Программа составлена педагогом дополнительного образования МКУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» Угнивенко А.Д. в 2014 году на основе авторской дополнительной общеобразовательной программы «Допризывная подготовка» педагога дополнительного образования ГОУ ДОД Ярославской области «Центр развития творчества детей и юношества» Бушуева Р.А. Были внесены изменения в содержание авторской программы в связи с отсутствием необходимой материально-технической базы, следствием чего стало уменьшение количества часов во 2-й и 3-й годы обучения с 216 на 144, а также исключены темы: стрельба из малокалиберного оружия, пистолетов и пистолетов-пулемётов; плавание, знакомство с работой приборов радиационной, химической, биологической защиты (РХБЗ), работа с приборами РХБЗ (ВПХР и ДП-5), движение по местности на транспорте с помощью карты. В 2016 программа пересмотрена и утверждена директором учреждения. Статус программы: модифицированная.

***Направленность программы –*** военно-патриотическая, так как способствует патриотическому воспитанию и ориентации учащихся на службу в армии.

***Актуальность программы***

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания педагогической науки, всего общества, так как любовь к Родине, стремление к её процветанию является основой могущества государства.

В последнее время в России происходят коренные изменения. С одной стороны, улучшается социально-политическое, экономическое положение страны; возрождается вера в силу российской армии, русского оружия и русского солдата. С другой стороны, в сознании большинства людей широко распространяется равнодушие, эгоизм, агрессия, снижается воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как основных факторов формирования патриотизма.

Особая роль в решении данных трудностей отводится детско-юношеским военно-патриотическим организациям и объединениям. Их деятельность направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения.

В связи с этим и разработана дополнительная образовательная программа.

Программа имеет военно-патриотическую направленность, так как призвана, решать проблему патриотического воспитания и способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе.

***Педагогическая целесообразность данной программы заключается***  в воспитании у подростков уважения и любви к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

***Отличительной особенностью программы*** является достижение высокого результата в профессиональной подготовке обучающихся к армейской службе или подготовке к обучению в военных заведениях.

Для реализации этой цели осуществляется:

* теоретическая, практическая и физическая подготовка обучающихся;
* погружение в реальную армейскую среду;
* нравственно-патриотическое воспитание;
* сотрудничество «педагог – воспитанник - родители».

Определенная ***новизна*** заключается в том, что программа не ограничивается постановкой одной узкопрактической задачи (именно таким образом действует

большинство аналогичных объединений), а решает целый комплекс

взаимосвязанных задач.

**Цель программы** - способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армию или других силовых структурах.

**Задачи программы:**

* дать подросткам основные теоретические знания по разделам: «Рукопашный бой», «Уставы Вооружённых Сил», «Военная топография», «Огневая (стрелковая) подготовка», «Военная история» и др.;
* привить практические навыки в избранной области деятельности в условиях максимально приближенных к реальным;
* развивать физические способности подростков;
* содействовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
* способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;
* развить активность и самостоятельность, коммуникативные способности воспитанников;
* организовать разумный, созидательный досуг и отдых для обучающихся;
* создать условия необходимые для более быстрой адаптации к армейской среде;
* ориентировать участников объединения на выбор профессии, связанной с защитой Отечества;
* осуществлять взаимодействие с военно-патриотическими организациями, объединениями, образовательными учреждениями, занимающимися решением подобных задач.

**Срок реализации. Режим занятий.**

Программа рассчитана на 3 года обучения.

*Режим занятий:* 2 раза в неделю по 2 часа; всего 4 часа в неделю; 144 часа в год.

Форма проведения занятий – групповая. В военно-патриотическое объединение принимаются подростки в возрасте от 14 до 18 лет на добровольной основе.

Виды занятий: аудиторные, выездные.

**Формы учебных занятий**

1. *Учебно-тренировочное занятие*. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.

2. *Тематические экскурсии.* Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.

3. *Дискуссии, ролевые игры* по тематике программы.

4. *Совместная деятельность педагога и обучающихся*. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.

