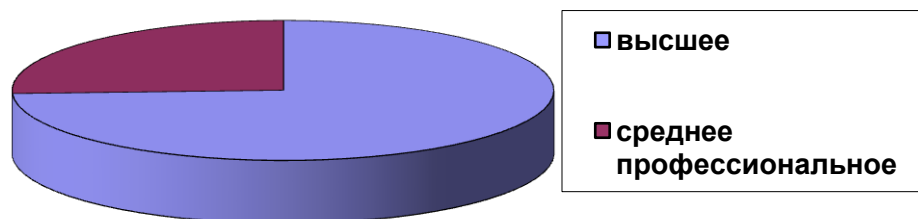
Квалификационный уровень педагогов, работающих в Доме детского творчества, на 31.12.23 г. Представлен в таблице №21, отражён в диаграмме №5.

Таблица № 21.

Квалификационный уровень педагогов.

Образование	Количество педагогов			Процентное соотношение всех педагогических работников
	Всего	Основные	Совместители	
высшее	38	4	34	72 %
Высшее педагогическое	33	2	31	62%
среднее профессиональное	13	3	10	25%
среднее профессиональное педагогическое	9	0	5	17 %

Квалификационный уровень педагогов.



Распределение педагогических кадров по стажу работы, работающих в Доме детского творчества на 31.12.23 г. представлен в таблице №22

Таблица № 22.

Распределение педагогических кадров по стажу работы.

Стаж работы в учреждении	Количество педагогов			Процентное соотношение всех педагогических работников
	Всего	Основные	Совместители	
Менее 2 лет	1	1	0	2 %
От 2 до 5 лет	3	3	0	4 %
От 5 до 10 лет	3	0	3	28 %
От 10 до 20 лет	10	2	8	7 %
Свыше 20 лет	36	2	34	68 %

Отраслевые награды педагогических работников ДДТ

Таблица 23.

№	Ф.И.О.	Должность	Награды отраслевые	Награды государственные
1.	Лысенко Олег Иванович	Педагог дополнительного образования	Звание «Отличник народного просвещения РФ»	-
2.	Звычайная Галина Анатольевна	Директор ДДТ	Знак «За отличную работу» Министерства культуры РСФСР Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и	-

			просвещения РФ»	
3.	Лепетюха Наталья Александровна	Педагог дополнительно го образования	Почетная грамота Министерства культуры РФ	-
4.	Крупина Валентина Ивановна	Педагог дополнительно го образования	Почетная грамота Министерства культуры РФ	-
5.	Гонтаренко Иван Федорович	Педагог дополнительно го образования	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	-
7.	Шелудченко Григорий Мифодиевич	Педагог дополнительно го образования	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	-
8	Прудникова Наталья Константиновна	Методист	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	-
9	Зюбан Оксана Сергеевна	Методист	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	-

4.2. Материально – технические условия реализации основной образовательной программы.

В декабре 2007 года состоялось открытие нового здания Дома творчества. Оно располагается в красивом здании в центре поселка. МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» расположен в одном здании с управлением образования администрации Вейделевского района и расположена в центре посёлка. Рядом находятся: Вейделевская средняя школа, Детская школа искусств, Дом ремёсел, ДЮКФП, недалеко находятся детская и районная библиотеки. С данными учреждениями МУ ДО « Вейделевский районный Дом детского творчества» поддерживает связь и решает общие задачи воспитания подрастающего поколения. Кроме того, осуществляется постоянное взаимодействие с районным краеведческим музеем. Это создает благоприятные условия для формирования единого воспитательного пространства и использования потенциала данных учреждений.

Дом творчества имеет актовый зал на 80 мест. В здании располагаются 1 - методический кабинет, 1 - кабинет директора, 1 – класс хореографии. Кабинеты Дома творчества снабжены учебной мебелью и материалами, предназначенными для работы.

Дом творчества имеет относительно достаточную материальную базу для проведения учебных занятий и досуговой деятельности обучающихся. Занятия проводятся как в Доме творчества, так и по другим адресам (согласно заключенным договорам). (Приложение №1)

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ в МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» в 2023 году имеется следующее материально техническое оснащение образовательного процесса, что соответствует 75 %.

