

Утверждено
на заседании педагогического совета
МУ ДО «Вейделевский районный Дом
детского творчества»
Протокол №4 от 07.07.2022 г.

Введено в действие
Приказ № 61 от 07.07.2022 г.
Директор МУ ДО «Вейделевский районный
Дом детского творчества»
 Г.А. Звычайная



ПОЛОЖЕНИЕ №49

об использовании дистанционных образовательных технологий в
образовательном процессе в муниципальном учреждении
дополнительного образования «Вейделевский районный Дом детского
творчества»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816; Уставом МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества».

1.2. Настоящее положение определяет порядок использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее ДООП) в МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» (далее ДДТ).

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (из ст.16.п.1-ФЗ 29.12.2012 N 273-ФЗ).

1.4. Обучение с применением ДОТ при необходимости может реализовываться комплексно с очной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения. Полностью дистанционное обучение подразумевает такой режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы). Отличительной особенностью дистанционного обучения является его внимание к потребностям специальных категорий обучаемых, которых по ряду причин (состояние здоровья, географические барьеры и др.) не могут посещать образовательное учреждение.

1.5. Образовательный процесс, реализуемый с применением ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ДДТ, а также регулярный систематический контроль и организацию учета результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота.

2. ЦЕЛИ РАЗРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННОЙ СРЕДЫ

2.1. Основными целями разработки и использования дистанционной среды являются:

- повышение качества обучения по ДООП за счет внедрения новых технологий и средств обучения;
- предоставление непосредственно по месту (нахождения);
- возможности освоения образовательных программ жительства обучающегося или его временного пребывания;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы;
- создание электронной среды обучения, позволяющей упростить доступ к образовательным ресурсам и обеспечить информационную и методическую поддержку самостоятельной работы обучающихся, передачу результатов обучения педагогу, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся и педагогов, промежуточное и итоговое тестирование;
- расширение сферы образовательной деятельности учреждения, расширение рынка образовательных услуг;
- интеграция информационных коммуникационных технологий и современных образовательных технологий.

3. НАПРАВЛЕНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

3.1. Ресурсная поддержка районных мероприятий, ресурсная поддержка ДООП; разработка дистанционного обучения и электронных ресурсов.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. В процессе организации и проведения дистанционных занятий используются следующие средства:

- электронная почта - связь педагога и обучающегося, используется для рассылки учебных заданий, дидактических материалов;
- видеоконференции, используя разные сервисы, представленные в сети Интернет (Viber, WhatsApp, Skype, Google Hangouts, ZOOM и др.) - организация общей дискуссии на учебные темы, индивидуальные консультации с педагогом;

- платформу для дистанционного обучения: размещение учебных материалов, заданий, дидактических материалов (Moodle и другие образовательные платформы);

- социальные сети (VKontakte, Instagram и др.) - используются для координации работы, рассылки объявлений и методических (дидактических) материалов;

- видеохостинг - веб-сервис, позволяющий загружать и просматривать видео в браузере, например через специальный проигрыватель (YouTube, Rutube и др.).

- ресурсы сети Интернет - электронные библиотеки, поиск и размещение информации, в том числе на официальном сайте ДДТ. Педагогические работники включают различные формы ДОТ в образовательный процесс по реализации ДООП, организации самостоятельной работы обучающихся, при проведении учебных занятий, текущего контроля, промежуточных и итоговых аттестаций обучающихся.

4.2. Соотношение объема проведенных учебных и практических занятий с использованием дистанционной среды или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося определяется учебно-календарным планом ДООП.

4.3. Продолжительность занятия не более 30 минут.

4.4. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе педагоги дополнительного образования отражают в ДООП. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- беседа;
- демонстрация;
- практика;
- творческая работа;
- проектная деятельность;
- онлайн-конкурсы;
- интеллектуальные игры;
- викторины;
- и др.

Самостоятельная работа обучающихся может включать организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- компьютерное тестирование;
- использование бесплатных образовательных приложений на

мобильных устройствах;

- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4.5. В период длительной болезни, в период холодов, карантин и иных обстоятельств, при которых невозможно осуществление очной формы обучения, обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя, реализацию дополнительной образовательной программы или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по соответствующей дисциплине через Интернет-сервисы, электронную почту, различные платформы, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

4.6. Регулярно на заседаниях методического объединения педагогические работники делятся опытом использования элементов ДОТ, в том числе мобильных устройств, в образовательном процессе.

4.7. Заместитель директора контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, вносит предложения о рассмотрении на методическом совете программ с применением ДОТ, электронных ресурсов в дистанционной среде ДДТ.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ВНЕДРЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5.1. Нормативно-методическое обеспечение курсов с применением ДОТ в дистанционной среде ДДТ включает:

- нормативно-правовые документы, перечисленные в п.1.1 настоящего положения;
- методические материалы в области педагогики, дидактики и психологии образования применительно к использованию технологий электронного обучения;
- инструкции для педагогических работников и обучающихся по работе в дистанционной среде.

5.2. Кадровое обеспечение внедрения, использования и развития дистанционной среды. Образовательный процесс с использованием дистанционной среды осуществляется:

- педагогическими работниками учреждения, прошедшими подготовку по использованию дистанционной среды (курсы повышения квалификации, просмотр вебинаров, участие в семинарах, конференциях, самообразование);
- специалистами, обеспечивающими функционирование дистанционной среды.

5.3. В состав дистанционного обучения могут входить следующие

компоненты:

- электронные печатные издания, документы, учебные пособия, тексты, файлы, ссылки на файлы, веб-страницу или каталог, глоссарий, анкета;
- звуковые компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации для ее прослушивания;
- программное обеспечение;
- мультимедийные компоненты: электронные учебники, видеолекции, слайд-лекции;
- базы данных (база контрольных заданий, тестов).

5.3.1. Компоненты контента по целевому назначению могут быть:

- учебные, содержащие систематизированные сведения научного и прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения;
- справочные, содержащие краткие сведения научного и прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого поиска, не предназначенные для сплошного чтения;
- научные, содержащие сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях;
- нормативные, содержащие нормы, правила, требования;
- практические, содержащие сведения по технологии, технике.

5.3.2. Особенности использования и ограничения доступа определяются согласно календарно-учебным графикам ДООП, учебному плану.

5.4. Техническое обеспечение дистанционной среды включает в себя:

- персональные компьютеры и оборудование, необходимое для работы педагогических работников и обучающихся в дистанционной среде;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению дистанционной среды через локальные сети и Интернет.
- выход в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам;
- программное обеспечение для доступа к учебной информации и рабочим материалам для участников образовательного процесса;
- бесплатные образовательные приложения на мобильных устройствах.

5.6. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни, в период холодов, карантина и иных обстоятельств, при которых невозможно осуществление очной формы обучения, при обучении на дому. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер или смартфон с возможностью

воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННОЙ СРЕДЫ

7.1. Педагогические работники организуют разработку электронных учебно-методических комплексов ДООП и отдельных материалов в дистанционной среде в соответствии с утвержденными требованиями.

8. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДАННОГО ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Срок действия данного положения не ограничен.

8.2. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.