5. *Досуговые, массовые мероприятия*, *соревнования,* посвященные различным историческим памятным датам.

6. *Выездные формы занятий* – экскурсии, профильные лагеря, экспедиции, соревнования.

Кроме названных выше существуют и другие формы занятий:

* *походы по знаменательным историческим местам*;
* *участие в соревнованиях* по традиционным и боевым искусствам;
* *учебные семинары;*
* *помощь ветеранам войн;*
* *вахта памяти;*
* *показательные выступления*.

**Ведущими методами обучения по данной программе являются:**

1. ***Метод убеждения*** *–* разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
2. ***Словесные методы*** – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
3. ***Метод показа*** – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.
4. ***Метод упражнения*** – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
5. ***Метод состязательности*** – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений учащихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.
6. ***Анкетирование, опрос учащихся***. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств учащихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на учащихся.
7. ***Работа с родителями*** (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на учащегося педагогов и родителей.

**Формы фиксации результатов.**

Для определения эффективности образовательного процесса педагогом используются следующие способы отслеживания результатов:

* общеобразовательный аспект – наблюдение, опрос, тестирование и др.
* развивающий аспект – наблюдение, тестирование и др.
* воспитательный аспект – наблюдение.

**Прогнозируемые результаты**

В ходе реализации программы обучающиеся приобретут теоретические знания по разделам «Рукопашный бой», «Военная топография», «Уставы Вооружённых Сил» и т.д., получат практические умения и навыки по физической подготовке, овладеют приёмами самозащиты, научатся работать с картой, ориентироваться на местности, овладеют приёмами стрельбы из различных типов оружия, смогут оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях и многое другое. Все эти знания, умения и навыки помогут обучающимся в период адаптации в армии, при поступлении в высшие военные заведения. Воспитанники объединения окрепнут физически, станут активными, самостоятельными, научатся проявлять волевые качества в различных экстремальных ситуациях, жить в коллективе и для коллектива. В совместных мероприятиях обучающиеся познают чувство товарищества, гордости за своё объединение, за дело, которым занимаются.

**Формами подведения итогов** дополнительной образовательной программы являются: соревнования, сдача нормативов, комплексное тактико–специальное учение.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тематические блоки и разделы | Количество часов по годам обучения | | | | | | | | |
| 1 год | | | 2 год | | | 3 год | | |
| теория | практика | **всего** | теория | практика | **всего** | теория | практика | **всего** |
|  | Введение | 2 | - | **2** | 2 | - | **2** | 2 | - | **2** |
| *I* | *Блок «Спортивно-оздоровительный»*  Рукопашный бой  Общая и специальная физическая подготовка | 2  2 | 46  32 | **48**  **34** | 2  2 | 30  30 | **32**  **32** | 2  2 | 28  28 | **30**  **30** |
| *II* | *Блок «Военной подготовки»*  Военная топография  Огневая (стрелковая) подготовка  Военная история  Уставы Вооружённых Сил  Инженерная подготовка  Тактическая подготовка | 5  6  4  2  -  - | 5  2  -  -  -  - | **10**  **8**  **4**  **2**  **-**  **-** | 6  2  4  4  2  4 | 4  8  -  4  2  6 | **10**  **10**  **4**  **8**  **4**  **10** | 6  2  4  4  2  4 | 4  10  -  4  2  6 | **10**  **12**  **4**  **8**  **4**  **10** |
| *III* | *Блок «Основы безопасности жизнедеятельности»*  Медицинская подготовка  Выживание в экстремальных ситуациях  Радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона | 4  13  2 | 2  7  4 | **6**  **20**  **6** | 4  4  4 | 2  12  2 | **6**  **16**  **6** | 4  6  4 | 2  12  2 | **6**  **18**  **6** |
| *IV* | *Блок «Спортивно-массовая деятельность»* | - | 4 | **4** | - | 4 | **4** | - | 4 | **4** |
|  | Итого: | 38 | 106 | **144** | 40 | 104 | **144** | 42 | 102 | **144** |