Таблица 24.

тип постройки	Трёхэтажное здание кирпичное
адрес	п. Вейделевка, ул.Центральная д.43 «А»
обустройство территории	Территория образовательного учреждения по периметру огорожена забором, имеются калитки и въездные ворота, покрытие асфальтовое, имеются деревья лиственных, хвойных и фруктовых пород. Весной разбиваются цветники клумбы. Оборудована площадка

	для расположения мусорных контейнеров.
учебные кабинеты	Класс хореографии - 81.5 кв. м
помещения для массовых мероприятий	Актовый зал -81,4кв. м

Коллективы хореографии и вокальные коллективы имеют костюмы, необходимые для выступлений, приобретено современное швейное оборудование, приобретено необходимое туристское снаряжение, мультимедийное оборудование, ноутбук.

ДДТ оснащен необходимым оборудованием для проведения массовых мероприятий: музыкальный центр, магнитофон, телевизор, видеоманитофон, цифровой фотоаппарат, электропианино, микрофоны, микшерный пульт, компьютерное оборудование с программным обеспечением. Методический кабинет снабжен компьютером, принтером, сканером, ксероксом, имеет выход в Интернет, электронный адрес, сайт. (см. Таблица 25).

Таблица 25.

Материально - техническое обеспечение ДДТ

Наличие собственного здания	Количество компьютерных классов	Количество компьютеров УДОД	Адрес электронной почты УДОД	Адрес собственного сайта УДОД
Да	-	5 + 4 ноутбука	ddt_vejd@meil.ru ddt_vejd@ve.belregion.ru	ddtvej.dmyl.ru

Территориальное распределение творческих объединений:

Работают в поселке: 50 групп творческих объединений, из них

- ✓ Объединения художественной направленности -27;
- ✓ Объединения технической направленности – 13;
- ✓ Объединения физкультурно-спортивной направленности – 7.
- ✓ Социально-гуманитарной направленности - 1.
- ✓ Объединения туристско-краеведческой направленности -2;

Работают в сельской местности: 43 группы творческих объединений, из них:

- ✓ Объединения художественной направленности - 19;
- ✓ Объединения технической направленности -1;
- ✓ Объединения туристско-краеведческой направленности -8;
- ✓ Объединения физкультурно-спортивной направленности – 14.
- ✓ Социально-гуманитарной направленности -1.

*Детские объединения и место проведения занятий педагогами
МУ ДО «Вейделевский ДДТ» на 31.12. 2023 г.*

Таблица 26.

№п/п	Название объединения	Педагог	Место проведения
<u>Художественная направленность</u>			
1	Хоровое объединение «Весёлая капель»	Скубова И.В.	Клименковская средняя школа
2	Хореографическое объединение «Конфетти» 2 гр.	Крупина В. И.	ДДТ
3	Хореографическое объединение «Мальшарики»	Крупина В. И.	Детский сад «Радуга»

4	Хореографическое объединение «Ладушки»	Шаповалова С.В.	Детский сад п. Вейделевка №1
5	Хореографическое объединение «Ладушки»	Шаповалова С.В.	Детский сад п. Вейделевка «Непоседа»
6	Объединение ИЗО «Красота и вдохновенье» (2 группы)	Левченко И. В.	ДДТ
7	Объединение «Юный художник»	Алтынник А.Н.	Вейделевская средняя школа
8	Объединение ИЗО «Цветная палитра»	Котова Д.А.	Белоколодезская СОШ
		Жиляк5ова А.Я.	Закутчанская СОШ
9	Объединение «Юный художник»	Кнышенко В.В.	Клименковская средняя школа
10	Объединения ДПИ «Юный резчик по дереву», «Роспись по дереву», «Дорога к творчеству», «Выжигание по дереву»	Зарудний А.А.	Николаевская средняя школа
11	Объединение ДПИ «Чудо-мастерица»	Силкина Г.В.	Николаевская средняя школа
		Дмитриева Л.Н.	Закутчанская СОШ
12	«Театр и мы»	Корощуп Л.А.	Зенинская средняя школа
		Прокопенко О.И.	Закутчанская СОШ
		Карикова Н.В.	Белоколодезская СОШ
13	«Страна театральных игр»	Шерстюк В.Н.	Вейделевская СОШ
14	Объединение «Художественное слово»	Солодова С.В.	Викторопольская средняя школа
		Нарижня И А.	Клименковская средняя школа,
15	«Кукольный театр»	Кризьская Л.Д.	Малакеевская СОШ
<u>Техническое направление</u>			
15	«Робототехника»	Никичкин Н.В.	Технопарк в Вейделевской СОШ
16	«3Д моделирование»	Шубина В.Н.	Вейделевская СОШ
17	«Мой первый робот»	Никичкин Н.В.	Технопарк в Вейделевской СОШ
18	«Основы 3Д моделирования»	Прудников С.В.	Технопарк в Вейделевской СОШ
19	«Моделист»	Зарудний А.А.	Николаевская средняя школа
<u>Физкультурно-спортивное направление</u>			

