Программа составлена педагогом дополнительного образования МКУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» Федосовым А.А. в 2014 году на основе авторской дополнительной образовательной программы военно-патриотического кружка «Патриот» Буханова Игоря Александровича, преподавателя-организатора ОБЖ МОУ «Гимназия №7 Красноармейского района г. Волгограда». В 2016 году пересмотрена на заседании педагогического совета и утверждена приказом директора учреждения.

**Статус программы:** модифицированная.

**Направленность программы.** Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа имеет военно-патриотическую направленность, так как ориентирована на военно-патриотическое воспитание и всестороннюю подготовку учащихся к военной службе, а именно в пограничной службе.

**Новизна программы.** В программу включен специальный раздел по основам пограничной службы. **Актуальность программы.** В настоящее время вопросы военной подготовки вызывает у подростков большой интерес. Программа позволяет подросткам приобщиться к здоровому образу жизни. Создаются условия для развития юношей и девушек мотивации к познанию, выработки чувства коллективизма, ответственности за себя и товарищей. Дает возможность получить первичные навыки военной службы. В условиях неспокойной обстановки на границе особую актуальность приобретает подготовка учащихся по основам пограничной службы.

**Цель программы:** создание условий для гражданского и патриотического воспитания, морально-психологической и физической подготовки по основам военной службы.

**Задачи:**

* формировать специальные знания и навыки военного дела, необходимые для прохождения военной службы;
* совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности, обеспечить условия для самовыражения учащихся, их творческой активности;
* воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека, а также бережное отношение к героическому прошлому нашего народа.

**В результате обучения учащиеся должны:**

**ЗНАТЬ:**

- Историю, традиции, организационную структуру ВС РФ и пограничной службы в частности

- Порядок действий солдата в различных боевых ситуациях.

- Устройство стрелкового оружия.

- Инженерные и фортификационные сооружения и заграждения

- Правила оказания первой медицинской помощи.

- Знаки топографических карт и аварийной сигнализации

**УМЕТЬ:**

- Стрелять из пневматического оружия, собирать и разбирать автомат, оборудовать место для стрельбы;

- Оказать первую доврачебную помощь;

- Ориентироваться на местности;

- Выполнять строевые команды и маршировать в строю;

- Организовать быт в полевых условиях.

**Основные формы занятий**: тренировки, практические

работы, спортивные игры, экскурсии, походы, лекции, марш- броски, лагерные сборы, соревнования, слеты, уроки мужества и др.

**Приемы и методы** организации учебно-воспитательного процесса. Говоря о выборе методов обучения на занятии, необходимо помнить, что их нельзя использовать «поровну», наугад, руководствуясь субъективными соображениями. Методы обучения определяются целями и задачами учебной работы, содержанием обучения, используются в зависимости от возрастных особенностей учащихся, обусловлены индивидуальными особенностями педагога, применение методов и приемов обучения связано с уровнем подготовки воспитанников, их учебными возможностями, а также временем, отводимым на изучение конкретной темы.

В рамках данной программы можно успешно использовать практические методы (упражнения, тренировки, выступления и т.п.), словесные методы (рассказ, объяснение нового материала, лекции, беседы, дискуссии), методы контроля и самоконтроля.

**Способы оценки уровня ЗУН:**тестирование, сдача нормативов, соревнования, анкетирование. В конце учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся по трёхуровневой системе. Высокий уровень – освоение обучающимися более 70%, средний уровень – от 50% до 70%, низкий уровень – менее 50%.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы и темы | Количество часов | |
| 1 год | 2 год |
| 1. | Вводное занятие. | 2 | 2 |
| 2. | Школа пограничника. | 15 | - |
| 3. | Строевая подготовка. | 16 | 24 |
| 4. | Огневая подготовка. | 24 | 22 |
| 5. | Тактическая подготовка. | 16 | 18 |
| 6. | РХБЗ | 10 | 10 |
| 7. | Военная топография. | 9 | 8 |
| 8 | Следопытство. | 6 | 8 |
| 9. | Инженерная подготовка. | 6 | 6 |
| 10. | Медицинская подготовка | 8 | 8 |
| 11. | Прикладная физическая подготовка. | 20 | 24 |
| 12. | Туристская подготовка | 10 | 12 |
| 13 | Итоговое занятие. | 2 | 2 |
|  | **ИТОГО:** | **144** | **144** |