Программа разработана в 2015 году методистом МКУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» Прудниковой Н.К. В 2016 году пересмотрена на заседании педагогического совета и утверждена директором учреждения.

***Статус программы:*** экспериментальная

***Направленность программы:*** туристско-краеведческая, так как направлена на развитие личности учащегося средствами краеведения.

***Актуальность программы.***

Одним из приоритетных направлений современной системы образования в нашей стране является воспитание гражданина, любящего свой край и своё Отечество, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции. А любить и беречь можно только то, что чувствуешь, хорошо знаешь и понимаешь.

Любовь к Отечеству начинается с малого – с любви к своей семье, своей школе, своему селу или городу, своей малой родине.

Сегодня наш край является уникальным динамично развивающимся регионом, который имеет многовековую историю, богатейшие культурные традиции, особенную природу, он славен многими замечательными земляками. Всё это – прекрасная питательная среда для нравственного, гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения.

***Отличительной особенностью*** программы является то, что она составлена для обучения детей из разных уголков Вейделевского района, проявляющих интерес к изучению родного края и желающих получить более глубокие знания по краеведению. Содержание учебного материала учитывает региональный компонент и предполагает обучение учащихся не только по истории родного края, но и основным направлениям краеведческой науки: исследовательской и экскурсионной деятельности. В этой интеграции заключается ***новизна программы***.

***Педагогическая целесообразность*** заключается в сбалансированности всех перечисленных направлений и их неразрывной взаимосвязи. Теоретический краеведческий материал используется в экскурсионной деятельности, а исследовательская деятельность в свою очередь даёт новые знания в области краеведения.

***Цель программы*** – формирование у подростков устойчивого интереса к изучению истории родного края.

***Задачи программы:***

* Сформировать целостное представление об историческом прошлом и настоящем родного села, района области, о личностях, оставивших заметный след и внесших вклад в развитие края, о культурных традициях и природных особенностях малой родины;
* Развивать интеллектуальные и поисково-информационные умения, навыки ведения самостоятельной исследовательской деятельности в ходе изучения местного материала;
* Создать условия для осознания учащимися своей связи с окружающим их миром, сопричастности к делам и традициям земляков, формирование личностно-значимых ценностных ориентиров в контексте самореализации в условиях края и региона, для социализации и профессиональной ориентации;
* Воспитывать гражданственность и патриотизм, чувство коллективизма и ответственности;

***Условия реализации программы.***

В освоении программы участвуют школьники из любой общеобразовательной организации Вейделевского района 14-17 лет, проявляющие интерес к изучению истории родного края. Подростковый возраст считается самым трудным с точки зрения обучения и воспитания. В силу психологических особенностей в этом возрасте наблюдается пассивное отношение к учению. Поэтому преимущество в обучении отдаётся активным методам и формам работы.

Учебная группа формируется из детей, проживающих в разных населённых пунктах Вейделевского района, поэтому одной из важнейших задач педагога является создание положительного микроклимата и сплочение коллектива. Количество обучающихся в группе составляет не менее 15 человек. Состав группы может быть как одновозрастной, так и разновозрастной, разнополый и однополый.

Продолжительность образовательного цикла составляет два года обучения. Учебно-воспитательный процесс рассчитан на 36 учебных недель в течение учебного года с общим объёмом 144 часа по 4 часа в неделю. Причём большую часть составляют практические занятия: самостоятельные индивидуальные или групповые, но контролируемые педагогом.

Формы проведения занятий: лекция, беседа, игра, экскурсия, конкурс, конференция, викторины.

Для реализации программы необходимо наличие учебного кабинета, компьютеров, мультимедийного оборудования.

***Структура программы.***

Программа состоит из тематических блоков «С чего начинается Родина» - изучение своей семьи, своей школы, своего села и района; «Открываем Белгородчину» - направлен на изучение Белгородской области. На первом году обучения даются общие сведения по данным темам, а на втором – подробнее изучаются некоторые из наиболее интересных тем. Третьим блоком программы является на первом году – «Основы краеведческого исследования», на втором – «Основы экскурсоведения».

***Ожидаемый результат***

В результате обучения по программе учащиеся должны знать:

* географию своего села, района, области;
* историю своего села, района, области;
* культуру и экономику родного края;
* положение и значение родного в системе региона и страны;
* биографии знаменитых земляков и их вклад в процветание малой родины.
* теоретические основы краеведческого исследования
* теоретические основы экскурсионного дела

*Учащиеся должны уметь:*

1. работать с различными видами источников;
2. самостоятельно проводить исследовательские работы, находить решения раз­личным поисковым проблемам;
3. грамотно оформлять краеведческие исследования;
4. выступать с результатами своих работ;
5. самостоятельно подготовить и проводить экскурсии.

Основными направлениями деятельности программы является ***формирование ключевых компетенций:***

*- ценностно-смысловые*: способность осознавать свою роль в истории родного каря, сопричастность к судьбе малой родины;

*- общекультурные*: познание духовно-нравственных основ родного народа, культурологических основ семейных и региональных традиций, осознание их ценности;

*- учебно-познавательные*: умение работать самостоятельно для достижения результатов, критически осмысливать полученные сведения, владение приёмами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях;

*- информационные*: способность работать с разными видами информации, умение работать с современными информационными технологиями, владение навыками поиска, анализа и отбора необходимой информации, её преобразование сохранение и передача;

*- коммуникативные:* владение способами взаимодействия с окружающими и удалёнными событиями и людьми, навыки работы в группе, коллективе, владение различными социальными ролями, умение вести опрос, интервью, дискуссию, вести публичное выступление;

*- компетенции личностного самосовершенствования:* забота о собственном интеллектуальном саморазвитии, владение этикой взаимоотношений в семье, школе, обществе.

***Для отслеживания результативности*** образовательного процесса используются следующие этапы контроля:

- входной контроль: сентябрь

- текущий контроль: в течение учебного года или между годами обучения (написание краеведческих эссе и исследовательских работ, выполнение творческих проектов, подготовка и проведение экскурсий, викторины, кроссворды, конкурсы и т.п.)

- итоговый контроль: в конце обучения

***Итогом реализации*** программы является тестирование, а также участие учащихся в конкурсах краеведческой направленности.