21	«Юный гроссмейстер»	Кириллов Д.С.	Детский сад п. Вейделевка №1
		Угнивенко А.Д.	Малакеевская СОШ
22	«Баскетбол»	Зинченко И.Г.	Вейделевская СОШ
23	«Настольный теннис»	Прудников К.А.	Вейделевская СОШ
24	Кадетское объединение «Юный патриот» «Юные казаки»	Угнивенко А.Д.	Малакеевская средняя школа
25			
26	Кадетское объединение «Юный патриот»	Гонтаренко И. Ф.	Дегтяренская средняя школа
27	Объединение «Юные моряки»	Шелудченко В.С.	Клименковская средняя школа
28	Кадетское объединение «Юнармейцы»	Вернигора В.Н.	Николаевская средняя школа
29	Кадетское объединение «Юнармейцы»	Скабук В.П.	Зенинская средняя школа
30	Кадетское объединение «Юнармейцы»	Шумская И.А.	Должанская средняя школа
31	Кадетское объединение «Юнармейцы»	Роговой С.А.	Викторопольская средняя школа
32	Кадетское объединение «Юные инспектора дорожного движения»	Карпенко В.В.	Закутчанская средняя школа
		Шумская И.А.	Должанская СОШ
34	«Играем в шахматы»	Угнивенко А.Д.	Малакеевская средняя школа
		Шелудченко Г.М.	Солонцинская СОШ
35	«Спортивная борьба», АД(О)ОП «Адаптированная физкультура»	Ушаков Д.С.	Вейделевский ДДТ, ЦРР- детский сад «Радуга»
<u>ТУРИСТКО – КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</u>			
35	«Юные туристы»	Лысенко О. И.	Николаевская средняя школа
		Угнивенко А.Д.	Малакеевская СОШ
37	«Юные туристы»	Макасеев В.Н.	Белоколодезская средняя школа
38	«Мой дом – Белогорье»	Околота А.Н.	Викторопольская средняя школа
39	«Мой дом – Белогорье»	Тимченко Е.Г.	Малакеевская средняя школа
41	«Мой дом – Белогорье»	Шелудченко В.Г.	Солонцинская средняя школа
<u>Социально-гуманитарное направление</u>			

42	«Лидеры РДШ»	Выскребенцева И.А.	Должанская средняя школа
43	«Я –лидер»	Зюбан О.С.	ДДТ

4.3. *Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности.*

Учреждение располагает набором разработанных педагогами дополнительного образования общеобразовательных (общеразвивающих) программ для организации образовательного процесса.

Решение задач программного обеспечения осуществлялось в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Педагогами дополнительного образования определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам: дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д. Важной составляющей всех образовательных программ является система контролирующих материалов для оценки освоения обучающимися планируемого содержания программы.

С января по май 2023 года педагогический коллектив учреждения (основной состав и совместители) работали по 39 общеобразовательным (общеразвивающим) программам 5-и направленностей: художественной (16 программ), физкультурно-спортивной (12 программ), туристско-краеведческой (3 программы), технической (6 программы), социально-гуманитарной (2 программы).

Классификация программ дополнительного образования детей по виду и срокам реализации.

Таблица 6.

Программы дополнительного образования детей, из них:									Продолжительность программ					
Всего программ	Типовые		Экспериментальные		Модифицированные		Авторские		1 год		2 - 3 года		Более 3 лет	
	Количество	В % от общего числа	Количество	В % от общего числа	Количество	В % от общего числа	Количество	В % от общего числа	Количество	В % от общего	Количество	В % от общего	Количество	В % от общего числа
39	1	3	4	11	25	73	7	13	18	35	19	37	2	4

С сентября 2023 года педагогический коллектив учреждения (основной состав и совместители) работает по 42 общеобразовательным (общеразвивающим) программам 5-и направленностей: художественной (18 программ), физкультурно-спортивной (14 программ), туристско-краеведческой (3 программы), технической (6 программы), социально-гуманитарной (1 программа)

Действуют следующие виды программ:

1. Адаптированная для детей ОВЗ и РАС- «Адаптированная физкультура» (1 г.о.) - педагог Ушаков Д.С.

2. Экспериментальные - 5 («Кукольный театр» (1 г.о.) - педагог Кризская Л.Д., «Изображариум» (1 г.о.) – педагог Шестакова М.О., «Ассорти» (2 г.о.) – педагог Крупина В.И., «Моделист»(2 г.о.)- педагог Зарудний А.А., «Школа дорожной безопасности»(2 г.о.) – педагог Шумская И.А.,

3. Авторские программы -7 («Мой дом - Белогорье» (3 г.о.)- автор Прудникова Н.К., «Дорога к творчеству» (3 г.о.) - автор Зарудний А.А., «Радуга» (5 лет обучения), «Конфетти» (6 лет обучения) - автор Крупина В.И.; «Я -лидер» (2 г.о.) авторы- составители Зюбан О.С.,

Шумская М.А., «Школа музейного актива» (1 г.о.) - автор Прудникова Н.К., «Основы 3D моделирования» (1 г.о.) –педагог Прудников С.В.

4. Модифицированные -29.

Таблица 7.

Классификация программ дополнительного образования детей по виду и срокам реализации.

Программы дополнительного образования детей, из них:								Продолжительность программ						
Всего программ	Адаптированная		Экспериментальные		Модифицированные -		Авторские		1 год		2 - 3 года		Более 3 лет	
	Количество	В % от общего числа	Количество	В % от общего числа	Количество	В % от общего числа	Количество	В % от общего числа	Количество	В % от общего числа	Количество	В % от общего числа	Количество	В % от общего числа
42	1	2	5	12	29	68	7	17	20	50	20	45	2	5

Таблица 8.

Классификация программ дополнительного образования (по направленностям) реализуемых ДДТ

Всего программ в ДДТ	Количество программ по направленностям / обучающихся по данным программам									
	Физкультурно-спортивная (кол-во программ)	Кол-во обучающихся по данным программам	Художественная (кол-во программ)	Кол-во обучающихся по данным программам	Техническая(кол-во программ)	Кол-во обучающихся по данным программам	Туристско-краеведческая (кол-во программ)	Кол-во обучающихся по данным программам	Социально-гуманитарной (кол-во программ)	Кол-во обучающихся по данным программам
42	14	390	18	695	6	210	3	155	1	30

Таблица 9.

Количество рабочих программ по годам обучения, направлениям деятельности

Направленность	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения	5-й год обучения	Всего
Художественная	23	2	0	0	3	28
Туристско-краеведческая	6	4	4	0	0	14
Техническая	5	1	0	0	0	6
Физкультурно-	17	4	1	0	0	22

спортивная						
Социально-гуманитарная	1	1	0	0	0	2
Всего	52	12	5	0	3	72

Содержание работы методической службы обеспечивает реализацию ее целей и задач по выполнению учебного плана Учреждения и программы развития в соответствии с требованиями к современному Учреждению.

В истекшем 2022-2023 учебном году **целью** методической работы стало создание условий для роста и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.

Исходя из цели, были поставлены следующие **задачи**:

- оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей, прохождении процедуры аттестации;
- внедрение в практику достижений передового опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- руководство работой методических объединений педагогов;
- обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- развитие творческого потенциала педагогов, выявление и обобщение опыта лучших, выделение в нём главного и доведение до сотрудников;
- мотивация и активизация педагогов к участию в педагогических и методических конкурсах;
- обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности ДДТ.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

Консультативно-методическая работа.

В 2023 году методистами ДДТ были проведены консультации для педагогов ДО, в которых были освещены вопросы: консультации по вопросам ведения учётной документации, нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность с вновь принятыми педагогами: Карпенко В.В., Жиликовой А.Я., Юсюк М.О., Донцовым Ю.Я.

Методистами оказана методическая помощь при составлении образовательных и рабочих программ, планировании учебно-воспитательной деятельности.

Разработаны методические материалы: методическое пособие «Подготовка и проведение сетевого учебного проекта по краеведению «Люби и знай наш Вейделевский край», интерактивная игра «За семью печатями», посвящённая 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, кроме этого пополнена библиотека методических материалов по организации образовательного процесса.

В течение года руководством и методической службой Дома детского творчества оказывалась необходимая консультативная помощь, исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов и старших вожатых:

- проводилась работа по пополнению фонда учебно-методической литературы; банка методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажных и электронных носителях; по накоплению материала по обобщению опыта работы педагогов Дома детского творчества; по организации деятельности педагогов, направленной на публикацию материалов в СМИ;

- оказывалась помощь в организации открытых занятий с использованием современных педагогических технологий, форм, методов и приёмов.

В течение года были изучены также затруднения педагогов. С этой целью организовано посещение занятий, изучена рабочая документация, а также проведены беседы с каждым педагогом. Из наиболее распространённых проблем выявлены: организация воспитательной работы в объединениях, методическое обеспечение образовательного процесса, использование инновационных технологий.

В Учреждении организована и действует работа Методического Совета. В соответствии с планом было проведено 4 заседания:

Заседания Методического Совета	Основные задачи работы методического совета на учебный год. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.	Август 2023 г.	Ходунова Е.Н. Прудникова Н.К. Зюбан О.С.
	Современные требования к педагогу в работе с одаренными детьми	Ноябрь 2023 г	Прудникова Н.К. Зюбан О.С. Руководители МО
	Особенности работы с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ в учреждении дополнительного образования.	Январь 2024г	Ходунова Е.Н. Зюбан О.С. Прудникова Н.К.
	Подведение итогов работы методического совета и педагогического коллектива за год.	Май 2024 г.	Ходунова Е.Н. Прудникова Н.К. Руководители МО

Работа по повышению квалификации педагогических работников.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, конкурсах, смотрах педагогического творчества, конференциях на различных уровнях, открытых занятиях, взаимопосещениях занятий, аттестации.

Проведены аттестационные мероприятия с педагогами Крупиной В.И. Звычайным Л.Ф., в результате чего педагоги подтвердил имеющуюся первую квалификационную категорию.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли педагоги: Кнышенко В.В. (март), Корощуп Л.А. (апрель), Ляшенко Ю.В.(январь), Солодова С.В..(апрель), Силкина Г.В. (октябрь), Прокопенко О.И. (декабрь), Шубина В.Н. (март), Околота А.Н. (ноябрь), Нарижняя И.А. (март), Вернигора В.Н. (апрель), Скабук В.П. (апрель), Шумская И.А. (октябрь), Шелудченко Г.М. (ноябрь).

В 2023 году организованы и проведены обучающие семинары для педагогов ДО:

- Февраль - Семинар-совещание с руководителями кадетских объединений и юнармейских отрядов «Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия»: перспективы развития».
- Март - Обучающий семинар с педагогами дополнительного образования «Организация работы с обучающимися ОВЗ в дополнительном образовании»
- Апрель - Семинар с руководителями школьных музеев «Деятельность школьного музея: традиции и инновации».
- Май - Обучающий семинар со старшими вожатыми ««Роль старшего вожатого в организации летнего каникулярного периода»».
- Август - Семинар с педагогами дополнительного образования «Анализ эффективности деятельности детских творческих объединений».
- Октябрь - Обучающий семинар со старшими вожатыми ««Азбука организатора детского движения»».

Обобщение и внедрение в практику достижений передового педагогического опыта.

Внедрение в практику учреждения дополнительного образования достижений передового педагогического опыта ведется через:

- знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, оказание помощи педагогам в овладении педагогическими и компьютерными технологиями;
- использование коллективных (работа в творческих группах, семинар, методические объединения, интеллектуальные, деловые игры, круглый стол, и т.д.) и индивидуальных (индивидуальные консультации, наставничество, работа над личной творческой темой, индивидуальное самообразование, темы которого продиктованы проблемами и трудностями, возникающими у педагогов в работе, задачами учреждения) форм работы с педагогами;

- систему мер по повышению социальной и профессиональной активности педагогов (содействие в выдвижении на профессиональные конкурсы, гранты, участие в методических мероприятиях различного уровня, обобщение опыта работы, публикации в СМИ).

Были проведены открытые занятия :

- в объединении художественной направленности «Юный художник» (21.01.2023 г. педагог – Алтынник А.Н.);
- в объединении турстско-краеведческой направленности «Мой дом – Белогорье» (07.02.2023 г. педагог – Тимченко Е.Г.)
- в объединении декоративно-прикладного творчества ««Юный резчик по дереву» (27.02.2023 г., педагог – Зарудний А.А.)
- в объединении социально-гуманитарной направленности «я- лидер» (23.03.2023 г. , педагог – Зюбан О.С.)
- в вокальном объединении художественной направленности «Музыкальная капель» (18 .03.2023 г., педагог – Бочарова И.В..)
- в объединении художественной направленности «Художественное слово» (12.05.2023 г, педагог – Нарижня И.А..)
- в объединении турстско-краеведческой направленности «Юные туристы» (07.10.2023 г. педагог – Пелехоце Е.А.)
- в объединении художественной направленности «Юный художник» (23.11.2023 г. педагог – Левченко И.В.);
- в объединении турстско-краеведческой направленности «Мой дом – Белогорье» (07.12.2023 г. педагог – Околота А.Н.)
- в объединении художественной направленности «Театр и мы» (21.12.2023 г. педагог – Прокопенко О.И.)

Таким образом, анализ направлений деятельности методической службы позволяет сделать вывод о том, что фактором роста качества дополнительного образования является разработанная система методического обеспечения, целенаправленного развития педагогического профессионализма, обеспечивающая эффективное выстраивание воспитательно-образовательного процесса педагога, отбор оптимального содержания дополнительного образования.

Поэтому задачами методической службы учреждения, определяющие основное содержание ее деятельности в 2023 году определены:

- организация активного участия педагогов дополнительного образования в инновационной, исследовательской деятельности;
- обеспечение условий повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников;
- разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;
- организация проведения диагностических, консультативно-методических, экспертных и аттестационных процедур для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- организация исследовательской, проектной деятельности обучающихся всех ступеней образования.

5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЕЙДЕЛЕВСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА», ПО КОТОРЫМ ПРОВЕДЕНО САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Таблица 28.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1480
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	246 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	419 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	529 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	286 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	934/63%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	95
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20 /1,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 /0 %
1.6.3	Дети-мигранты	28 /2%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	25/1,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	45 /3 %

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1198 /81 %
1.8.1	На муниципальном уровне	918/62%
1.8.2	На региональном уровне	265 /18%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	5/0,3%
1.8.5	На международном уровне	10/0,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	960/64 %
1.9.1	На муниципальном уровне	785/53%
1.9.2	На региональном уровне	175/12 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	595/40%
1.10.1	Муниципального уровня	566/38%
1.10.2	Регионального уровня	29/2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	62
1.11.1	На муниципальном уровне	62

1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	53
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/72%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/62%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/17%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/70%
1.17.1	Высшая	20/38%
1.17.2	Первая	17/32%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/26%
1.18.1	До 5 лет	4/8%
1.18.2	Свыше 30 лет	18/34%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	13/25%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/90 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	14 единиц
1.23.1	За 3 года	11
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	4,2 единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45/3%

1.1.Выполнение муниципального задания.

УТВЕРЖДАЮ
 Начальник управления образования
 администрации Вейделевского района
 С.А. Масютенко
 « 29 » декабря 2023 г.



**Отчет о выполнении
 муниципального задания №1**

на 2023 год и на плановый период 2024 и 2024 годов

Коды

Наименование муниципального учреждения
 (обособленного подразделения) Муниципальное учреждение дополнительного образования «Вейделевский районный Дом детского творчества»

Форма по
 ОКУД 0506001

Виды деятельности муниципального учреждения (обособленного подразделения)

Дата 29.12.2023 г.

дополнительное образование детей и взрослых
 (указывается вид деятельности муниципального учреждения, по которому ему утверждается муниципальное задание)

Код по
 сводному
 реестру

Периодичность раз в год

По оквэд

По ОКВЭД 85.41.9

(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении муниципального задания, установленной в муниципальном задании)

По ОКВЭД

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах <3>

Код по
региональному
перечню

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги: **Реализация дополнительных общеразвивающих программ**
2. Категории потребителей муниципальной услуги: **физические лица (граждане в возрасте от 5 лет до 18 лет)**
3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги.
 - 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи <4>	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги								
						наименование показателя <4>	единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение <7>	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <8>	причина отклонения
	наименование показателя <4>	наименование показателя <4>	наименование показателя <4>	наименование <4>	код по ОКЕИ <4>		утверждено в муниципальном задании на год <4>	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату <5>	исполнено на отчетную дату <6>					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
804200 О.99.0.Б Б52АЖ 00000	Не указано	Не указано	Туристско-краеведческой направленности	Очная	-	Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в ОУ	%	871	10	10	10	10%.	0	

						Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	871	100	100	100	10%.	0	
					-	Доля детей, ставших победителями и призерами региональных, всероссийских и международных мероприятий	%	871	0,8	0,8	0,8	10%.	0	

804200 О.99.0.Б Б52АЕ0 4000	Не указан о	Не указано	Техническо й направленн ости	Очная	-	Доля детей, осваиваю щих дополните льные образовате льные программ ы в ОУ	%	871	14	14	14	10%.	0	
					-	Доля детей, ставших победител ями и призерами региональ ных, всероссийс ких и междунаро дных мероприят ий	%	871	0,5	0,5	0,5	10%.	0	
804200 О.99.0.Б Б52АЕ5 2000	Не указан о	Не указано	Физкульту рно- спортивной направленн ости	Очная	-	Доля детей, осваиваю щих дополните льные образовате льные программ ы в ОУ	%	871	26	26	26	10%.	0	

					-	Доля детей, ставших победителями и призерами региональных, всероссийских и международных мероприятий	%	871	0,1	0,1	0,01	10%.	0	
					-	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	871	100	100	100	10%.	0	
804200 О.99.0.Б Б52АЖ 24000	Не указан о	Не указано	Социально-гуманитарной направленности	Очная	-	Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в ОУ	%	871	2	2	2	10%.	0	

					-	Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий	%	871	0,2	0,2	0,2	10%.	0	
						Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	871	100	100	100	10%.	0	
804200 О.99.0.Б Б52АЕ7 6000	Не указан о	Не указано	Художественной направленности	Очная	-	Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в ОУ	%	871	47	47	47	10%.	0	

					-	Доля детей, ставших победителями и призерами региональных, всероссийских и международных мероприятий	%	871	4	4	4	10%.	0	
					-	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	871	100	100	100	10%.	0	

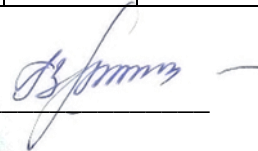
3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи <4>	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги											Средний размер платы (цена, тариф)
				наименование показателя <4>	единица измерения	значение			допустимое (возможное) отклонение <7>	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <8>	причина отклонения				
	наименование показателя <4>	код по ОКЕИ <4>				Утверждено в муниципальном задании на	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату <5>	исполнено на отчетную дату <6>							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8042000.99.0.ББ52 АЖ00000	Не указано	Не указано	Туристско-краеведческая направленность	Очная		Число человеко-часов пребывания	Чел.-час.	539	2880	2880	2880	10%.	0		
8042000.99.0.ББ52 АЖ00000			Туристско-краеведческая направленность (социальный заказ)	Очная		Число человеко-часов пребывания	Чел.-час.	539	8500	8500	8500	10%.	0		
8042000.99.0.ББ52 АЕ04000	Не указано	Не указано	Техническая направленность	Очная	-	Число человеко-часов пребывания	Чел.-час.	539	11940	11940	11940	10%.	0		
8042000.99.0.ББ52 АЕ04000			Техническая направленность (социальный заказ)	Очная		Число человеко-часов пребывания	Чел.-час.	539	13260	13260	13260	10%.	0		

8042000. 99.0.ББ52 АЕ52000	Не указа но	Не указано	Физкультурно- спортивная направленность	Очная		Число человеко- часов пробывания	Чел.-час.	539	47430	47430	47430	10%.	0		
8042000. 99.0.ББ52 АЕ52000			Физкультурно- спортивная направленность (социальный заказ)	Очная		Число человеко- часов пробывания	Чел.-час.	539	4080	4080	4080	10%.	0		
8541000. 99.0.ББ52 БЭ28000	Не указа но	Не указано	Социально- гуманитарная направленность	Очная	-	Число человеко- часов пробывания	Чел.-час.	539	5340	5340	5340	10%.	0		
8042000. 99.0.ББ52 АЕ76000			Художественная направленность (социальный заказ)			Число человеко- часов пробывания	Чел.-час.	539	24070	24070	24070	10%.	0		
8042000. 99.0.ББ52 АЕ76000	Не указа но	Не указано	Художественная направленности	Очная		Число человеко- часов пробывания	Чел.-час.	539	20740	20740	20740	10%.	0		

Руководитель (уполномоченное лицо)

Директор



Г.А. Звычайная

29.12.2023 г.



1. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы о деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Вейделевский районный Дом детского творчества»:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Вейделевском ДДТ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.
2. Использовались современные педагогические технологии в образовательном процессе, позволяющие добиваться наиболее высокого качества образования учащихся. Это подтверждается наличием призовых мест на областных и Всероссийских конкурсах.
3. Определены направления деятельности, по которым обеспечена позитивная динамика:
 - организация образовательного процесса, направленного на повышение качества образования;
 - методическая работа (создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, методическое и информационное оснащение образовательного процесса, расширение практики взаимодействия с социальными партнёрами).
4. В ДДТ созданы все условия для самореализации личности обучающихся, так как у каждого учащегося есть право выбора и возможность получать дополнительное образование в различных направлениях.
5. Посредством проведения организационно-массовой работы Вейделевский ДДТ является координатором деятельности в районе по направленностям: художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, техническая.
6. Обновление образовательных программ осуществляется путем насыщения их информацией морально-нравственного содержания и новых образовательных технологий, определением компетенций.
5. Вейделевский ДДТ динамично развивается; отмечается ценностно-ориентированная зрелость коллектива, который ориентирован на текущие достижения, нацелен на саморазвитие.
6. Развитие системы дополнительного образования в Вейделевском ДДТ происходит с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся через вариативность содержания и форм организации образовательного процесса
7. Вейделевский ДДТ располагает достаточной материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование для обеспечения учебного процесса более современным оборудованием.

В ходе самообследования определены следующие задачи:

1. Улучшать инфраструктуру Вейделевского ДДТ в соответствии с современными требованиями.
2. Продолжить работу по разработке дополнительных общеобразовательных программ, внедрению дистанционных технологий и принципов организации образовательного процесса.
3. Активизировать работу по вовлечению учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.
4. Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
5. Формировать позитивное отношение родителей к деятельности МУ ДО «Вейделевский ДДТ».